

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

## **ESCUELA PRIMARIA "JUAN ALDAMA"**

**C.C.T 15EPR0364F**

**ZONA ESCOLAR: P012**

**SUBDIRECCION REGIONAL: ATLACOMULCO**

## **PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA**

**(PEMC) CICLO 2019-2020**



**SAN ISIDRO BOXIPE, IXTLAHUACA, ESTADO DE MEXICO.**

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

## PRESENTACIÓN

La Secretaría de Educación Pública, a través de la Subsecretaría de Educación Básica, la transformación de nuestra escuela tiene como base la convicción de que todos nuestros esfuerzos deben de esta centrados en el aprendizaje y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes (NNA).

Estamos viviendo un momento histórico que nos llama a todos, para construir una sociedad más armónica, cultural inclusiva, justa, intercultural y productiva. Por ello requiere que estas prioridades se traduzcan en acciones que permita cumplirlas y hacerlas realidad a través del diseño de un Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC).

Donde se intercambien saberes y experiencias para la adquisición, comprensión y usos de conceptos y contenidos educativos respetando en los estudiantes su individualidad, formas de pensar y de sentir; encontrando soluciones a los problemas que se presentan mediante sus propios recursos en un ambiente de respeto.

Por lo tanto, el colectivo docente con base al análisis de resultados de SISAT, PLANEA, el test de Lorenzo de Philo, así como la evaluación bimestral, se ha dado a la tarea de detectar las prioridades a trabajar durante el ciclo escolar.

## CONTEXTUALIZACION

En la Nueva Escuela Mexicana (NEM) se pretende que las NNA, docentes y padres de familia tengan la oportunidad de aprender el valor de la diversidad étnica, lingüística, cultura, de capacidades, social y económica como fuente de riqueza en el desarrollo de la humanidad.

La Escuela Primaria “Juan Aldama” se encuentra ubicada en la comunidad de San Isidro Boxipé, perteneciente al municipio de Ixtlahuaca, frente a la Iglesia y secundaria, de acuerdo al contexto es catalogada como escuela urbana. Los padres de familia se dedican al cultivo de la tierra, albañilería y algunas madres al trabajo doméstico en lugares como la Ciudad de México y en la cabecera municipal.

Al inicio del ciclo escolar 2019-2020 se cuenta con una matrícula de 290 alumnos provenientes de comunidades distintas, con experiencias de aprendizajes propia y distintas formas de entender su entorno; por ello la intervención favorece el aprovechamiento y enriquecimiento de los saberes de los estudiantes a partir de sus diferencias. La plantilla docente está integrada por 12 maestros frente a grupo, 1 promotor de educación para la salud, 1 promotor de educación física quienes asisten 2 días a la semana a la escuela, 1 promotor de educación artística que atiende un solo día a la semana a los grupos, por lo tanto, no logra trabajar al 100% con los alumnos, 1 maestra de apoyo perteneciente a la USAER 244 presente toda la semana y acompañamiento del equipo de USAER los días lunes.

Partiendo de la importancia de la colaboración, apoyo mutuo y visión compartida para lograr los pilares de Equidad y Excelencia educativa, la escuela cuenta con programas municipales, estatales y federales entre ellas, Escuela de Tiempo Completo con servicio de alimentación a partir del ciclo escolar 2014 – 2015, Mi Escuela Segura, Seguro Escolar, Programa Nacional de Convivencia Escolar ( PNCE), Desayunos escolares fríos, Becas de distintas instancias.

## JUSTIFICACIÓN

En la escuela primaria "Juan Aldama" se elaboró el Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC) con la finalidad de fortalecer las habilidades básicas para el aprendizaje permanente (SISAT) y contribuir al logro de los aprendizajes esperados de manera paulatina, de tal manera que se atienda las necesidades en el aprendizaje de las NNA; lo anterior, mediante la aplicación de acciones encaminadas a trabajar los siguientes ámbitos: Aprovechamiento y asistencia de los alumnos, prácticas docentes y directivas, formación docente, avance de los planes y programas educativos, participación de la comunidad, desempeño de la autoridad escolar, infraestructura y equipamiento y carga administrativa.

Éstos ámbitos son indispensables para el logro de aprendizajes significativos que permitirán lograr una educación integral y de excelencia, asimismo, los estudiantes aplicarán estos conocimientos en diversas situaciones para resolver nuevos problemas con eficiencia y eficacia, de esta manera, se está contribuyendo a desarrollar armónicamente todas las facultades de ser humano, establecido en el Art. 3º. Constitucional.

