

2020. "Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer mexiquense".

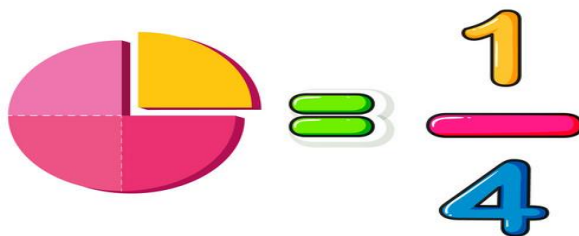
ESCUELA LIBERTAD

15EPR0057Z

LA TINAJA, ALMOLOYA DE JUAREZ, ESTADO DE
MEXICO.

Zona Escolar P113

TEMA: FRACCIONES



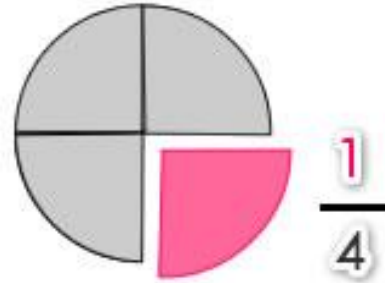
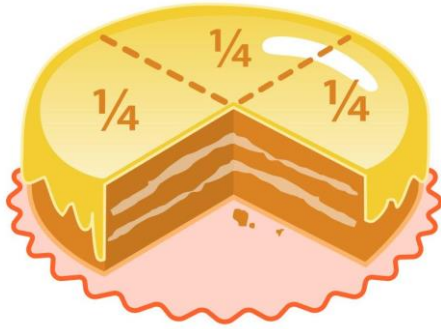
Ciclo escolar 2019-2020

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA TOLUCA

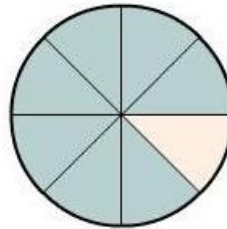
ESCUELA: LIBERTAD
CCT: 15EPR0057Z
TURNO: MATUTINO
DOMICILIO: ALMOLOYA DE JUAREZ, LA TINAJA, CONOCIDO S/N, TOLUCA, C.P.50900
NUMERO DE TELEFONO: 7151319311
CORREO: 15ep0057z@dgeb.gob.mx

¿Qué son las fracciones?

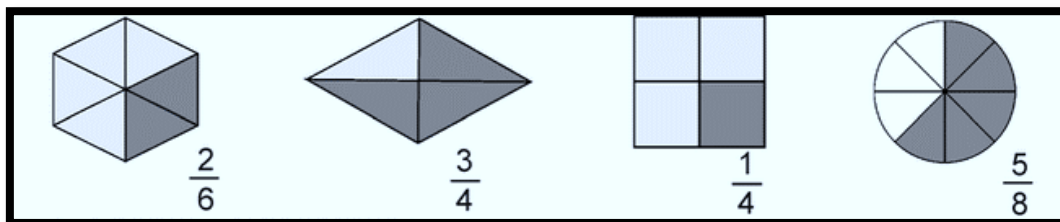
Las fracciones son un número, que se obtiene de dividir un entero en partes iguales. Cuando decimos una cuarta parte de un pastel, estamos dividiendo en cuatro partes y quitamos una de ellas.



Si decimos un octavo de pizza, estamos dividiendo una pizza en ocho partes y estamos retirando una de ellas que equivale a un octavo.

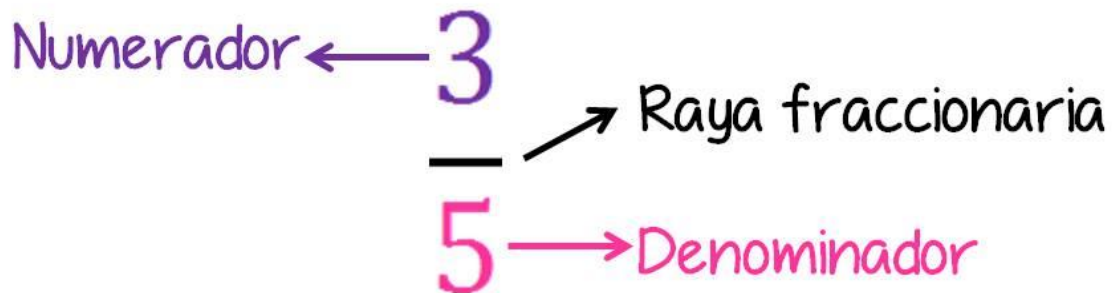


Algunas representaciones de fracciones pueden ser de cualquier figura tomada como unidad como un (cuadrado, círculo, rectángulo, triángulo etc.) dividiéndola en tantas partes como indica el denominador y marcando, recortando o coloreando en ella las partes que indica el numerador.



