



OF.TV. 0606
“PROFR. PEDRO FUENTES GARCÍA”
C.C.T. 15ETV0622C
SAN MIGUEL XOOLTEPEC, DONATO GUERRA;
MÉXICO.

DOCENTE: CINTHIA YOLOTZIN CEPEDA SALAZAR
GRADO: 1° GRUPO: “A”
TURNO MATUTINO
PRESENTA

PROTOCOLO DE EVALUACIÓN
PROYECTO INTEGRAL PARA LA 1° EVALUACIÓN
TRIMESTRAL
“GUARDIANES DE NUESTRAS TRADICIONES”



CICLO ESCOLAR: 2020-2021

“GUARDIANES DE NUESTRAS TRADICIONES”

Nombre del alumno: _____ Grado: 1º Grupo: “A”

Fecha: 30 de octubre al 06 de noviembre de 2020.

Elaboró: Profra. Cinthia Yolotzin Cepeda Salazar.

Situación auténtica: México es un país que se caracteriza por su pluriculturalidad en sus diferentes regiones geográficas y culturales. Lo que nos permite tener una diversa identidad cultural presente en nuestras costumbres y tradiciones, ampliamente admiradas y reconocidas de forma internacional. Pero, ¿qué está pasando actualmente con México y el COVID-19? Este acontecimiento mundial ha limitado nuestra participación en la celebración de nuestras tradiciones como fueron: “El Grito de la Independencia”, celebraciones de fiestas religiosas y patronales como la “Feria de San Miguel” y “la Feria de San Francisco de Asís”, también durante los fines de semana cuando observas los partidos de fútbol por televisión y ves los estadios sin personas apoyando a su equipo favorito.

Para quienes disfrutamos de estas fechas próximas, se acerca una tradición en donde se conmemora a nuestros seres queridos que han fallecido, el famoso “Día de muertos”. Es probable que tu familia y tú lo celebren o solamente tengas información de este evento cultural, como conocimiento general que distingue a nuestro país.

Sin embargo, varias de nuestras tradiciones se están perdiendo con el paso del tiempo por diferentes razones como: la falta de interés, limitaciones económicas, preferencia por costumbres y tradiciones extranjeras, discriminación, desconocimiento, migración, desempleo, pobreza, etc.

EL RETO:

¿Cómo te puedes convertir en guardián de nuestras tradiciones?

¿Qué necesitas hacer para conocer mejor la tradición mexicana del día de muertos?

¿Cómo le explicarías a un extranjero la diferencia entre el día de Muertos y el Halloween?

¿Cómo incluyes a cualquier familia mexicana para que siga celebrando o festejando el día de muertos?

Para ello vamos a ocupar todo lo que hemos aprendido en nuestras clases a distancia:

¡Vamos a divertirnos y aprender más de esta tradición mexicana!

INSTRUCCIONES:

1. **REALIZA LAS ACTIVIDADES QUE SE TE INDICAN EN CADA ASIGNATURA.**
2. **RESPONDE LAS PREGUNTAS DEL RETO EN TU PRESENTACIÓN DE POWER POINT.**
3. **INCLUYE A TU FAMILIA EN LA REALIZACIÓN DE TUS ACTIVIDADES**
4. **AL FINAL ENVÍA TU PRESENTACIÓN DE POWER POINT POR CORREO ELECTRÓNICO**
5. **ENTREGA TU CARPETA DE EXPERIENCIAS PARA EVALUARTE EL 1º TRIMESTRE**

