

# Trabajo en Casa

# Semana 25

ESCUELA PRIMARIA **BENITO JUAREZ**

CCT: **15EPR0554X**  
**P030**

TURNO MATUTINO

ZONA ESCOLAR

TÍTULO

**La solubilidad y el agua**

PROFESOR

**Ana Karen Soriano Laguna**

GRUPO

**3° C**

FECHA

**Del 1 al 5 de marzo del 2020**

## PROPOSITO

Que el alumno identifique al agua como un elemento disolvente de varios materiales que le rodean, en diversas situaciones cotidianas, explorando su alrededor para adquirir diversos elementos para su experimentación del mismo. Observar, comprobar, y analizar el proceso de solubilidad.

## SUGERENCIAS

## GUÍA PARA EL PADRE DE FAMILIA

## GUÍA PARA LOS ALUMNOS

## PRODUCTOS

EXPERIMENTAMOS CON EL AGUA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se proporcionan link, para realizar juegos mediante la plataforma kahoot.</li><li>• Lista de materiales para los experimentos realizados en casa.</li><li>• Brindar indicaciones claras para cada actividad.</li><li>• Apoyar a su hijo en la utilización de las herramientas tecnológicas (grabado de audio y captura de evidencias).</li><li>• Brindar apoyo en cada uno de los experimentos a realizar.</li><li>• Apoyarlos en brindarles un lugar adecuado para la realización de experimentos.</li><li>• Enviar evidencias en tiempo y forma.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apoyarse de un familiar para realizar el juego de la plataforma kahoot.</li><li>• Pedir ayuda a un familiar para realizar los experimentos y la entrevista.</li><li>• Leer claramente cada una de las indicaciones que se le presentan con respecto a cada experimento.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capturar la evidencia de juego en plataforma kahoot.</li><li>• Fotografía, del experimento y del cuadro realizado en el cuaderno.</li><li>• Video o audio de la entrevista sobre el uso del agua en la preparación de los alimentos.</li><li>• Dibujo realizado sobre el tema el agua, la solubilidad y el arte.</li></ul>
----------------------------	--	---	--

## SUGERENCIAS

## GUÍA PARA EL PADRE DE FAMILIA

## GUÍA PARA LOS ALUMNOS

## PRODUCTOS

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se usara el cuaderno para las observaciones de sus experimentos .</li> </ul>		
--	---	--	--

**ASIGNATURA/ CAMPO FORMATIVO: Ciencias Naturales****BLOQUE: III**

**Aprendizaje esperado:** Identifica al agua como disolvente de varios materiales a partir de su aprovechamiento en diversas situaciones cotidianas.

**Énfasis:** Experimenta con diferentes materiales para clasificarlos en solubles en agua (1/4).

**Aprendizaje esperado:** Identifica al agua como disolvente de varios materiales a partir de su aprovechamiento en diversas situaciones cotidianas.

**Énfasis:** Experimenta con diferentes materiales para clasificarlos en insolubles en agua (2/4).

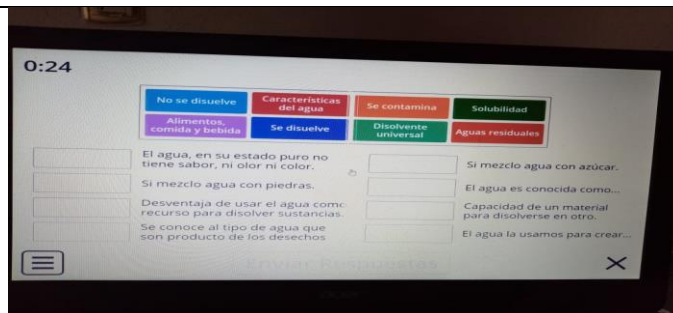
**Aprendizaje esperado:** Identifica al agua como disolvente de varios materiales a partir de su aprovechamiento en diversas situaciones cotidianas.

**Énfasis:** Aprovecha la solubilidad en agua en actividades cotidianas: bebidas (3/4).

**Aprendizaje esperado:** Identifica al agua como disolvente de varios materiales a partir de su aprovechamiento en diversas situaciones cotidianas.

