

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

"2021. Año de la Consumación de la Independencia y la
Grandeza de México"

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES

ESCUELA PRIMARIA
"LIBERTAD"
TURNO MATUTINO

C.C.T. 15EPR4662F

"TAPA DE HUEVO, ESTRATEGIA
DE LECTOESCRITURA"

PROFRA: MIRNA BERENICE MARIN CHÁVEZ
PRIMER GRADO

CHIMALHUACÁN MÉXICO A 24 DE MARZO DEL 2021

LENGUA MATERNA

Aprendizajes esperados:

- Utiliza secuencia de letras (o intento de ellas) ordenadas linealmente, en palabras y oraciones.
- Reflexiona sobre cuantas letras y cuales son pertinentes para escribir palabras o frases.
- Descubre a lo largo del grado, el valor sonoro convencional de las letras y los comienza a utilizar como criterio para organizar su escritura hasta llegar a la escritura alfabética.

• Al inicio del ciclo escolar, en la modalidad de trabajo a distancia, se trabajó una actividad para favorecer la lectura y la escritura en los alumnos del grupo, conocida para ellos como “LA TAPA DE HUEVO”, para la cual se utilizaron los siguientes materiales:

- Canastilla de huevo vacía
- 1 pincel
- 5 pinturas acrílicas
- Una mica
- Pegamento
- Tijeras
- Fomi (opcional)



PROCEDIMIENTO PARA SU ELABORACIÓN

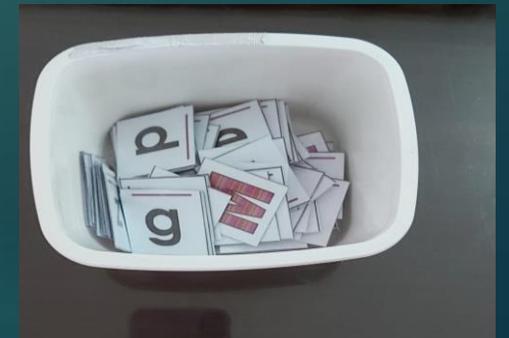
1. Se envió mediante el grupo de WhatsApp, a los padres de familia una imagen modelo a seguir, para poder pintar la canastilla de huevo, se les pidió que fueran los pequeños quienes lo hicieran.



2. Después recortaron con mucho cuidado las copias del alfabeto en mayúscula y minúscula (el formato se mando por medio del grupo de WhatsApp, donde ambas letras coincidían por ambos lados)

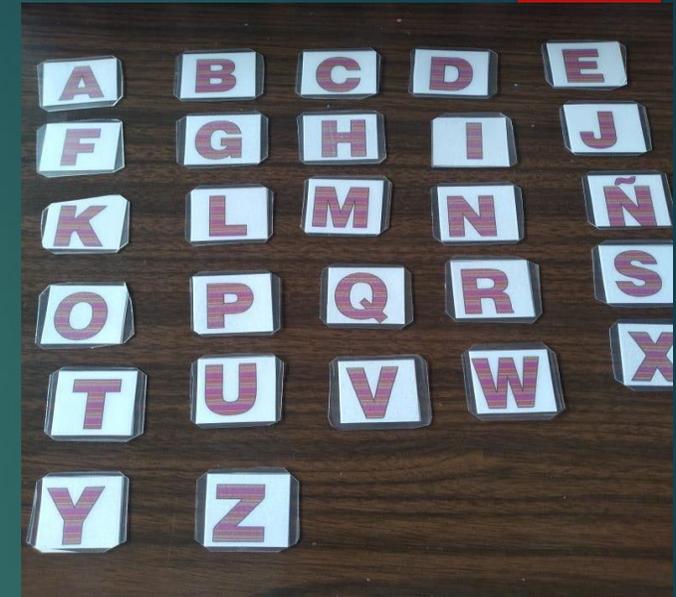


3. Una vez recortada las letras las enmicaron (esto para una mayor durabilidad del material) como se muestra en la imagen.