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

1. Español	2. Matemáticas	3. Ciencias	4. Historia	5. Formación cívica y ética
<p>1. Realiza una investigación del día de Muertos.</p> <p>2. Escribe en hojas blancas lo que has investigado.</p> <p>3. Realiza una presentación en diapositivas donde expliques lo más importante organizado en temas y subtemas,</p> <p>Por ejemplo Origen de la tradición Celebración del día de muertos en diferentes regiones de México. Tipos de ofrendas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Azteca • Otomí • Mazahua • Náhuatl <p>¿Cómo se coloca un altar u ofrenda del día de muertos y cuál es su significado? Semejanzas y diferencias del Día de muertos y Halloween. Otros países cómo festejan el día de muertos. Importancia de reconocer y preservar nuestras tradiciones</p>	<p>1. Elabora una lista con los productos que necesita una familia otomí para hacer su ofrenda de muertos.</p> <p>2. Elabora una lista con los productos que necesita una familia mazahua para hacer su ofrenda de muertos.</p> <p>3. Investiga ¿cuánto dinero gastará cada familia en su ofrenda?</p> <p>Debes ocupar: Números enteros Números decimales Números fraccionarios Utilizar operaciones matemáticas</p> <p>Redacta un texto para respondiendo ¿cuánto gastarían 15 familias al colocar esas ofrendas? ¿Cuál es la ofrenda de día de muertos que recomendarías colocar en una casa? ¿Por qué?</p>	<p>1. Elabora un collage con todos los seres vivos que pueden aparecer representados en una ofrenda de día de muertos.</p> <p>2. Elaborar una lista de flores que se ocupan para adornar una ofrenda de día de muertos.</p> <p>3. Realizar un texto donde menciones: ¿Cómo han evolucionado esas especies de flores para poder ocuparlas en esta celebración? ¿Cómo se ha adaptado el cultivo de flor de cempasúchil a las condiciones del medio ambiente de tu comunidad? Para responder la pregunta ocupa las explicaciones de la teoría de la evolución de Darwin y la selección natural</p>	<p>1. Investigar datos históricos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo surge el día de muertos? • ¿Con qué otros países se parece esta celebración? • ¿Cómo se relaciona el festejo del día de muertos en la época colonial desde el liberalismo y la ilustración? • ¿Cómo influyó los avances tecnológicos de la revolución industrial para que podamos festejar el día de muertos? • ¿Cómo los colonos ingleses de las trece Colonias empezaron a festejar el día de brujas o Halloween? <p>AGREGAR INFORMACIÓN EN LA PRESENTACIÓN DE POWER POINT DE ESPAÑOL</p>	<p>1. Inventa un cuento junto con tu familia donde menciones ¿Por qué tenemos que salvar la tradición del día de muertos como mexicanos?</p> <p>Recuerda incluir estos temas en tu cuento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cambios de la adolescencia • Dignidad y derechos humanos • Identidad personal • Valoración de la diversidad • No discriminación • Interculturalidad

6. Geografía	7. Inglés	8. Artes	9. Vida saludable y educación física	10. Educación socioemocional
<p>1. Elaborar una representación geográfica de tu comunidad</p> <p>2. Trazar la ruta más rápida para llegar al panteón más cercano desde tu casa caminando y en auto.</p> <p>3. Hacer una lista de los elementos del espacio geográfico que hay en tu recorrido de tu casa al panteón más cercano.</p>	<p>1. Elaborar un folleto informativo con los principales datos del día de muertos en inglés. Colocar imágenes</p> <p>2. Realizar un cuadro comparativo de las diferencias y semejanzas del día de muertos y Halloween en inglés.</p> <p>3. Elaborar un mapa mental del festejo de Halloween en inglés.</p>	<p>1. Selecciona una actividad y hazla con tu familia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colocar una ofrenda de día de muertos • Concurso de disfraces • Hacer unos títeres con calcetines y contar tu cuento de formación cívica y ética. • Hacer papel picado y decorar alguna parte de su casa <p>2. Graben un vídeo de 1 minuto haciendo juntos la actividad</p> <p>INCLUIR VÍDEO EN TU PRESENTACIÓN DE ESPAÑOL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar un cartel con todos los platillos que ocupa tu familia o cualquier familia mexicana en una ofrenda de día de muertos. • Escribe un texto si esos platillos ¿son saludables? ¿por qué? • Graba un vídeo de un minuto haciendo una rutina de activación física con tu familia para mantenerse saludables. 	<p>1. Elige una situación y realízala con tu familia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colocar una ofrenda de día de muertos con ayuda de tu familia. • Realizar una visita a tus seres queridos al panteón siguiendo las medidas de prevención del COVID-19. • Asistir a una ceremonia religiosa para conmemorar a tus seres queridos que han fallecido. <p>3. Haz un reglamento con las normas de convivencia necesarias para esa situación, respetando las medidas preventivas del COVID-19.</p>

ESTOS TRABAJOS SERVIRÁN PARA EVALUAR TU DESEMPEÑO EN TUS ACTIVIDADES

FECHA DE ENTREGA:

05 DE NOVIEMBRE DE 2020

PRESENTACIÓN POWER POINT SERÁ ENVIADA AL CORREO ELECTRÓNICO: cinthia.cepeda.sal@edomex.nuevaescuela.mx

06 DE NOVIEMBRE DE 2020

CARPETA CON TRABAJOS ESCRITOS:

COLOCAR UNA PORTADA

COLOCAR UN ÍNDICE A TUS TRABAJOS

SEPARAR TUS TRABAJOS POR SIGUIENDO EL ORDEN DE LAS ASIGNATURAS DE LA TABLA (INICIA CON ESPAÑOL Y TERMINA CON EDUCACIÓN SOCIO EMOCIONAL)

Lista de cotejo por actividad

Proyecto integrador: "Guardianes de nuestras tradiciones"

Nombre del alumno: _____ Grado: ___ Grupo: ___

Profra. Cinthia Yolotzin Cepeda Salazar

Instrucciones: cada rubro a evaluar se marca con (X) sí se cuenta con el o no y se asigna una calificación de acuerdo a lo entregado en la presentación final y en la carpeta de experiencias.

