

"2021. Año de la Consumación de la Independencia y Grandeza de México".

# Ensayo: El Papel Del Psicopedagogo En La Educación – Formación Del Siglo XXI

## Intervención Psicopedagógica



Lic. Martha García Martínez

Correo Electrónico: [mar\\_gm0521@live.com.mx](mailto:mar_gm0521@live.com.mx)

Teléfono celular: 5521913000

Zona Escolar J029

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA  
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA JILOTEPEC  
SUPERVISIÓN ESCOLAR J029 DE EDUCACIÓN PREESCOLAR  
JARDÍN DE NIÑOS GABRIELA MISTRAL  
C.C.T. 15EJN0437R

# El papel del psicopedagogo en la educación-formación del siglo XXI.

## INTRODUCCION

Durante años atrás se había considerado que los alumnos que presentan algún trastorno o dificultad de aprendizaje era una niño flojo, incapaz de adquirir conocimientos, pero hoy en día ha ido cambiando y se tiende a consultar especialistas para fortalecer o reforzar los aspectos que impiden al alumno avanzar en su desarrollo de aprendizaje adecuadamente, entre estos especialistas se encuentra el papel de los psicopedagogos siendo especialistas que pueden ser apoyo, guía para orientar y poder llevar el aprendizaje a los alumnos generando estrategias de intervención que se ponen en marcha durante el proceso enseñanza y aprendizaje después de realizar un diagnóstico de los alumnos.

Dentro del ámbito educativo se considera de gran importancia la participación de la psicopedagogía ya que es necesario analizar las diferentes dificultades a las que nos enfrentamos dentro del aula con los alumnos, siendo necesario realizar un diagnóstico a los alumnos para evaluar las dificultades de aprendizaje que se pueden presentar pues como docentes en el aula se requiere de apoyo del psicopedagogo para el trabajo con los alumnos, ya que ellos cuentan con los instrumentos y técnicas necesarias y adecuadas para cualquier situación.

Cada día en la actualidad nos enfrentamos con alumnos con diferentes dificultades de aprendizaje y/o trastornos por lo cual es necesaria la orientación psicopedagógica ya que apoya y acompaña en la formación continua de los alumnos en los diferentes momentos y aspectos de su vida, contando con apoyos teóricos para trabajar en el ámbito social y escolar, por lo cual se considera importante el papel del psicopedagogo en la educación y formación de los individuos siendo una parte fundamental en la educación.

## DESARROLLO

El papel del psicopedagogo ha venido valorándose en los centros escolares, ya que intervienen en el desarrollo de los alumnos para su desenvolvimiento en el aspecto educativo., como lo menciona Ana Cobos Cedillo pues asesora a la comunidad educativa y así mismo a la familia, además que enriquece el aspecto didáctico a través de fundamentos teóricos, pues el psicopedagogo puede realizar un diagnóstico completo de cada uno de los alumnos; como docentes nos enfrentamos en la actualidad con diferentes alumnos que presentan alguna dificultad de aprendizaje o trastorno y nos lleva a elaborar un diagnóstico de los alumnos a través de observaciones, de entrevistas a los tutores pero la mayoría de la veces no es funcional; ya que las familias al aplicarles las entrevistas no son claras sus respuestas o bien se les dificulta ser sinceras al responder dicha entrevista, pues existen familias que cuando sus hijos tienen alguna problema de aprendizaje se niegan a aceptar el problema, y esto en ocasiones conlleva a contar con un diagnóstico superficial, por lo que considero importante la función del psicopedagogo ya que él cuenta con las herramientas adecuadas y necesarias para atender esos diagnósticos y así detectar los problemas de aprendizaje o trastornos que presentan los alumnos e involucrarse profundamente en cada uno de los problemas estando en comunicación con el docente, pues como lo dice la Dra. María V. Rego los docentes nos damos cuenta que hay un problema de aprendizaje cuando hemos agotados las estrategias y metodologías y el alumno continúa con esas mismas tendencias repetitivas, recurriendo a la intervención del psicopedagogo.

