

“MI INTERVENCIÓN DOCENTE ANTE LA PANDEMIA DEL COVID-19”

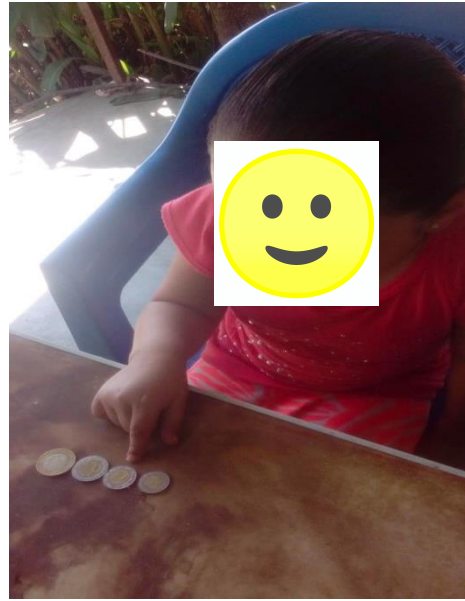
LABORO EN EL JARDÍN DE NIÑOS “JUSTO SIERRA” C.C.T 15EJN0380G, UBICADO EN AVENIDA MÉXICO SUR S/N. TOTOLMAJAC, MUNICIPIO DE VILLA GUERRERO, MÉX. PERTENECE A LA ZONA ESCOLAR J216 DEL NIVEL PREESCOLAR. MI NOMBRE ES GABINA ESTEVES MARTÍNEZ, ATIENDO UN GRUPO MULTIGRADO DE 2º. C “Y 3º. “A” LOS ALUMNOS DE TERCERO CURSARON SEGUNDO GRADO EXCEPTO SOLO UNO ES DE NUEVO INGRESO, Y EL GRUPO MUESTRA CAPACIDADES DE ATENCIÓN, PARTICIPAN Y PRACTICAN HABILIDADES COGNITIVAS Y COMUNICATIVAS, AL HABLAR, PARTICIPAR, COMPRENDER, ESCUCHAR, LEER Y ESCRIBIR DE MANERA LIBRE SUS PROPIAS GRÁFICAS, SE ORGANIZAN EN EQUIPOS Y LAS ACTIVIDADES SE BASAN EN TRABAJO COLABORATIVO ENTRE EDUCADORA Y ALUMNOS.

ESTO ME HA PERMITIDO DESARROLLAR Y PLANEAR SITUACIONES DIDÁCTICAS RETADORAS PARA ELLO, RETOMANDO EN CUENTA LAS NECESIDADES QUE SE DETECTARON POR MEDIO DEL DIAGNÓSTICO DEL INICIO DEL CICLO ESCOLAR. DESARROLLE SITUACIONES DIDÁCTICAS DEL LIBRO DE LA EDUCADORA DE LOS DIFERENTES CAMPOS DE FORMACION ACADEMICA Y ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL. DESARROLLANDO CADA UNA DE LAS VERSIONES, LOGRANDO APRENDIZAJES EN LOS ALUMNOS. UNA DE LAS QUE TUVE ÉXITO FUE “JUEGO DE PALABRAS” EN ELLA RECONOCIERON PALABRAS QUE SE PARECIAN POR SU SONORIDAD, LOGRANDO ASÍ LLEGAR A LAS RIMAS, LAS CANCIONES Y ARRULLOS FUE DE SU AGRADO, PORQUE VEAN VIDEOS DE CANCIONES EN LA COMPUTADORA Y LA LETRA ESCRITA EN CARTULINA SEGUIAN LA LETRA Y CANCIÓN. AL PASAR A LAS ADIVINANZAS CADA NIÑO INVESTIGABA UNA EN CASA Y LA PRESENTABA IMPRESA PARA LEERLA ANTE EL GRUPO Y ERA MUY DIVERTIDO PARA ELLOS ADIVINAR ¿CUÁL ERA LA RESPUESTA? LAS LIMERICKS LES PARECIA GRACIOSO Y EL PLASMAR LOS ABSURDOS DE LO QUE SE LEIA. ESTO FAVORECIO SU EXPRESIÓN ORAL, IMAGINACION, AMPLIAR SU VOCABULARIO, EXPRESION ORAL Y EL LENGUAJE ESCRITO.

