



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO



Jardín de Niños “Agustín Melgar”

Zona: J079

Matricula: 25 niños

Nombre de la docente: Laura Carbajal Jasso

1 al 15 de Junio

Planeación Didáctica en casa

Habilidades y capacidades

- ❖ Manipular
- ❖ Comunicar
- ❖ Manifestar
 - ❖ Observar
 - ❖ Explorar
- ❖ Reconocer
- ❖ Explorar sus emociones
 - ❖ Expresarse
- ❖ Movimiento
- ❖ Lateralidad
 - ❖ Equilibrio.



Aprendiendo con mis juguetes



Fecha: Lunes 1 de junio del 2020

Aprendizaje esperado:	Actividades para hacer en casa:
APRENDIZAJE ESPERADO: Explica cómo es, ordenando las ideas para que los demás comprendan.	Lenguaje y comunicación
	Inicio: Pedir al niño o niña que vaya por sus 2 juguetes favoritos. Después realizara una breve explicación de lo que observa y tendrá que buscar y comentar las similitudes y diferencias entre esos dos juguetes,.
PAUSA ACTIVA (mover el cuello de izquierda a derecha 10 veces)	
APRENDIZAJE ESPERADO: Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos	Pensamiento Matemático
	Desarrollo: Mencionarle al alumno que vaya por 4 juguetes más, pedir que ahora cuente el total de juguetes que tenemos en la mesa donde estamos trabajando. Después se le pedirá que los clasifique por tamaño.
PAUSA ACTIVA (dar maromeas)	
APRENDIZAJE ESPERADO: Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.	Artes
	Cierre: LA LÍNEA MOVEDIZA Se necesita una cuerda, mecate, pabilo o material similar, mínimo de 2 mts. Se coloca la cuerda atada de un extremo en algún punto de la casa (la puerta, la pata de una mesa u otro) del otro extremo la tomará con la mano el padre o tutor y en el piso la moverá como culebrilla, motivando al niño o niña a pasar de un extremo a otro sin tocarla. Puede subir y bajar la cuerda continuamente, para que los alumnos de segundo y tercer año pasen saltando, podemos intentar 1, 2, 3 saltos seguidos o los que pueda el niño.
JUEGO	
	Retroalimentación: Conversar con su hijo que aprendimos hoy y que fue lo que más les gusto y lo que no.
Previsión de Recursos didácticos	-6 juguetes

Fecha: Martes 2 de junio del 2020

Aprendizaje esperado:	Actividades para hacer en casa:
APRENDIZAJE ESPERADO: Menciona características de objetos que conoce y observa	Lenguaje y comunicación
	Inicio: Mencionar a su hijo o hija que tendrá que describir su juguete favorito: ¿Que color tiene?, ¿Què tamaño es? ¿Qué forma tiene? ¿Qué es? ¿Por qué te gusta?
PAUSA ACTIVA (Levantar los hombros 5 veces y hacer 10 movimientos circulares con la cadera)	
APRENDIZAJE ESPERADO: Cuenta colecciones no mayores a 20.	Pensamiento Matemático
	Desarrollo: Separar los juguetes por color y posteriormente mencionar cuantos tiene de cada uno.
PAUSA ACTIVA (Gatear por diversos espacios de la casa)	
APRENDIZAJE ESPERADO: Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluiras.	Educación socioemocional
	Cierre: Observar el video: <i>Juguete</i> después indicarle que busque una caja y ponga 10 juguetes diferentes, finalizando indicarle que le taparan los ojos y tendrá que adivinar que hay dentro de la caja.
JUEGO	
	Retroalimentación: Conversar con su hijo que aprendimos hoy y que fue lo que más les gusto y lo que no.
Previsión de Recursos didácticos	-VIDEO: Juguete Aprender Palabras Pinkfong Canciones Infantiles. -Juguete favorito -Bolitas