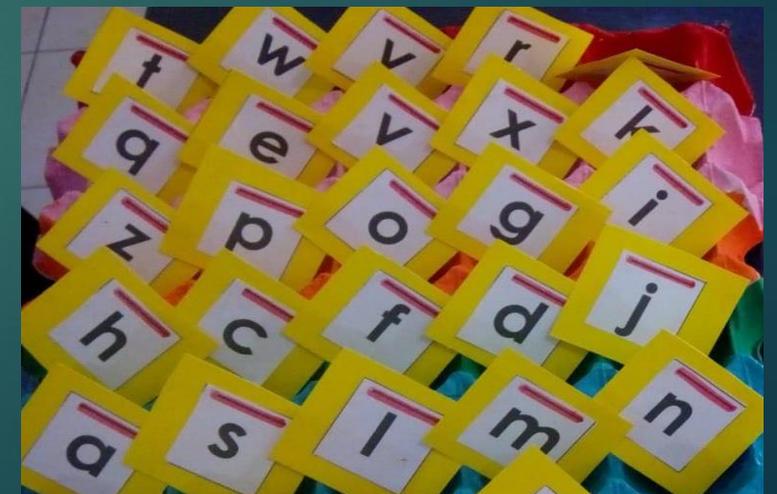


4. A los papas se les especifico, que en el formato tendrían que tener una letra de cada una, las cuales se acomodaron de la siguiente manera:

Iniciando con el color **rojo** con la letra a-b-c-d-e
color **rosa** con la letra f-g-h-i-j
color **naranja** con la letra k-l-m-n-ñ
color **verde** con la letra o-p-q-r-s
color **azul** con la letra t-u-v-w-x
color **amarillo** con la letra y-z



5. Estas letras están destinadas a ir pegadas en la tapa de huevo, y para reforzarlas se le colocó un cuadrado de fomi en la parte de atrás, para reforzar nuestro material, como se muestra en la imagen.



Una vez realizado nuestro material, a los tutores se les solicitó que pusieran la canción de las vocales de Paty Lu (que se encuentra en la plataforma de youtube) para que se fueran familiarizando en un ambiente didáctico de lecto-escritura.



Las letras recortadas que sobraron, las colocaron en un recipiente, para que ellos las tomaran aleatoriamente una por una mientras la canción sonaba y las acomodaban en el espacio que correspondía. Tratando de ubicar la grafía de la letra en turno.