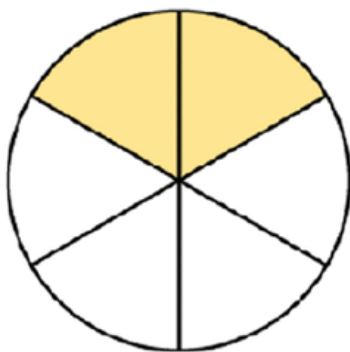
PARTES DE UNA FRACCIÓN

Una fracción se representa por números que están escritos uno sobre otro, a los cuales se les llama numerador y denominador, se hallan separados por una línea recta horizontal llamada **raya fraccionaria**.



El **numerador** es el número de partes que se toma, colorea o recorta de la unidad o total.

El **denominador** es el número de partes **iguales** en que se ha dividido la unidad o total.



$$\frac{2}{6}$$

Numerador: nos indica el número de partes que se toman de la unidad o total.

Denominador: nos indica el número de partes totales en que se divide la unidad o totales.

Todas las fracciones reciben un nombre específico, se pueden leer de acuerdo al numerador y denominador que tengan.

Por ejemplo:

El número que está en el **numerador se lee igual** es decir uno, dos, tres, cuatro etc.

Pero cuando el denominador va de 2 a 10, tiene un nombre específico, (si es 2 es "**medios**", si es 3 es "**tercios**", si es 4 es "**cuartos**", si es 5 es "**quintos**", si es 6 es "**sextos**", si es 7 es "**séptimos**", si es 8 es "**octavos**", si es 9 es "**novenos**", si es 10 es "**décimos**"), sin embargo, cuando es mayor que 10 se le agrega al número la terminación "**avos**".

Otros ejemplos:

Denominador	Lectura	Ejemplos
2	medios	$5 / 2 =$ cinco medios
3	tercios	$2 / 3 =$ dos tercios
4	cuartos	$3 / 4 =$ tres cuartos
5	quintos	$4 / 5 =$ cuatro quintos
6	sextos	$5 / 6 =$ cinco sextos
7	séptimos	$6 / 7 =$ seis séptimos
8	octavos	$7 / 8 =$ siete octavos
9	novenos	$8 / 9 =$ ocho novenos
10	décimos	$9 / 10 =$ nueve décimos
mayor de 10	Se agrega al número la terminación avos	$10 / 11 =$ diez once avos

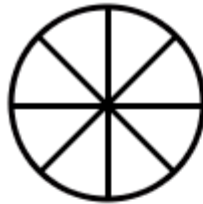
2	medios	11	Onceavos	20	Veinteavos
3	tercios	12	Doceavos	30	Treintavos
4	Cuartos	13	Treceavos	40	Cuarentavos
5	Quintos	14	Catorceavos	50	Cincuentavos
6	Sextos	15	Quinceavos	60	Sesentavos
7	Séptimos	16	Dieciseisavos	70	Setentavos
8	octavos	17	Diecisieteavos	80	Ochentavos
9	novenos	18	Dieciochoavos	90	Noventavos
10	décimos	19	Diecinueveavos	100	Centésimas

En el caso particular de las fracciones con denominador 10 ,100 y 1000 se leen así: decimas, centésimas y milésimas.

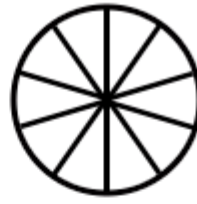
$\frac{1}{10}$	una décima.
$\frac{3}{100}$	tres centésimas.
$\frac{4}{1000}$	cuatro milésimas.

