

Docente: **Enrique Orozco Don Juan**

Trabajo: **Plan De Mejora Institucional**

Fecha de Elaboración: **12 de Mayo de 2017**

Jardín de Niños "**Ezequiel Ordoñez**"

Clave de Centro de Trabajo: **15EJN0763M**

Zona Escolar: **J150**

Plan De Mejora Institucional

La sociedad actual tiene unas características que la definen y la van a diferenciar de otras épocas, una de estas características relevantes que la distinguen es el interés de todos los sectores sociales en demandar calidad tanto en los productos que adquiere como en los servicios que recibe. La educación forma parte del sistema social, por lo tanto siempre ha sido objeto, de un deseo de mejorar, de ampliar su calidad. Desde las instancias políticas esta demanda se está materializando para una mejor educación en el país.

En la actualidad hay varios desafíos para la educación, partiendo de el de “Aprender a Aprender” sumado al desafío de continuar aprendiendo a lo largo de toda la vida. Esto aplica a los estudiantes y los docentes que necesitan de la capacitación continua ya que las generaciones de alumnos van cambiando y los métodos con los cuales se formaron como docentes no puedan ser aplicados en la actualidad por más efectivos que resultaren en su tiempo. Los cambios en educación se producen a través del tiempo en busca de lograr como objetivo: formar a la persona integralmente, estos cambios afectan no sólo a las formas de enseñar, sino también a las formas de aprender.

Se han llevado a cabo distintas reformas educativas en las cuales no se lograron resultados significativos en los aprendizajes de los alumnos ya que se registra una distancia entre los esfuerzos realizados y las mejoras en los resultados. El objetivo es colocar al docente en los procesos de transformación y desarrollar líneas de acción que impacten de una manera integral para la mejora de la enseñanza aprendizaje.

La mejora se puede considerar como un medio planificado para producir un cambio, que se produce de la innovación y donde se acentúan el uso de estrategias a la par que aumentan los resultados de los alumnos. La mejora es la planificación, desarrollo y evaluación de cambios e innovaciones en los centros educativos, que tienen como objetivo aumentar la calidad de las escuelas desde una perspectiva práctica, aplicada y contextual.

La mejora de la escuela es el centro del cambio, donde hay un planteamiento sistemático para el cambio, las condiciones internas del centro educativo son fundamentales para el cambio, las metas educativas se consiguen de manera eficaz, además las estrategias de implementación están integradas vinculando los enfoques y donde que existe una tendencia hacia la institucionalización. El camino de la mejora escolar está siempre en constante construcción.

El Plan de Mejora es un proyecto de innovación educativa llevado a cabo en los centros educativos, con la implicación de sus integrantes para conseguir mayores avances de los esperados en los aspectos didácticos, organizativos y de gestión. Es el resultado de un conjunto de procedimientos, acciones y metas diseñadas y orientadas de manera planeada, organizada y sistemática desde las instituciones.

Para poner en marcha los procesos de mejoramiento escolar se necesita que el equipo de gestión conformado por diversos integrantes de la comunidad educativa y liderada por el director se organice para realizar cada una de las actividades previstas, mediante la organización de grupos de trabajo y la determinación de responsables, como con el establecimiento de las tareas y el establecimiento de tiempos y plazos para realizarlas.

Los Planes de Mejora sirven para hacer que la escuela vaya acorde con los tiempos, por eso es un tema que no se debe descuidar y que debe ser siempre constante, ya que la sociedad avanza a un ritmo impresionante, y más con las nuevas tecnologías. Se habla de un conjunto de acciones integradas, de una orientación, de un esfuerzo institucional, el fin es alcanzar niveles adecuados de aprendizaje en los niños y los jóvenes para que las instituciones logren preparar alumnos seguros y competentes.

Cualquier Plan de Mejoramiento necesita determinar cuál es su objetivo y cuáles las estrategias y actividades que se desarrollarán para lograrlo y estos son liderados por el director o rector de una institución, acompañado de un equipo directivo de gestión, donde se debe involucrar a docentes, padres de familia y estudiantes.

Los principales beneficiados de un Plan de Mejoramiento son los niños, pero también los padres de familia, este instrumento les permite saber hacia dónde va la institución y qué es lo que necesita mejorar el niño y abre un espacio a la participación y al trabajo de la comunidad educativa como un todo.

