

JARDÍN DE NIÑOS: DÉCIMA MUSA

CICLO ESCOLAR: 2020-2021

EXPEDIENTE

DE

TRABAJO EN CASA

DE

EMILY GUADALUPE LEÓNIDES SUAREZ


PRESENTA:

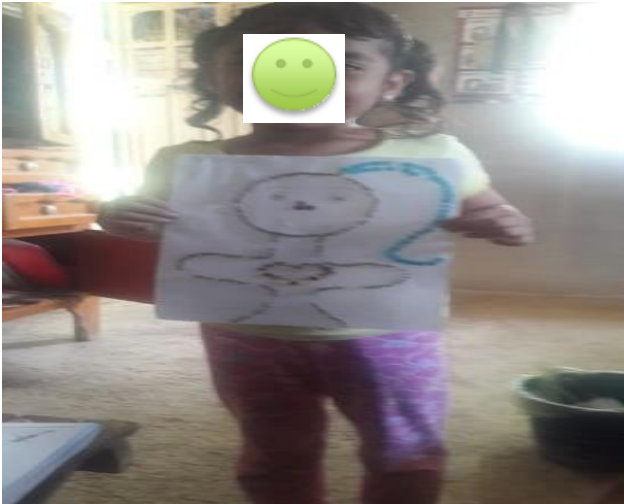
RENÉ NÚÑEZ PÉREZ


INTRODUCCIÓN

El presente expediente de trabajo muestra fotografías de algunas de las actividades que se han trabajado en este momento de confinamiento debido a la pandemia del COVID-19, en estas se resalta los logros, mejoramientos y los aprendizajes esperados que pudieron desarrollar durante su elaboración de los ejercicios que se les dejan a los niños (as), para que trabajen a distancia o mejor dicho desde su casa. Este documento es la colección de evidencias con ciertas características que tienen como propósito evaluar el nivel de aprendizaje adquirido por el estudiante, es decir, sus logros, esfuerzos y transformaciones a lo largo de este ciclo escolar 2020-2021.


Este instrumento trae varios apartados donde se muestra dos fotografías por semana, los aprendizajes esperados que se lograron de diferentes campos formativos y la descripción de la evidencia, donde se explica que es lo que están haciendo los alumnos y alumnas, lo que pudieron lograr, los materiales que utilizaron y si necesitaron ayuda o lo lograron por su cuenta; en este caso para realizar este documento yo elegí las evidencias de una alumna, sin embargo tengo los expedientes de trabajo de todos de mis estudiantes. De todas las evidencias (fotografías) que me mandan los padres de familia por semana, yo elijo dos que considero más relevantes para mí y donde los niños obtuvieron un aprendizaje significativo, otro propósito de esta herramienta es que permite evaluar a los pequeños a través de las observaciones que les hacemos a las evidencias que nos mandan los papás de los trabajos de sus hijos.


FECHA	CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	APRENDIZAJE ESPERADO
19-04-2021	Educación Socioemocional.	Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.
FIGURA 1. Evidencia enviada por el padre de familia como muestra de trabajo en casa.		
LOGRO	Logra identificar cuales situaciones la hacen sentir mal y cuáles bien, esto gracias a la reflexión de sus emociones y con ayuda de sus papás, opta por las situaciones que la hacen sentir bien y evita las que la hacen sentir mal para tener una mejor conducta en su casa y con la sociedad.	
RETROALIMENTACION	Es de gran importancia que los niños identifiquen las situaciones que los hacen sentir bien o mal y las comuniquen con sus padres, así estos pueden identificar como lograr hacer sentir mejor a sus hijos, además los niños gracias a este tipos de actividades pueden indagar gracias a la reflexión sobre sus emociones y les puede ayudar tener una mejor conducta en su vida.	