**Énfasis:** Aprovecha la solubilidad del agua en actividades cotidianas: productos de limpieza (4/4)

DÍA	PROGRAMA TV	TEMA	ACTIVIDADES	MATERIALES DE APOYO	PRODUCTOS A OBTENER.	EVALUACIÓN
01/03/2021	<b>Solubilidad y el agua.</b> 15:30 hrs.	<b>Solubilidad y el agua</b>	<p>Con base a lo que has visto las clases pasadas y a la información de hoy, resuelve el siguiente ejercicio , te ayudara a recordar, analizar y divertirse.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Paso 1. Ingresa al siguiente link <a href="https://wordwall.net/play/11559/421/694">https://wordwall.net/play/11559/421/694</a></li> <li>Paso 2. Registra tu grado, nombre y apellido, por ejemplo: 3C Ana Karen soriano</li> <li>Paso 3. Resuelve el ejercicio y envía una captura al final con tus resultados.</li> </ul>	Cuaderno Libro Lápiz	Captura de pantalla del ejercicio.	Al finalizar el juego, se refleja la puntuación obtenida y con base a este se obtiene una calificación.



02/03/2021	<b>Aprendamos con la ciencia.</b> 16:00 hrs.	<b>Solubilidad y el agua</b>	<p style="text-align: center;">¡Es hora de experimentar!</p> <p>Para realizar esta actividad se necesitan los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 vasos de plástico o de vidrio.</li> <li>• Un litro de agua.</li> <li>• Una cucharada de gelatina en polvo.</li> <li>• Una cucharada de jabón líquido o en polvo.</li> <li>• Un limón.</li> <li>• Una cucharada de cloro.</li> </ul> <p>Procedimiento:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Colocar el agua en los 4 vasos hasta la mitad.</li> <li>2. Agregar los materiales de la siguiente forma:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaso 1: gelatina en polvo.</li> <li>• Vaso 2: jabón líquido.</li> <li>• Vaso 3: jugo de un limón.</li> <li>• Vaso 4: cloro.</li> </ul> </li> <li>3. Revolver con la cuchara los ingredientes de cada vaso.</li> <li>4. Observa cada uno, <b>copia y resuelve la siguiente tabla en tu cuaderno.</b></li> </ol> <table border="1" data-bbox="495 1047 1383 1227" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Número de vaso</th> <th style="width: 25%;">Ingredientes</th> <th style="width: 25%;">¿Qué características tiene?</th> <th style="width: 35%;">¿Para qué lo utilizamos?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>#1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>#2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>#3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>#4</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Número de vaso	Ingredientes	¿Qué características tiene?	¿Para qué lo utilizamos?	#1				#2				#3				#4				Cuaderno Libro Lápiz Gelatina en polvo Jabón líquido Jugo de limón Cloro Vasos Agua Cuchara	Tabla en el cuaderno de las disoluciones.	Escala de valores
Número de vaso	Ingredientes	¿Qué características tiene?	¿Para qué lo utilizamos?																							
#1																										
#2																										
#3																										
#4																										
03/03/2021	<b>La solubilidad en la cocina.</b> 15:30 hrs.	<b>La solubilidad en la cocina</b>	<p style="text-align: center;">¡Entrevista a mamá!</p> <p>Las clases pasadas nos informamos e investigamos sobre el disolvente universal y su uso en diferentes cosas, como medicinas, limpiadores, bebidas y alimentos. Para esta actividad investigaremos sobre el uso del agua en la preparación de alimentos.</p>	Cuaderno Libro Lápiz	Entrevist a sobre los usos del agua en la cocina.																					

