

JARDIN DE NIÑOS
CUAUHTÉMOC

ESTRATEGIAS FRENTE A LA PANDEMIA COVID-19

AUTOR: MTRA. LAURA RAMÍREZ VILLANUEVA
DIRECTORA ESCOLAR

CCT. 15PJN6371T
ZONA ESCOLAR J200

PRÓPOSITO

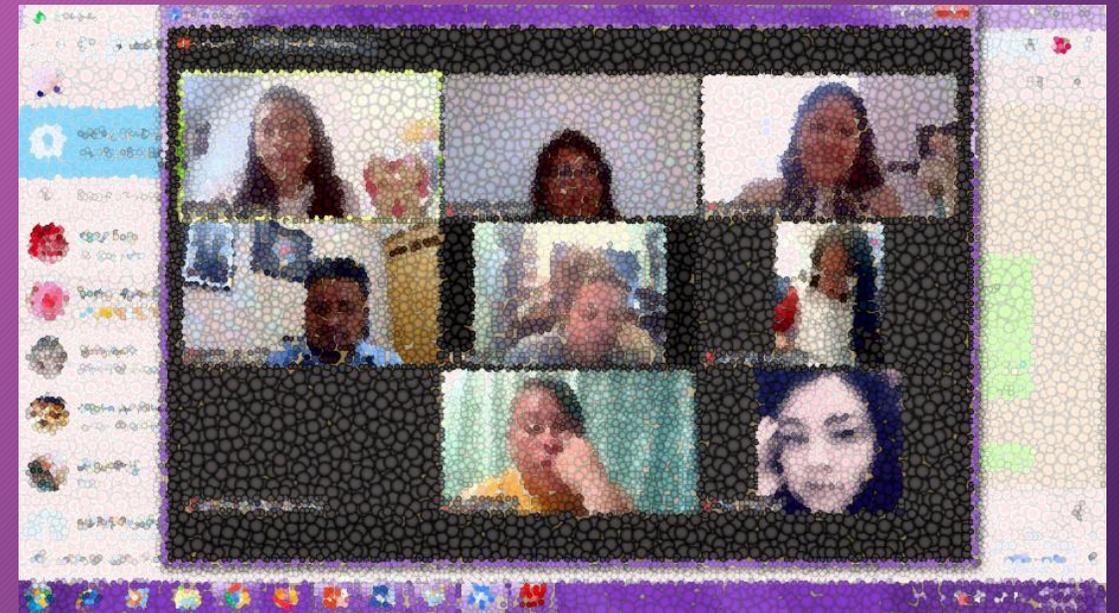
- El presente documento tiene como propósito dar cuenta y reconocer el trabajo en conjunto de la comunidad escolar, autoridades, alumnos, padres de familia y docentes, durante este periodo de contingencia por la pandemia mundial derivado del virus SARS COV-2, también llamado COVID-19.



Evidencia en línea

El 14 de marzo de 2020 la Secretaría de Educación Pública anunció la suspensión de clases presenciales.

- En ese momento, se esperaba una suspensión temporal, que agruparía las vacaciones de cuaresma.
- Alumnos y docentes nos despedimos con la intención de vernos en unas semanas.
- Nuestro principal apoyo los padres de familia



Evidencia en línea

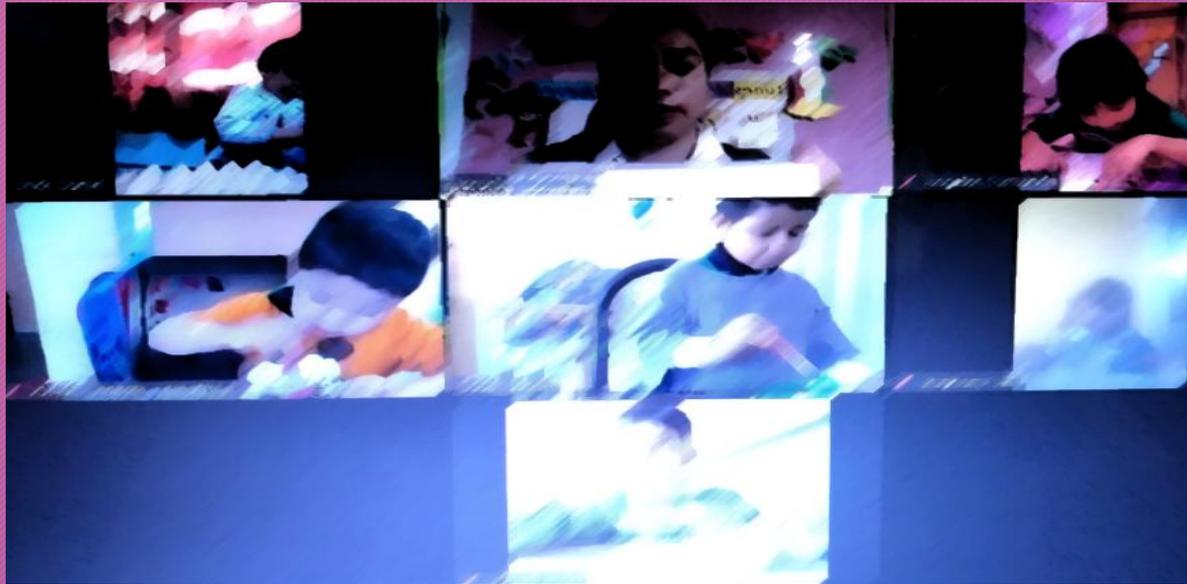
INICIO DE CLASES EN LINEA

- Apunto de concluir el periodo vacacional, se anunció que la suspensión de clases presenciales se extendería, por lo que comenzamos a implementar estrategias para continuar con clases a distancia.
- Como escuela particular, nos vimos en la necesidad de buscar estrategias para seguir con la educación a distancia
- Se busco en los alumnos fomentar el interés estando en contacto primero por teléfono y videollamadas y después por la aplicación zoom con clases en línea.