RUBRO A EVALUAR	Valor	Sí	No	Calif.
ESPAÑOL	6.0			
Da importancia al seguir un proceso para realizar la búsqueda de información al investigar sobre el tema del día de muertos.	1.0			
Aprende y mejora sobre la forma de investigar información en distintas fuentes, a partir de la formulación de preguntas.	1.0			
Distingue las ideas relevantes de los textos según los propósitos de su búsqueda	1.0			
Presenta de forma clara y entendible lo que ha investigado utilizando tecnologías informativas y de comunicación.	3.0			
MATEMÁTICAS	6.0			
Investiga datos expresados con números enteros, decimales y fraccionarios para conformar una lista de compras	1.0			
Utiliza las operaciones matemáticas para resolver una situación cotidiana en la comunidad	2.0			
Reflexiona a partir de su conocimiento matemático qué situación le conviene más justificando las razones.	3.0			
CIENCIAS	6.0			
Reconoce la importancia estética, ecológica y cultural de la biodiversidad en México representada en la tradición del día de muertos en forma de collage.	2.0			
Reconoce que el conocimiento de los seres vivos se actualiza con base en las explicaciones de Darwin, para el caso de las flores utilizadas en el día de muertos.	2.0			
Explica las razones de la adaptación de las flores de cempasúchil para su cultivo acorde a las condiciones ambientales de su comunidad.	2.0			
HISTORIA	6.0			
Investiga datos históricos del origen del día de muertos como una tradición mexicana y la relaciona con otros países.	0.5			
Reconoce el pensamiento de la ilustración y su efecto transformador para la celebración de sus tradiciones.	2.0			
Comprende la relación entre el liberalismo y la economía capitalista influencia de la revolución industrial para el festejo del día de muertos	2.0			
Analiza la relación entre la historia de Europa y la independencia de las colonias mediante el festejo del día de muertos.	1.0			
Integra su conocimiento histórico a una presentación en diapositivas	0.5			
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	6.0			
Comprende los cambios físicos y emocionales que experimenta durante la adolescencia y las integra en su cuento.	2.0			
Reconoce que es una persona con dignidad y derechos humanos y se organiza con otras personas para promover un trato respetuoso, principalmente en la celebración del festejo del día de muertos.	2.0			
Respeto la diversidad de expresiones e identidades juveniles como elementos representativos de su cuento y la celebración de la tradición del día de muertos.	2.0			

RUBRO A EVALUAR	Valor	Sí	No	Calif.
GEOGRAFÍA	6.0			
Explica las relaciones entre la sociedad y la naturaleza a partir de los componentes y las características del espacio geográfico de su comunidad en una ruta específica.	2.0			
Interpreta representaciones cartográficas para obtener información de su comunidad y la aplica para el trazo de rutas específicas propias de su contexto.	2.0			
Emplea recursos tecnológicos para obtener y representar información geográfica en escala local	2.0			
INGLÉS.	6.0			
Presentación de la información relevante en un folleto informativo con vocabulario en inglés	2.0			
Organizarla información de diferencias y semejanzas entre costumbres y tradiciones del día de muertos y del Halloween en un cuadro comparativo.	2.0			
Esquematiza la información de tradiciones del Halloween en un mapa mental.	2.0			
ARTES	6.0			
Presenta una actividad familiar que involucra la apreciación y expresión artística relacionada con el festejo del día de muertos mediante un video de un minuto.	6.0			
VIDA SALUDABLE Y EDUCACIÓN FÍSICA	6.0			
Reconoce los alimentos básicos que se ocupan para la tradición del día de muertos en su familia o para la sociedad mexicana que lo acostumbra mediante un cartel y dibujos	2.0			
Reflexiona acerca de los criterios necesarios para tener una dieta sana en los alimentos que consume durante el festejo del día de muertos.	2.0			
Presenta una rutina de activación física con su familia para mantenerse saludables.	2.0			
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	6.0			
Motiva a su familia para participar en actividades que fomentan la buena convivencia.	1.0			
Diseña una situación familiar para organizar una parte del festejo de día de muertos	2.0			
Emplea la comunicación escrita y oral para establecer normas de sana convivencia armónica	2.0			
La familia participa en la elaboración del reglamento de normas de convivencia	1.0			

NOMBRE Y FIRMA DEL ALUMNO -

PROFRA. CINTHIA YOLOTZIN CEPEDA SALAZAR

