

“Como
fomentar la
lectura desde
casa”

**“Propuesta de bibliotecas en casa para
fomentar la lectura en alumnos de preescolar
en pandemia”**

al Mundo

JARDIN DE NINOS ENRIQUE PESTALOZZI

CLAVE: 15EJN00270 ZONA ESCOLAR: J-189

DOMICILIO: C. LEONA VICARIO S/N

SAN VICENTE CHICOLOAPAN

DOCENTE: LIZBET SHERLYN RICARDO GONZALEZ

“Propuesta de bibliotecas en casa para fomentar la lectura en alumnos de preescolar en pandemia”

RESUMEN

- Este trabajo hace una reflexión acerca del rol de las bibliotecas como centro de acceso a la literatura y a la cultura para la infancia durante la pandemia de la COVID-19. Este análisis revela que las acciones digitales de las bibliotecas se concentraron en difusiones audiovisuales de mediación de lectura y de cuentacuentos, accesibles desde las redes sociales. Entretanto, las bibliotecas no han ejercitado con la misma fuerza su papel de curadoras de contenidos digitales, en un tiempo en que estos pasaron a ser la única opción para muchas familias. Proponemos que las bibliotecas subrayen su papel de curaduría y sugerimos la posibilidad de acción colaborativa para que cada alumno tenga su propio espacio en casa para establecer su biblioteca.

DESARROLLO

Es necesario que todas las aulas de preescolar cuenten con un área específica para que alumnos y profesores tengan a la mano textos y otros materiales de consulta, a este espacio se le denominan biblioteca de aula. Según las condiciones de cada aula, el espacio destinado a su biblioteca puede presentar modalidades muy diversas. (pagina 51 programa de aprendizajes claves.)

Basándonos en las aportaciones de Cerrillo (2007), podemos afirmar que la literatura infantil es, ante todo, literatura. El término “infantil” se le atribuye por la necesidad de delimitar un rango de edad a la cual va dirigida, de modo que se pueda adecuar su texto y su lenguaje a las capacidades receptoras del público, así como también a sus gustos e intereses. (FACULTAD DE EDUCACIÓN Especialidad Educación Infantil pag. 25.)

PROPÓSITO

- Que más del 100% de los alumnos cuenten con su biblioteca Virtual y en casa que sea a nivel escuela para que las docentes se integren a esta actividad que va a favorecer a toda la comunidad escolar a distancia. Para ello se realizó un plan de trabajo donde se especifican las actividades y las encargadas de cada actividad como los tiempos que se pueden implementar

Plan de trabajo

<p>AMBITO: -Seguir fomentando la lectura en los alumnos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Complementar actividades con cuentos y audio cuentos que refuercen la lectura del alumno. - Relacionar al alumno con el mundo de la lector,-escritura. 	<p>PROBLEMÁTICA ATENDER:</p> <p>Es necesario que todas las aulas de preescolar cuenten con un área específica para que alumnos y profesores tengan a la mano textos y otros materiales de consulta, a este espacio se le denominan biblioteca de aula. Según las condiciones de cada aula, el espacio destinado a su biblioteca puede presentar modalidades muy diversas.</p>	<p>OBJETIVO:</p> <p>Modificar las áreas de biblioteca de manera virtual y crear espacios en casa donde se cuente con una biblioteca.</p>	<p>META:</p> <p>Que más del 100% de los alumnos cuenten con su biblioteca Virtual y en casa</p>
---	--	---	--

ACCIONES	RESPONSABLE	FECHA	RESULTADO
<p>1.-Crear espacios de lectura en casa y marcarse unas rutinas diarias, conocer su biblioteca en casa.</p>	<p>Colectivo escolar y alumnado</p>	<p>03 de marzo del 2021</p>	
<p>2.-Se implementara una actividad de apoyo en relación al proyecto de biblioteca para reforzar la escritura. Se realizara un libro de observaciones de inicio a término de la siembra de semilla de jitomate que es cuando el jitomate ya esté en planta.</p>	<p>Alumnos y padres de familia (Promotora de Salud mstra. Roció y la mstra. Claudia)</p>	<p>A partir de la tercer semana de enero y cada 15 días hasta el término de la cosecha.</p>	
<p>3.-Lectura de cuento por audio o video llamada, mandar cuentos virtuales.</p>	<p>Docentes.</p>	<p>23 de abril 2021 día del libro</p>	
<p>4.-Obra de teatro por las maestras sobre algún cuento , proponer a las maestras biblioteca virtual donde el alumno tenga acceso a cuentos</p>	<p>Docentes y alumnos</p>	<p>08 de junio del 2021</p>	

Evaluación y conclusión

EVALUACION	COMUNICACIÓN AVANCES RESULTADO	DE EVIDENCIA Y	Conclusión
1 fotografía por grupo en colash y retroalimentación en la fotografía	En el grupo de whatsapp	Fotos, videos, colash	Disposición por parte de las docentes y madres de familia, interés por parte de los alumnos.

