

Jardín de Niños “Rosario Castellanos”

15EJN0243D

Zona Escolar: J181

Acervo digital

“Educación Socioemocional en 1° de
Preescolar”

Elaborado por:
Rachel Rossano Díaz
Yesenia Remigio Jaramillo

Meteppec, Méx. a 26 de Abril de 2021

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN DE COORDINACIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA METEPEC
ZONA ESCOLAR J181
JARDÍN DE NIÑOS “ROSARIO CASTELLANOS”

Educación Socioemocional en 1ero de Preescolar

Propósito: Que los alumnos de 1er grado de preescolar conozcan, identifiquen y expresen sus emociones para favorecer la integración con sus pares, fortaleciendo sus habilidades socioemocionales.

En preescolar nuestros planes y programas de estudio nos indica en el área socioemocional de aprendizajes claves para la educación integral 2017 que los alumnos:

“Adquieran confianza de sí mismos al reconocerse como capaces de aprender, enfrentar y resolver situaciones cada vez con mayor autonomía, de relacionarse en forma sana con distintas personas, de expresar ideas, sentimientos y emociones y de regular sus maneras de actuar” (SEP, 2018 p. 307) .

Derivado del aislamiento por el virus de SARS-CoV-2 (COVID-19) y el inicio de las actividades escolares del ciclo escolar 2020-2021 de manera virtual en reunión de academia, posterior al diagnóstico realizado a los alumnos durante el curso remedial que duró 2 semanas se tomó la decisión que se trabajara con los alumnos la expresión de sus emociones.

Diagnóstico

Después de realizar observaciones durante las actividades, realización de entrevistas a padres de familia y alumnos mediante formularios Google y virtual y mediante el análisis de los resultados obtenidos se empezó a trabajar actividades del área de educación socioemocional enfocadas a que los alumnos reconozcan sus emociones y las expresen.

Actividad 1

26 de Agosto 2020

La primera actividad que se realizó fue: “Conociendo a mi maestra”

Durante este día los alumnos se mostraron temerosos con sus compañeros y maestra durante la sesión virtual, al ser su primer contacto en actividades escolares; su expresión corporal era de llanto, de querer abrazar a su mamá o esconderse de la cámara, además de que no estaban en un espacio adecuado para tomar una clase.

Se les contó a los niños el cuento de “El monstruo de colores” y se realizaron preguntas para saber cómo se sentían ese día y por qué, después ellos asociaron el monstruo del color que representa esa emoción y realizaron un dibujo para representarlo, logrando que expresaran 8 niños el por qué se sentían así.



Evidencia de trabajo, emoción que sienten



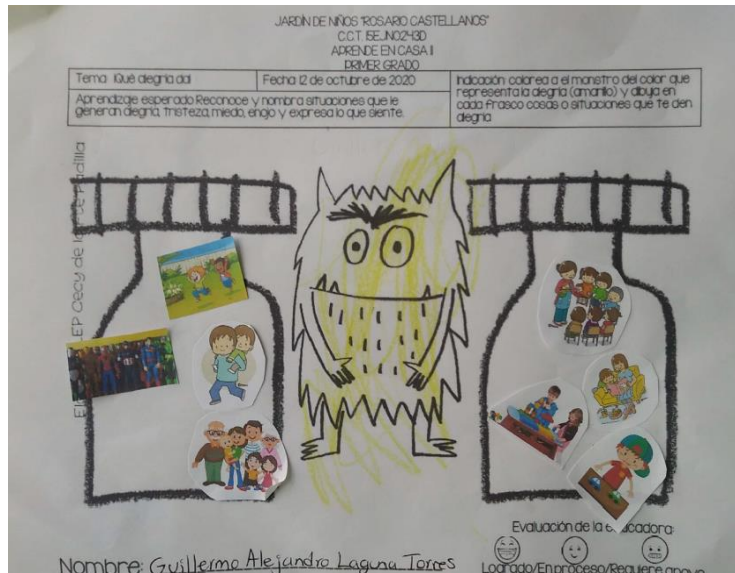
Evidencia de trabajo, emoción que sienten



Actividad 2

10 de Octubre 2020

Durante esta actividad se leyó a los alumnos un fragmento del libro “El monstruo de colores” para identificar la emoción de la alegría, y comentarán qué era lo que les causaba alegría, de esta manera identificaron algunas acciones u objetos que eran importantes para ellos y los hacían felices, posteriormente en el imprimible dibujaron o recortaron imágenes de acuerdo con sus posibilidades las cosas que les hacían sentir alegría y colorearon el monstruo del color que correspondía a esta emoción.