El plan de mejora institucional es para planificar el desarrollo institucional para mejorar la calidad de la enseñanza y las trayectorias educativas de los estudiantes, también para posibilitar cambios en la cultura institucional para renovar las tradiciones pedagógicas para que la escuela sea accesible a colectivos estudiantiles más amplios. Además debe lograr la inclusión y permanencia de los alumnos en la escuela y propiciar el desarrollo de propuestas de enseñanza que posibiliten a todos aprendizajes consistentes y significativos, también se deben desarrollar propuestas curriculares que atiendan a los intereses, necesidades y potencialidades de los alumnos en la enseñanza aprendizaje.

El Plan de mejoramiento construido en las Instituciones Educativas es un proceso de integración que significa autoconocerse y redefinirse de tal modo que se logre alcanzar los resultados esperados en los estudiantes, lo cual es posible una gestión integral para su fortalecimiento mediante procesos de trabajo de un servicio educativo con criterios de eficiencia, calidad y equidad.

Para apoyar este proceso en educación de manera eficiente y productiva se proponen estrategias que se repetirán ya que son parte del ciclo del mejoramiento continuo, estas contienen pasos y actividades, cuya realización debe conducir a resultados precisos que permitirán avanzar a la etapa siguiente.

Al principio de la ruta del mejoramiento continuo se da la autoevaluación institucional, aquí se recopila, sistematiza, analiza y valora información relativa al desarrollo de las acciones y los resultados de sus procesos, mediante esto es posible destacar las fortalezas y oportunidades de mejoramiento, las cuales serán la base para la formulación y ejecución del plan de mejoramiento.

La autoevaluación debe comenzar desde el director, quien dirige el proceso, coordina los recursos y los equipos, asigna funciones y tareas, y responde por la calidad de los resultados. Para esto debe contar con el apoyo del equipo de gestión institucional y del consejo directivo, también con la participación de representantes de la comunidad educativa.

Después se realiza la elaboración del plan de mejoramiento, donde se recomienda que éste tenga objetivos, actividades, tiempos y responsables de cada tarea, así como el cronograma, los recursos necesarios para llevarlo a cabo y los indicadores para hacer seguimiento a su ejecución de manera que se logren los propósitos acordados para cada una de las áreas de gestión. Para que los esfuerzos de las personas involucradas en la elaboración y ejecución del plan de mejoramiento sean positivos y lleven a los resultados esperados es fundamental que todos sepan a dónde se quiere llegar y compartan estos propósitos.

Lo último consiste en el seguimiento al desarrollo del plan de mejoramiento, con el propósito de establecer cuáles fueron los resultados obtenidos, las dificultades y retrasos en la ejecución, los recursos utilizados y las razones por las cuales no se realizaron ciertas actividades. Esto permitirá revisar el logro de las metas y de los objetivos para efectuar los ajustes que se requieran.

Contribuye al fortalecimiento de las relaciones profesionales, a la consolidación de mecanismos organizados de participación democrática, a la generación de aprendizajes y a la construcción de conocimiento alrededor de nuevas prácticas.

Permite recopilar información para llevar a cabo un nuevo proceso de autoevaluación, que a su vez dará las bases para la elaboración de un nuevo plan de mejoramiento, al cual también será necesario hacerle seguimiento. Su propósito es detectar aquellos factores que facilitan o limitan el logro de los resultados, lo que se busca es establecer en qué medida son adecuadas las acciones para lograr los objetivos propuestos.

La evaluación de los resultados comparan lo logrado en el desarrollo del plan con lo propuesto inicialmente, busca establecer como consecuencia de la ejecución

del mismo, los beneficiarios de un proyecto. El plan de mejoramiento escolar es un proceso que propiciara cambios en la educación mediante la enseñanza aprendizaje que se brinda en las escuelas, esto para formar a alumnos totalmente preparados para enfrentar un futuro mejorado donde tendrán que estar en constante cambio para mejorar la educación en el país.

Bibliografía

- ❖ Cantón, I. (2004) Planes de Mejora en los Centros Educativos, España: Aljibe.