			<p>Realiza la siguiente entrevista a un adulto para conocer la solubilidad del agua en la cocina.  <b>NO OLVIDES PRESENTARTE Y GRABARTE MIENTRAS LA REALIZA LA ENTREVISTA.</b></p> <p>Alumno/ Alumna: "Hola _____ (mamá, papá, tía, abuelita), el día de hoy te realizaré una entrevista sobre el uso el agua en la preparación de los alimentos"  Pregunta 1: ¿Cómo utilizas el agua en la cocina?  Pregunta 2: ¿Qué alimentos se pueden preparan con el agua?  Pregunta 3: Dime un ejemplo de una comida que lleve agua y cómo se prepara.  Pregunta 4: ¿Qué postres se preparan con agua?</p> <p><b>NO OLVIDES DESPEDIRTE Y AGRADECER A LA PERSONA POR AYUDARTE.</b></p>			
04/03/2021	<b>El agua, la solubilidad y el arte.</b> 13:30 hrs.	<b>El agua, la solubilidad y el arte</b>	<p>El arte es una actividad que nos permite expresar sentimientos, emociones e ideas a través de figuras, pinturas, sonidos o movimientos. En esta actividad también ocupamos el disolvente universal para mezclarlo y obtener obras de arte. En este ejercicio realizaremos una pintura con café, para eso necesitamos los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 vaso de plástico con la mitad de agua.</li> <li>• Dos cucharadas de café.</li> <li>• Un pincel.</li> <li>• ¼ de cartulina (puede ser reutilizada).</li> <li>• Un pincel.</li> <li>• 4 tapas de refresco.</li> </ul> <p>Procedimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colocamos las dos cucharadas de café en el agua y los disolvemos con una cuchara.</li> <li>• Realizamos un dibujo en la cartulina relacionado al Cuidado del agua.</li> <li>• Remojamos nuestro pincel en el vaso y comenzamos a darle color a nuestro dibujo.</li> <li>• Al terminar, lo dejamos en el Sol para que se seque.</li> <li>• <b>NOTA:</b>  Si quieres hacer tonos más oscuros puedes agregar en una tapa de refresco la mezcla que hicimos y añadir más café.  Si quieres tonos más claros puedes agregar en una tapa de refresco la mezcla del vaso y agregarle un poco de agua.</li> </ul> <p><b>NO OLVIDES COLOCAR TU NOMBRE EN UNA LA ESQUINA DE TU DIBUJO.</b></p>	<p>Cuaderno  Vasos  Agua  Café  Pincel  Tapas  Libro  Lápiz</p>	<p>Dibujo realizado con café.</p>	<p>Escala de valores</p>

### ESCALA DE VALORES

A continuación, se muestran las variables a considerar en los productos que se piden.

SEMANA 1: TRABAJO A DISTANCIA Del 1 al 5 de Marzo de 2021.									
Ciencias Naturales									
N.P.	NOMBRE	Captura de la evidencia del juego en Kahoot!		Realización del experimento y llenado de la tabla en su cuaderno		Realización de video sobre los usos del agua en la preparación de los alimentos		Trabajo de artes usando la solubilidad del agua con el café	
		Realizo el juego.	Calificación que saco del juego	Mezclo y observó los ingredientes ya mezclados.	Completo tabla	Realizó video de la entrevista rescatando sus usos en los alimentos.		Mezclo el café con el agua para pintar su dibujo e hizo diferentes tonos.	
1.									

El registro de las actividades con los alumnos se realizará diario, ya que se envían día con día.

Evidencias actividad 01/03/2021

¡JUGUEMOS, SOLUBILIDAD Y EL AGUA!

**LOS JUEGOS KAHOOT! SON UNA HERRAMIENTA QUE PERMITEN A LOS ALUMNOS Y ALUMNAS A, APRENDER, DISTRAERSE, REPASAR TEMAS Y COMPETIR.**

0:08

Características del agua	Solubilidad	Alimentos, comida y bebida
Disolvente universal	No se disuelve	Aguas residuales
Se disuelve	Se contamina	

- El agua la usamos para crear...
- El agua, en su estado puro no tiene sabor, ni olor ni color.
- Se conoce al tipo de agua que son producto de los desechos
- Capacidad de un material para disolverse en otro.
- Si mezclo agua con azúcar.
- Desventaja de usar el agua como recurso para disolver sustancias.
- El agua es conocida como...
- Si mezclo agua con piedras.

1:58  3

-  El agua la usamos para crear...
-  El agua, en su estado puro no tiene sabor, ni olor ni color.
-  Se conoce al tipo de agua que son producto de los desechos
-  Capacidad de un material para disolverse en otro.
-  Si mezclo agua con azúcar.
-  Desventaja de usar el agua como recurso para disolver sustancias.
-  El agua es conocida como...
-  Si mezclo agua con piedras.

