

# UNA SEMILLA DE CAMBIO

- **Nombre del proyecto: Una semilla de cambio**
- **Nombre de la Escuela: Primaria “Leyes de reforma”**
- **Grado: 1°, 2° y 3°**

- **Nombre del maestro Responsable: Pacheco Matías Valentín**

- **C.C.T 15EPR4335L**

- **Municipio: Tecámac, Estado de México**



# Diagnóstico

- Carencia de áreas verdes y espacios recreativos dentro de la instrucción escolar.
- A los alumnos se les dificulta reconocer qué tipos de alimentos deben consumir que sean nutritivos y saludables.
- Se les dificulta realizar diferentes actividades deportivas por el espacio limitado con el que cuenta la escuela.
- existen roces involuntarios entre los alumnos al correr o caminar, que generan malos entendidos y agresiones verbales por el poco espacio existente en la institución.

## ETAPA 1 SIENTE

Los alumnos de 1°, 2° y 3° han observado situaciones dentro de la escuela que por falta de espacio afectan en determinado momento la ejecución de actividades recreativas entre ellos, falta de aéreas verdes, problemas alimenticios, problemas socio-económicos, problemas ambientales, indiferencia de algunos alumnos, acumulación de basura en los alrededores de la escuela, falta de valores de algunos alumnos, dificultad para trabajar en equipo, falta de participación de padres en las actividades escolares, los alumnos no tirarán la basura en los contenedores, contactos físicos involuntarios entre compañeros, no existe solidaridad entre compañeros.

### Problemática

Fomentar valores y trabajo colaborativo entre alumnos de diferentes grados a través del cuidado de nuestras semillas plantadas.



# IMAGINA

- Los alumnos de 1, 2 y 3 grado propusieron plantar su semilla de cambio en cajas de madera y bolsas negras.
- En cada grado escolar se formarán grupos de 5 alumnos quienes sembrarán una **semilla del cambio** (semilla de cilantro, jitomate y rábano)
- Motivar a la comunidad estudiantil a plantar una **semilla del cambio**, a través de la presentación del proyecto de cambio para la escuela.
- Solicitar apoyo de los docentes para lograr la meta de que cada grupo cuente con un espacio ya sea en cajas de madera, bolsas negras y así plantar una **semilla del cambio** y durante la hora del recreo proporcionar el cuidado necesario, como regarle agua y quitar algún tipo de basura.

# Haz

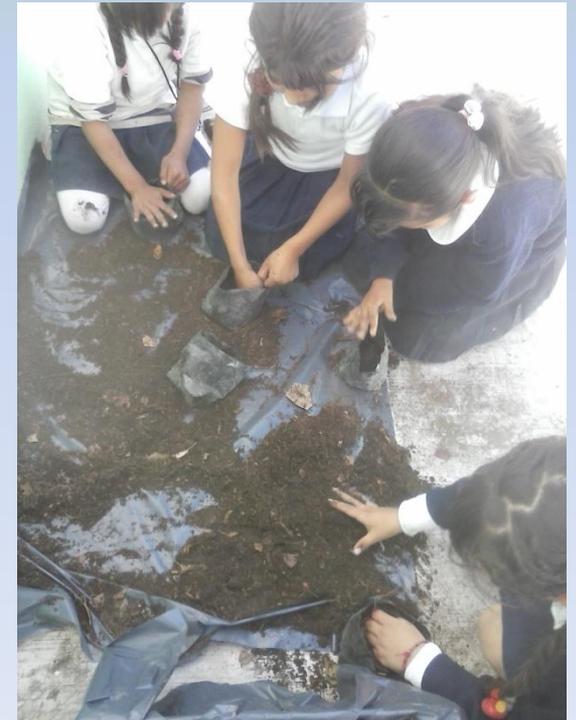
- Actividad: Preparación de las cajas con las bolsas y humedecer la tierra con agua.
- Responsables: Profesor y alumnos.
- Materiales y/o recursos: Cajas de madera, bolsas, tierra, tijeras, cubetas y agua.







- Actividad: Plantación de las semillas.
- Responsables: Profesor y alumnos.
- Materiales y recursos: Semillas y agua.













- Actividad: Cuidado de las hortalizas para evitar el crecimiento de hierba.
- Responsables: Profesor y alumnos.
- Materiales y/o recursos: Agua, bandejas de plástico, abono o composta orgánica.