ACTUALMENTE EN LAS SITUACIONES DIDACTICAS PLANEADAS A PARTIR DE LA PANDEMIA POR EL COVID-19 E PROCURADO CONVERTIRLAS EN ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS SENCILLAS Y PRÁCTICAS DENOMINADAS “ APRENDO CON MI FAMILIA” EN DONDE SE PONE EN PRACTICA EL “JUGAR A PENSAR” POR MEDIO DEL JUEGO SIMBÓLICO, PARA QUE LOS PADRES DE FAMILIA LAS ENTIENDAN Y LAS REALICEN SIN DIFICULTAD Y ASI REFORZAR EL APRENDIZAJE EN CASA CONTRIBUYENDO A SU VEZ A UNA SANA CONVIVENCIA FAMILIAR Y FORTALECIMIENTO DEL ASPECTO SOCIOEMOCIONAL.

EN DICHAS PLANEACIONES TOMAN EN CUENTA LA BARRA DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS DEL PROGRAMA APRENDE EN CASA I, REGISTRO EL TÍTULO COMO POR EJEMPLO “LA TIENDITA” QUE EL NIÑO IDENTIFIQUE ALGUNAS RELACIONES DE EQUIVALENCIA ENTRE LAS MONEDAS DE \$1, \$2, \$5 Y \$10 PESOS EN SITUACIONES REALES DE COMPRA Y VENTA. USANDO JUGUETES, ROPA, ZAPATOS, PRODUCTOS, VERDURAS, FRUTAS, USANDO MATERIALES QUE SE TENGAN EN CASA, PARA SIMULAR LA TIENDA Y

HACER USO DE LAS MONEDAS SU VALOR Y EQUIVALENCIA, RECONOCINEDO LOS NÚMEROS DE MANERA ORAL, ESCRITA Y LA GRAFIA DE LOS NÚMEROS “.



“ LOS COCINEROS “ INDUCIR A LOS NIÑOS A PREPARAR RECETAS, MASA, SEGUIR LOS PASOS Y AYUDAR A MAMA EN LA COCINA Y PREPARAR ALIMENTOS QUE CONSUMEN “ PARA RESOLVER PROBLEMAS DE AGREGAR Y QUITAR CUÁNTO CUESTAN LOS PRODUCTOS “LA CASA DE LOS DESCUBRIMIENTOS” EXPLORAR LOS UTENCILIOS DOMÉSTICOS Y ELECTRICOS USO Y FUNCION DE LA LAVADORA, T.V. LICUADORA, HORNO DE MICROONDAS, ETC. “APRENDO PARA LA VIDA” FOMENTAR HÁBITOS DE HIGIÉNE EL LAVADO DE MANOS DE MANERA FRECUENTES, EL CUIDADO DE SU SALUD, SU ALIMENTACIÓN Y LA EXPLORACION DEL LABORATORIO QUE TIENEN EN CASA.

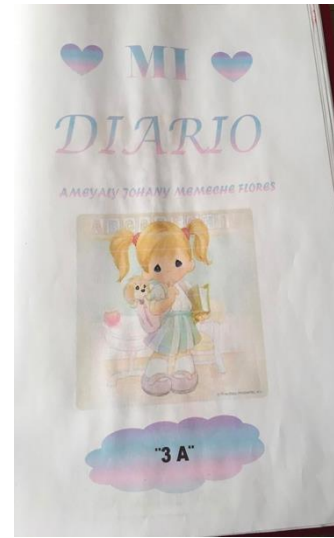
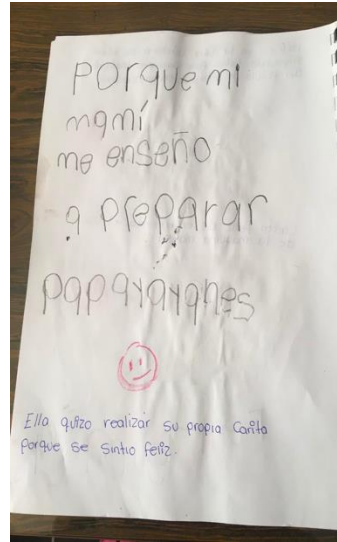
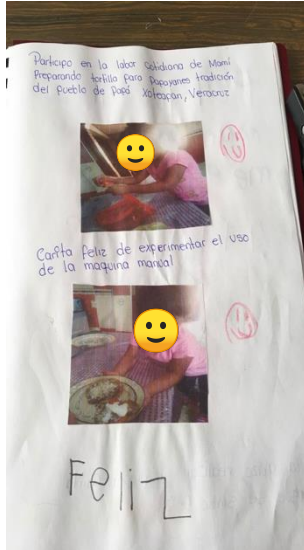


LA

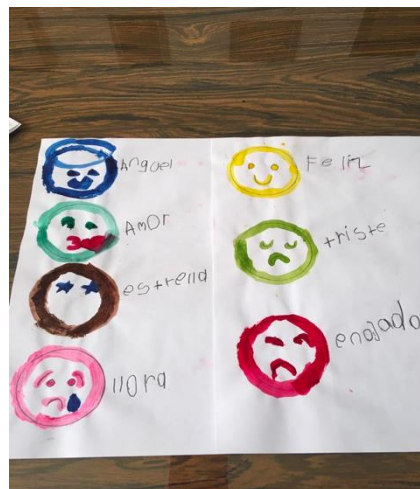
EXPLORACION DE LOS PORTADORES DE TEXTO COMO DICCIONARIO, PERIÓDICOS, REVISTAS TODO TIPOS DE LIBROS QUE TENGAN EN CASA.



