

**PLANEACIÓN DEL ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL:  
“ARTES”**

**JARDÍN DE NIÑOS: JOSÉ MARTI**

**ELABORO: PROFESORA RITA CAROLINA AYALA GÓMEZ**

**CORREO ELECTRÓNICO:**

**[carol.977@outlook.es](mailto:carol.977@outlook.es)**

**TELÉFONO CELULAR: 7225604533**

**SUPERVISIÓN ESCOLAR: J128 PREESCOLAR**

**NIVEL EDUCATIVO: PREESCOLAR**

## Descripción

A continuación, compartiré un panorama sobre la comunidad donde laboro desde hace 11 años, la escuela es el Jardín de niños José Martí, es una escuela grande que cuenta con suficiente espacio para el alojamiento de muchos alumnos, existen 3 aulas, 1 patio cívico con techumbre, áreas verdes y juegos infantiles, 2 baños, 1 chapoteadero, 1 arenero, escuela delimita por un cerco perimetral con maya ciclónica.

La comunidad es pequeña existen los siguientes niveles educativos: 1 preescolar, 1 primaria, 1 telesecundaria, 1 telebachillerato, 1 escuela extraescolar, en un 10% logran la culminación de una carrera profesional.

Actualmente se cuenta con una matrícula de 28 alumnos atendidos por los docentes que conforman la escuela laPprofesora Rita Carolina Ayala, quien en el la que atiende 1° y 2° grado y la docente Stephanie Raquel Ramírez Ayala quien atiende 3° grado, niños dinámicos, alegres los cuales se interesan por el trabajo y aprender cosas nuevas todos los días.

Los docentes siempre se esfuerzan por proporcionar las buenas relaciones interpersonales, la comunidad, los valores y gran compromiso por su trabajo.

Para el diseño se esta situación didáctica sobre el área de desarrollo personal y social: "ARTES".

Me incline por ella ya que de inicio trabajo poco esa área con los alumnos y considero es importante retomarla ya que están un poco lejanas sus oportunidades de que ellos asistan a un museo de arte, a algún concierto u obra de teatro se ven limitadas ese tipo de experiencias, con los pocos recursos digitales que cuentan como un teléfono inteligente, una Tablet, una computadora, etc. (aclarando que a lo que más acceso pueden tener es a un dispositivo y con datos ya que casi nadie tiene internet en casa).

Pues a partir del conocimiento de este pequeño gran detalle es que es tan importante brindarles esa oportunidad de hacerles llegar un video, una clase, imágenes, etc. Siendo estos recursos indispensables para el aflujo a este mundo tan importante como lo es el arte en todas sus versiones y dimensiones.

Pues mediante esta los niños expresan ideas, sentimientos, desarrollan sensibilidad, imaginación y creatividad, aprenden a recrearse, observar, escuchar, crear y apreciar.

A usar recursos para expresarse a integrarse a su localidad y a valorar su patrimonio cultural.,

Así mismo considere la necesidad de hacerlo ya que atiendo al grupo de 1° y 2° grado y es importante desde ya introducirlos e inducirlos en este mundo del arte a través de todas sus dimensiones a los pequeños y vayan abriéndose camino a través de situaciones didácticas, brindándoles la oportunidad de conocer y favorecer su creatividad e imaginación, para ello la situación de aprendizaje.

Nombre: “Mi álbum de colores” y se desarrolló como a continuación la describo.

El organizador curricular 1 es: La expresión artística.

El organizador curricular 2 es: Familiarización con los elementos básicos de las artes.

El aprendizaje esperado: Combina colores para obtener nuevos colores y tonalidades

Para su desarrollo explique a través de un mensaje en el WhatsApp, que es como me comunico con el grupo, la manera en que los padres de familia desarrollarían las actividades en casa, les envié un plan de trabajo y yo los asesore como harían, de entrada les mencione que es una actividad en que los niños se expresarían, explayarían de manera libre a través de la pintura y que para ello es importante tenerles atención y acompañarlos en las actividades y también tener a su alcance los materiales como: pintura vinílica colores primarios, recipientes, hojas, pinceles, algunos vegetales, tubos de cartón de papel higiénico, tijeras, globo, plato de plástico, tenedores de plástico, materiales básicos para la realización de las actividades.

Las actividades incluidas son mezclar colores, observar los colores resultantes, usar algunos elementos y cosas para usar las mezclas y colores como, por ejemplo: (tubos de cartón de papel higiénico, globos, alguna verdura como brócoli, chile morrón tenedores.) a través de los cuales ellos elijarían cual usar y como usarlos, las mamás les explicaban que con el tuno al recortarle la punta en tiras podrían hacer figuras al ponerle pintura y plasmarlo, con el globo al inflarlo de igual manera podría formas alguna forma o figura, eligiendo los colores que tenía a su alcance haciendo algunas sugerencias para la mezcla de colores pero a su vez permitiéndoles fueran ellos quien eligieran.

