

## ÁREA: "EDUCACIÓN FÍSICA"

<b>APRENDIZAJE ESPERADO</b>	Emplea distintos segmentos corporales al compartir sus posibilidades expresivas y motrices en actividades y juegos, para mejorar el conocimiento de sí.					<b>BLOQUE</b>	I	II	III				
<b>EJE CURRICULAR: COMPETENCIA MOTRIZ</b>	<b>COMPONENTES PEDAGÓGICO-DIDÁCTICOS</b>												
	<b>INTEGRACIÓN DE LA CORPOREIDAD</b>					<b>CREATIVIDAD EN LA ACCIÓN MOTRIZ</b>				<b>DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD</b>			
	IDENTIFICAR LAS PARTES	MOTIVAR A LOS NIÑOS	ADQUIRIR INFORMACIÓN SOBRE EL MUNDO	ESTABLECER RELACIONES ASERTIVAS	FOMENTAR EL CUIDADO DE SU CUERPO	DISEÑAR Y ORGANIZAR AMBIENTES.	PONER A PRUEBA LAS HABILIDADES Y DESTREZAS MOTRICES	PLANIFICAR SITUACIONES MOTRICES	PROPICIAR LA RELAJACIÓN DE LOS ALUMNOS.	ESTIMULAR LAS HABILIDADES Y DESTREZAS MOTRICES	INCREMENTAR Y DIVERSIFICAR LAS ACCIONES MOTRICES	ENCAUZAR LA EXPRESIÓN	ORIENTAR LAS DIVERSAS RESPUESTAS
<b>SECUENCIA DIDÁCTICA</b>													
<p><b>INICIO:</b> Comenzaremos la sesión con ejercicios de calentamiento. “El circo en el patio” Tener materiales como conos, aros, pelotas, sogas. • Cada alumno elegirá un objeto. • Individualmente deberán elegir la forma de manipular su objeto. • Después de practicar un poco la manipulación del objeto elegido, tendrán que desplazarse de un extremo del patio al otro.</p> <p><b>DESARROLLO:</b> “La pelota sube y baja”. Formaré 2 equipos, cada equipo debe contar con una pelota. • Cada equipo formará una fila, y se colocarán en un extremo de la cancha, la primera persona debe ser el portador de la pelota. • Todos en la fila deben permanecer con las piernas abiertas y tomando distancia para estar separados. • A la señal del docente, pasan el balón por debajo de las piernas y el último de la fila debe correr con el balón al principio de la fila y volver a pasarlo, así sucesivamente. • El primer equipo en llegar a la media cancha, es el ganador. <b>VARIANTE:</b> Cambiar la forma de pasar el balón, desplazarse de diferentes formas al final de la fila (brincando en un pie, reptando, brincando de conejo).</p> <p><b>CIERRE:</b> Se realizarán competencias, brincando, de derecha a izquierda, delante y atrás.</p>													
<b>INCLUSIÓN EDUCATIVA: ADAPTACIÓN CURRICULAR PARA BRINDAR ATENCIÓN A TODOS LOS ALUMNOS</b>													
Se trabajará con monitores de aprendizaje.													

**EVALUACIÓN E INSTRUMENTO.**

Observación de la actividad y manera en la que los alumnos se organizan.  
 Disposición y actitud al realizar los ejercicios solicitados.  
 Convivencia pacífica y armónica entre los integrantes del grupo.

Cada semana se evalúan 10 aspectos generales en la asignatura, mediante una lista de cotejo como la que se coloca a continuación.

		SEMANA DEL _____ AL _____ DE _____ DEL _____										
4° "B"		EDUCACIÓN FÍSICA										
		UNIFORME ADECUADO	CUMPLE CON MATERIAL	UTILIZA ADECUADAMENTE EL MATERIAL SOLICITADO	DISPOSICIÓN	CONDUCTA	SIGUE INDICACIONES	COORDINACIÓN	EQUILIBRIO	IDENTIFICA DERECHA /IZQUIERDA	TRABAJO EN EQUIPO	TOTAL
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												

**RECURSO DE APRENDE 2.0/OTROS**

Se realizará la consulta y aplicación de actividades exitosas realizadas por compañeros maestros de diferentes lugares de la república mexicana, todas ellas explicadas en la plataforma "INTERLOCUCION CON DOCENTES"