

AUTOR: NAYELY JOCELYN LECHUGA BAVO
TITULO: ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA A DISTANCIA
FECHA DE ELABORACIÓN: JUNIO DE 2020
C.C.T. 15PJN6529B
ZONA J123

DESCRIPCIÓN

- En la escuela donde laboro actualmente, se estuvieron enviando archivos PDF para realizar ciertas actividades, pero nos dimos cuenta que no sabíamos si el aprendizaje como tal estaba siendo adquirido por nuestros alumnos o solo se estaba cumpliendo con el material, es por eso que nos dimos a la tarea de realizar videos clase para explicar el tema por día y así pedir evidencias de lo visto, para tener un mayor control.



PROBLEMÁTICA

- Debido a la situación que esta viviendo el mundo con el virus COVID-19, se han suspendido las clases presenciales y los maestros nos hemos dado a la tarea de orientar a nuestros estudiantes a través de la distancia por medio de la tecnología, para no tener rezago educativo.



PROPÓSITO

Que el alumno comprenda la nueva forma de aprender mediante videos o ligas donde se expliquen el tema a realizar para potenciar su aprendizaje desde casa.



OBJETIVO

- Aplicar lo aprendido a través de los videos que la docente realiza para explicar el tema, por medio de actividades para reforzar el conocimiento.



MARCO TEORICO

MATERIALES EDUCATIVOS

- La concreción del currículo exige la disponibilidad de materiales educativos de calidad, diversos y pertinentes. De manera general, esto implica la entrega oportuna y en número suficiente de los libros de texto gratuitos, actualizados y alineados con los propósitos del currículo, en todos los niveles y modalidades. En el caso particular de escuelas que se encuentran en contextos de vulnerabilidad o atienden a grupos poblacionales, como hablantes de lenguas indígenas, hijas e hijos de jornaleros agrícolas y migrantes, o estudiantes con alguna discapacidad, el acceso a materiales educativos en formatos diversos y pertinentes es aún más importante para lograr los propósitos de aprendizaje. Además, mediante internet, se pondrán a disposición de toda la comunidad educativa Recursos Educativos Digitales (RED) seleccionados, revisados y catalogados cuidadosamente con el fin de ofrecer alternativas para profundizar en el aprendizaje de los diferentes contenidos de este Plan y al mismo tiempo promover el desarrollo de habilidades digitales y el pensamiento computacional.
- Pag. 49 plan y programa Aprendizajes clave. 2017



COMPETENCIAS O APRENDIZAJES ESPERADOS ADQUIRIDOS:

- **¿Lenguaje y comunicación:**
- ¿Menciona características de personas y objetos que conoce y observa.
- ¿Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.
- ¿Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos.
- ¿Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios.
- ¿Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia.



¿Pensamiento matemático:

Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.

Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.



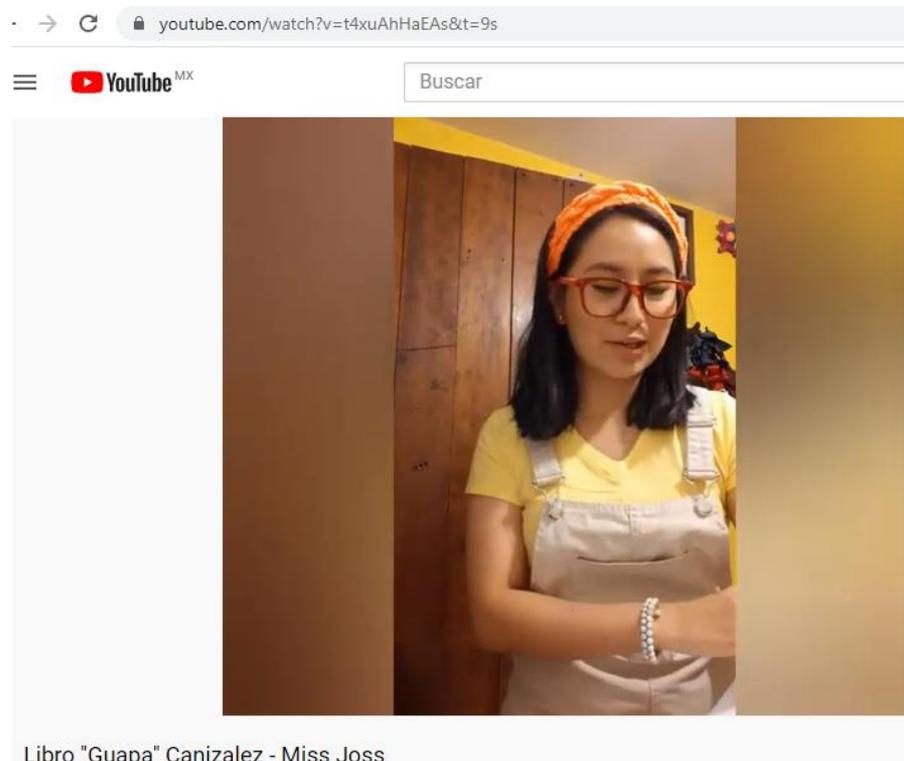
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA A DISTANCIA

- Se muestra a continuación una recopilación de videos y evidencias fotográficas de las actividades realizadas durante el periodo de cuarentena.