Para culminar esta actividad fue importante escuchar la opinión de las madres de familia sobre esta actividad pues ellas son nuestro mayor apoyo en estos momentos a través de un mensaje en WhatsApp les cuestionaba lo siguientes:

¿Qué les pareció trabajar con sus niños la actividad de mi álbum de color?

#### Opiniones

- ✓ Considero importante pues mi niña la observe más desenvuelta y libre yo le apoye un poco pero después ella lo hacía sola
- ✓ A mi niño que es de primero le agrado pues vi que al mezclar la pintura se emocionó cuando resultaba otro color y él me decía ¿Cuál es? Y lo le decía asociando con algo que el ya conoce como: el verde del pasto, los árboles el cerro, etc.
- ✓ A mi hija y a mi esta actividad nos gustó pues fue divertida y entretenida no me imagine lo pudiera hacer y menos usando esos materiales, pues es muy distraída y vi que con este tipo de actividad la mantuve interesada y atenta pues hizo unos trabajos muy bonitos y que no ocupo tanto que yo le ayudara.

Como docente me queda de enseñanza el aplicar situaciones de aprendizaje donde los niños tengan este tipo de vivencias, como lo fue esta ocasión el área de desarrollo personal y social; el arte, tenemos demasiados materiales de apoyo los cuales nos brindan apoyo para la práctica cotidiana y a distancia en estos tiempos de pandemia.



### **MATERIALES CON LOS CUALES ELABORARAN SUS MEZCLAS**

Para esto fue importante recalcar la libertad del uso de materiales con previas indicaciones del uso correcto de los materiales, las mamás a sus posibilidades iban apoyándolos para guiarlos, pues como son niños pequeños requieren más atención y guía.



**MADRE DE FAMILIA DANDO SUGERENCIAS A LA ALUMNA.**



### **ACOMPAÑANDO A LA ALUMNA**

Al trabajar con los colores e intención es no darles a conocer las mezclas y combinaciones, la estrategia consistió en que ellos exploraran y experimentaran que el mezclar ciertos colores puede generarse otro nuevo y también diversas tonalidades.



