

PLAN DE TRABAJO: **Mi cancionero**

Componente curricular (campo o área)	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje (s)
Campo de formación (lenguaje y comunicación)	Literatura	Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios	Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.
	Participación social	Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos.	Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia.

Actividad 1: arroz con leche

Colocar la canción de arroz con leche y escucha atentamente, después vuelve a escucharla e intenta cantarla. Presentarla escrita en una cartulina blanca (tutores la realizaran antes), proponer leerla y cantar señalando el texto. Repasar y aprendérsela para finalizar grabar un video cantando la canción apoyándose de su cartel. Colocar la letra de la canción en un lugar visible de su casa.

Actividad 2: ¿Dónde está señorita?

Realizar la lectura de la canción arroz con leche acompañado de la música y su cartel. Después pedir que observen: ¿Dónde dice señorita? ¿Cuántas veces se repite? ¿Con qué letra empieza señorita? ¿Qué es una señorita? ¿Qué otras palabras inician con S? En caso del que el niño no identifique la palabra mostrarle la ficha de la palabra señorita. Darle una fotocopia de la letra de la canción y pedir que ellos al leerla identifiquen la palabra señorita y la encierren con color amarillo. Al término repetir varias veces la canción señalando con el dedo la letra de esta.

Actividad 3: identificando palabras.

Cantar la canción de arroz con leche, recortar las fichas, tutor seleccionar una, mostrar y preguntar ¿Qué dice esta ficha? ¿Cuántas letras tiene? ¿Con que letra inicia? ¿Qué significa? Pedir que busque la palabra y encierre de un color en su fotocopia. Después pega tu ficha, realiza un dibujo de la palabra y escribe cuantas veces se repite.

Actividad 4: reordenando la canción

Pedir que recorte la canción en los fragmentos indicados. Se trabajara con la primera estrofa, tutor muestra y lee cada fragmento, los coloca en desorden y pide al niño que lea cada una de acuerdo a sus posibilidades tutor vuelve a leer en caso de lo que diga el niño no refiere a lo escrito. Pedir que ordene la canción de acuerdo a sus posibilidades, una vez ordenadas el tutor leerá y de igual manera el fragmento que está escrito en la cartulina preguntara ¿Cómo ordenaste tu fragmento es igual a lo que dice la canción? ¿Por qué? Para finalizar se realizara una comparación de fragmento por fragmento para reordenar la canción apoyándose de la letra de la canción y pega en tu libreta, lee y señala con tu dedo.

Actividad 5: cantando

Mostrarles el video de la canción arroz con leche y pedir que ellos canten con la pista. Después en la cartulina donde está la letra de la canción realizaran un dibujo por cada reglón. Para finalizar cantara realizando un pequeño video.

Actividad 6: el patio de mi casa

Continuamos aprendiendo canciones presentar a los niños la canción del patio de mi casa escucharla, aprendérsela y cantarla. Después pedir que le dicten a su tutor la letra para que el la escriba en una

cartulina blanca; para hacerlo; oigan la canción en partes, detenga el audio y preguntar ¿Qué dice? Al término leer señalando con el dedo el texto y pedir que el niño realice el mismo proceso.

Actividad 7: observo y escribo

Cantar la canción del patio de mi casa apoyándose de la letra siguiendo con su dedo el texto. Posteriormente pedir que recorten las imágenes y de acuerdo a sus posibilidades escriban lo que representa cada una en el primer recuadro. Después buscar en la letra de la canción cómo se escribe la palabra y preguntar ¿Las letras son las mismas? ¿Por qué? ¿Cuántas letras tiene? vuelve a escribir la palabra copiando en el segundo recuadro y pega en tu cuaderno.

Actividad 8: buscando las palabras

Recortar las fichas tutor seleccionar una, mostrar y preguntar ¿Qué dice esta ficha? ¿Qué significa? Pedir que busque la palabra y encierren de un color en su fotocopia, pegar en su cuaderno. Posteriormente pedir que en la cartulina de la letra del patio de mi casa realicen dibujos referentes; al término lean y canten señalando con el dedo.

Actividad 9: presentando mi cancionero

Para realizar esta actividad deberán de colocar una portada a su cancionero; en una cartulina blanca deberán de colocar como título: Mi cancionero en la parte superior, en medio dibujarse ellos mismos cantando, en la parte inferior escribir su nombre. Después recolectar las tres cartulinas y formar un libro de canciones. Para compartir con sus compañeros se realizara un pequeño video en donde mencione su nombre, cante las canciones arroz con leche y el patio de mi casa apoyándose de su cancionero.