Fecha :Miércoles 3 de junio del 2020

Aprendizaje esperado:	Actividades para hacer en casa:
	Lenguaje y comunicación
APRENDIZAJE ESPERADO: Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado.	Inicio: Decirle al niño o niña que jugaremos a vender sus juguetes. Preguntarle: ¿Sabes cómo se llama el lugar donde venden los juguetes? Después informarle que primero tendrá que dibujar su juguetería.
PAUSA ACTIVA (Imaginar que están soplando una vela de una pastel de cumpleaños)	
APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta	Pensamiento Matemático
	Desarrollo: Mostrarles las monedas de \$1, \$2, y explicarles el valor del dinero, finalizando ponerle precio a cada juguete y realizar el juego de la juguetería. NOTA: Para que el alumno pague la cantidad de monedas solo utilizar monedas de \$1.
PAUSA ACTIVA (Hacer mímica de 10 animales diferentes)	
APRENDIZAJE ESPERADO: Comunica emociones mediante la expresión corporal.	Socioemocional
	Cierre: Observa el video: <i>PINOCHO CANCIÓN, Canciones Infantiles - Toy Cantando</i> ¿Quién ataco a pinocho?, ¿Qué partes del cuerpo se lastimo? ¿Qué otros muñecos viste en el video? ¿Tienes un juguete parecido?
JUEGO	
	Retroalimentación: Conversar con su hijo que aprendimos hoy y que fue lo que más les gusto y lo que no.
Previsión de Recursos didácticos	-VIDEO: <i>PINOCHO CANCIÓN, Canciones Infantiles - Toy Cantando</i> -Monedas y juguetes

Fecha: Jueves 4 de junio del 2020

Aprendizaje esperado:	Actividades para hacer en casa:
APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica algunos usos del número en su vida cotidiana y entienden que significa.	Pensamiento Matemático
	Inicio: Cuestionar a los niños (as): ¿Sabes para que podemos usar los números? Escuchar comentarios que realicen. ¿Para que otra cosa podríamos ocupar los números?, ¿Aquí en casa en donde hay números? Escuchar comentarios que realicen los niños.
PAUSA ACTIVA (lanzar y cachar una pelota en diversas distancias)	
APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.	Pensamiento Matemático
	Desarrollo: Resolver lo siguiente con puras monedas de \$1. -Memo te quiere comprar un carrito y tu se lo vendes por \$2 pesos, pon la cantidad de monedas que Memo te tiene que dar. (Únicamente ocupando moneda de \$1 y supervisado por un adulto). -Tu te quieres comprar una casita de juguete y cuesta 3 monedas de \$1. ¿Cuántas monedas de \$1 necesitas para comprarlo?
PAUSA ACTIVA (correr por algunos espacios de casa)	
APRENDIZAJE ESPERADO: Crea y reproduce secuencias de movimientos, gestos y posturas corporales con y sin música, individualmente y en coordinación con otros.	Artes
	Cierre: Bailar al ritmo de la canción del siguiente video: <i>Canción para recoger los juguetes</i>
JUEGO	
	Retroalimentación: Conversar con su hijo que aprendimos hoy y que fue lo que más les gusto y lo que no
Previsión de Recursos didácticos	- VIDEO: Canción para recoger los juguetes 🎵 VAMOS A GUARDAR 🎵 Canciones infantiles de Nene León -Monedas

Fecha: Viernes 5 de junio del 2020

Aprendizaje esperado:

Actividades para hacer en casa:

APRENDIZAJE ESPERADO: Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar.

Socioemocional

Inicio: Mencionar a su hijo o hija que veremos la película de *Toy story*, pero antes tiene que decir que elementos necesitamos para ver una película. Finalizando la película comenta que fue lo que te gusto de la película y que no..

PAUSA ACTIVA (Saltar como conejo durante 30 segundos)

APRENDIZAJE ESPERADO: Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos..

Educación física

Desarrollo: Se colocan tres estaciones en diferentes espacios de la casa: Estación Canguro: saltar diferentes objetos que se encuentran en el piso. Estación caballo: Deberá perseguir a papá o mamá lo más rápido posible. Estación tortuga: pasará por debajo de los pies de papá o mamá, o de algunas sillas que pondremos en línea. El niño pasará por cada una de estas realizando el reto que le corresponde.

