

PROGRAMA EDUCATIVO  
Acervo Digital Educativo del Estado de México

# “DOSIFICADOR DE PLANEACIÓN SEMANTAL”

PRESENTA LA ESCUELA: INSTITUTO PROFESIONAL EN LA  
ENSEÑANZA Y FORMACIÓN HUMANA, C.C.T. 15PJN0900E

AUTOR: OLIVA GUADARRAMA MAYTE CINTHYA

Toluca, México., a 08 de septiembre de 2020.

## ÍNDICE

1. Introducción .....	2
2. Dosificador por semana.....	3
3. Anexos.....	11

## INTRODUCCIÓN

En la actualidad, la educación ha sufrido cambios para una mejora en los contenidos curriculares. La participación de las diferentes personas dentro de la escuela que cumplen un rol frente a los aprendizajes para los alumnos, han reflexionado acerca de las actividades del docente en su labor diaria, con la finalidad de sintetizar, organizar el plan de trabajo y optimizar tiempos, se ha implementado un dosificador de contenidos pensando en que se cumplan los aprendizajes esperados, anexando imágenes para su proyección dentro del aula.

**DOSIFICADOR DE CONTENIDOS**

MES		OCTUBRE/ SEMANA 1	
SITUACIÓN DIDÁCTICA		LA ESCUELA	
CAMPO FORMATIVO	APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDO	ACTIVIDAD
<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	Comunica de manera oral y escrita los primeros números	Número 11	<p><b>ACTIVIDAD</b> <b>“EL BAÚL DE LOS JUGUETES”</b></p> <p>El alumno trabaja con la docente una plantilla en la que irá pegando todos los juguetes que encuentren en el baúl, practica el trazo de número (11) correspondiente al número de objetos colocados.</p> <p>El alumno observa su formato de trabajo y realiza el conteo de los chicles que observa. Enseguida, los pega en orden dentro de la máquina.</p> <p><b>MATERIAL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anexo “el baúl de los juguetes”</li> <li>- Anexo “máquina de chicles”</li> <li>- Círculos de colores con los números registrados</li> </ul>
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	Identifica y lee consonantes y sílabas	La letra M-m	<p><b>ACTIVIDAD</b> <b>“CONOCIENDO LA M-m”</b></p> <p>La docente les explicará que conocerán la letra M y se les pedirá que saquen su ruleta de la M y mencionan el nombre de cada imagen colocando un frijolito en aquellas que inician con dicha letra.</p> <p>La docente les pide que saquen su formato de la mano con la letra M. Les explicará que cuando juntan la letra M con las vocales suenan diferentes y comenzarán a trazar dichas sílabas.</p> <p>Se realizará el juego de la lotería de palabras que comienzan con la letra M y concluye con el pasa-listón de la m.</p> <p><b>MATERIAL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anexo “la ruleta”</li> <li>- Anexo “letra M-m”</li> </ul>

<p><b>EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL</b></p>	<p>Conoce las transformaciones que han surgido a través del tiempo</p>	<p>Historia de la escuela hasta la actualidad</p>	<p style="text-align: center;"><b>ACTIVIDAD “UN RECORRIDO A TRAVÉS DE LA HISTORIA”</b></p> <p>La docente platica sobre la historia de la escuela, por medio de imágenes, cómo ha ido cambiando, desde nuestros abuelos hasta nuestros días, mencionando que la nueva modalidad de trabajo es muy divertida, a través de una lluvia de ideas los niños expresarán que les gusta de las clases en línea.</p> <p>Posteriormente con las imágenes de los recortables del anexo “línea del tiempo”. crearán una línea del tiempo de la historia de la escuela.</p> <p><b>MATERIAL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anexo “línea del tiempo”</li> <li>- Tira de hojas de color</li> <li>- Pegamento</li> </ul>
--	--	---	---

### DOSIFICADOR DE CONTENIDOS

MES		OCTUBRE / SEMANA 2	
SITUACIÓN DIDÁCTICA		LA ESCUELA	
CAMPO FORMATIVO	APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDO	ACTIVIDAD
<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	Práctica medidas no convencionales: corto-largo	Medición no convencional	<p><b>ACTIVIDAD “MININOS”</b></p> <p>En conjunto, la docente y los alumnos trabajarán revisando el tamaño de distintos objetos (corto y largo) usando una tira de serpentina como punto de referencia. El alumno identificará el minino corto y el minino largo de su anexo practicando la medición no convencional.</p> <p><b>MATERIAL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Serpentinillas</li> <li>- Anexo “mininos”</li> </ul>
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	Identifica la consonante P-p	Consonante P-p	<p><b>“ACTIVIDAD” “CONOCIENDO LA P-p”</b></p> <p>La docente inicia con la canción de la letra P: los niños quieren conocer la letra P, los niños quieren conocer la letra P, P como pato, P como piña, P como palmera, P como pez, P como pingüino, P como payaso, P como pintura y P como pie.</p> <p>La docente indicará que van a conocer la letra P mayúscula y minúscula, especifica que la P mayúscula se utiliza para escribir nombres y minúscula para escribir las palabras comunes como pingüino. Se enseñará la manera correcta de escribir P mayúscula y P minúscula.</p> <p>Colorea y remarca las letras P-p</p> <p><b>MATERIAL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anexo “conociendo la P-p”</li> </ul>