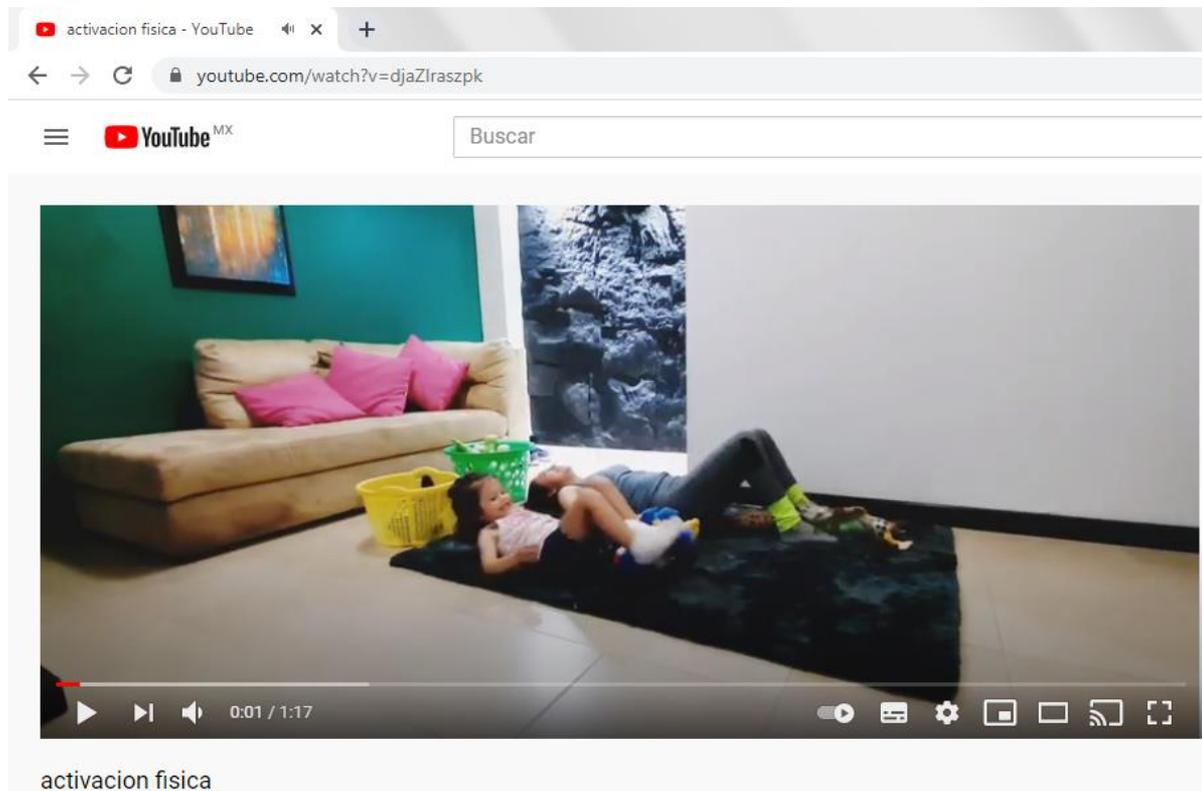
CUENTO: GUAPA DE CANIZALEZ

- <https://www.youtube.com/watch?v=t4xuAhHaEAs&t=9s>

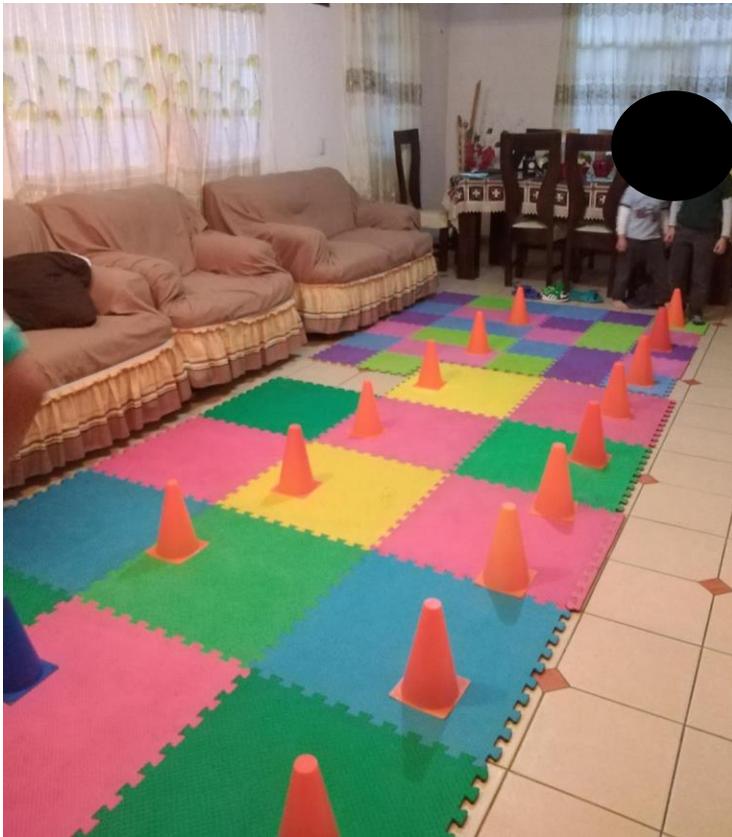


ACTIVACIÓN FÍSICA

- <https://www.youtube.com/watch?v=djaZlraszpk>



EVIDENCIAS



Evidencia de la activación física

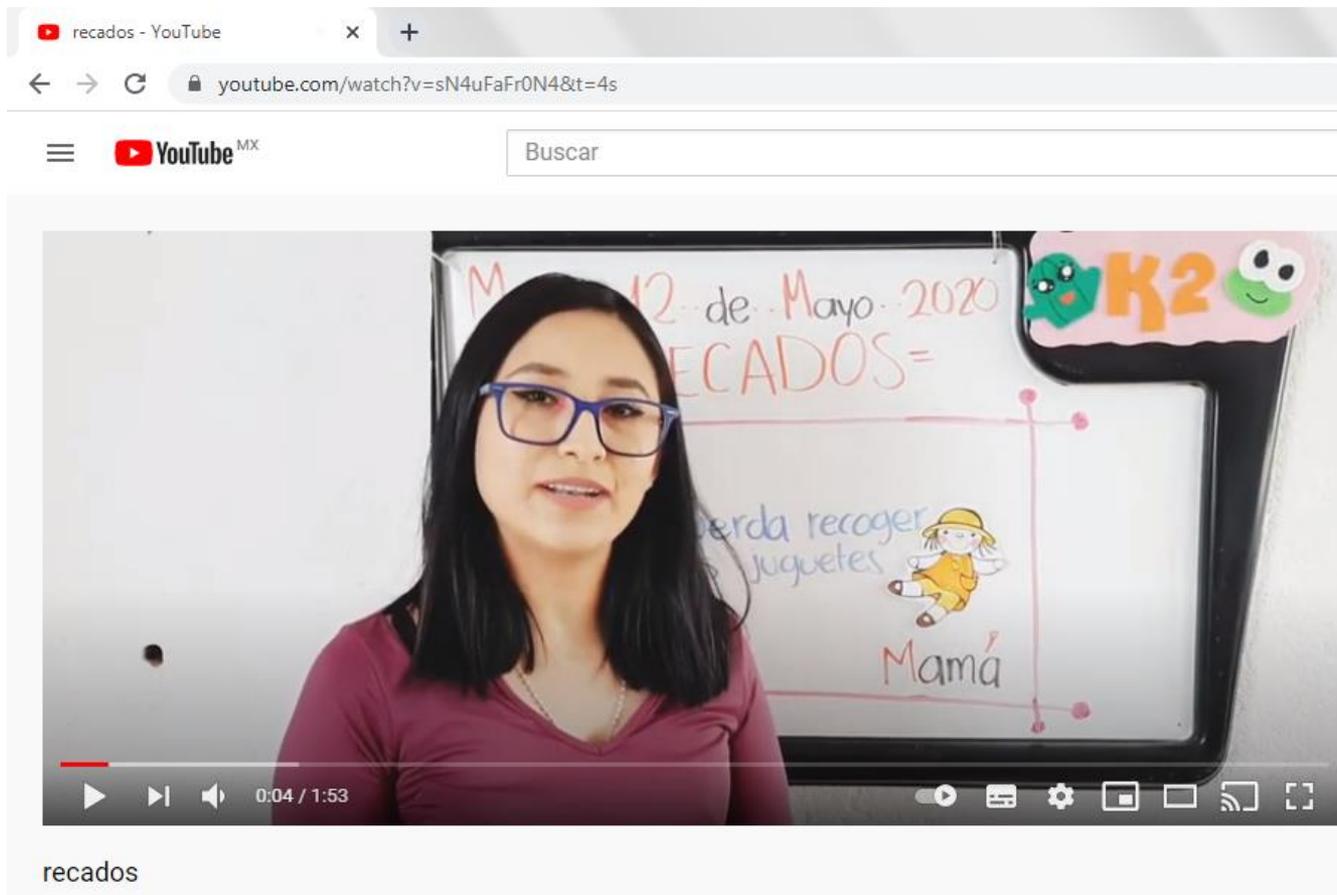


Evidencia de la activación física



LOS RECADOS:

