



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO



“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

**JARDÍN DE NIÑOS MARÍA MONTESSORI**

**C.C.T. 15EJN3102Z**

**ZONA ESCOLAR J106**

**EL MANZANO, VALLE DE BRAVO, MÉXICO**

**PLAN DE REFORZAMIENTO PARA MEJORAR LOS PROCESOS DE  
APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS DEL JARDÍN DE NIÑOS  
MARÍA MONTESSORI**

**CICLO ESCOLAR**

**2020-2021.**

**RESPONSABLE:**

**PROFR. EMANUEL XICOTENCATL CRUZ PEÑA.**

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

**Campo Formativo:** Lenguaje y Comunicación.

**Situación didáctica:** ¿Cómo es mi familia?

**Aprendizaje Esperado:** Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.

Secuencia de actividades	Materiales	Responsables	Fecha
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siéntense en un lugar cómodo con su hijo donde puedan dialogar y comentar sobre los siguientes cuestionamientos:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Quiénes son las personas que forman parte de tu familia?.</li> <li>2. ¿Conoces sus nombres?.</li> <li>3. ¿Sabes en que trabajan o que realizan?.</li> <li>4. ¿Cómo son?.</li> <li>5. ¿Cómo es el lugar donde vive cada uno?.</li> </ol> </li> <li>• Registra las respuestas en su cuaderno de trabajo.</li> <li>• Apoyar al niño a realizar en media cartulina el dibujo de su familia incluyéndolo a él, solicitarle coloque su nombre a cada uno o apoyarle por si aún no puede. Solicitar al pequeño les describa como es físicamente cada uno: estatura, color de piel, color de sus ojos, cómo es su cabello, etc.</li> <li>• Elaborar en la otra mitad de cartulina una maqueta de su hogar, empleando palitos de madera, tiras de cartón, etc., si no contaran con los materiales la pueden dibujar.</li> <li>• A partir del trabajo realizado solicitar al niño</li> </ul>	<p>Cuaderno de trabajo.</p> <p>Lápiz.</p> <p>Colores o crayolas.</p> <p>Cartulina.</p> <p>Palitos de madera.</p> <p>Cartón.</p> <p>Resistol.</p> <p>Internet.</p> <p>Etc.</p>	<p>Padres de familia.</p> <p>Alumnos.</p> <p>Docente.</p>	<p>Del 11 al 14 de enero de 2021.</p>

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

<p>responda los siguientes cuestionamientos: ¿Cómo es tu casa? ¿De qué color es?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Si está en sus posibilidades pueden buscar en YouTube los siguientes videos para reforzar el trabajo: La familia y el árbol genealógico, Me gusta mi familia.</li></ul>			
--	--	--	--

**Campo Formativo:** Pensamiento Matemático.

**Situación didáctica:** Las tripas de gato.

**Aprendizaje Esperado:** Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

Secuencia de actividades	Materiales	Responsables	Fecha
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Busca un lugar limpio y coloca en el piso el cartón o cartulina para rotafolio.</li> <li>• Recorta cuadritos de hojas blancas o de color de un mismo tamaño para elaborar fichas.</li> <li>• Escribe en cada cuadrito los números del 1 al 15.</li> <li>• En otros cuadritos dibuja bolitas para formar las colecciones que representen los números que escribiste anteriormente en las otras fichas.</li> <li>• Distribuye los cuadritos de las colecciones y los números escritos por toda la superficie del cartón o cartulina para el rotafolio, cuando terminen de jugar: utiliza un color para unir el número escrito con la ficha que tenga la colección que corresponda uno.</li> <li>• Responde los siguientes cuestionamientos:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué actividad fue la que más trabajo te costó?</li> <li>2. ¿De este juego, qué es lo que más te gusto?</li> <li>3. ¿Qué números identificas?</li> <li>4. ¿Hasta qué número sabes contar?</li> </ol> </li> </ul>	<p>Cartón o cartulina para rotafolio.</p> <p>Hojas blancas o de color.</p> <p>Lápiz.</p> <p>Colores.</p> <p>Goma.</p> <p>Resistol o cualquier pegamento que se tenga.</p> <p>Tijeras.</p>	<p>Padres de familia.</p> <p>Alumnos.</p> <p>Docente.</p>	<p>15, 18 y 19 de enero de 2021.</p>

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

**Campo Formativo:** Exploración y comprensión del mundo natural y social

**Situación didáctica:** Como cuido mi salud.

**Aprendizaje Esperado:** Conoce medidas para evitar enfermedades.

Secuencia de actividades	Materiales	Responsables	Fecha
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Busca un lugar cómodo con tu hijo y solicítale que dé respuesta a los siguientes cuestionamientos:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Sabes qué es la salud?.</li> <li>2. ¿Te has enfermado?.</li> <li>3. ¿Cómo te sientes cuando te enfermas?.</li> </ol> </li> <li>• Apoya al niño a escribir sus respuestas en su cuaderno de trabajo.</li> <li>• Para continuar solicita al niño responda los siguientes cuestionamientos:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué hiciste para aliviarte?.</li> <li>2. ¿Qué crees que se pueda hacer para evitar enfermarte?.</li> </ol> </li> <li>• Una vez que hayan reflexionado con las preguntas, apoyar al pequeño a elaborar en media cartulina un dibujo de algunas acciones que ayuden a prevenir y evitar enfermedades.</li> <li>• Coloca tu dibujo en un lugar visible para que pueda ser visto por los integrantes de tu familia o personas que pasen cerca de su hogar.</li> <li>• Para finalizar con el trabajo responde:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué acciones realizas para no enfermarte?.</li> </ol> </li> </ul>	<p>Cartulina de color.</p> <p>Lápiz.</p> <p>Colores o crayolas.</p> <p>Plumones.</p> <p>Tijeras.</p>	<p>Padres de familia.</p> <p>Alumnos.</p> <p>Docente.</p>	<p>Del 20 al 22 de enero de 2021.</p>

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

<p>2. ¿Qué es lo que te gusto de la actividad? 3. ¿Qué fue lo que aprendiste? 4. ¿Qué podrías aconsejar a tu familia o amigos para que cuiden su salud?.</p>			
--	--	--	--