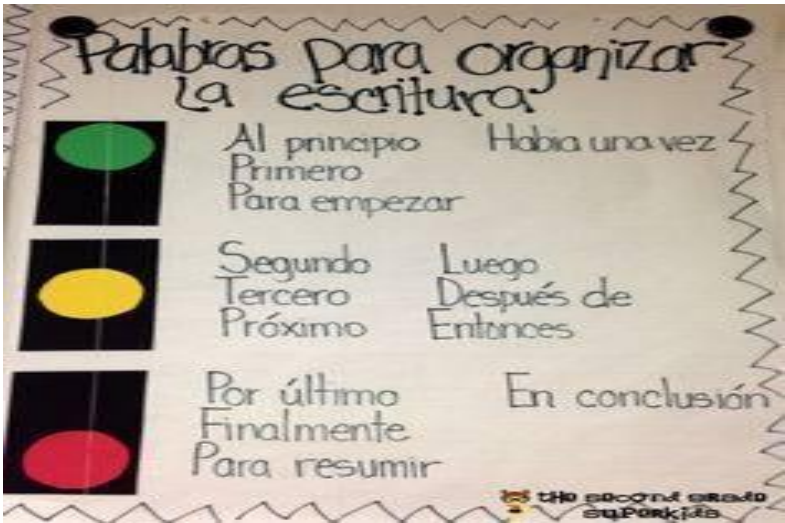



ESTRATEGIA GLOBAL DE MEJORA ESCOLAR

PRIORIDAD EN EL CICLO ESCOLAR 2016 - 2017	MEJORA DE LOS APRENDIZAJES: LECTURA, ESCRITURA Y MATEMATICAS.
DIAGNOSTICO	<p>Tanto el personal docente como directivo del C. E. BENITO JUAREZ, turno matutino municipio de Texcoco, al analizar los resultados obtenidos durante el ciclo escolar 2015 – 2016 observó que aún existen en los alumnos de primero a sexto grado debilidades en la comprensión de textos, así mismo en la velocidad lectora, afectando la búsqueda y selección de información; la producción de textos está limitada, se carece en su mayoría de forma y contenido propiciando una comunicación tanto oral como escrita poco favorable. “Hace falta consolidar mediante habilidades, procesos y conocimientos el pensamiento lógico matemático, el uso de operaciones básicas (con números naturales, decimales y fraccionarios) y la solución de situaciones problemáticas.”</p> <p>A partir de lo anterior es menester continuar atendiendo las necesidades de nuestra institución mediante acciones señaladas en la Ruta de Mejora, para lo cual se establece los siguientes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Leer comprensivamente diversos tipos de textos para satisfacer necesidades de información y conocimiento. * Elaborar diversos tipos de textos reflexionando sobre las características, funcionamiento y uso del sistema de escritura. * Utilizar el cálculo mental en las operaciones básicas con números naturales, decimales y fraccionarios para resolver situaciones problemáticas. <p>Para disminuir cada una de las carencias mencionadas, en colegiado se ha diseñado una Estrategia Global de Mejora, considerando de manera activa la participación de la comunidad escolar.</p>
ESPAÑOL	LECTURA
ESTRATEGIA	“El rey cuenta”
EN EL AULA	<ul style="list-style-type: none"> * Seleccionar una lectura para el mes de septiembre de acuerdo al grado y grupo. * Leer 10 minutos como actividad para iniciar el día. * Generar un ambiente propicio en donde los alumnos narrarán su lectura, (no olvidar corona cetro y capa). * Elaborar evidencia y/o producto (video, cuestionario, dibujo, frases, etc.)