## DIAGNÓSTICO GENERAL

En la Escuela Primaria “Juan Aldama” se eligió como prioridad trabajar la comprensión lectora para fortalecer la redacción de textos y mejorar el razonamiento lógico-matemático, tomando en cuenta los resultados de SISAT aplicado en los grados de 1°, 2°, 3° y 6°, a nivel escuela, los cuales fueron los siguientes: 27 de 197 alumnos requieren apoyo adicional en la toma de lectura, 28 de 197 alumnos requieren apoyo adicional en la producción de textos escritos y 40 de 197 requieren apoyo en calculo menta. Tomando en cuenta los resultados anteriores se decidió en conjunto aplicar acciones que mejoren el rendimiento académico de todos los alumnos, principalmente a los alumnos que requieren apoyo.

Respecto a los resultados de PLANEA aplicado en los grados de 4° y 5° se decidió trabajar sobre el eje de

Evaluación	Requiere apoyo adicional						En desarrollo						Esperado						Total
	1°	2°	3°	4°	5°	6°	1°	2°	3°	4°	5°	6°	1°	2°	3°	4°	5°	6°	
Toma de lectura	6	8	3	P L A N E A	P L A N E A	10	34	38	17	P L A N E A	P L A N E A	28	10	3	24	P L A N E A	P L A N E A	16	197
Producción de textos escritos	6	7	5			10	34	40	16			35	10	2	23			9	197
Cálculo mental	6	2	3			29	34	31	8			21	10	16	33			4	197

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

## PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

**Objetivo General:** Fortalecer las habilidades de comprensión lectora que permitan la producción de textos y razonamiento lógico-matemático, para el logro de aprendizajes significativos con base en una educación integral y de excelencia.

Ámbitos del PEMC	Objetivo	Meta	Acciones	Responsables	Periodo		Recursos	Seguimiento y evaluación	Comunicación de resultados
					Inicio	Término			
1. Aprovechamiento y asistencia de los alumnos	I. Fortalecer la competencia lectora a través de la implementación de estrategias diversificadas para que los NNA comprendan diversos textos en situaciones reales.	1. Lograr que el 100% de los alumnos fortalezcan la competencia lectora de diversos textos en situaciones reales.	Aplicación de evaluación diagnóstica: Test ABC para primer grado, SISAT y PLANEA. Aplicación de instrumentos para Identificar tipos de inteligencias múltiples y educación socioemocional.	Docentes  Profra. Casandra Trejo Cuevas Profra. Azucena Evangelista Rafael	26 de Agosto de 2019	06 de Sept. de 2019	Manual y copias.  Presentación PPT, díptico y cuestionarios de Inteligencias Múltiples	Instrumento de evaluación y concentrado de resultados	04 de Octubre de 2019
			Agosto 2020		Septiembre 2020				
2. Prácticas docentes y directivas			Aplicación de estrategias de comprensión lectora.	Profra. Araceli Molina Cruz Docentes	26 de Agosto de 2019	07 de Julio de 2020	Referente bibliográfico de la	Portafolios de evidencias, bitácoras,	04 de Octubre de 2019

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

3. Formación docente					Agosto de 2020	Julio de 2021	Biblioteca escolar y de aula	cuadernos de trabajo.			
					Implementación de una planificación diversificada	Directivo Docentes Personal de USAER y promotores	26 de Agosto de 2019	07 de Julio de 2020	Materiales de apoyo (Plan y programas 2011 y 2017, libros de texto y otros)	Plan de clase e instrumentos de evaluación	04 de Octubre de 2019
							Agosto de 2020	Julio de 2021			
					Trabajo colegiado (compartir experiencias y áreas de oportunidad).	Directivo Docentes Personal de USAER y promotores	04 de Octubre de 2019	07 de Julio de 2020	Materiales de apoyo (Plan y programas 2011 y 2017, libros de texto y otros)	Bitácoras del CTE	04 de Octubre de 2019
							Agosto de 2020	Julio de 2021			
					Cursos de formación continua	Directivo Docentes Maestra de Apoyo de la USAER	Octubre 2019	Noviembre 2019	Convocatorias impresas y digitales.	Constancias emitidas.	07 de Julio de 2020
Agosto de 2020	Julio de 2021										
Actualización de manera autónoma.	Directivo, Docentes y personal de apoyo.	12 de Agosto de 2019	07 de Julio de 2020	Convocatorias impresas y digitales.	Fuentes de consulta.	07 de Julio de 2020					
		Agosto de 2020	Julio de 2021								

