

Escuela Primaria “Leyes de Reforma”.

- ◆ 3° Grado Grupo “A”, Maestra de Grupo: Azyadet Nayeli Núñez Tovar.

“Rally Matemático”

Bloque 1

Campo Formativo: Pensamiento Matemático

Competencia a desarrollar: Resolver problemas de manera autónoma.

Estándar curricular:

1.1.1. Lee, escribe y compara números naturales de hasta cuatro cifras.

Eje: Sentido Numérico y Pensamiento Algebraico

Tema: Números y sistemas de numeración

Contenido: Uso de la descomposición de números en unidades, decenas, centenas y unidades de millar para resolver diversos problemas

Enfoque Didáctico: Resolución de problemas

Aprendizaje Esperado: Produce, lee y escribe números hasta de cuatro cifras.

Sesión 1

Materiales: Rompecabezas de imágenes con números, material impreso con la sopa de números y colores, ábaco vertical y cuentas de colores, bolos con números del 1 al 9 y pelota de goma, sobres con el nombre de diversas cantidades.

Inicio (20 minutos)

- Analizar los datos de la lámina de la **Tabla 1** y recuperar los conocimientos previos de los alumnos sobre el “Sistema de Numeración Decimal (SND)”

Tabla 1. “Sistema de Numeración Decimal (SND)”

UM	C	D	U
\$1000	\$100	\$10	\$1
1000 mil	100 cien	10 diez	1 uno
2000 dos mil	200 doscientos	20 veinte	2 dos
...

- Explicar que la escritura de los números de la tabla nos va a servir de guía para escribir correctamente el nombre de otras cantidades, pero que tienen que estar atentos ya que no sucede en todos los casos, p. ej.: once, doce... en el pizarrón algunos niños escribirán el nombre de los números.

Desarrollo (60 minutos)

-Los alumnos pasarán por diferentes estaciones de trabajo para realizar actividades relacionadas con la lectura, escritura y comparación de números naturales de hasta cuatro cifras, para esto tendrán un aproximado de 10 minutos para cada una de las diferentes secciones de la actividad:

- Estación 1 “Rompecabezas de Números”: Se proporcionaron diversos rompecabezas a los alumnos de sus personajes favoritos, para que ellos los armarán y posteriormente escribieran en una hoja de papel el nombre de la cantidad que habían descubierto

- **Anexo 1.**

- Estación 2 “Sopa de Números”: Los alumnos leerán algunas cantidades y escribirán el número correspondiente, para después buscar dichas cifras en la sopa de números, utilizando diferentes colores **Anexo 2.**
- Estación 3 “Ábaco Vertical”: Se proporcionará un ábaco vertical a cada alumno y se les explicará de manera breve su uso, retomar los datos de la **Tabla 1.** “Sistema de Numeración Decimal (**SND**). Posteriormente se les dictará una cantidad ya sea de tres o cuatro cifras la cual la tendrán que formar en el ábaco utilizando las cuentas de colores **Anexo 3.**
- Estación 4 “Boliche”: Los bolos tendrán números del 1 al 9, cada alumno tendrá derecho a cuatro tiros, una vez que hayan realizado sus tiros se les pedirá que anoten los números que derribaron y con ellos que formen una cantidad puede ser mayor o menor, ganará el alumno que forme la cantidad más grande o más pequeña según sea la consigna **Anexo 4.**
- Estación 5 “Lectura de Cantidades”: Se les proporcionarán algunos sobres con el nombre de diversas cantidades una vez que la hayan formado correctamente, cambiarán de sobre y formarán otra diferente **Anexo 5.**

Cierre (10 minutos)

- Preguntar: ¿Qué les pareció la actividad?, ¿Qué se les complicó?, ¿Cómo se sintieron con las actividades de cada una de las estaciones?, ¿Qué estación les agrado más?

Evaluación

- Productos de cada una de las estaciones.
- Técnica: Desempeño de los alumnos, Instrumento: Hojas de registro, descomposición numérica y escritura de los números.