FECHA	CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	APRENDIZAJE ESPERADO
19-04-2021	Artes.	Conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas.
<p>FIGURA 2. Evidencia enviada por el padre de familia como muestra de trabajo en casa.</p>		
LOGRO	<p>Observa diferentes obras artísticas y logra identificar quien las hizo, de donde son, que colores utilizaron y a través de su imaginación expresa mediante un dibujo su obra de arte utilizando diferentes materiales.</p>	
RETROALIMENTACION	<p>Es de suma importancia que los niños conozcan las diferentes obras de arte que podemos realizar, quien las hizo, de donde son, que es lo que representa cada una de estas, para que pueda desarrollar su imaginación y su creatividad.</p>	


FECHA	CAMPO DE FORMACIÓN ACADEMICA AREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	APRENDIZAJE ESPERADO
20-04-2021	Exploración y comprensión del mundo natural y social.	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.
FIGURA 3. Evidencia enviada por el padre de familia como muestra de trabajo en casa.		
LOGRO	Realiza un día de campo con su familia, logra identificar animales y plantas que desconoce, en el cual hace un registro en su cuaderno de las características de las plantas y animales que descubrió.	
RETROALIMENTACION	Es importante que los niños aprendas las características de plantas y animales que se encuentran en el contexto que vive, así como lo importante que son para los humanos, identifica algunas plantas que tienen en casa, así como animales domésticos y animales salvajes.	


FECHA	CAMPO DE FORMACIÓN ACADEMICA AREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	APRENDIZAJE ESPERADO
20-04-2021	Pensamiento Matemático.	Identifica varios eventos en su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren.
<p>FIGURA 4. Evidencia enviada por el padre de familia como muestra de trabajo en casa.</p>		
LOGRO	Identifica varios eventos de su vida como los cumple años de su familia, donde menciona el orden de los cumple años de su papás y hermanos siguiendo los meses y días del calendario.	
RETROALIMENTACION	Es importante que los niños sigan el orden cronológico de cómo suceden los eventos cotidianos de su vida, así como que paso primero y que paso después, el orden de los días de la semana y los meses.	


FECHA	CAMPO DE FORMACIÓN ACADEMICA AREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	APRENDIZAJE ESPERADO
21-04-2021	Lenguaje y Comunicación.	Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.
<p>FIGURA 5. Evidencia enviada por el padre de familia como muestra de trabajo en casa.</p>		
LOGRO	Identifica características de los integrantes de su familia (Papás y hermanos) que desconocía y las comunica frente a ellos para saber si lo que identifico es verdad o no y pregunta que otras características no pudo identificar.	
RETROALIMENTACION	Es importante que los niños conozcan las características de su familia, en este caso es importante que lupita conozca muy bien su familia, así podrá descubrir por si solita si necesitan de algo o si se sienten bien o mal, en dado caso que alguien se sienta mal, podrá ayudar o apoyar a su familia y de esta manera se sentirá contenta al ayudar y elevara su autoestima.	


FECHA	CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	APRENDIZAJE ESPERADO
21-04-2021	Educación Física.	Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.
FIGURA 6. Evidencia enviada por el padre de familia como muestra de trabajo en casa.		
LOGRO	Lupita realiza ejercicios de calentamiento antes de comenzar a caminar la cuerda para poder lograr con mayor eficacia una estabilidad al hacerlo, al realizar este ejercicio le permite a mejorar su equilibrio para cuando camine, corra o realice otra actividad.	
RETROALIMENTACION	Es importante que le sigamos permitiendo realizar estos ejercicios y algunos otros que la alumna se le ocurra inventar con los materiales que elija o con los que cuente en su casa para seguir desarrollando y fortaleciendo su equilibrio o estabilidad.	