PAUSA ACTIVA (Hacer círculos con sus manos, después con su cadera.)

APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.

Educación física

Cierre: Realizar diferentes ejercicios y cuando alguien grite "AHÍ VIENE ANDY" el alumno se tirara al suelo como si fuera un muñeco y no se moverá hasta que la persona que es "Andy" se vaya.

JUEGO

Retroalimentación: Conversar con su hijo que aprendimos hoy y que fue lo que más les gusto y lo que no.

Previsión de Recursos didácticos

-Película



Los detectives

Fecha: Lunes 8 de junio del 2020

Aprendizaje esperado:	Actividades para hacer en casa:
APRENDIZAJE ESPERADO: Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado.	Lenguaje y comunicación Inicio: Comentarle si ha escuchado hablar de los detectives y preguntarle que es lo que hacen. Platicar con su hijo (a) acerca de lo que hace un detective.
PAUSA ACTIVA (caminar de puntitas en algún espacio de la casa)	
APRENDIZAJE ESPERADO: Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias.	Artes Desarrollo: Observar una imagen de una lupa para después hacer una con cartón. Esta lupa se utilizara los demás días.
PAUSA ACTIVA (brincar objetos con los dos pies juntos)	
APRENDIZAJE ESPERADO Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluiras.	Socioemocional Cierre: Comentarle que a los detectives les dan misiones así que también el o ella tendrán cada día una. MISIÓN LUNES: Buscar cosas o animales en tu casa. Utiliza la lupa para buscarlos, posterior a eso crear rimas cortas de los animales que se encontraron.
JUEGO	
	Retroalimentación: Conversar con su hijo que aprendimos hoy y que fue lo que más les gusto y lo que no.
Previsión de Recursos didácticos	-Cartón o materiales para hacer una lupa y colores

Fecha: Martes 9 de junio del 2020

Aprendizaje esperado:	Actividades para hacer en casa:
APRENDIZAJE ESPERADO Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluir las	Socioemocional Inicio: MISIÓN MARTES: Buscar 5 objetos con colores diferentes. Cosas de color: verde, blanco y rojo. Utilizar la lupa de cartón para buscar, o si tienen una lupa real esa pueden ocupar.
PAUSA ACTIVA (Levantar los hombros 5 veces y hacer 10 movimientos circulares con la cadera)	
APRENDIZAJE ESPERADO: Compara distancias mediante el uso de un intermediario.	Pensamiento Matemático Desarrollo: Decirle al alumno que con sus dedos medir diferentes objetos y platicar con su mamá que objeto esta más grande o más pequeño.
PAUSA ACTIVA (Patear una pelota)	
APRENDIZAJE ESPERADO: Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.	Lenguaje y comunicación Cierre: Observar como ser un detective viendo el siguiente video: <i>Sandra - Detective de Cuentos</i> Comentar qué características esta realizando.
JUEGO	
	Retroalimentación: Conversar con su hijo que aprendimos hoy y que fue lo que más les gusto y lo que no.
Previsión de Recursos didácticos	-VIDEO: https://www.youtube.com/watch?v=VBNYUO7Mof0 Sandra - Detective de Cuentos El Cuento del Soldadito de Plomo Aventuras para Niños CaricaToonz