El psicopedagogo tiene una compleja tarea de ayudar, animar a los estudiantes, así como el identificar los problemas de aprendizaje, el desarrollar métodos que ayude a los alumnos a potenciar su habilidades, pues a través de los diagnósticos que realiza diseña programas de intervención para apoyar a estas dificultades o trastornos de aprendizaje de forma más directa con el alumno, ya que este diagnóstico lo realiza basado en diferentes áreas de evaluación con el propósito de descubrir las causas que imposibilitan el aprendizaje; pues ya contando con un diagnóstico e identificando el problema de aprendizaje se planean las actividades a realizar dentro del programa de intervención para superar y alcanzar los objetivos

educativos. A través de las diferentes evaluaciones psicopedagógicas se conoce desde el área afectiva, cognitiva, lenguaje y comunicación, motriz, pues entre más completo sea el diagnóstico más preciso será el programa de intervención a aplicar con los alumnos; considerando la importancia de la evaluación del seguimiento y de los resultados que se han obtenido de la ejecución del programa de intervención, para ir conociendo los avances de los alumnos a través de su aplicación haciendo uso de las diferentes tipos de evaluación.

La evaluación psicopedagógica se considera importante ya que primero determinara las necesidades que presentan los alumnos y determinara el cómo intervenir para ayudar en esas necesidades, así como el valorar los avances y logros que se van obteniendo para alcanzar los objetivos planteados en el programa de intervención que se llevara a cabo y brindar información, es importante mencionar la importancia que tiene el ámbito escolar para los alumnos por lo cual es un trabajo entre el psicopedagogo y el docente para que exista esa inclusión dentro de la escuela de todos los alumnos pues incluirlos no es que solo se haga notar la presencia del alumno si no incluirlos para que desarrollen sus habilidades y aprendizajes, desde mi perspectiva y experiencia lo asocio con la forma de trabajo, al desempeñarme con grupos multigrados es importante considerar las características de los alumnos ya que existen niños de tres, cuatro y cinco años siendo necesario incluirlos en el aprendizaje y también atender la diversidad ya que pues aprenden de diferentes formas de acuerdo a las características de cada una de las edades, por lo cual también se tienen que hacer adaptaciones metodológicas curriculares para atender a esa diversidad de alumnos. Pero es claro que no cualquier persona o docente puede realizar diagnósticos para detectar dificultades de aprendizaje por lo cual es necesaria e importante la intervención de un psicopedagogo.

En **conclusión** considero que en el siglo XXI es muy importante el papel del psicopedagogo dentro del ámbito escolar y formativo para que a través de su intervención se logre desarrollar sus habilidades del alumno integrándolo a un contexto social donde se pueda desenvolver, logrando esa inclusión que debe

existir, así como el conocer sus ritmos y formas de aprendizaje de cada uno de los alumnos; pues es importante mencionar que no podemos aplicar las mismas estrategia de un alumno a otro porque no darían los mismo resultados, pues influyen varios factores desde un ámbito social familiar, escolar, el papel del psicopedagogo es una necesidad del docente dentro de la educación para apoyar al docente con los alumnos que presentan trastornos o dificultades de aprendizaje con las estrategias adecuadas de acuerdo al diagnóstico de cada uno de los alumnos y se pongan en práctica dentro del aula así como con las familias para que se logre desarrollar sus aprendizajes y habilidades y las pongan en práctica en cualquier medio donde se encuentre.

## FUENTES DE CONSULTA

Pérez Alcón Lydia. De la Evaluación a la Intervención Psicopedagógica: Un trabajo de Reflexión sobre el papel del psicopedagogo.

Universidad en Internet. (2018). Qué impacto tiene la actividad de un psicopedagogo en la realidad educativa Openclass.