

**DOCENTE: CECILIA  
MARTÍNEZ NANCO**

**NOMBRE:  
CONOCER PARA  
APRENDER**

**MARZO  
2021**

## INTRODUCCIÓN

En el siguiente trabajo se puede ver la forma de trabajo en la escuela Leona Vicario la cual se ha llevado a distancia desde marzo del 2020, se ha tenido que adecuar a las necesidades que se tienen hoy en día ya que apoyándose de las tecnologías que tenemos ha nuestro alcance.

Como docentes nuestro deber es el diseñar y aplicar las diferentes técnicas que se tiene a la mano, por tal la razón de tener este acervo conocer para aprender, ya que tanto docentes como alumnos debemos primero conocer para aprender y retener los conocimientos necesarios que nos dan las herramientas para poder resolver los diferentes conflictos a los que estamos expuestos en nuestra vida cotidiana.

El siguiente trabajo tienen primero que nada las definiciones que son que es conocer y que es aprender para tener un panorama mas complejo sobre el tema, además de contener las acciones que se han llevado acabo en la escuela, la rubrica que se utiliza con los alumnos y algunas evidencias que nos permiten defender nuestro trabajo diario.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rufus', located in the bottom right corner of the page.

## DESARROLLO

Que es conocer según Platón, el conocimiento tiene como objeto encontrar una definición inequívoca al saber de todas las cosas. El saber más elevado será entonces el conocimiento de lo universal y el más bajo será el conocimiento de lo particular.

Que es la enseñanza El proceso se estructura de forma de orientar el contenido y los ritmos de desarrollo de formaciones psicológicas a través de la promoción de las acciones que la facilitan, tal como ya ha sido expuesto en el acápite sobre el aprendizaje

Lev Vygotsky (Rusia, 1896-1934) sostenía que los niños desarrollan paulatinamente su aprendizaje mediante la interacción social: adquieren nuevas y mejores habilidades cognoscitivas como proceso lógico de su inmersión a un modo de vida rutinario y familiar.

Aquellas actividades que se realizan de forma compartida con otros permiten a los niños que interioricen las estructuras de pensamiento y comportamentales de la sociedad que les rodea, adueñándose de ellas.

Como se puede ver el conocer y aprender van muy de la mano en educación para adultos se utiliza mucho estos dos conceptos ya que los adultos primero conocen y con estos conocimientos aprenden lo cual les ayuda a tener un mejor entendimiento de los temas.

Con relación a lo visto acerca de conocer y aprender se puede observar la siguiente forma en la que se ha trabajado en la escuela "Leona Vicario".

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rufus', located in the bottom right corner of the page.

**CENTRO DE EDUCACIÓN PARA LA ATENCIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS**  
**LEONA VICARIOCCT: 15EBA0537D**

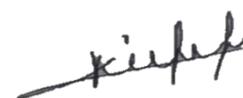
**DOCENTE:** Cecilia Martínez Nanco.

**OBJETIVO:** Brindar a cada uno de los alumnos atención personalizada a distancia con la finalidad que se sigan avanzando con sus módulos logrando sus aprendizajes sin descuidar los estudios de cada uno de ellos.

**RUBRICA**

Esta es la rúbrica con la que se ha trabajado con los alumnos, el objetivo de la implementación de la rúbrica es que los alumnos tengan 100% claros los puntos que se tomarán en cuenta en su calificación en el aula.

INDICADORES	PORCENTAJE	OBSEVACIÓN
<b>Comunicación constante</b>	30%	Se tiene comunicación constante con el alumno de lunes a viernes.
<b>Entrega de evidencias de las actividades</b>	40%	El alumno cumple con sus tareas diariamente y manda foto del avance por día que tubo.



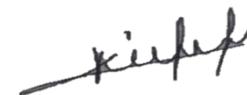
<b>Actividades con fecha y terminadas</b>	20%	El alumno entrega ordenadamente su tarea resueltas al 100% con fecha para de esta forma llevar un orden por día.
<b>Participación individual aclaración de dudas.</b>	10%	El alumno da a conocer sus dudas y se aclaran las mismas.

*xiefef*

APRENDIZAJES ESPERADOS	ÁREAS EN LAS QUE SE ESTARÁ TRABAJANDO	EVIDENCIAS QUE SE PEDEN	RESULTADOS
Se espera que los alumnos no dejen de avanzar en sus módulos con el objetivo de que retomando las clases estén preparados para realizar las materias y aprobarlas.	Español Matemáticas Cívica Y Ética Algebra Geografía	Se llevará un monitoreo de lunes a viernes de las actividades que se estén realizando en casa por medio del grupo de WhatsApp y se pueden fotos de las actividades y de las hojas de los módulos resueltas.	Se mantuvo comunicación constante con los alumnos del ceaja leona vicario diariamente se obtuvieron los resultados s esperados ya que se reportan avances en los módulos que cada uno tenía que realizar, no se perdió comunicación.

### **ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS.**

- Comunicación constante con todos los alumnos por medio de nuestro grupo de WhatsApp
- Todos los días se manda actividad y recordatorio a los alumnos sobre sus actividades y sus avances de sus módulos
- Se atienden de lunes a viernes en un horario de 18:00 a 21:00 dudas e inquietudes que tengan los alumnos.
- Para los alumnos que aún no tenían modulo y los que reportaron a ver terminado sus módulos se les mando actividades diariamente por el grupo de WhatsApp
- Los alumnos 10/14 se tiene comunicación directamente con sus tutores y padres de familia.



## EVIDENCIAS DEL TRABAJO REALIZADO



*kiuf*

## CONCLUSIONES

Como se puede ver el conocer y el aprender son conceptos muy importantes y mas en nuestra labor docente en educación para adultos ya que con la aplicación de andrología se utilizan mucho estos conceptos ya que los alumnos aprenden por medio de sus conocimientos y reforzar sus habilidades.

## REFERENCIAS

Prezi.que es conocer. (2019). Consultado de <https://prezi.com/sh6kijr1yfk/el-conocimiento-segun-platon/?fallback=1>. Consultado 02/03/2021.

Eduimplusa. Que es aprender(2020). Consultado de [https://eduimpulsa.com/la-teoria-sociocultural-de-vigotsky/#:~:text=Lev%20Vigotsky%20\(Rusia%2C%201896%2D,de%20vida%20rutinario%20y%20familiar](https://eduimpulsa.com/la-teoria-sociocultural-de-vigotsky/#:~:text=Lev%20Vigotsky%20(Rusia%2C%201896%2D,de%20vida%20rutinario%20y%20familiar). Consultado 02/03/2021.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Kiefer', is located in the bottom right corner of the page.