

ESCUELA PRIMARIA

**FRAY PEDRO DE GANTE**

TURNO VESPERTINO

C.C.T. 15EPR1448U

**ACERVO DIGITAL**

MODALIDAD

TEMA:

**DESARROLLO DE EXPRESION ORAL EN BASE A  
REPRESENTACION DE CUENTOS TRADICIONALES  
UTILIZANDO TITERES Y TEATRINO**

PROFR. JUAN SIMON MARTINEZ RODRIGUEZ

15 DE JUNIO DE 2020.

PROFR. JUAN SIMON MARTINEZ RODRIGUEZ

## INTRODUCCION

El presente trabajo tiene como objetivo mostrar a las profesoras y profesores opciones para desarrollar actividades relacionadas con los contenidos plasmados en plan y programas de estudio del primer grado.

En la asignatura de lengua materna, los alumnos tienen que desarrollar sus aprendizajes en base a la lectura y escritura, así como su expresión oral y escrita, es así como un servidor en base a ello, utiliza el teatrino para que aprendan a desenvolverse frente a las demás personas.

## DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Los alumnos del primer grado, necesitan tener confianza en el proceso de aprendizaje, es decir, que sean en base a dinámicas agradables y sencillas que faciliten su adquisición y desarrollo de habilidades, en este caso en el aspecto de expresión oral y lectura.

En base a cuentos tradicionales como el de caperucita roja, los tres cochinitos y el lobo feroz, Hansel y Gretel, los tres cerditos, pinocho, blanca nieves entre otros, los alumnos elaboran con ayuda de su mamá o papá un teatrino fabricado con material diverso como cartón, tela, papel y/o madera que es el escenario que ocupan para representar el cuento elegido por ellos, aclarando que también hacen títeres con calcetines, bolsas de papel, palitos de paletas, o con el material que ellos deseen.

Se programa en clase la asistencia de mamá o papá para que le ayuden a realizar la exposición del cuento, directamente por el alumno pero sirviendo el adulto como auxilio en la realización de esta actividad.

Los niños desempeñan con gran ahínco y gusto el cuento, y se puede relacionar con otras asignatura como Formación Cívica con los valores sociales humano como respeto, tolerancia, empatía, amor, justicia, entre otros, con la asignatura de conocimiento del medio en base al cuidado del medio ambiente, respeto a la fauna y flora del lugar donde se lleva a cabo el cuento e incluso matemáticas contando los personajes o emitiendo diálogos donde realicen operaciones diversas, en forma divertida y agradable.

Al final, los padres de familia se involucran en el trabajo de su hijo haciendo preguntas utilizando diversas técnicas para que las contesten sin verlas como un planteamiento sino como una forma interesante de conocer el texto.

## **CONCLUSION**

Los alumnos con esta técnica de aprendizaje, desarrollan su expresión oral, escrita, lectura, escritura, y lo relacionan con las demás asignaturas correspondientes al primer grado de educación primaria basándose en el respeto y la empatía, incluso fomenta los valores humanos y el apoyo de la familia al aprendizaje óptimo de contenidos temáticos diversos.

## **MATERIALES**

Cuento de su elección

Apoyo familiar

Teatrino elaborado con material de reciclable

Títeres de tela, papel o madera.

Planteamientos relacionados con los cuentos.

Valores humanos.