Aprendizajes esperados:

- Complementar actividades con cuentos y audio cuentos que refuercen la lectura del alumno.
- Relacionar al alumno con el mundo de la lector,-escritura.

ANEXOS



Crear espacios
en casa





Fomentar la
lectura





Mr. Sebastián
García

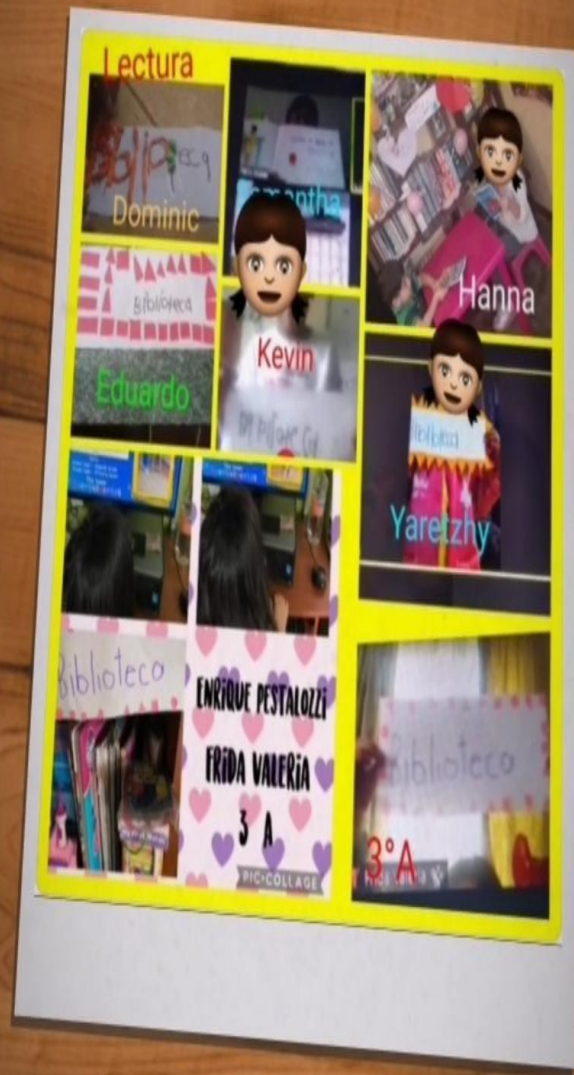


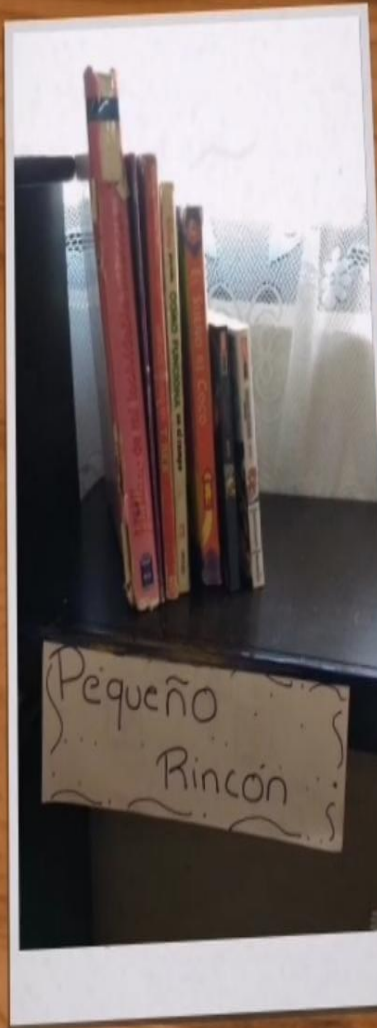
**José Sebastián
García Esparza.**

"3º B"



Que ellos mismos creen su biblioteca







Creatividad





Participación
de padres de
familia



Acompañamiento
en la lectura



Participación
del colectivo
docente en
la lectura

Referencias bibliográficas

- Cerrillo, P. (2007). Literatura Infantil y Juvenil y educación literaria. Barcelona: Octaedro
- Autor, Secretaria de Educación Pública (13/08/2018) APRENDIZAJES CLAVES PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL, plan y programa de estudios para la educación básica (pagina 51).