**ALUMNA HACIENDO SUS MEZCLAS USANDO UN VEGETAL**



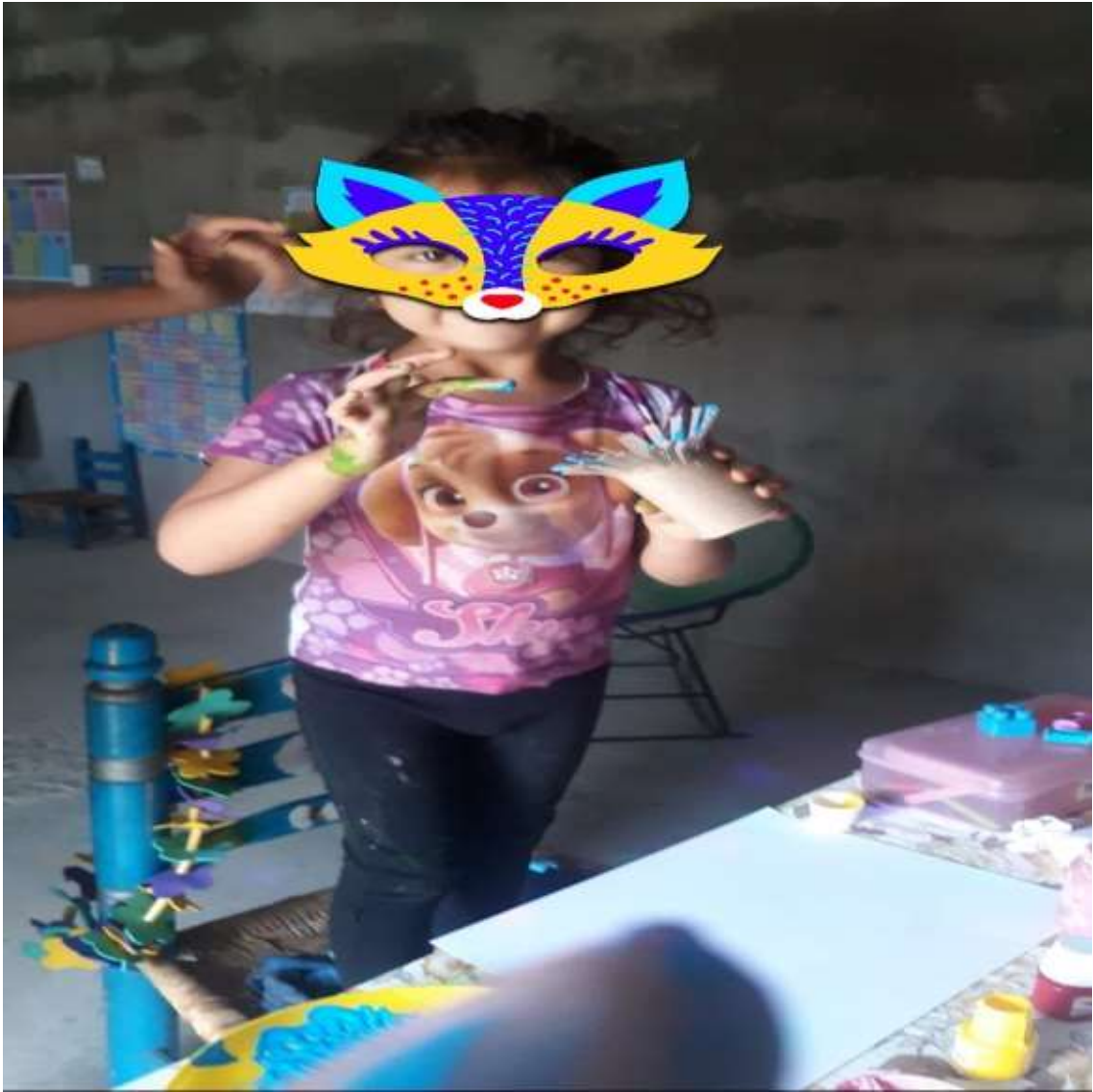


### **ALUMNA REALIZANDO SUS MEZCLAS DE COLORES Y APLICÁNDOLAS**

A través de sus mezclas y el uso de los colores de la pintura los mismos niños iban observando sus resultados, la mamá le cuestionaba ¿Qué resultado? Y el alumno ya decía y si se equivocaba los corregían, con la exploración y manipulación de materiales y con técnicas graficas plásticas los niños emplearon ese uso cuando su mamá de entrada mostro como usarlos y brindándoles la libertad de que ellos plasmaron lo que imaginaran, lo cual dio lugar a creaciones propias de los alumnos.



**ALUMNA HACIENDO PRUEBAS DEL COLOR ELEGIDO POR ELLA.**



**USANDO SUS MATERIALES Y PINTURA PARA HACER SU PROPIA CREACION.**



**PRUEBA DE COLOR CON UN VEGETAL.**



**MEZCLANDO EL COLOR**



**OBSERVANDO Y MEZCLANDO LOS COLORES PARA VER CUAL RESULTA.**



**USANDO DIVERSOS OBJETOS Y CREANDO CON LA PINTURA.**



**MEZCLANDO EL COLOR**



Para calumniar con su actividad de los niños y sus mamás montaron más sencillas exposiciones de sus ceraciones , formando así su “Álbum de color” observando en estas , diferencias , estilos y su imaginación , su atención , creatividad entre otros.



**EXPOSICIÓN DEL ÁLBUM DESPUES DE MEZCLAR LOS COLORES.**



**RESULTADOS OBTENIDOS AL MEZCLAR COLORES**

**Para culminar esta actividad fue importante escuchar la opinión de las madres de familia sobre esta actividad, pues ellas son nuestro mayor apoyo en estos momentos a través de un mensaje de WhatsApp les cuestionaba lo siguiente:**

**¿Qué les pareció trabajar con sus niños la actividad de “Mi Álbum de color?”**

- ✚ Considero importante pues mi niña la observe mas desenvuelta y libre yo le apoye un poco, pero pues ella lo hacía sola.
- ✚ A mi niño que es de primero le agrado pues vi que al mezclar la pintura se emocionó cuando le resultaba otro color y él me decía ¿Cuál es? Y yo le decía asociándolo con algo que él ya conoce como: el verde del pasto, los árboles, el cerro, etc.
- ✚ A mi hija y a mi esta actividad nos gusto pues fue divertida y entretenida no me imagine lo pudiera hacer y menos usando esos materiales, pues es muy distraída y vi que con este tipo de actividad la mantuve interesada y atenta pues hizo unos trabajos muy bonitos y que ocupó tanto que le ayudara.

Como docente me queda de enseñanza el aplicar situaciones de aprendizaje donde los niños tengan este tipo de vivencias, como lo niños tengan este desarrollo personal y social; el arte, tenemos demasiados materiales de apoyo los cuales nos brindan apoyo para la practica cotidiana y a distancia en estos tiempos de pandemia.