- <https://www.youtube.com/watch?v=sN4uFaFr0N4>



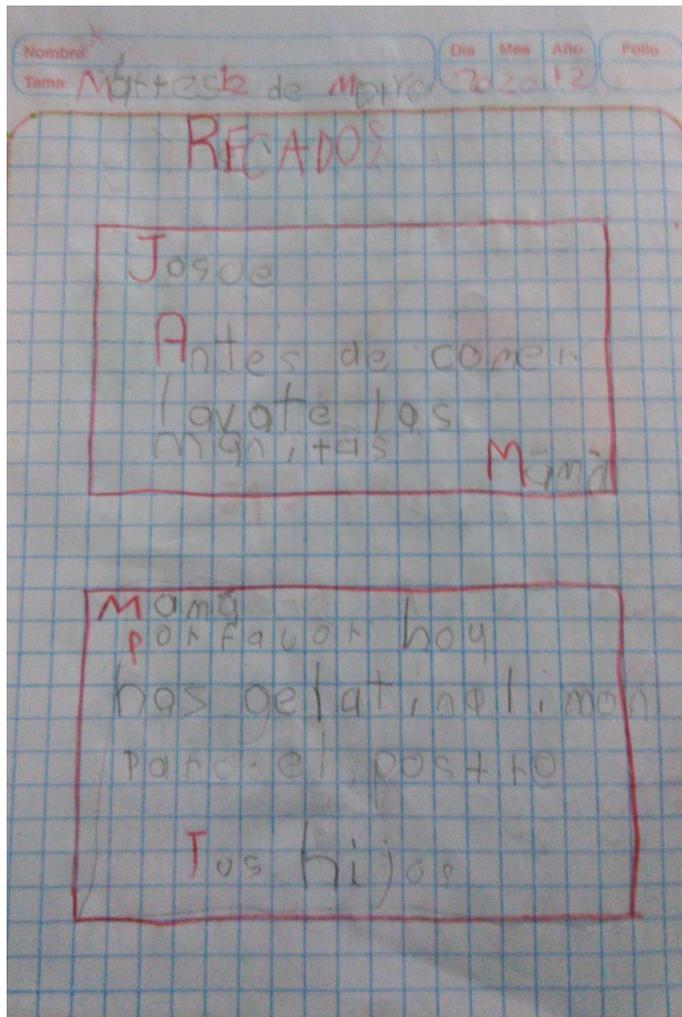
The screenshot shows a YouTube video player. The browser address bar displays the URL [youtube.com/watch?v=sN4uFaFr0N4](https://www.youtube.com/watch?v=sN4uFaFr0N4). The YouTube interface includes a search bar with the text "Buscar" and the YouTube logo. The video content features a woman with dark hair and blue glasses speaking in front of a whiteboard. The whiteboard has the following text and drawings:

- Top left: "M 12 de Mayo 2020"
- Top center: "RECADOS ="
- Bottom left: "No se olvide recoger juguetes"
- Bottom center: A drawing of a girl in a yellow dress and hat.
- Bottom right: "Mamá"
- Top right: A pink banner with "K2" and two cartoon characters.

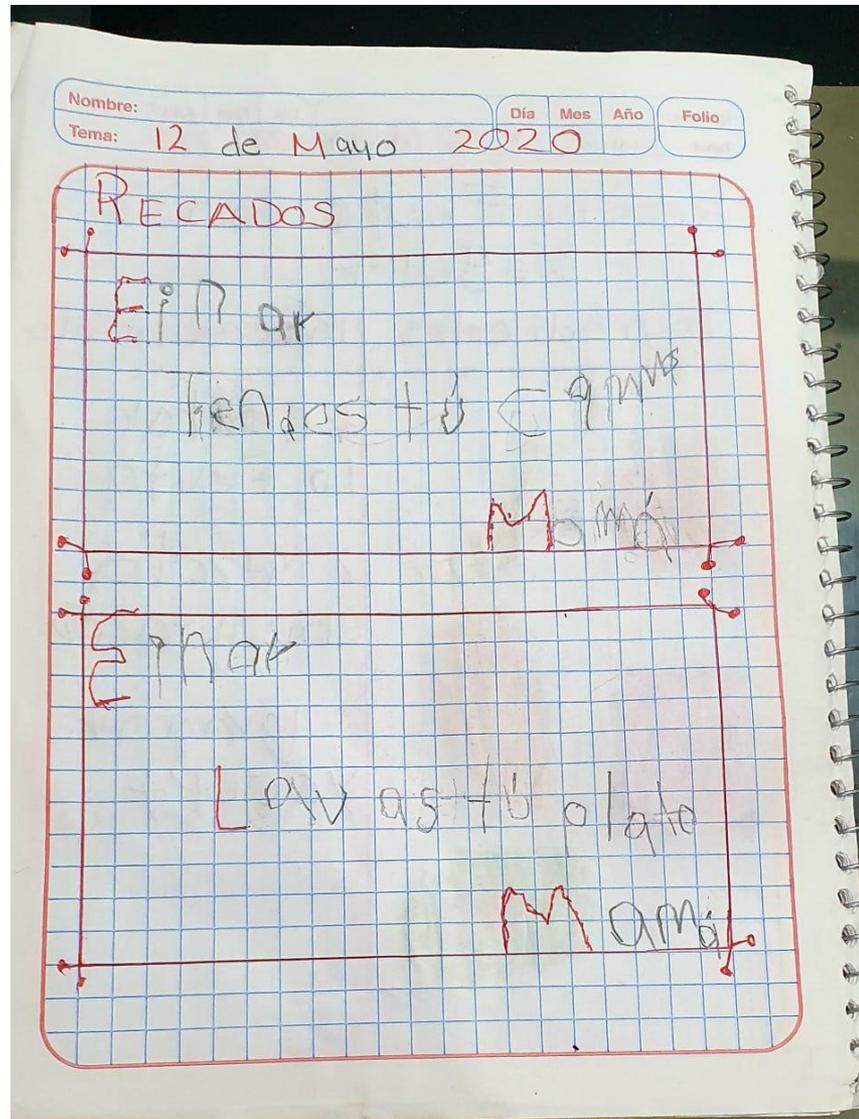
The video player controls at the bottom show a progress bar at 0:04 / 1:53 and various playback icons. The video title "recados" is visible at the bottom left of the player.



EVIDENCIAS



Evidencia de trabajo



Evidencia de trabajo

INSTRUCTIVOS



The screenshot shows a YouTube video player interface. The browser address bar displays the URL: [youtube.com/watch?v=DguXt0DKVbs&t=19s](https://www.youtube.com/watch?v=DguXt0DKVbs&t=19s). The YouTube logo and a search bar are visible. The video content features a woman with glasses and a dark top standing in front of a whiteboard. The whiteboard has the following text:

Fruta con Yogurt

Ingredientes:

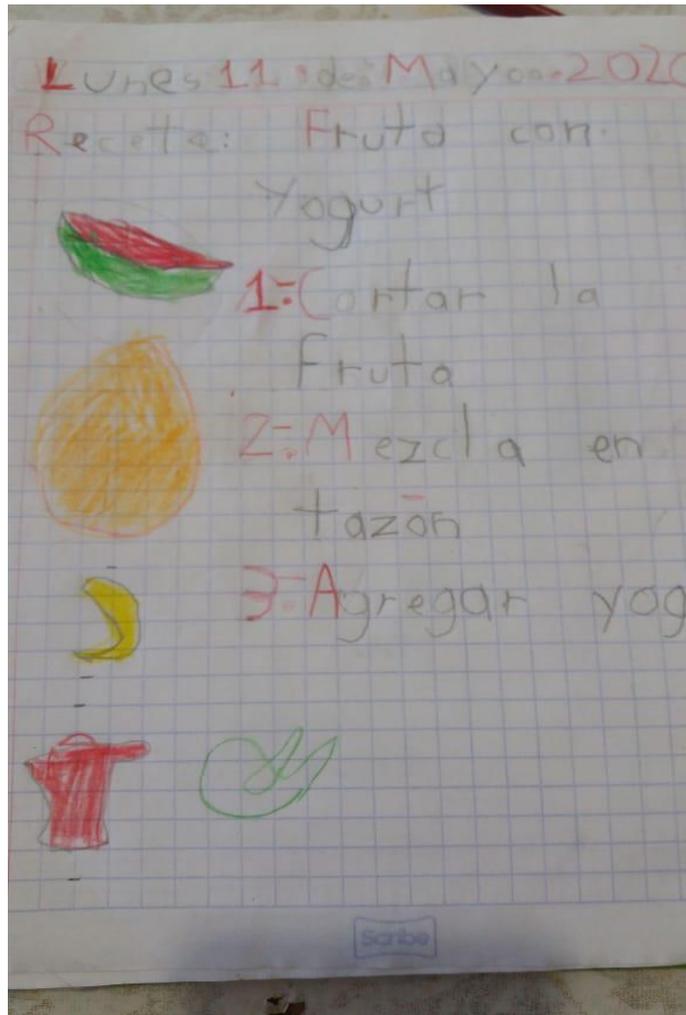
Procedimiento:

1. Cortar la fruta
2. Mezclar en un tazón
3. Agregar yogurt

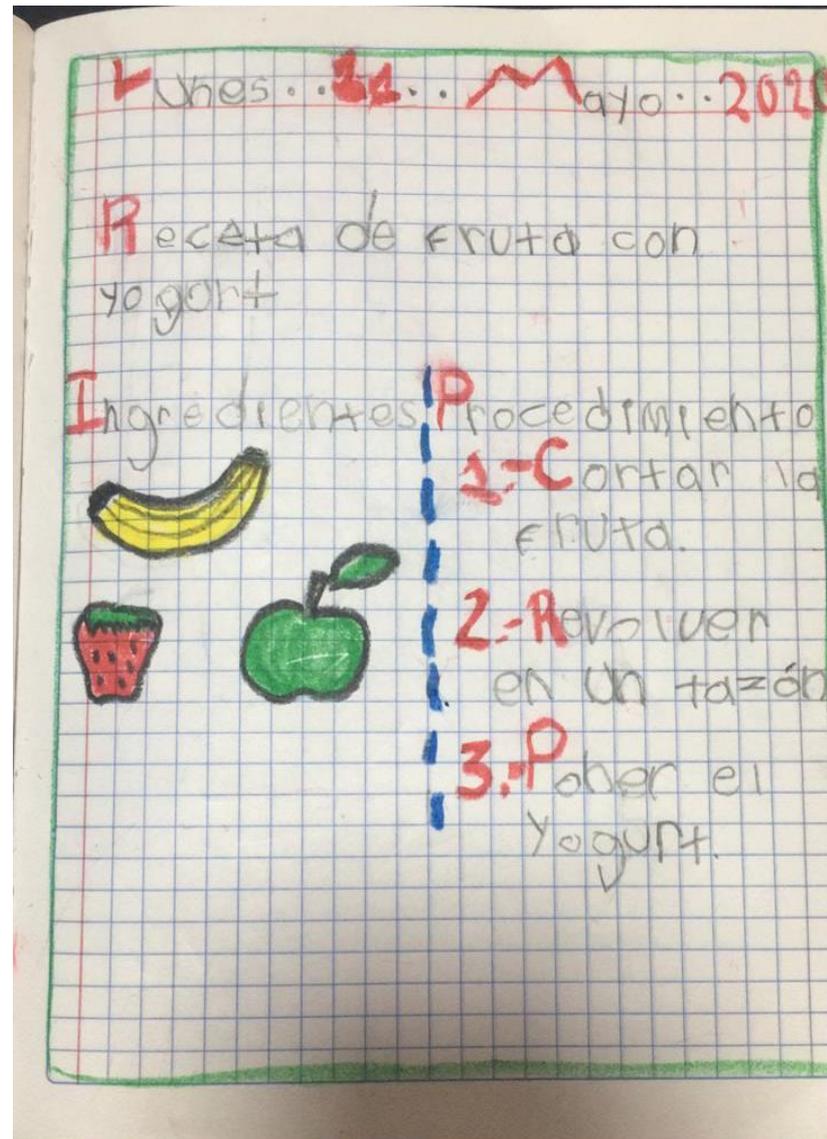
The video player controls at the bottom show a progress bar at 0:03 / 6:16 and various control icons. The channel name 'instructivos' is visible below the video frame.