FECHA	CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	APRENDIZAJE ESPERADO
22-04-2021	Pensamiento Matemático.	Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.
<p>FIGURA 7. Evidencia enviada por el padre de familia como muestra de trabajo en casa.</p>		
LOGRO	Logra realizar un conejo utilizando algunas de las figuras geométricas (Triángulo, círculo y cuadrado) y lo colorea, además, explica algunas de las características de estas figuras y se las aprende.	
RETROALIMENTACION	Es importante que los niños aprendan las características que conforman las figuras geométricas, ya que a lo largo de su vida le servirá ese conocimiento para identificar formas, ya sea en casas, edificios, objetos etc. Es fundamental que se sigan trabajando más seguido estas actividades para que los niños se aprendan por completo las figuras geométricas y sus características	

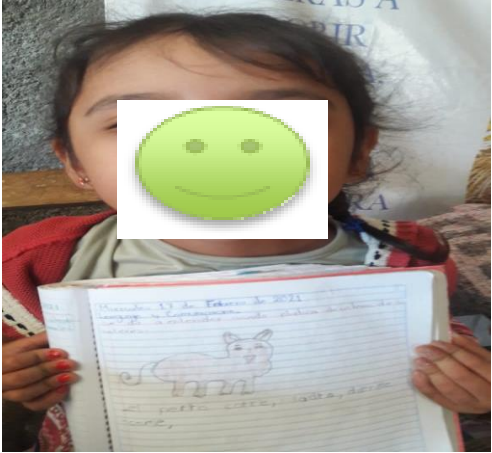
FECHA	CAMPO DE FORMACIÓN ACADEMICA AREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	APRENDIZAJE ESPERADO
22-04-2021	Lenguaje y Comunicación.	Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.
<p>FIGURA 8. Evidencia enviada por el padre de familia como muestra de trabajo en casa.</p>		
LOGRO	Explica de manera oral y claro un tema de su interés frente a sus papás, hace preguntas acerca del tema que eligió que aún desconoce para poderlo comprender mejor.	
RETROALIMENTACION	Es importante que los niños expresen de manera oral temas de su interés, esto para que fortalezcan su imaginación y para que poco a poco mejores en su lenguaje oran pronunciando correctamente lo que quiere dar a entender.	

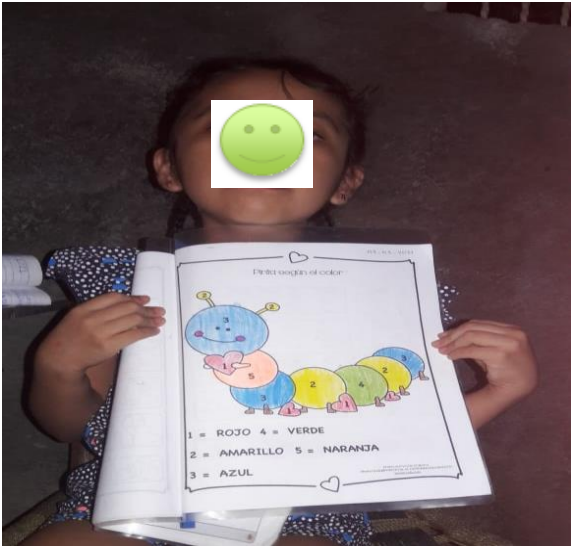
FECHA	CAMPO DE FORMACIÓN ACADEMICA AREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	APRENDIZAJE ESPERADO
23-04-2021	Comprensión del Mundo Natural y Social.	Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.
<p>FIGURA 9. Evidencia enviada por el padre de familia como muestra de trabajo en casa.</p>		
LOGRO	Lupita identifica las características de las plantas que tienen en el patio de su casa como el aroma, color, tipo de hojas, flores, si tienen espinas o no, así como el cuidado que deben tener para mantenerse bonitas.	
RETROALIMENTACION	Es importante que los niños aprendan a identificar las características de las plantas para que puedan darles un mejor cuidado. Además, podemos motivarlo a que describa las características de su planta cuestionándolo sobre el color, la forma, el tamaño y la cantidad de hojas o pétalos que tiene.	