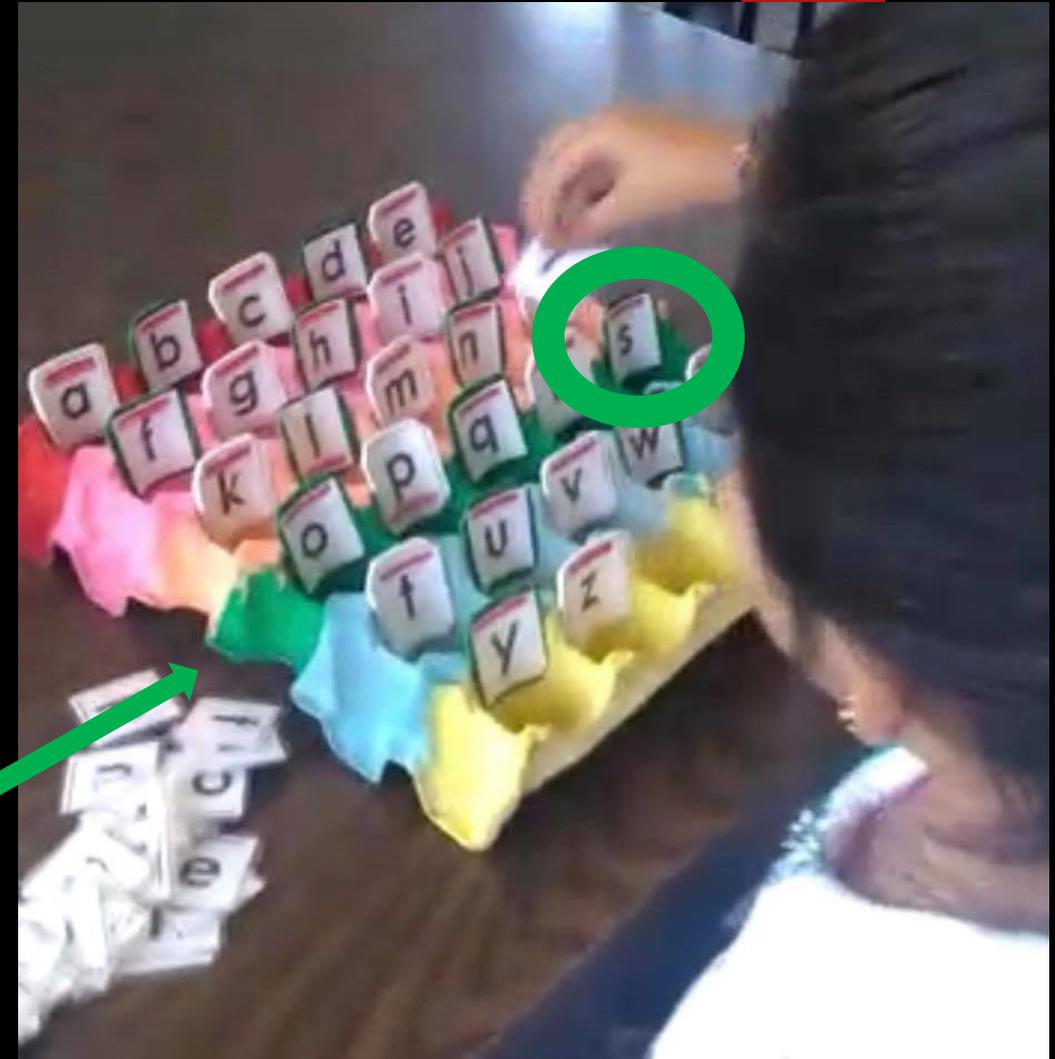


Durante el proceso, es normal que se les dificulte la ubicación de la letra que sostienen en la mano los pequeños, por eso es necesario que se apoyen en los colores de la tapa de huevo.

En caso de que no puedan ubicar la letra en turno, los tutores pueden apoyar indicando en que fila de color se encuentra dicha letra.

Por ejemplo:

El alumno Luis saco de su recipiente la letra (s) mientras la canción de las vocales de Paty Lu sonaba y le estaba costando trabajo ubicar el espacio en donde pertenecía, entonces nuestra participación como adultos sería indicarle el color de la canastilla donde se encuentra. En este caso se le indicó que se encontraba en el color verde.



Los padres de familia enviaron el video, donde se mostraba al alumno realizando la actividad, mientras el alumno escuchaba la canción. Este trabajo esta diseñado para trabajarlo en la modalidad de clases a distancia, sin embargo se puede realizar de manera presencial con todo el grupo.