o <https://www.youtube.com/watch?v=DguXt0DKVbs>

EVIDENCIAS



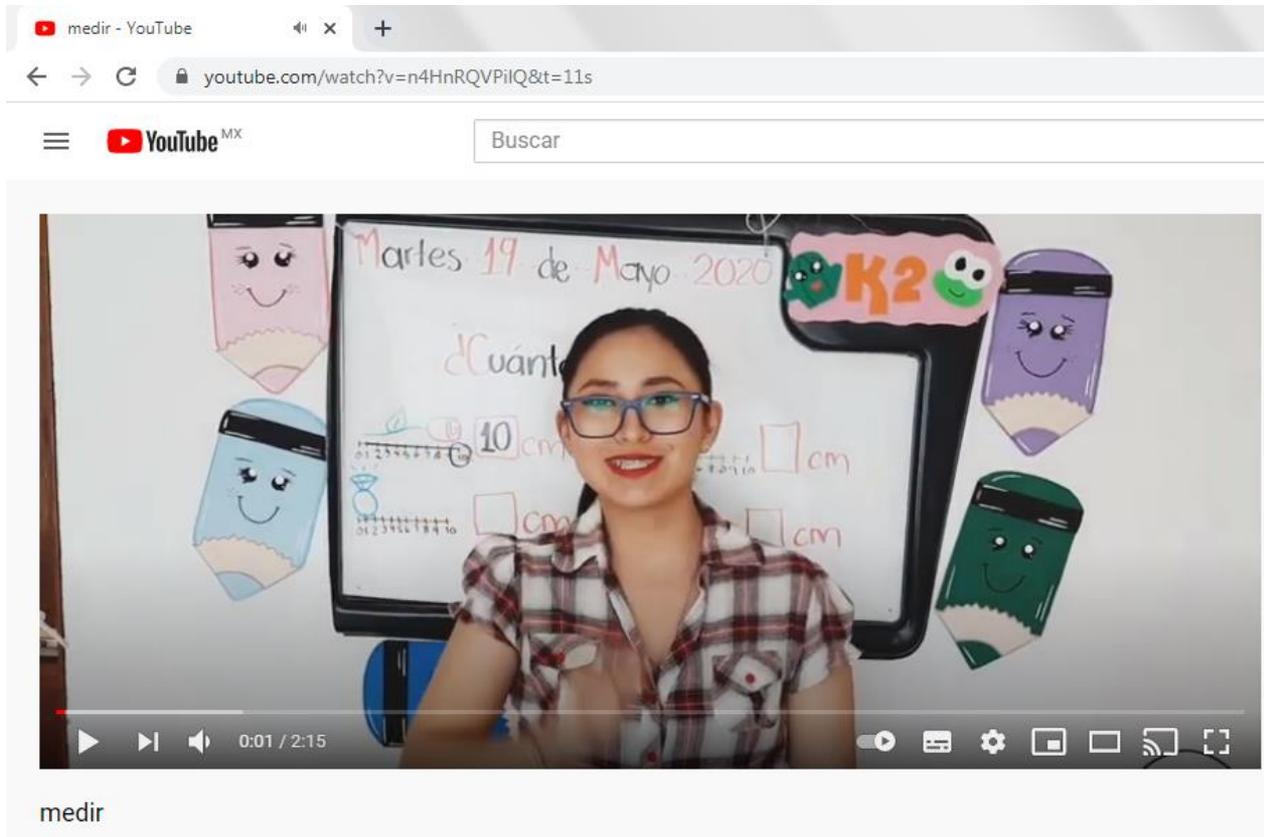
Evidencia de trabajo, instructivo



Evidencia de trabajo, instructivo

MEDICIÓN DE OBJETOS

- <https://www.youtube.com/watch?v=n4HnRQVPiIQ>
Q

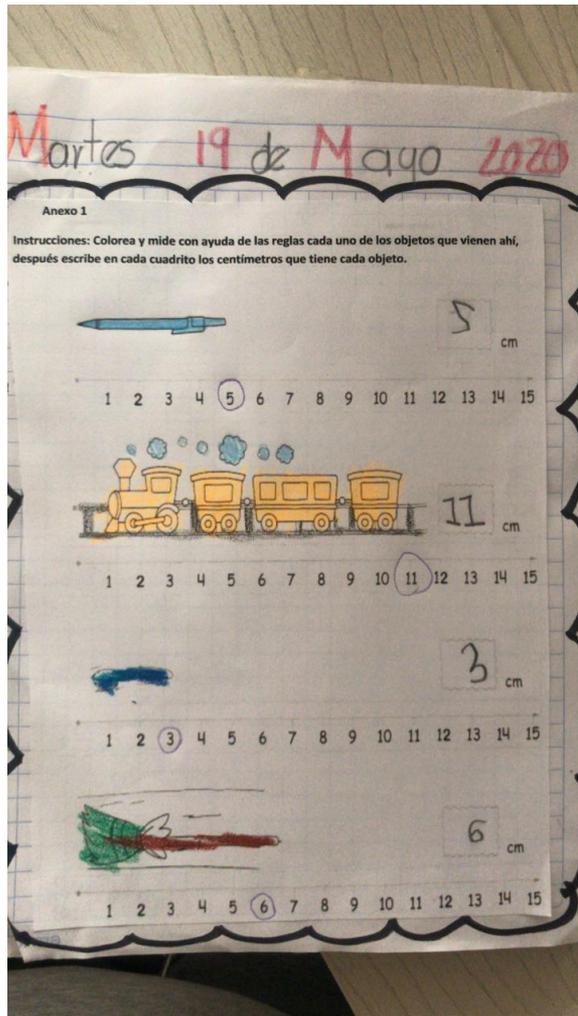


The screenshot shows a YouTube video player interface. The browser address bar displays the URL `youtube.com/watch?v=n4HnRQVPiIQ&t=11s`. The YouTube logo and a search bar are visible at the top. The video content features a woman with glasses and a plaid shirt standing in front of a whiteboard. The whiteboard has the date "Martes 19 de Mayo 2020" and the text "¿Cuánto?". It also shows a drawing of a ruler with the number "10" and "cm" written on it, and several empty boxes labeled "cm". The whiteboard is decorated with colorful, smiling pencil characters. The video player controls at the bottom show a play button, a progress bar at 0:01 / 2:15, and various icons for volume, settings, and full screen.

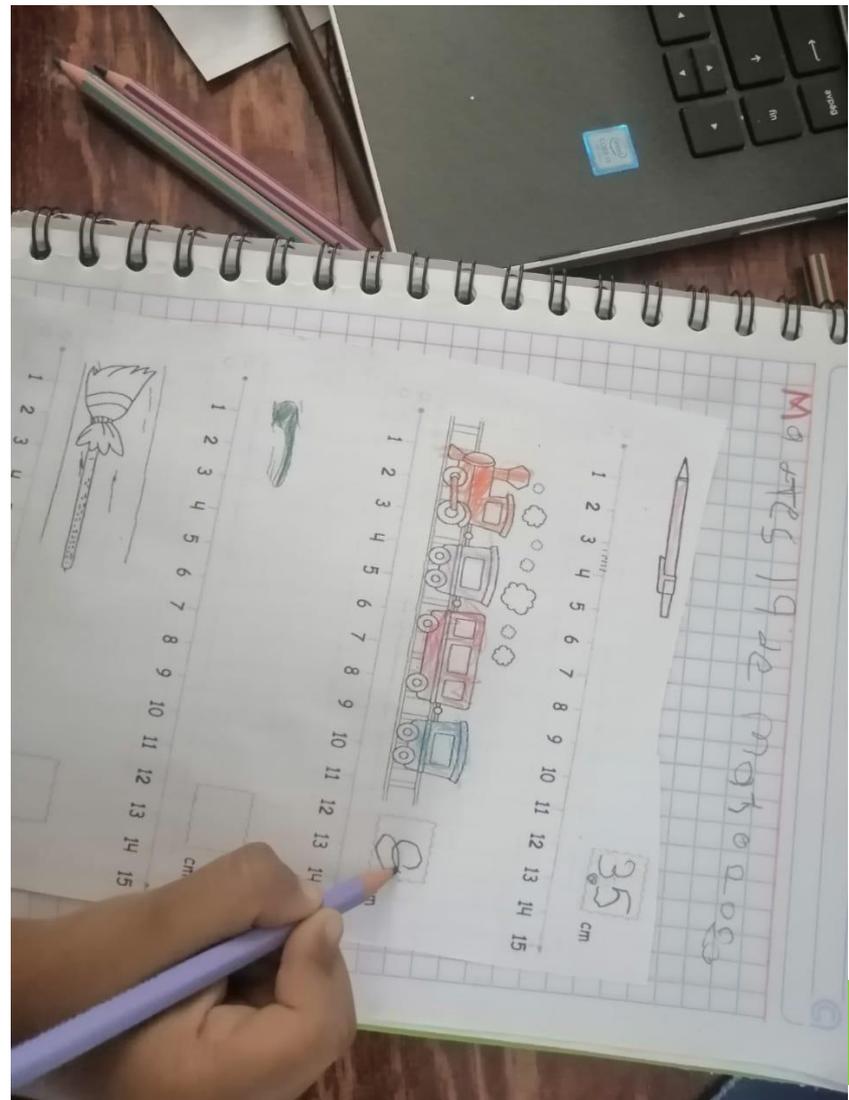
medir



EVIDENCIAS



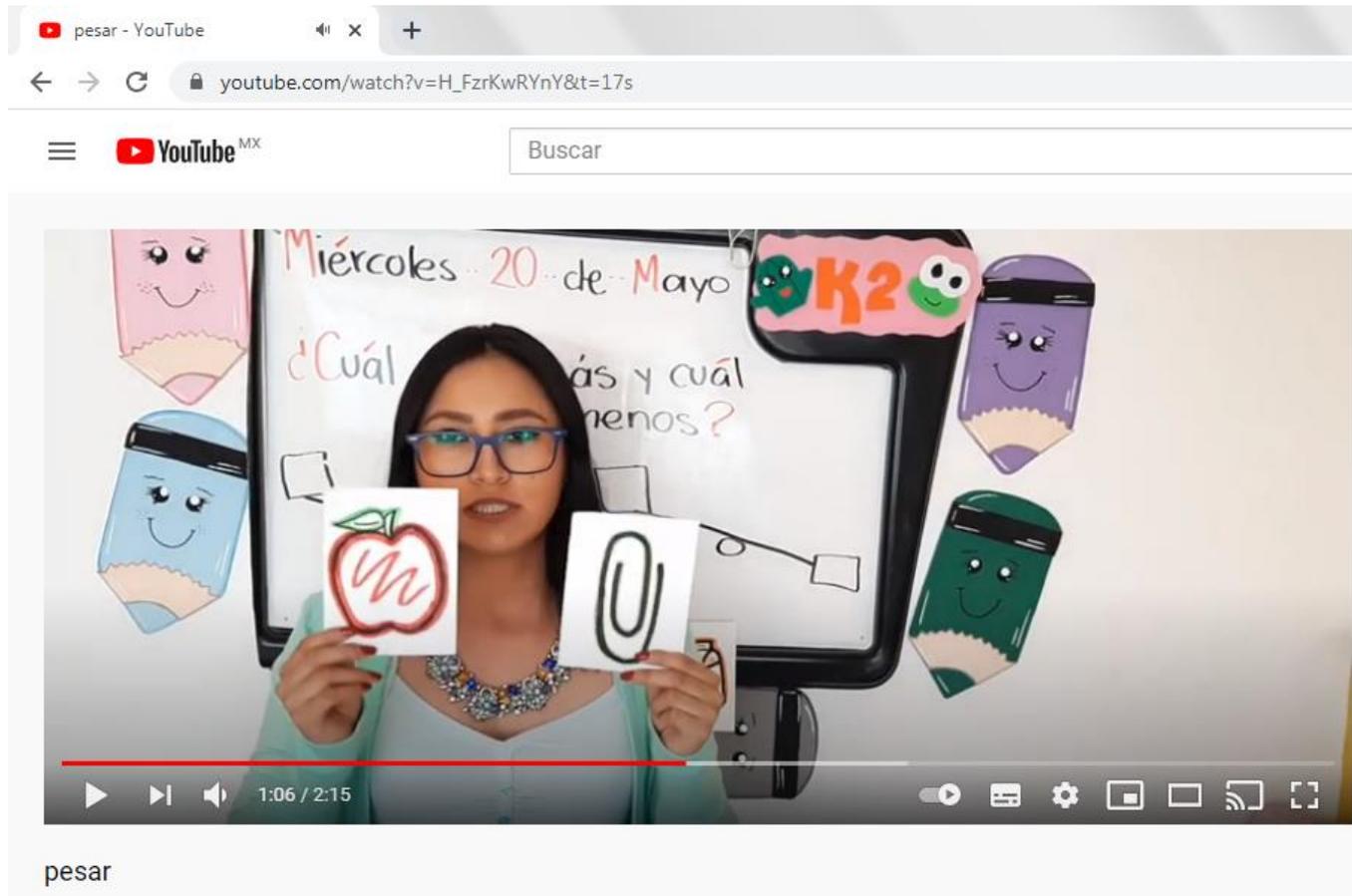
Evidencia de trabajo, medición de objetos