Ejercicios

Colorea la representación de cada fracción



$$\frac{6}{8}$$



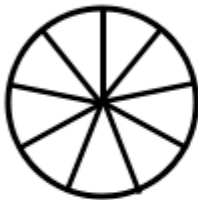
$$\frac{4}{10}$$



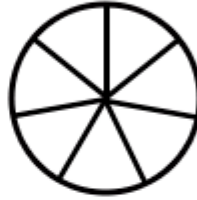
$$\frac{4}{5}$$



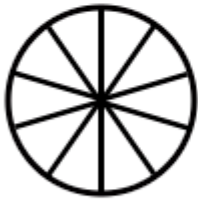
$$\frac{5}{6}$$



$$\frac{3}{9}$$



$$\frac{5}{7}$$



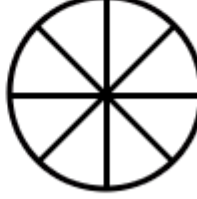
$$\frac{7}{10}$$



$$\frac{1}{5}$$



$$\frac{2}{7}$$



$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{1}{6}$$



$$\frac{6}{9}$$

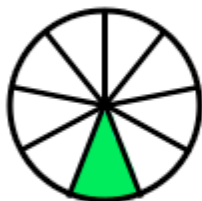
Completa escribiendo la fracción que representa cada figura.



$\frac{1}{5}$



—



—



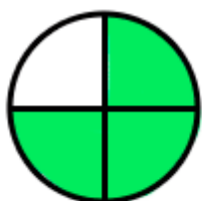
—



—



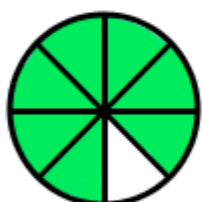
—



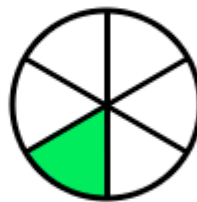
—



—



—



—

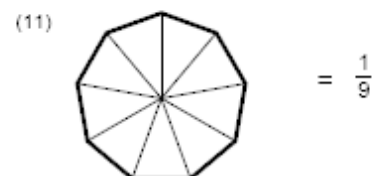
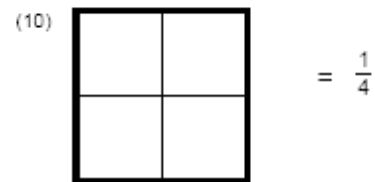
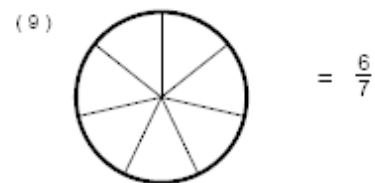
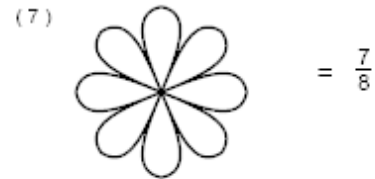
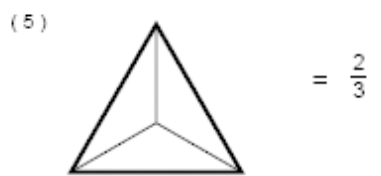
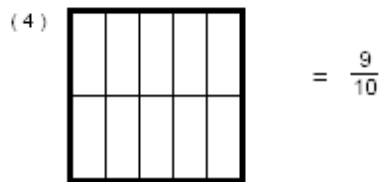
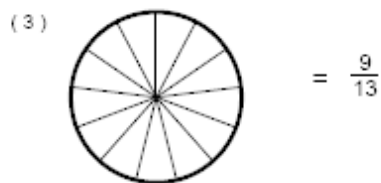
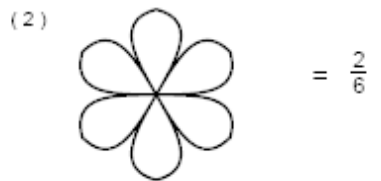
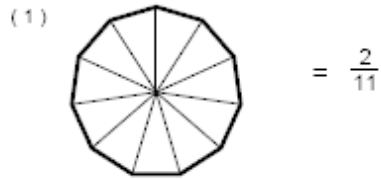


—



—

**PINTA LAS PARTES QUE REPESENTA LA
FRACCIÓN Y ESCRIBE SU NOMBRE.**



ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA FRACCIÓN

FRACCIÓN	SE LEE
$\frac{1}{2}$	
$\frac{5}{5}$	
$\frac{6}{7}$	
$\frac{8}{9}$	
$\frac{4}{10}$	
$\frac{5}{13}$	
$\frac{8}{20}$	
$\frac{7}{100}$	
$\frac{6}{1000}$	
$\frac{20}{1000}$	

¿Cómo hacer operaciones con fracciones?