<p><b>EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL</b></p>	<p>Reconoce la importancia del valor de la amistad</p>	<p>Amistad</p>	<p><b>ACTIVIDAD “MI MEJOR AMIGO”</b></p> <p>La docente platicará con los alumnos que en la escuela encontramos muchos amigos y es importante apoyarlos, quererlos y cuidarlos, posteriormente les preguntara quien quiere participar respondiendo el nombre de su mejor amigo y por qué lo considera así. Los invitara a que den un mensaje a algún amigo. Colorean el dibujo del anexo “amistad”.</p> <p><b>MATERIALES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anexo “amistad”</li> <li>- Colores</li> </ul>
--	--	----------------	---

**DOSIFICADOR DE CONTENIDOS**

MES		OCTUBRE / SEMANA 3	
SITUACIÓN DIDÁCTICA		LA ESCUELA	
CAMPO FORMATIVO	APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDO	ACTIVIDAD
<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	Clasifica por colores en una tabla	Clasificación	<p><b>ACTIVIDAD</b> <b>“HOJAS DE OTOÑO”</b></p> <p>La docente explica cómo se realiza un patrón clasificando tamaño, figura y color, en el anexo que se proporciona a los alumnos clasifican cada recorte en el lugar correspondiente.</p> <p><b>MATERIAL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anexo “hojas de Otoño”</li> </ul>
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	Lee e identifica consonantes y sílabas	Letra P-p	<p><b>ACTIVIDAD</b> <b>“CON LA P SE ESCRIBE...”</b></p> <p>La docente les pide que saquen su formato de la mano con la letra P. Les explicará que cuando juntan la letra P con las vocales suenan diferentes y comenzarán a trazar dichas sílabas.</p> <p>La docente les pedirá que abran su libreta en donde aparecen las imágenes (pirata, policía, paleta, pulpo y pelota). Cuando la docente lance el dado y les diga qué sílaba salió ellos tendrán que colorear la imagen que corresponda a dicha sílaba.</p> <p><b>MATERIAL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anexo “juguemos con las letras P-p”</li> </ul>



<p><b>EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL</b></p>	<p>Identifica y reconoce el uso de sus materiales escolares</p>	<p>Materiales escolares</p>	<p><b>ACTIVIDAD “MI MATERIAL DE APOYO ESCOLAR”</b></p> <p>La docente explicará a los niños sobre el material de apoyo que se utiliza durante las clases, y que ahora utilizamos como herramientas: la computadora, el iPad y/o el celular para estar en nuestras clases y comunicarnos, además de utilizar lo que normalmente ocupamos como lápiz, cuadernos, pinturas, etc.</p> <p>Con la técnica de acuarelas y el anexo “materiales escolares” la docente les va nombrando cada uno de los materiales para que los alumnos lo identifiquen y colorean según corresponda.</p> <p><b>MATERIAL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anexo “materiales escolares”</li> <li>- Acuarelas</li> </ul>
--	---	-----------------------------	---

**DOSIFICADOR DE CONTENIDOS**

MES		OCTUBRE / SEMANA 4	
SITUACIÓN DIDÁCTICA		LA ESCUELA	
CAMPO FORMATIVO	APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDO	ACTIVIDAD
<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	Realiza secuencias con base en un patrón	Secuencias	<p><b>ACTIVIDAD</b> <b>“CUENTAS DE COLORES”</b></p> <p>El alumno observa su formato de trabajo “cuentas de colores” y comienza a conformar una secuencia de colores en función de las indicaciones de la docente.</p> <p>El alumno menciona el nombre y el color de cada figura geométrica que observa dentro de la secuencia que aparecen en su formato “carrusel de figuras”, para continuar con la secuencia deberá dibujar las figuras con los colores correspondientes hasta finalizar.</p> <p><b>MATERIAL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anexo “cuentas de colores”</li> <li>- Formato “carrusel de figuras”</li> </ul>
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	Lee e identifica consonantes y sílabas	Letra M-m	<p><b>ACTIVIDAD</b> <b>“JUGUEMOS CON LAS LETRAS”</b></p> <p>La docente dará lectura al cuento “La pata y el pato”, invita a los alumnos a que estén muy atentos buscando con la lupa, las letras P-p, las cuales deberán encerrarlas con su color favorito.</p> <p><b>MATERIAL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anexo “juguemos con las letras”</li> <li>- Lupa del patito</li> </ul>

EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MEDIO NATURAL Y SOCIAL:

<p><b>EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL</b></p>	<p>Participa y practica normas de convivencia sana</p>	<p>Normas de convivencia</p>	<p style="text-align: center;"><b>ACTIVIDAD “NORMAS DE CONVIVENCIA”</b></p> <p>La docente mostrará en imagen cada una de las normas de convivencia que deben seguir mientras están en clase, hará énfasis de la importancia de cada una y solicitará la participación de los alumnos para participar en la pregunta ¿Por qué deben respetarla?</p> <p>Posteriormente solicita a los alumnos que juntos lean el anexo “letrero”, utilizando pintura témpera y la técnica dactilar, rellenaran las letras de muchos colores, junto con el anexo “normas de convivencia” lo pegaran en su lugar de trabajo durante sus clases para recordarlas.</p> <p><b>MATERIAL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anexo “letrero” y “normas de convivencia”</li> <li>- Pintura dactilar diferentes colores</li> </ul>
--	--	------------------------------	---