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

4. Avance de los planes y programas educativos			Conocer y aplicar los lineamientos de la NEM.	Directivo, Docentes, personal de apoyo y padres de familia.	12 de Agosto de 2019	07 de Julio de 2020	Documentos normativos digitales e impresos.	Bitácora del CTE, oficios, circulares y actas de acuerdos de docentes y padres de familia.	07 de Julio de 2020
	5. Participación de la comunidad	II. Fortalecer el proceso de desarrollo de habilidades lógico-matemáticas para la resolución de problemas a través de estrategias.	1. Lograr que el 100% de los alumnos desarrollen sus competencias matemáticas mediante estrategias lúdico-didácticas que favorezcan sus aprendizajes.	Aplicar los planes y programas vigentes.	Directivo, Docentes, personal de apoyo.	26 de Agosto de 2019	07 de Julio de 2020	Plan y programas de estudio 2011 y 2017, materiales de tiempo completo.	Plan de clase, cuaderno administrativo, proyecto de autonomía curricular.
Red de padres.				Personal de USAER y promotores.	Agosto de 2020	Julio de 2021	Lap-top, proyector, presentaciones PPT, bocinas, material impreso, material concreto.		

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

6. Desempeño de la autoridad escolar			Incluir a madres y padres de familia en las actividades académicas (café literario)	Docentes de grupo	Nov de 2019	Junio de 2020	BEBA	Expresión verbal y escrita.	Trimestral.
			Gestionar la participación de cuenta cuentos, conferencistas y/o expertos en ciencias, para favorecer la comprensión.	Directora escolar.	Sept. de 2019	Junio de 2020	Oficios de solicitudes.	Expresión verbal y escrita.	CTE 05 de Junio
			Gestionar asesorías del DUA diseño universal para el acceso (rampas, señalizaciones, ubicación del mobiliario, etc.) y aprendizaje (formas de presentar la información).	Directora escolar	Sept. de 2019	Junio de 2020	Oficios de solicitudes.	Material bibliográfico y organizadores de texto	CTE 05 de Junio
					Agosto de 2020	Julio de 2021			
7. Infraestructura y equipamiento			Gestión para la construcción y equipamiento de un aula de medios.	APF Directora Escolar	Sept de 2019	Junio de 2020	Oficios de solicitudes.	Oficios de respuesta a solicitudes	Reuniones con padres de familia

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

			Gestionar una techumbre para llevar a cabo actividades motrices fuera del aula.	APF Directora Escolar	Septiembre de 2019	Junio de 2020	Oficios de solicitudes.	Oficios de respuesta a solicitudes	Reuniones con padres de familia
			Rehabilitación del aula de tercer grado grupo “A”.	APF Directora Escolar	Septiembre de 2019	Junio de 2020	Oficio de solicitud.	Oficio de respuesta a solicitud.	Reunión con padres de familia.
			Compra de mingitorio de metal para los baños de los niños.	APF Directora Escolar	Septiembre de 2019	Junio de 2020	Oficio de solicitud.	Oficio de respuesta a solicitud.	Reunión con padres de familia.
			Compra de material didáctico para desarrollar aprendizajes significativos.	Directora Escolar	Septiembre de 2019	Junio de 2020	Oficios de solicitudes.	Oficios de respuesta a solicitudes	Reuniones con padres de familia
					Septiembre de 2020	Junio de 2021			
			Compartir las responsabilidades con padres de familia de	Directora escolar, docentes, APF.	Septiembre	Junio de 2020	Formatos de programas federales y DIF	Apoyos recibidos	Reuniones con padres de familia

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

			programas externos.		de 2019			(becas, desayunos)	
					Agosto de 2020	Julio de 2021			
8. Carga administrativa			Compartir responsabilidades en la organización de actividades institucionales para optimizar tiempos.	Directivos, docentes, personal de apoyo y promotores	Septiembre de 2019	Junio de 2020	Proyectos, cuaderno administrativo.	Evidencias de todas las acciones realizadas	Semanal y mensual a lo largo de todo el ciclo escolar.
					Septiembre de 2020	Junio de 2021			