Fecha: Miércoles 10 de junio del 2020

Aprendizaje esperado:	Actividades para hacer en casa:
APRENDIZAJE ESPERADO Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluir las.	Socioemocional Inicio: MISIÓN MIÉRCOLES: Buscar con tu lupa de cartón algo que te llame la atención y platicar que fue lo que encontró hoy el detective.
PAUSA ACTIVA (Imaginar que están soplando una vela de un pastel de cumpleaños y soplar varias veces).	
APRENDIZAJE ESPERADO: Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.	Pensamiento Matemático Desarrollo: Entregar a su hijo o hija unas tijeras y revistas, libros o periódicos para que busque animalito que observe con la lupa, cuando los encuentre tendrá que recortarlas para después clasificarlas por su tamaño, finalizando hacer conteo.
PAUSA ACTIVA (Hacer mímica de 10 animales diferentes)	
APRENDIZAJE ESPERADO: Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.	Educación física Cierre: Se coloca una pelota de trapo, atada de una soga, estambre o cuerda, misma que el padre o tutor hará colgar como si fuera un péndulo. La pelota se moverá de un lado a otro. A los pies colocará varios objetos que serán los premios. Cuando la pelota se mueve de un lado a otro, es el momento preciso para que el alumno pase sin ser tocado por la pelota a recoger uno por uno los premios, si la pelota lo alcanza a tocar, debe regresar un premio. Puede subir o bajar la altura del péndulo, para forzar al niño a pasar gateando, reptando.
JUEGO	
	Retroalimentación: Conversar con su hijo que aprendimos hoy y que fue lo que más les gustó y lo que no.
Previsión de Recursos didácticos	-Tijeras, revistas o libros, pegamento

Fecha: Jueves 11 de junio del 2020

Aprendizaje esperado:

Actividades para hacer en casa:

APRENDIZAJE ESPERADO

Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluir las.

Socioemocional

Inicio: MISION JUEVES: Descifra la palabra oculta.

Orientar al alumno a recordar que color de objetos encontró con mayor frecuencia.

PAUSA ACTIVA (jugar al aviõncito)

APRENDIZAJE ESPERADO:

Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.

Lenguaje y comunicaci3n

Desarrollo: Decirle al alumno algunas adivinanzas y tratar de aprenderse una. Grabar su adivinanza en audio y enviarla a la maestra y que se escuche.

PAUSA ACTIVA (levantarse de la silla y volver a sentarse repetir 8 veces)

APRENDIZAJE

ESPERADO: Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluir las.

Socioemocional

Cierre: Con tres vasos jugar a esconder el objeto y el alumno tendr3 que recordar donde est3, despu3 pedirle que el lo intente para poder adivinar ahora usted (el tutor)

JUEGO

Retroalimentaci3n: Conversar con su hijo que aprendimos hoy y que fue lo que m3s les gusto y lo que no

Previsi3n de Recursos did3cticos

- Adivinanzas
- Tres vasos y un objetos para meter adentro del vaso

Fecha: Viernes 12 de junio del 2020

Aprendizaje esperado:	Actividades para hacer en casa:
APRENDIZAJE ESPERADO: Expresa su opinión sobre textos informativos leídos en voz alta por otra persona.	Lenguaje y comunicación Inicio: Observar el libro de los insectos. Preguntar a su hijo si es un cuento o fue un texto informativo, comentar que insecto le gustó y que insectos no conocía.
PAUSA ACTIVA (correr lo más rápido que puedan por diversos lugares.)	
APRENDIZAJE ESPERADO Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluir las.	Socioemocional Desarrollo: MISION VIERNES: Busca insectos por tu casa, realizar registro de los animales encontrados.
PAUSA ACTIVA (Hacer círculos con sus manos, después con su cadera.)	
APRENDIZAJE ESPERADO: Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza	Exploración y comprensión del mundo natural y social Cierre: Identificar el nombre y como es cada uno de los insectos que encuentra, elegir algunos y realizar ejercicios imitando a algunos animales que encontró en casa.
JUEGO	
	Retroalimentación: Conversar con su hijo que aprendimos hoy y que fue lo que más les gusto y lo que no.
Previsión de Recursos didácticos	-Libro de los insectos o imágenes de insectos.

Aprendizaje esperado:	Actividades para hacer en casa:
<p>APRENDIZAJE ESPERADO: Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.</p>	<p>Educación física</p>
	<p style="text-align: center;">ATÍNALE AL MUÑECO</p> <p>Se solicita a los padres conseguir el mayor número de calcetines que funcionen de pelotas. Se coloca al niño en un extremo del espacio aproximadamente a unos 4 mts. Frente a él, se coloca el padre o tutor quien lanzará los calcetines a su hijo. El niño deberá moverse de manera lateral, para un lado u otro para evitar ser tocado por las pelotitas. Cambian de roles y después mitad y mitad de pelotas, para lanzarse mutuamente.</p>