

MI EXPOSICIÓN

PROFESORA: Mayra Adriana Pérez Luna

GRADO: Segundo **GRUPO:** B

JARDIN DE NIÑOS DIEGO RIVERA

CAMPO: lenguaje y comunicación

APRENDIZAJE ESPERADO: explica al grupo ideas propias sobre algún tema o suceso, apoyándose en materiales consultados.

Esta situación es aplicada en el segundo "B" del Jardín de Niños "Diego Rivera", surge después de un período de trabajo con mis estudiantes ya que a pesar de trabajar el lenguaje oral, me percaté que la mayoría de ellos aún tenían como área de oportunidad la expresión de sus ideas, también les costaba trabajo participar de manera espontánea frente a sus compañeros, la secuencia didáctica llevó el siguiente proceso.

Se platicó con los alumnos y alumnas en una sesión por zoom, haciéndoles saber que iban a exponer a los demás sobre algún tema que fuera de interés para ellos y que además quisieran que sus compañeros conocieran.

Para iniciar el trabajo solicité el apoyo de los padres de familia, inicialmente para platicar con sus hijos acerca del tema que quisieran exponer, después de haber seleccionado la temática, los auxiliaron a investigar, se les dio la indicación de que permitieran que el niño manipulara y explorara diversos portadores de texto y que seleccionara la información importante para su exposición considerando un tiempo aproximado de cinco minutos ya que todos iban a presentar su trabajo. También se les dijo que para su presentación se podrían apoyar con materiales de forma libre, es decir podrían hacer una cartel, una presentación en power point, etc.

El día de la presentación de las exposiciones, organizados en plenaria, comenzamos a platicar sobre las razones de porqué eligieron sus temas, como fue su investigación, en donde buscaron información y quien los apoyó, ahí comentaron que habían buscado en libros y revistas que tenían en su casa, otros en internet y algunos otros preguntando a algún familiar.

Posteriormente cada estudiante llevó a cabo su exposición.

Entre los logros con este trabajo fueron que hubo alumnos y alumnas que pudieron expresar sus ideas y opiniones acerca de un tópico específico, para llevar a cabo esto, se apoyaron de láminas, algunos utilizaron material para ejemplificar e incluso hubo quien demostró con hechos su exposición.

Al finalizar las exposiciones, algunos compañeros hicieron algunas preguntas sobre los temas expuestos las cuales pudieron ser respondidas por los participantes dejando ver una investigación bien preparada.

Las dificultades a las que me enfrenté fue la falta de participación por parte de algunos estudiantes; algunos padres de familia intervienen con sus hijos y no les permiten expresarse libremente.

Quedo satisfecha con mi intervención, pude observar:

- Que pudieron exponer frente a los demás compañeros
- Que lograron expresar ideas con mayor seguridad
- Que estructuran mejor sus ideas
- Que ampliaron su vocabulario, incorporando nuevas palabras

Hubo diversidad de temas por lo que me percaté que en el grupo hay diversos temas de interés

A partir de esta situación pude reflexionar sobre la necesidad de implementar más situaciones donde los alumnos puedan expresar sus ideas y desarrollar más su seguridad e implementar situaciones donde ellos escriban sus ideas sobre algún tema en específico manejando textos expositivos.

A continuación, presento algunas fotografías de las exposiciones realizadas



Exposición de las plantas



Exposición sobre combinación de colores



Exposición sobre dinosaurios



Exposición sobre dinosaurios