EN LA ESCUELA	<ul style="list-style-type: none"> *El 23 de septiembre los alumnos narrarán su lectura. *Enviar su evidencia a las docentes de sexto grado de acuerdo al grupo. *La comisión de 6° grado publicará (periódico, tríptico, boletín etc.) ante la comunidad escolar las actividades realizadas.
ENTRE MAESTROS	<ul style="list-style-type: none"> *Seleccionar actividades a realizar en el salón de clases y organizar el taller de lectura. *Identificar los materiales necesarios para la aplicación de esta estrategia. *Estructurar y contextualizar las actividades de acuerdo con el grado y grupo. *Establecer los productos que se habrán de obtener en cada grupo. *Diseñar un instrumento sencillo que permita evaluar la lectura y determinar el porcentaje de calificación bimestral.
CON LOS PADRES DE FAMILIA	<ul style="list-style-type: none"> *En la primera reunión el profesor de grupo resaltaré la importancia del fomento de la lectura en la familia, solicitando a los padres interesarse por lo que sus hijos leen haciéndoles preguntas como: ¿de qué trató lo leído?, ¿qué aprendiste?....
ASESORIA TECNICA	<ul style="list-style-type: none"> *La directora de la escuela solicitará a la supervisora escolar que realice las gestiones necesarias para contar con asesoría técnica – pedagógica en el uso y aprovechamiento de la biblioteca escolar, estrategias de lectura en voz alta y bibliografía sobre atención en el aula de niños con dificultades específicas de aprendizaje.
PARA MEDIR AVANCES	<ul style="list-style-type: none"> *Para conocer el avance del cumplimiento del objetivo y la meta establecida sobre lectura en la Ruta de Mejora, los docentes diseñarán un instrumento sencillo que considere aspectos esenciales de la comprensión lectora. * Para dar a conocer los avances a la comunidad escolar se publicará en la última semana del mes un periódico.
MATERIALES E INSUMOS EDUCATIVOS	<ul style="list-style-type: none"> *El comisionado de la biblioteca escolar elaborará un listado de los materiales y libros con los cuales se pueda trabajar estas actividades poniéndolos a disposición de toda la escuela. *Libros del acervo de las bibliotecas, escolar o de aula, hojas blancas, cartulinas, lápices de colores y Tablet.

Prioridad	Mejora de los aprendizajes
Rubro	Escritura
Propósito	Optimizar los procesos de escritura mediante acciones puestas en práctica durante el ciclo escolar 2016-2017 (retomar el que colocho sexto grado)
Acciones	
Aula	<p>Llevar a cabo la estrategia: “ El semáforo de la escritura: palabras para organizar la escritura”</p> 
Escuela	En el periódico mural se colocaran las evidencias del grado que le toque realizarlo.
Padres de familia	<p>Los padres de familia realizar un escrito para sus hijos cada bimestre. Los escritos formaran un compendio de escritos de padres de familia. Fechas: 15 de septiembre. Texto histórico. Diciembre: fiestas de navideñas. Texto descriptivo 14 de febrero: texto carta 30 de abril: texto carta 10 de mayo: texto literario: poesía o acróstico.</p>
Formación Docente	Solicitar una asesoría sobre los textos escritos en la esc. Primaria en el centro de maestros de Texcoco.
Evaluación	Rubrica para evaluar textos escritos.
Apoyo técnico	personal directivo implementara el concurso de Ortografía
Recursos y materiales	Periódico mural, evidencias y compendios
Entre maestros	Orientar la estrategia de acuerdo a la complejidad que debe llevar cada grado escolar.

Prioridad	Mejora de los aprendizajes
Rubro	Escritura
Propósito	Optimizar los procesos de escritura mediante acciones puestas en practica durante el ciclo escolar 2016-2017 (retomar el que coloco sexto grado)
Acciones	
Aula	<p>Llevar a cabo la estrategia: "Basta de escritura"</p>  <p>©2012 Lidia R. Barbosa www.KinderLatino.blogspot.com</p>
Escuela	En el periódico mural se colocaran las evidencias del grado que le toque realizarlo.
Padres de familia	<p>Los padres de familia realizar un escrito para sus hijos cada bimestre.</p> <p>Los escritos formaran un compendio de escritos de padres de familia.</p> <p>Fechas:</p> <p>15 de septiembre. Texto histórico.</p> <p>Diciembre: fiestas de navideñas. Texto descriptivo</p> <p>14 de febrero: texto carta</p> <p>30 de abril: texto carta</p> <p>10 de mayo: texto literario: poesía o acróstico.</p>
Formación Docente	Solicitar una asesoría sobre los textos escritos en la esc. Primaria en el centro de maestros de Texcoco.
Evaluación	Rubrica para evaluar textos escritos.
Apoyo técnico	personal directivo implementara el concurso de Ortografía
Recursos y materiales	Periódico mural, evidencias y compendios
Entre maestros	Orientar la estrategia de acuerdo a la complejidad que debe llevar cada grado escolar.