Evidencia en línea

ESTRATEGIA A DISTANCIA



Evidencia en línea

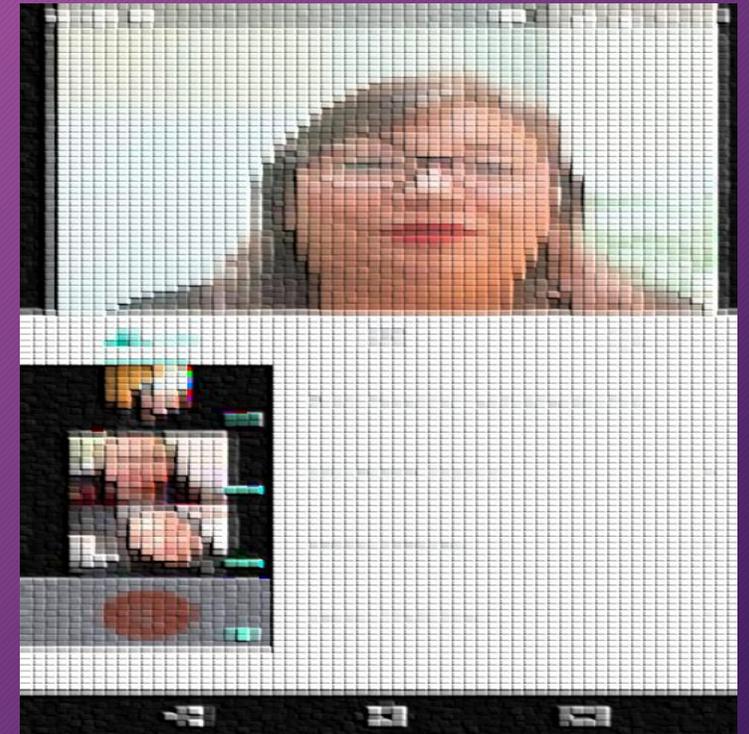
- Se realizaron clases por la aplicación zoom vinculando con el programa “Aprende en casa I”
- Se conformaron grupos de WhatsApp para estar en contacto con los padres de familia
- Buscamos información y los protocolos de atención sobre la pandemia covid-19 para presentar a la comunidad escolar

TRABAJO EN COLECTIVO

- Realizamos reuniones semanales para buscar estrategias con herramientas que se pudieran implementar en las clases en línea y retomar los programas de apoyo
- Se presentaron evidencias del trabajo realizado



Evidencia en línea



PRACTICA DOCENTE

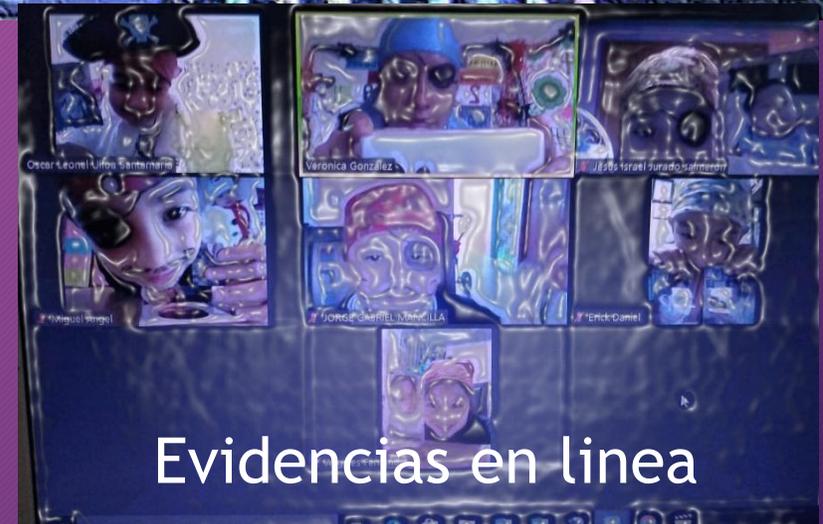
- Esta experiencia nos ha llevado a:
- Implementar estrategias de los programas de Aprendizajes Clave Fichas de PNCE, Convivencia Escolar, fichas y videos Aprende en casa .
- Poner énfasis en los Aprendizajes esperados a los alumnos como eje rector de la planeación
- La evaluación dirigida a los aprendizajes esperados y logros del alumno



Evidencia de trabajo a distancia realizado en casa en casa

COMUNIDAD ESCOLAR

- La actividad a distancia creó nuevas maneras de conexión y socialización a distancia, creando también una comunidad digital.
- Padres y madres de familia se han involucrado en las actividades cotidianas y desarrollo de los alumnos de maneras innovadoras, la capacidad de la tecnología se ha visto complementada con su compromiso y entusiasmo.
- Los grupos de trabajo han desarrollado una nueva comunidad, presente sin importar el tiempo o la distancia.



Evidencias en línea

REFLEXIÓN

“Hay una Educación Pública en México antes, y debe haber otra a partir de la pandemia. Los retos siguen siendo mayores, el trabajo debe continuar”

Moctezuma B. Esteban. Comparecencia frente al Senado de la República, 14 de octubre de 2020.



Evidencia de las clases en en línea

BIBLIOGRAFÍA DE APOYO

- <http://comunicacion.senado.gob.mx/index.php/informacion/boletines/49430-el-sistema-educativo-a-la-altura-del-desafio-de-la-pandemia-informa-esteban-moctezuma-al-senado.html>
- http://sil.gobernacion.gob.mx/Archivos/Documentos/2020/10/asun_4089275_20201014_1602788330.pdf