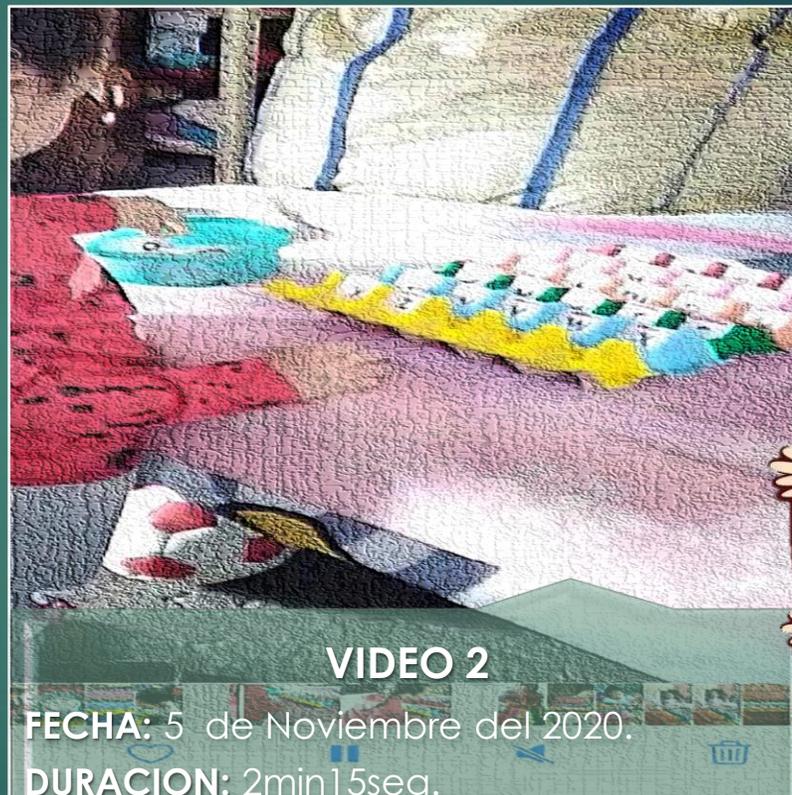


VIDEO 1

FECHA: 7 de Septiembre del 2020.

DURACION: 2min15seg.

LETRAS COLOCADAS: 17 letras.



VIDEO 2

FECHA: 5 de Noviembre del 2020.

DURACION: 2min15seg.

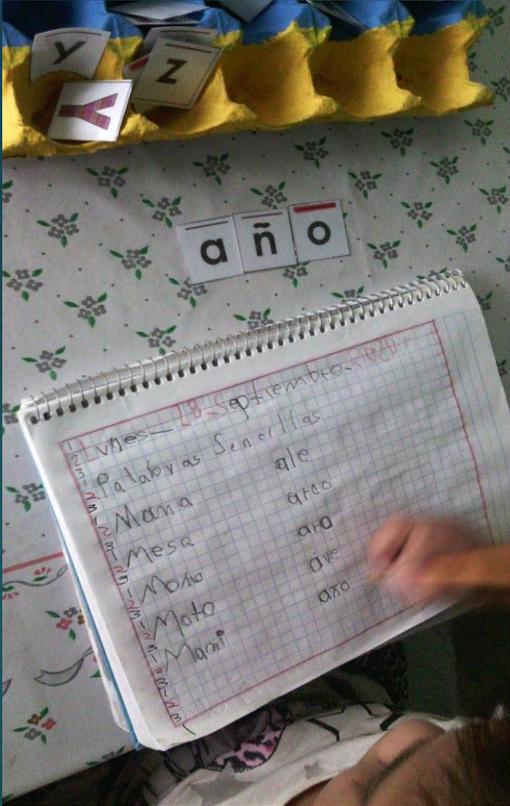
LETRAS COLOCADAS: 41 letras.



Esta actividad se realizaba todos los días solamente 2 minutos 15 segundos. Posteriormente se cambio la canción por la del abecedario de Paty Lu (se encuentra en la plataforma de YouTube) con duración de 2 minutos con 30 segundos.



La actividad se torno un poco mas compleja, ya que los pequeños ahora tenían que realizar el ejercicio de ubicación y de escribir algunas palabras, se comenzó con vocales, ya que son las que mas ubicaban, y lo realiza en forma de dictado.



El dictado se realizo diario con 5 palabras diferentes, donde primero tenían que ubicar las letras y posteriormente escribirla en su libreta.

Con este material se pudo trabajar de diferentes maneras, ya que algunas actividades, como el reconocimiento de su propio nombre y el de sus familiares iniciando con mayúsculas.



Ventajas

- Apropriación del alfabeto y las vocales.
- Reconocimiento de la letra de su nombre.
- Reconocimiento de palabras cortas y largas.
- Lo relacionan mas como juego que como actividad escolar.



BIBLIOGRAFIA

Cancion de las vocales

<https://www.youtube.com/watch?v=RBPew5a2nj4>

Cancion del abecedario

<https://www.youtube.com/watch?v=ODThScHFBHY>

Planes y programas digital

<https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/>