Evidencia de trabajo, el moustro de las emociones



Evidencia de trabajo, el moustro de las emociones

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN DE COORDINACIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA METEPEC
ZONA ESCOLAR J181
JARDÍN DE NIÑOS “ROSARIO CASTELLANOS”



Actividad 3

11 de enero 2021

Al realizar la siguiente actividad los alumnos identificaron y representaron las diferentes emociones utilizando una máscara que colorearon de acuerdo con el cuento del monstruo de colores y se la tenían que moler utilizando su cuerpo para dramatizar la emoción, posteriormente ellos identificaron en la hoja que emoción representaba cada monstruo y dibujarán que les hacía sentir la emoción.



Evidencia de trabajo, el moustro de las emociones



Evidencia de trabajo, caracterización del moustro de las emociones



Evidencia de trabajo, el moustro de las emociones



Actividad 4

3-11 de Marzo 2021

En la última actividad se realizó una videollamada a cada alumno en compañía del padre de familia o tutor, se le cuestionó para saber cómo se sentía ese día y por qué, también se utilizó una ruleta para reconocer las emociones, y después cada niño coloreó el monstruo de acuerdo con la emoción que expresó.



Evidencias de trabajo, enseñanza virtual, el moustro de las emociones

Evidencias de trabajo, enseñanza virtual, el moustro de las emociones



Evidencias de trabajo, enseñanza virtual, el moustro de las emociones

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN DE COORDINACIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA METEPEC
ZONA ESCOLAR J181
JARDÍN DE NIÑOS "ROSARIO CASTELLANOS"

Nivel de impacto

- Se ha observado que los alumnos logran reconocer sus emociones y las expresan frente a los demás.
- Identifican sucesos o acciones que les causan algún sentimiento positivo o negativo (identidad personal).
- Comentan de forma espontánea cuando algo les gusta y cuando no y expresan por qué.
- Son más autónomos ya que les proporcionó seguridad al hablar frente a sus compañeros.
- Muestran seguridad y confianza para participar y expresarse durante las clases virtuales.
- Se favorecieron habilidades como el escuchar cuando sus compañeros hablan y esperar su turno.
- Ha mejorado su autoestima al identificar qué sienten.

Anexo 1

Plan de Clase Virtual: Conociendo a mí maestra

<p>Área de Desarrollo Personal y Social</p> <p>Educación socioemocional</p>	
<p>Organizador curricular 1</p> <p>Autorregulación</p>	<p>Organizador curricular 2</p> <p>Expresión de emociones</p>
<p>Aprendizaje Esperado:</p> <p>Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.</p>	<p>Seguimiento:</p> <p>Registro de observación a los alumnos</p>
<p>Fecha:</p> <p>1ªA: 25, 26 y 27 de Agosto 2020</p> <p>1ªB 26,27 y 28 de Agosto 2020</p> <p>Hora: 10: 00 am.</p> <p>Plataforma: Zoom</p>	<p>Recursos</p> <p>Computadora, cuento “El monstruo de los colores”, videos, crayones, carpeta de experiencias.</p>

Actividades

- ✓ Saludo y bienvenida
- ✓ Presentación de la Docente
- ✓ Pase de lista y presentación de los alumnos
- ✓ Activación física con el video “Cinco ratoncitos”
- ✓ Cuestionar directamente a los alumnos: ¿Les gustó la canción? ¿Qué animales menciona la canción? ¿Qué color era el gato? ¿Qué canciones les gustan?
- ✓ Lectura y presentación el cuento “El monstruo de los colores”
- ✓ Mostrar imágenes del monstruo de colores y recordar el color asociándolo a la emoción
- ✓ Explicar cómo se siente la docente el día de hoy y cuestionar a los alumnos: ¿Cómo se sienten el día de hoy? ¿Por qué? ¿Qué color del monstruo es esa emoción?
- ✓ Indicar que usando solo el color de la emoción que sienten el día de hoy deben hacer un dibujo.
- ✓ Agradecimiento a los padres de familia y despedida.

Referencia Bibliográfica

SEP.(2018)Programa de Aprendizajes Claves

<https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/descargables/biblioteca/precolar/1Lp M-Preescolar-DIGITAL.pdf>