Suma y resta de fracciones de igual denominador

Se suman o restan los numeradores y se deja igual el denominador:

$$\frac{7}{3} + \frac{5}{3} = \frac{7 + 5}{3} = \frac{12}{3}$$

$$\frac{7}{3} - \frac{5}{3} = \frac{7 - 5}{3} = \frac{2}{3}$$

Suma y resta de fracciones con distinto denominador

Simplificamos, sacando mitad, hasta que ya no se pueda.

Se multiplican cruzado el numerador con el denominador y todos los denominadores para después sumar o restar:

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{6} = \frac{18 + 4}{24} = \frac{22}{24} = \frac{11}{12}$$

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{6} = \frac{18 - 4}{24} = \frac{14}{24} = \frac{7}{12}$$

RESUELVE LAS SIGUIENTES OPERACIONES

$$\frac{4}{2} + \frac{8}{5} =$$

$$\frac{5}{7} + \frac{4}{5} =$$

$$\frac{2}{3} + \frac{5}{2} =$$

$$\frac{6}{4} - \frac{3}{7} =$$

$$\frac{9}{5} - \frac{7}{4} =$$

RESUELVE LAS SIGUIENTES OPERACIONES

$$\frac{12}{7} + \frac{4}{7} + \frac{20}{7} =$$

$$\frac{23}{7} - \frac{14}{7} =$$

$$\frac{21}{13} + \frac{14}{13} + \frac{10}{13} =$$

$$\frac{43}{11} - \frac{29}{11} =$$

$$\frac{15}{11} + \frac{10}{11} + \frac{21}{11} =$$

$$\frac{89}{13} - \frac{78}{13} =$$

$$\frac{31}{17} + \frac{41}{17} + \frac{38}{17} =$$

$$\frac{103}{19} - \frac{94}{19} =$$

REFERENCIA DE LAS IMÁGENES

<https://cdn5.vectorstock.com/i/1000x1000/93/99/boy-learning-fraction-on-white-background-vector-15739399.jpg>

<https://html2-f.scribdassets.com/9e8wtstnwg6ve2yq/images/1-8e87427d7e.jpg>

<https://content.gnoss.ws/imagenesEnlaces/16/1653/16534e78-bac6-4c9f-a3c4-85b7821a0507/16534e78-bac6-4c9f-a3c4-85b7821a0507.jpg?1004>

<https://i.pining.com/originals/40/aa/b5/40aab54b0412886468caa74f97f4ecdf.png>

https://files.liveworksheets.com/def_files/2020/5/9/509233145000296476/5092331450000296476001.jpg

https://4.bp.blogspot.com/-IR5uEvkly0w/XEBP0oR2noI/AAAAAAAAABNA/r930Cda75G4Guu6R8tnskVZI6QT6F_zwCLcBGAs/s1600/Fracciones-suma-resta-1.jpg

<https://www.edufichas.com/wp-content/uploads/2019/05/fracciones-ejercicio-2.png>

<https://www.edufichas.com/wp-content/uploads/2019/05/fracciones-colorear-ficha-2.png>

https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcSi-uYBy_WZV9tyUnHra_mJo2ABw_cYEfMuTg&usqp=CAU

<https://www.blinklearning.com/useruploads/ctx/a/48088619/r/s/12798179/Imagen-3.6.png?idcurso=880569>

<https://conociendolasfracciones.files.wordpress.com/2018/01/60.png?w=498&h=330>

<https://www.definicionabc.com/wp-content/uploads/Fracci%C3%B3n-300x186.png>

<https://2.bp.blogspot.com/-Cayjy84sZdA/VdLqvL2a3I/AAAAAAAAAHQ/5HnWlgOjx7s/s1600/hola2.jpg>

<https://educacionprimaria.mx/wp-content/uploads/2016/06/FraccionesPizza.png>

<https://matematicasmodernas.com/wp-content/uploads/2013/10/un-octavo-fraccion.jpg>

<https://www.educima.com/imagen-tarta-un-cuarto-dl27809.jpg>

https://storage.googleapis.com/portaleducativo-net-publica-g3p6/biblioteca/fraccion_un_cuarto.jpg