Evidencia de trabajo, medición de objetos

PESAR

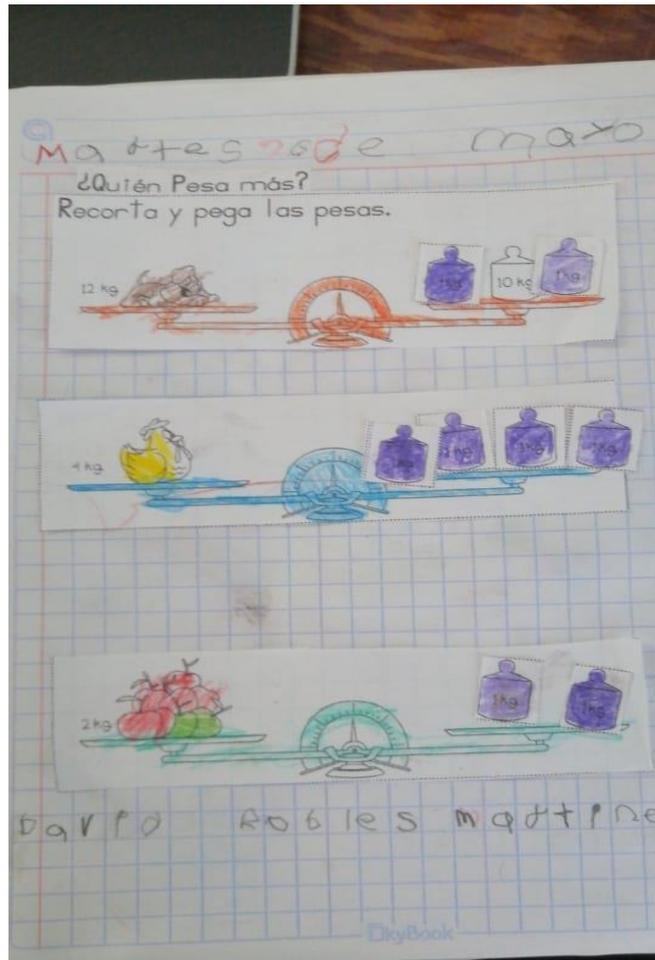
- https://www.youtube.com/watch?v=H_FzrKwRYnY



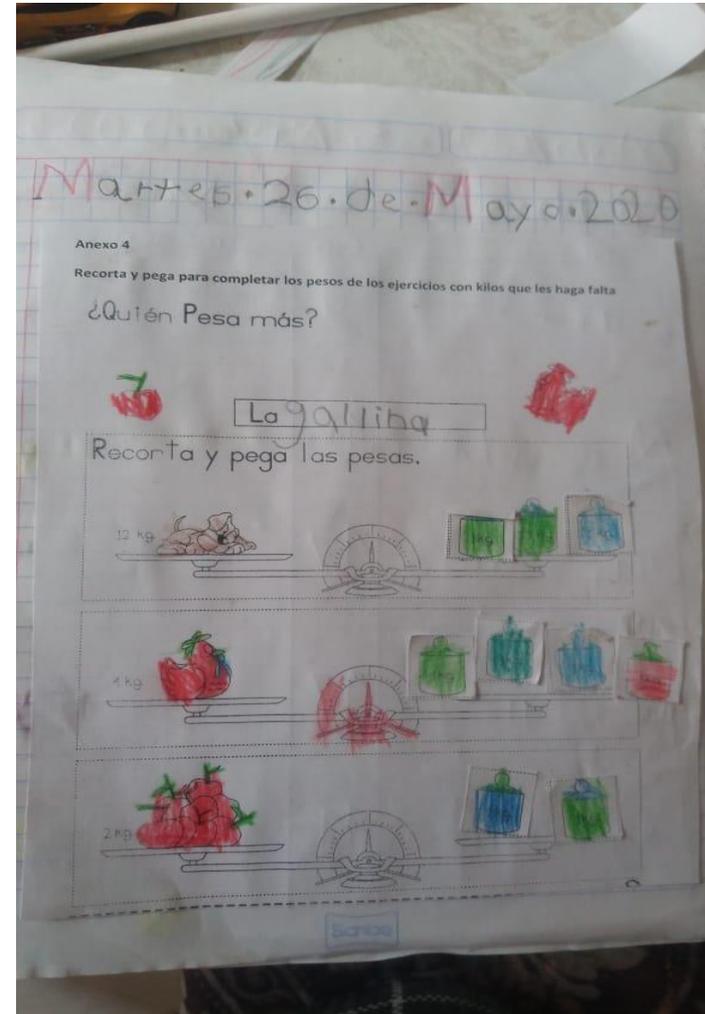
The screenshot shows a YouTube video player interface. The browser address bar displays the URL https://www.youtube.com/watch?v=H_FzrKwRYnY. The YouTube logo and a search bar are visible at the top of the player. The video content features a woman with glasses and a necklace, holding up two white cards. The left card shows a drawing of a red apple with a green leaf and a red 'm' inside. The right card shows a drawing of a black paperclip. The background is a whiteboard with the text "Miércoles 20 de Mayo" and "¿Cuál más y cuál menos?". To the left and right of the whiteboard are several colorful cartoon pencils with faces. The video player controls at the bottom show a progress bar at 1:06 / 2:15 and various icons for play, volume, and settings.