Organización	Individual y grupal	Espacio	En casa
Materiales	Canción de arroz con leche, fotocopia de la letra arroz con leche, fichas de palabras (señorita, viudita, arroz, capital, casar, bordar, barrio y jugar), fragmentos del primer párrafo de la canción arroz con leche, imágenes, fotocopia del patio de mi casa y fichas.		
Evidencias	Fotografías, audio y videos enviados por WhatsApp		
Evaluación	Escucha, aprende y dice canciones que son parte de su tradición oral. Expresa las ideas que escucha en las canciones para escribir la letra de estas. Identifica cómo suenan Identifica la escritura de palabras dentro de los textos y busca el significado de nuevas palabras. Produce textos para comunicar el nombre de objetos o personas que refiere la canción.		

Argumentación

Por situaciones diversas a las que nos estamos enfrentando en la actualidad ante la pandemia del Coronavirus 19, muchos maestros se han visto en la necesidad de innovar su práctica a pasos gigantes, quien se imaginaria que el año 2020 la educación diera un drástico cambio que transformara la forma de enseñar, ya se cumplió un año de confinamiento, las escuelas se encuentran cerradas pero la educación que recibe cada niño continua siendo impartida por docentes, alumnos y padres de familia mediante la utilización de medios tecnológicos.

A pesar de la distancia he tenido que innovar y adaptarme a las necesidades de mis alumnos y de los padres de familia para realizar clases a distancia, el medio electrónico que he empleado ha sido el celular y la computadora mediante las aplicaciones de WhatsApp de forma grupal como individual y Google Meet. Se implementó la situación didáctica mi cancionero la cual está diseñada mediante los fundamentos del Plan y programa de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación de Aprendizajes claves para la educación integral.

Tomando como referente el campo de lenguaje y comunicación para brindar experiencias donde los niños tengan la oportunidad de adquirir un lenguaje oral de acuerdo a su edad mediante el juego del lenguaje “en la edad preescolar, el lenguaje es fundamental en la evolución de los niños y una actividad lúdica de mucho disfrute” (SEP, 2017).

Lo que se pretendió con las actividades es que los alumnos escucharan, aprendieran y dijeran canciones que forman parte de la tradición oral, expresara sus ideas para reescribir las canciones, identificación de los sonidos de las palabras como de su escritura, buscar dentro del texto palabras como buscar significado y de acuerdo a sus posibilidades producir textos

La situación culminó en un recital de canciones por medio de WhatsApp donde los niños en un video compartieron sus canciones, se mostraron alegres de ver quienes forman parte del grupo, y me dio la oportunidad de conocerlos. Los padres me apoyaron con el desarrollo de toda la actividad, los resultados fueron favorables porque en su mayoría todos participaron se obtuvo buenos comentarios por parte de los niños y los papitos.

Fotocopia de la letra de la canción arroz con leche.

“Arroz con leche”

Arroz con leche,
me quiero casar
con una señorita de la capital
que sepa coser que sepa bordar
que sepa abrir la puerta para ir a jugar.
Con ésta sí con ésta no,
con esta señorita me caso yo

Yo soy la viudita del barrio del Rey
me quiero casar y no sé con quién.
Con esta sí, con esta no,
con esta señorita me caso yo.

Yo soy la viudita del barrio del Rey
me quiero casar y no sé con quién.

Fichas de palabras de arroz con leche

señorita	viudita
Arroz	capital
casar	bordar
barrio	jugar

Fragmentos de la canción arroz con leche.

con una señorita de la capital
con esta señorita me caso yo
Arroz con leche,
que sepa coser que sepa bordar
me quiero casar

que sepa abrir la puerta para ir a jugar.

Con ésta sí con ésta no,

Imágenes de la canción el patio de mi casa

--	--

Fotocopia de la letra de la canción el patio de mi casa.

“El patio de mi casa”

El patio de mi casa es particular
se moja y se seca como los demás
agáchense y vuélvanse a agachar
las niñas bonitas se saben agachar
chocolate, molinillo, chocolate,
molinillo
estirar, estirar que la reina va a
pasar.

Dicen que soy
que soy una cojita y si lo soy
lo soy de mentiritas
desde chiquitica me quedé
me quedé

padeciendo de este pie.

Fichas de palabras del patio de mi casa

patio	seca
molinillo	mentiritas
agachar	padeciendo
reina	secar

Bibliografía

Secretaria de Educación Pública (2017), Aprendizajes clave para la educación integral: plan y programa de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. Educación Preescolar. México.

Secretaria de Educación Pública (2017), Libro de la educadora. Educación preescolar, Educación Preescolar. México.

Guadalupe Celsa Mérida García.