“HISTORIA DE MI VIDA “ AHÍ SE TRABAJARON LOS JUEGOS DE LA INFANCIA COMO: STOP, AVION, GATO, BOLICHE, PIRINOLA, DÓMINO, LOTERIAS, ENTRE OTROS Y PROCURAR PONERLOS EN PRACTICA COMO LOS JUGABAN LOS PAPAS DE NIÑOS Y MOSTRAR A SU HIJO COMO SE JUEGAN RESPETANDO REGLAS Y TURNOS, PARA FOMENTAR A SU VEZ LA UNIÓN FAMILIAR Y LA CONVIVENCIA, ESTAS EXPERIENCIAS SE ESTAN PLASMANDO EN UN DIARIO POR CADA ALUMNO PARA FAVORECER LENGUAJE ORAL Y ESCRITO LO QUE HABLA SE ESCRIBE Y SE LEE.



ASI COMO PLASMAR LOS ESTADO DE ÁNIMO AL EXPLORAR CADA UNO DE LOS DIFERENTES APARATOS O HERRAMIENTAS DE TRABAJO QUE DESEMPEÑE EL PADRE DE FAMILIA DE CADA HOGAR. SE LES FACILITARON FOTOCOPIAS DE ESTADOS DE ÁNIMO PARA REALIZAR TITERES E INVENTAR DIALOGOS Y JUGAR AL TEATRO CON SUS DIFERENTES CARITAS.



CABE HACER MENCION QUE SE UTILIZARON LOS MATERIALES EDUCATIVOS "MI ALBUM PREESCOLAR" EN EL CUAL SE REFUERZA LA FILOSOFIA LÚDICA POR MEDIO DEL JUEGO



SIMBÓLICO A TRAVÉS DE LAS LÁMINAS VAMOS A COMPRAR, EL ACUARIO, AVANZA MÁS Y GANARAS, VETERINARIA, JUEGOS, LOGRANDO LAS FINALIDADES DE

CADA UNO DE ESTOS JUEGOS Y LOS PROCESOS DE RAZONAMIENTO PARA RESPONDER A LO QUE DEMANDA CADA ACTIVIDAD Y REFORZAR LOS APRENDIZAJES ESPERADOS.

DICHAS ESTRATEGIAS HAN LOGRADO QUE LOS NIÑOS OBTENGAN EXPERIENCIAS QUE LOS HAGAN PENSAR, INTERACTUAR, BUSCAR SOLUCIONES, PREGUNTAR, FORMULAR, DAR EXPLICACIONES, IMAGINAR, CREAR E INTERPRETAR. ASI COMO LA EXPERIMENTACION DEL CONTACTO CON LA NATURALEZA EN EL CUIDADO DE LAS PLANTAS DE ORNATO Y PONER EN PRACTICA UN GERMINADOR OBSERVANDO Y REGISTRANDO SU CRECIMIENTO.



TOMANDO
SOBRE EL CUIDADO DEL AGUA Y EL MEDIO AMBIENTE.

CONCIENCIA

SE HA TENIDO CONTACTO CON LOS PADRES DE FAMILIA PARA HACERLES ENTREGA DE CADA UNA DE LAS PLANEACIONES Y POR MEDIO DEL GRUPO DE WHATSSAP EN DONDE SE RESUELVEN DUDAS Y ELLOS ENVIAN EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS Y VIDEO DEL TRABAJO REALIZADO EN CON SUS HIJOS, EN EL CUAL LOS NIÑOS EXPRESAN QUE LES GUSTAN LAS ACTIVIDADES QUE SON DIVERTIDAS PARA ELLOS, MISMO QUE CADA QUE SE ENTREGA PLANEACION SE RECOPILAN LAS EVIDENCIAS DE CADA PLAN DE TRABAJO MOSTRANDO INTERES POR REALIZARLAS.