EVIDENCIAS



Evidencia de trabajo, peso



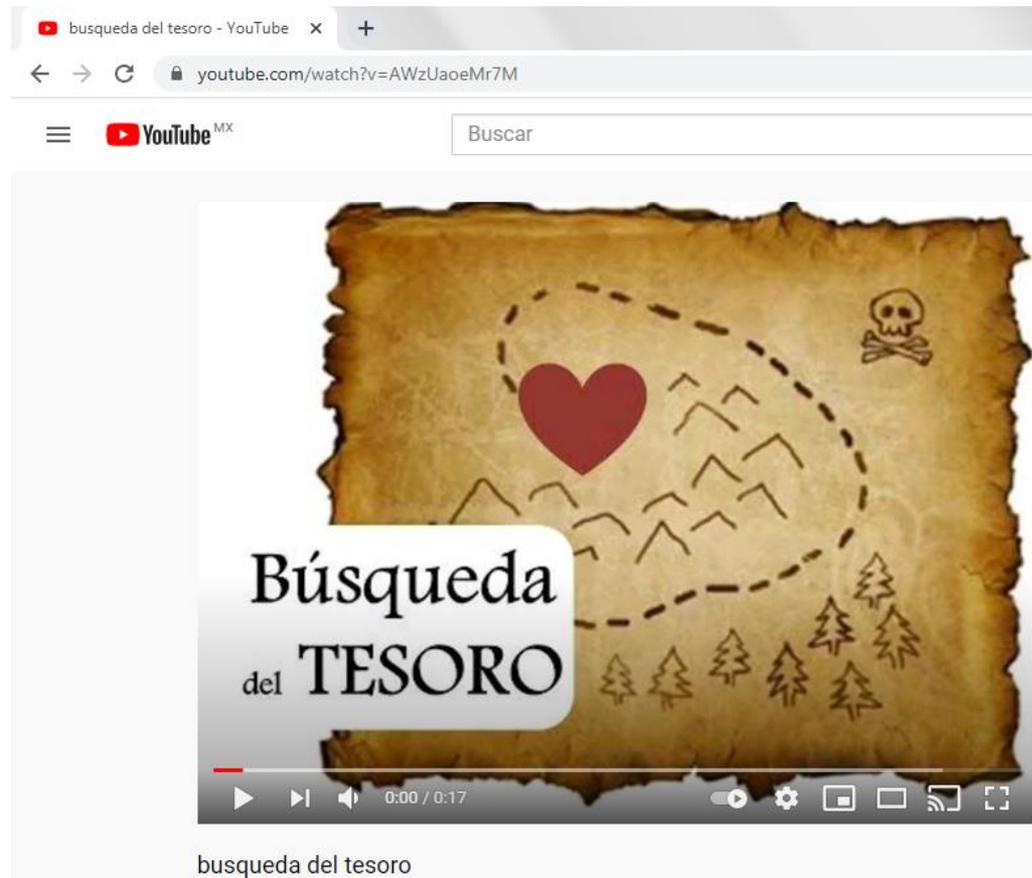
Evidencia de trabajo, peso



BÚSQUEDA DEL TESORO

- <https://www.youtube.com/watch?v=AWzUaoeMr7M>

M

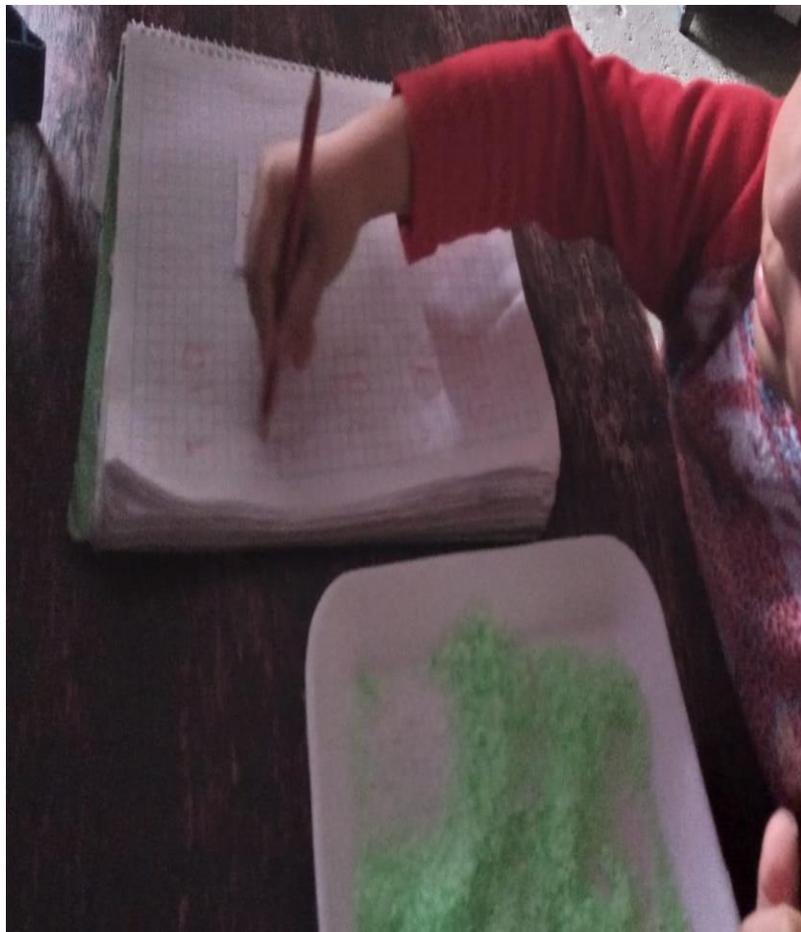


The image shows a screenshot of a YouTube video player. The browser's address bar displays the URL [youtube.com/watch?v=AWzUaoeMr7M](https://www.youtube.com/watch?v=AWzUaoeMr7M). The YouTube logo and a search bar with the text "Buscar" are visible. The video content is a treasure map on a piece of aged, yellowed parchment. The map features a dashed line leading to a red heart, a skull and crossbones, and several pine trees. A white text box in the lower-left corner of the video frame contains the text "Búsqueda del TESORO". The video player controls at the bottom show a play button, a progress bar at 0:00 / 0:17, and various settings icons.