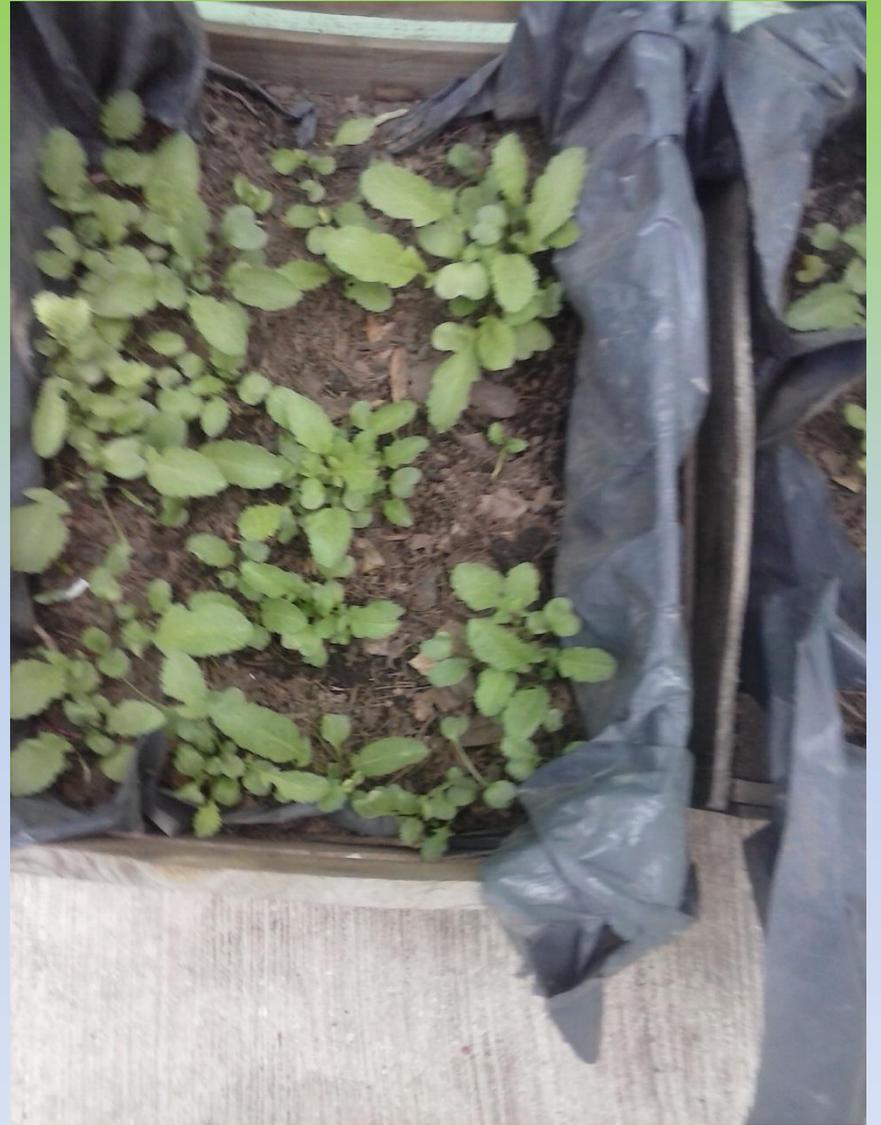












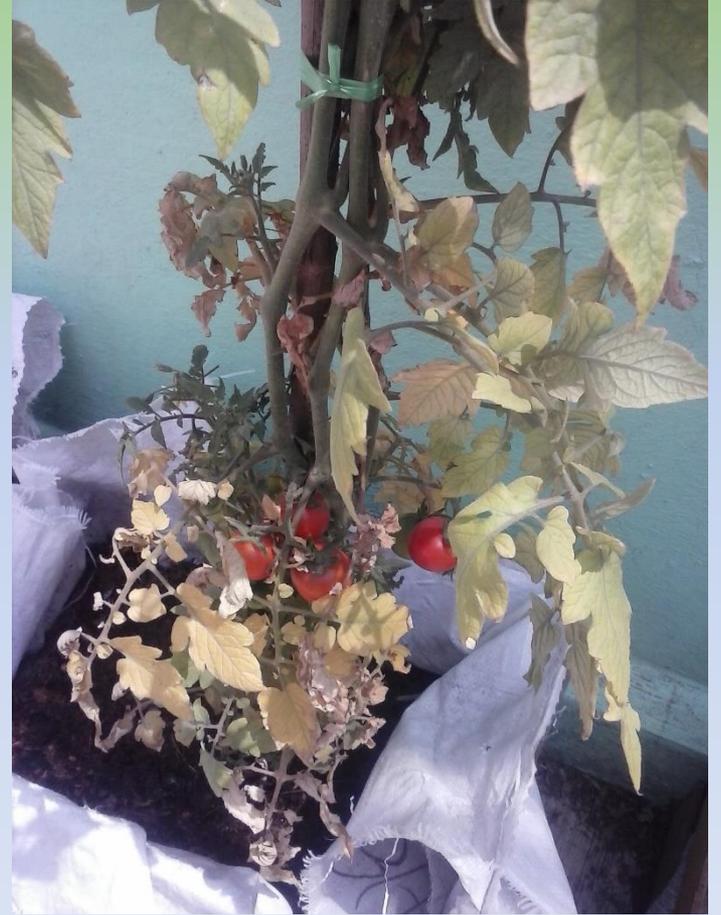












# Comparte

- Actividad: Cosecha de las primeras hortalizas.
- Responsables: Profesor y alumnos.
- Materiales y/o recursos: Cuchillos, tijeras, bolsas de plástico y agua.