ENVIE UN CUATIONARIO A LOS MADRES Y PADRES DE FAMILIA PARA SABER Y EVALUAR LAS PLANEACIONES CUESTIONANDO LOS SIGUIENTE:
¿HAN MANIFESTADO AGRADO LOS NIÑOS POR LAS ACTIVIDADES
¿CUÁNTO TIEMPO LE DEDICAN A SU HIJO?
¿INVOLUCRAN A LOS MIEMBROS DE SU FAMILIA EN LAS ACTIVIDADES QUE REALIZA?
¿TIENEN UN ESPACIO ESPECIAL PARA TRABAJAR CON SU HIJO?
¿SON CLARA LAS ACTIVIDADES QUE REALIZA?
¿HAN NOTADO AVANCE Y LOGROS EN SUS HIJOS?
LAS RESPUESTAS FUERON FAVORABLES, RESCATANDO A SU VEZ LA IMPORTANCIA DE LA PARTICIPACIÓN, COMPROMISO Y DEDICACIÓN DE LOS PADRE Y MADRES DE FAMILIA AL DEDICAR TIEMPO A SUS HIJOS.

AL OBTENER LA INFORMACION Y LA DIVERSIDAD DE EVIDENCIAS REALICE LA EVALUACION POR MEDIO DE UNA LISTA DE COTEJO EN DONDE EVALUO LOS APRENDIZAJES ESPERADOS QUE SE RETOMARON EN LA PLANEACION. LAS CUALES FUERON DE UTILIDAD PARA PLASMAR LOS AVANCES DEL TERCER MONENTO DE EVALUACION.

“ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN CON LOS PADRES DE FAMILIA”

A PARTIR DE LA SUSPENSIÓN DE LABORES POR LA PANDEMIA DEL COVID 19, SE MANTUVO MAS CONTACTO CON LOS PADRES DE FAMILIA PARA ESTABLECER COMUNICACIÓN A DISTANCIA SOBRE LA ENTREGA DE ACTIVIDADES DE LAS SITUACIONES DIDACTICAS “APRENDO EN CASA”. DE MANERA QUINCENAL SE ENTREGABAN PLANEACIONES EN UN LUGAR ACCESIBLE A ELLAS.

OTRO FUE POR MEDIO DEL GRUPO INTEGRADO POR WHATSAPP SE MANTENIA UNA COMUNICACIÓN MAS EFECTIVA AL CONSULTAR DUDAS CON LA DOCENTE, ENVIABAN EVIDENCIAS DE LOS AVANCES DE SUS HIJOS, VIDEOS DE SUS LOGROS, FOTOGRAFÍAS, Y YO LES REENVIABA VIDEOS PARA ELLOS, TALLERES, EJERCICIOS DE PROMOTORES, ASI COMO ENVIARLES FELICITACIONES DE MI PARTE.

CADA QUINCENA DE LOS DIFERENTES MESES ENVIABA MENSAJES PARA VERNOS DE MANERA PRESENCIAL CON LAS PROTOCÓLOGOS DE SEGURIDAD Y A HACERLES LA ENGREGA DE LA PLANEACIÓN CORRESPONDIENTE, EN LA QUE PROCURE EMPLEAR MATERIALES QUE HAY EN CASA Y CONOCER TODOS LOS APARATOS DOMÉSTICOS QUE TIENEN. Y A SU VEZ LAS MADRES DE FAMILIA ME ENTREGABAN PRODUCTOS DE SUS HIJOS PARA TENER EVIDENCIAS.

TAMBIÉN SE ESTUVO AL PENDIENTE EN LAS DIFERENTES FESTIVIDADES DEL DÍA DEL NIÑO, DÍA DE LA MAMÁ, DEL PAPÁ PARA ENVIALES SALUDOS Y FELICITACIONES Y REFORZAR LO SOCIOEMOCIONAL TANTO A LA MADRES DE FAMILIA COMO A LOS ALUMNOS.

CABE HACER MENCIÓN QUE TAMBIÉN SE MANTUVO COMUNICACIÓN VIA TELEFÓNICA DE CON LAS MADRES DE FAMILIA QUE NO ESTABAN INTEGRADAS DENTRO DEL GRUPO DE WHATSAPP POR SU TIPO DE CELULAR, PARA SABER DE SU NIÑOS Y SUS AVANCES.

CONSIDERO IMPORTANTE LA PARTICIPACIÓN Y DEDICACIÓN POR PARTE DE LAS MADRES DE FAMILIA AL ESTABLECER LA BUENA COMUNICACIÓN A DISTANCIA CONMIGO COMO DOCENTE Y ASI FUE COMO SE LOGRARON OBTENER BUENOS RESULTADOS Y GRANDES AVANCES PARA SUS PEQUEÑOS.