JUEGO COMPLETADO

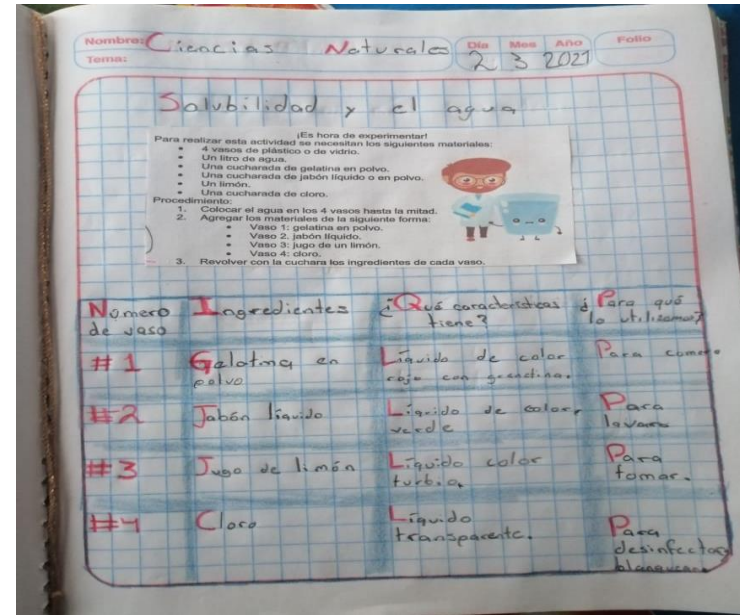
Puntuación Hora

8 / 8 2:02

Tabla de clasificación

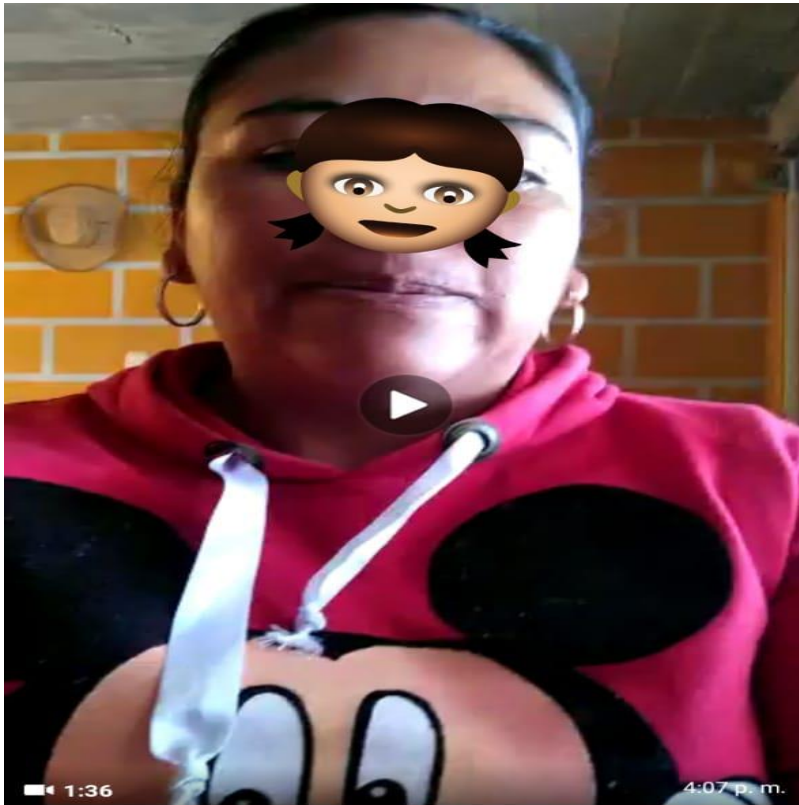
Mostrar respuestas

**ACTIVIDAD 02/03/2021**  
**¡ES HORA DE EXPERIMENTAR!**



EN ESTA ACTIVIDAD EL PRINCIPAL PROPOSITO ES QUE LOS ALUMNOS OBSERVEN FISICAMENTE LO QUE SUCEDE EN CADA EXPERIMENTO, LOGRANDO SU APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO, Y SAQUEN SUS PROPIAS CONCLUSIONES APRENDIENDO DE MANERA AUTONOMA DE TAL MANERA QUE ALCANCEN LOS APRENDIZAJES ESPERADOS.