RÚBRICA PARA EVALUAR TRABAJOS ESCRITOS

RANGOS	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	REQUIERE APOYO
CRITERIOS				
PRESENTACIÓN DEL TRABAJO	-Carátula -Limpieza -Folder, grapa, broche o encargolado -Escritos a computadora	-Carátula -Limpieza -Escritos a computadora	-Carátula -Limpieza	-Con nombre -Limpieza
CONTENIDO DE LAS IDEAS	-Creatividad -Con ideas propias -Ideas claras que sean entendibles -Comentarios propios	-Creatividad -Con ideas propias -Ideas claras que sean entendibles	-Creatividad -Con ideas propias	-Ideas claras
ORTOGRAFÍA	-Utiliza correctamente la puntuación -Utiliza adecuadamente signos de admiración e interrogación -Acentúa correctamente -Diferencia la escritura de homófonas	-Utiliza correctamente la puntuación -Acentúa correctamente -Diferencia la escritura de homófonas	-Utiliza correctamente la puntuación -Acentúa correctamente	<div style="background-color: #800000; color: white; padding: 2px; text-align: center; font-size: 0.8em;">Red de Maestros Exitosos Visión + Pasión + Acción = Éxito</div> -Utiliza correctamente la puntuación
EXTENSIÓN DEL TEXTO	-Mínimo 3 cuartillas -De 7 a 9 párrafos	-Mínimo 2 cuartillas -De 5 a 7 párrafos	-Mínimo 1 cuartilla -De 3 a 4 párrafos	-Mínimo media cuartilla -Menos de 3 párrafos

MATEMATICAS	OPERACIONES BASICAS
ESTRATEGIA	“El pizarrón pedagógico”.
EN EL AULA	*Solicitar el pizarrón pedagógico de manera individual.

	<ul style="list-style-type: none"> *Explicar la finalidad de este recurso en la práctica de las operaciones básicas. *Realizar diferentes actividades para iniciar bien el día como: cálculo mental, dictado de tablas y operaciones básicas; mismas que serán retomadas en la evaluación. *Evidencia de trabajo (fotografías del uso que se le da al pizarrón pedagógico). *Realizar adecuaciones en caso de ser necesarias.
EN LA ESCUELA	<ul style="list-style-type: none"> *El 23 de noviembre a las 8: hrs. Las docentes de sexto grado se intercambiarán de grupo para aplicar una evaluación de operaciones básicas. *Los días lunes, miércoles y viernes de los meses de noviembre y diciembre se llevarán a cabo actividades para iniciar bien el día empleando el pizarrón pedagógico. *Dar a conocer las evidencias del trabajo en un fotograma, así como comentar los resultados obtenidos en el CTE de noviembre.
ENTRE MAESTROS	<ul style="list-style-type: none"> *Por grado determinar las actividades a realizar incluidas las de “iniciar bien el día”. *Vigilar que cada alumno cuente con su material necesario (pizarrón pedagógico y marcador), para llevar a cabo las actividades los días indicados. *Comentar en la segunda sesión de CTE (25 de nov.), los resultados del trabajo constante con este recurso. *Realizar adecuaciones en caso de ser necesario.
CON LOS PADRES DE FAMILIA	<ul style="list-style-type: none"> *Verificar que elaboren el pizarrón pedagógico y cumplan con él los días indicados. *Ejercitar en casa operaciones mentales y básicas empleando el material. *Acudir al aula a observar el uso que se le da al recurso, y a su vez ellos lo practiquen en casa.
ASESORIA TECNICA	<ul style="list-style-type: none"> *Buscar personal calificado que brinde al personal docente una capacitación en el uso adecuado de materiales didácticos y/o concretos que favorezcan la consolidación de los procesos en las operaciones básicas.
PARA MEDIR AVANCES	<ul style="list-style-type: none"> *Comparación de la evaluación diagnóstica escrita de operaciones básicas, con la del mes de noviembre (23) e identificar avances. *Seguimiento de evaluación. *Experiencias docentes personales al emplear el pizarrón pedagógico.
MATERIALES E INSUMOS	<ul style="list-style-type: none"> *Pizarrón pedagógico, marcador y borrador. *Evaluaciones escritas.