busqueda del tesoro



EVIDENCIAS

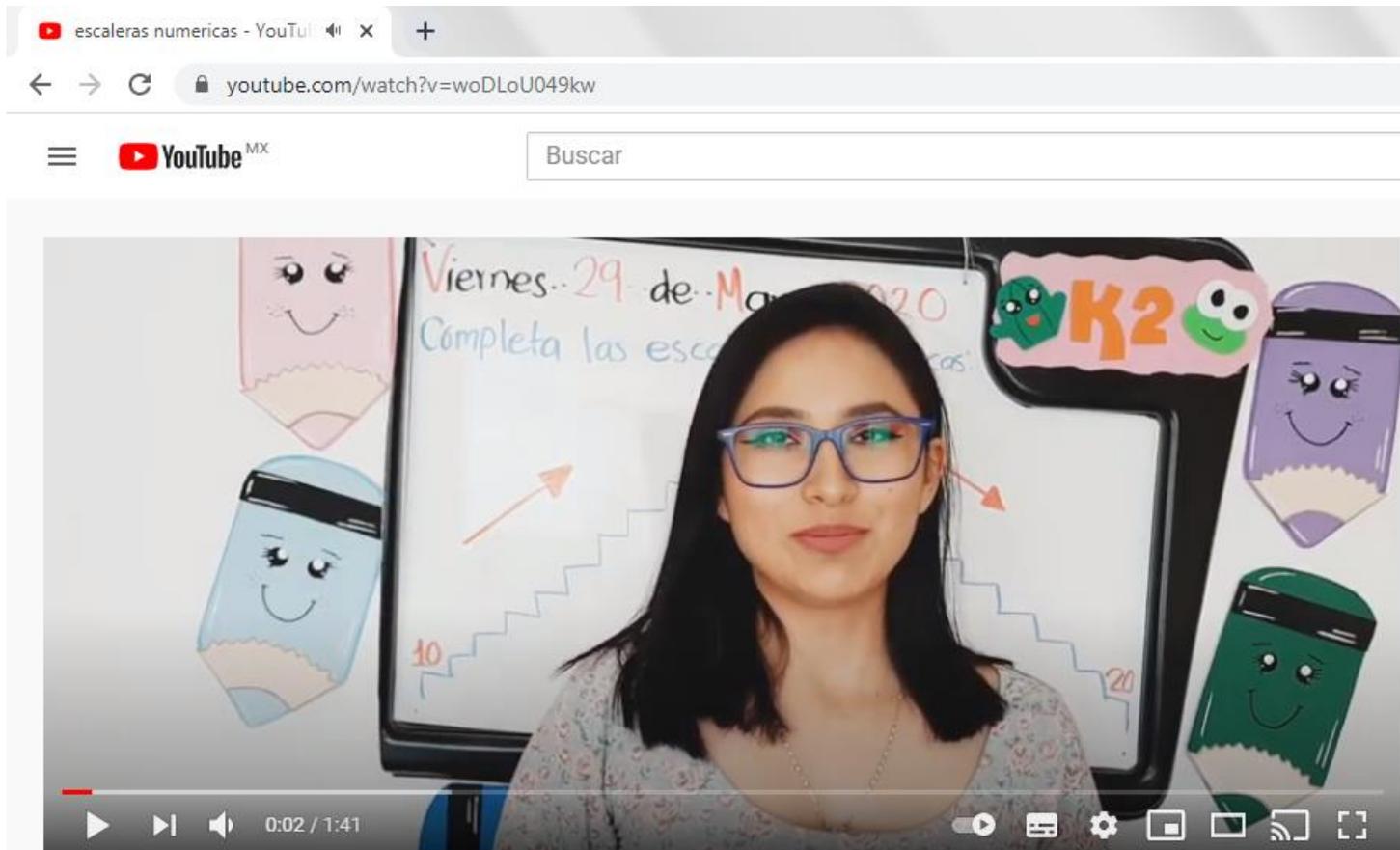


Evidencias de trabajo, búsqueda del tesoro

ESCALERAS NUMÉRICAS

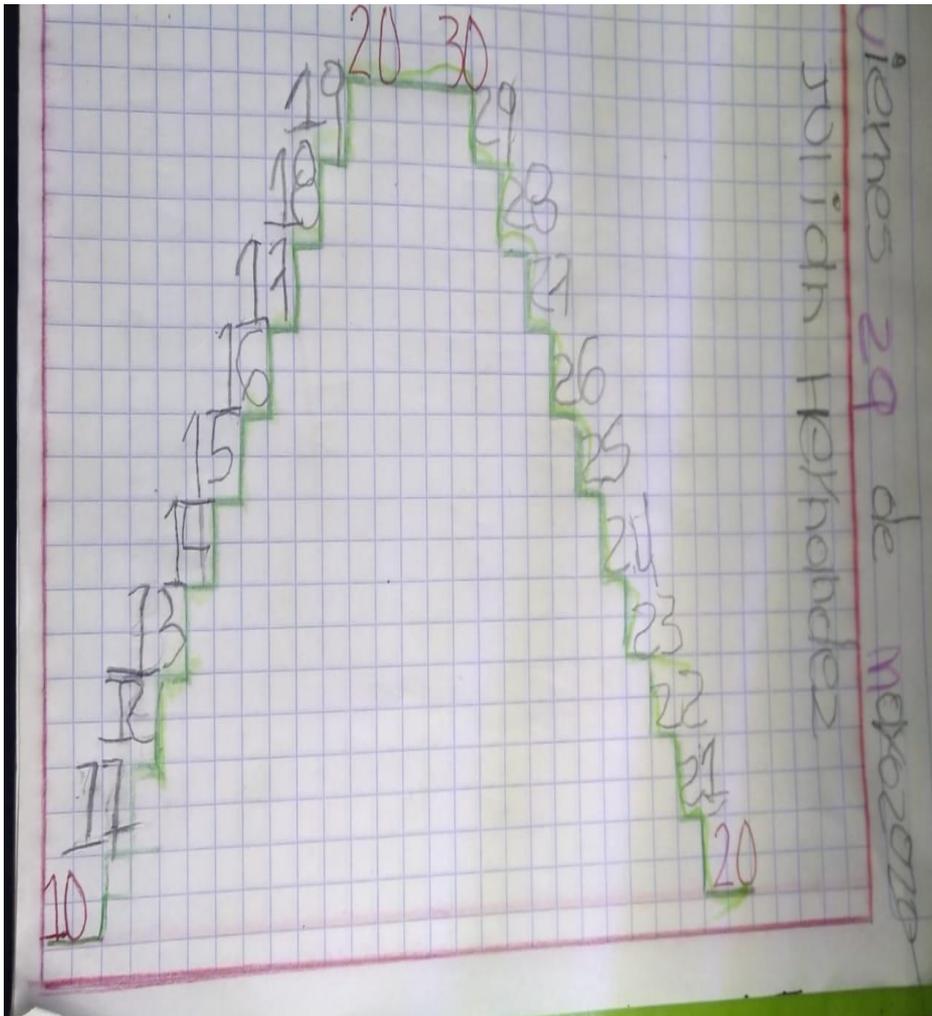
- <https://www.youtube.com/watch?v=n4HnRQVPil>

Q

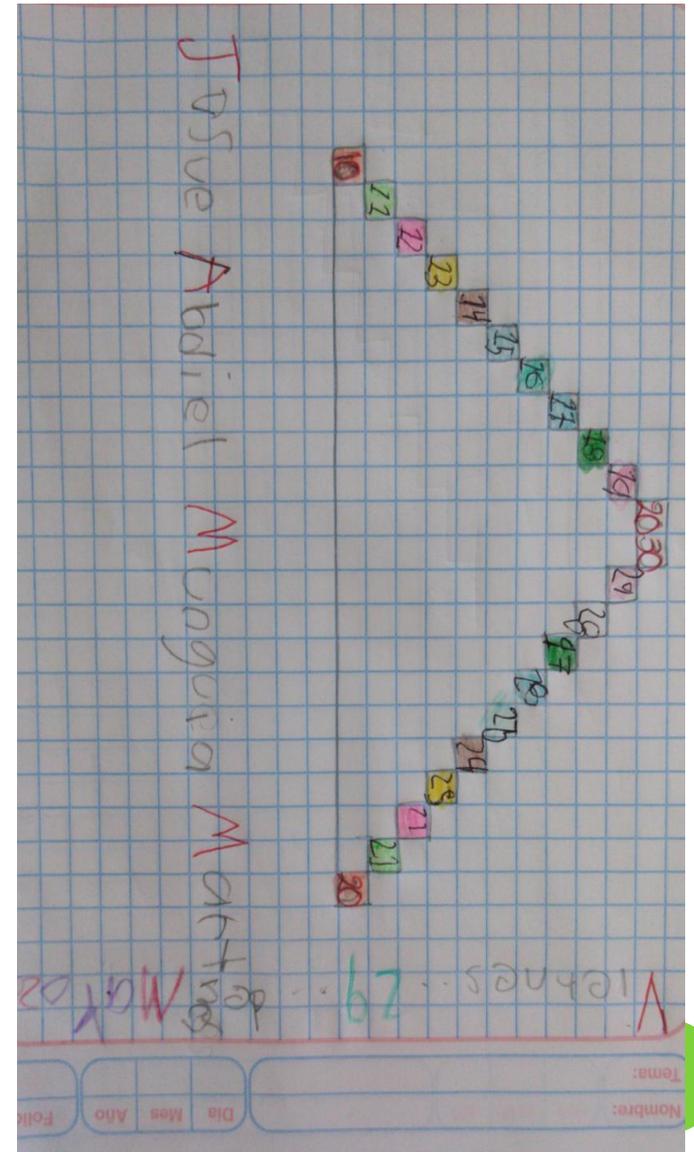


escaleras numericas

EVIDENCIAS



Evidencia de trabajo, escaleras numéricas



Evidencia de trabajo, escaleras numéricas

CONCLUSIÓN / EVALUACIÓN

En conclusión hemos tenido mejores resultados al obtener evidencias que en los periodos que se realizaron compendios PDF.

Los pequeños se muestran más entusiasmados y motivados al realizar las actividades plasmadas en el video-clase.



Bibliografía

¢El diario de la educadora (SEP)

Recorto y aprendo 1; Luz Ma. Gutiérrez, Editoriales S.A de C.V

Libro guapa de Canizalez (SEP- nuevo modelo educativo).

Aprendizajes clave SEP. Educación preescolar 2017