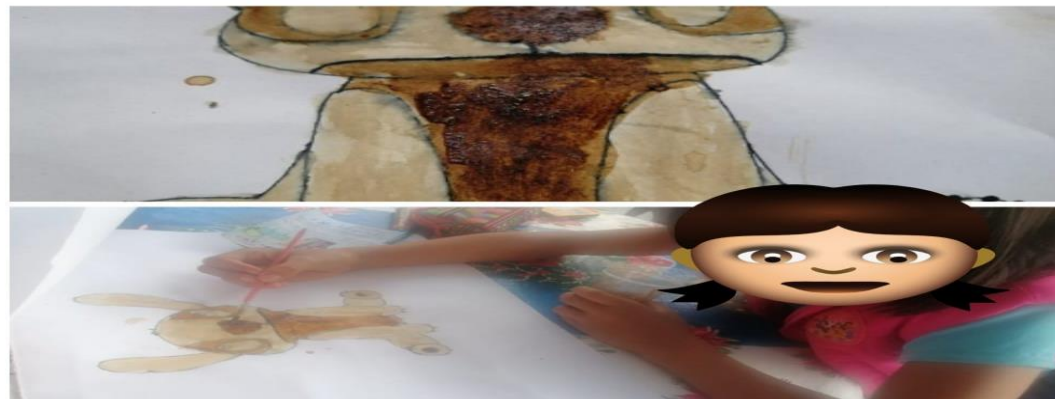
EVIDENCIAS ACTIVIDADES 03/03/2021  
¡ENTREVISTA A MAMÁ!



ESTA ACTIVIDAD LE PERMITE A LOS AMUNOS Y ALUMNAS CONOCER LA UTILIDAD E IMPORTANCIA QUE TIENE EL AGUA EN LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAN A DIARIO, ADEMÁS DE QUE LE PERMITE EXPRESARSE DE FORMA ORAL.



**EVIDENCIAS ACTIVIDAD 04/03/2021**  
**¡EL AGUA, LA SOLUBILIDAD Y EL ARTE!**



EN ESTA ACTIVIDAD A LOS LUMNOS EXPERIMENTARON LA SOLUBILIDAD DEL CAFÉ EN EL AGUA, OBSERVARON QUE AL COMBINAR ESTOS DOS ELEMENTOS SE OBTIENE UNA MEZCLA QUE SE PUEDE UTILIZAR COMO PINTURA QUE NOS PERMITIRA REALIZAR Y EXPRESAR DIFERENTES TIPOS DE ARTES.

### A MODO DE CONCLUSIÓN

A l realizar las actividades sobre la solubilidad del agua, se dio pauta para que el alumno a través de experimentos pudiera observar, experimentar y crear su propio conocimiento por medio de la práctica. Así mismo este tipo de aprendizaje ha servido para desarrollar su expresión oral, al momento de realizar su entrevista, sentirse con confianza cuando está grabando un audio, mostrando su firmeza.

Para el desarrollo de las actividades se pidió el apoyo de un familiar que estuviera con él y así poder llevar a cabo sus experimentos proporcionándole los materiales que iba a utilizar.

En general cada una de las actividades , son diseñadas de una manera sencilla para que el padre del alumno o alumna no se conflictué al apoyarlo durante acompañamiento de su proceso enseñanza – aprendizaje además de que siempre se toma en cuenta el contexto en el que se encuentran los alumnos y alumnas , las actividades son enviadas por medio de WhatsApp, de igual manera la retroalimentación de cada una a de las actividades se hace a través de dicho medio tecnológico, utilizando el lápiz electrónico, mensajes de texto, audios de voz.

Es importante agradecer a dada uno de los padres de familia de la comunidad escolar de la escuela primaria “Benito Juárez” por su gran entrega y apoyo al acompañamiento en la educación de sus hijos, puesto que siempre ha reflejado el interés que tiene cada uno de ellos para que sus hijos logren los aprendizajes esperados.