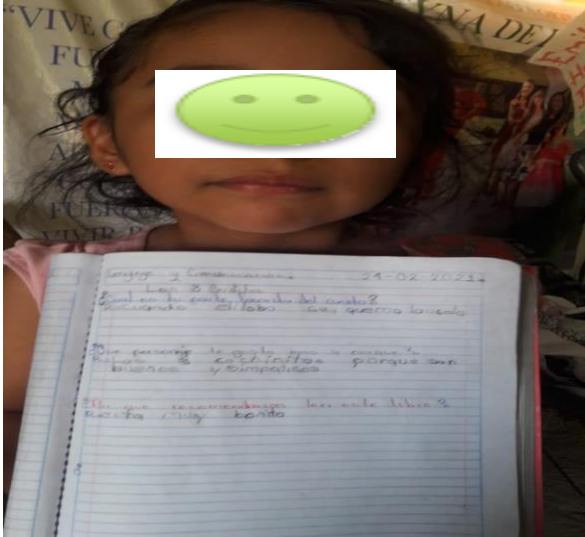
FECHA	CAMPO DE FORMACIÓN ACADEMICA AREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	APRENDIZAJE ESPERADO
23-04-2021	Inglés.	Reconoce la escritura de nombres de estados de ánimo.
<p>FIGURA 10. Evidencia enviada por el padre de familia como muestra de trabajo en casa.</p>		
LOGRO	Lupita identifica varios estados de ánimo escritos en inglés y en español y los menciona en los dos idiomas.	
RETROALIMENTACION	Es importante que los niños a su pequeña edad comiencen a manipular una segunda lengua como lo es el inglés, para que poco a poco valla aprendiendo y le sirva para los siguientes niveles educativos.	


FECHA	CAMPO DE FORMACIÓN ACADEMICA AREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	APRENDIZAJE ESPERADO
26-04-2021	Educación Socioemocional.	Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, que no le gusta, que se le facilita y qué se le dificulta.
FIGURA 11. Evidencia enviada por el padre de familia como muestra de trabajo en casa.		
LOGRO	Reconoce cosas y acciones que le gustan y que no le gustan de su cuerpo, además, identifica que cosas le gusta hacer más en familia y cuáles no, así como que puede hacer por si sola y que no.	
RETROALIMENTACION	Es importante que sigamos motivando a los alumnos a que mencione algunas de sus características personales de su cuerpo para que ellos podemos cuestionarlo ya que, mediante ello los alumnos puedan expresar y puedan decir que cosas le gustan, que le gusta hacer, su color favorito, etc.	


FECHA	CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	APRENDIZAJE ESPERADO
26-04-2021	Artes.	Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos.
<p>FIGURA 12. Evidencia enviada por el padre de familia como muestra de trabajo en casa.</p>		
LOGRO	Lupita produce sonidos utilizando sus manos tratando de imitar los sonidos de su canción favorita.	
RETROALIMENTACION	Es importante que los niños aprendan a producir sonidos con distintas partes de su cuerpo, este le permite a desarrollar su psicomotricidad fina y gruesa, así como mejorar sus movimientos.	


FECHA	CAMPO DE FORMACIÓN ACADEMICA AREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	APRENDIZAJE ESPERADO
27-04-2021	Exploración y comprensión del mundo natural y Social.	Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.
<p>FIGURA 13. Evidencia enviada por el padre de familia como muestra de trabajo en casa.</p>		
LOGRO	Logra identificar las características de mascota favorita como color, tamaño, raza entre otras, también identifica los cuidados que tiene que tener su mascota para que siempre este sana y saludable.	
RETROALIMENTACION	Es importante que los niños identifiquen las características de las mascotas que tienen en su casa, para que le puedan dar un mejor cuidado, así mismo fortalecer su descripción a través de cuestionamientos para que logre reconocer semejanzas que hay entre las mascotas que tienen en su hogar.	

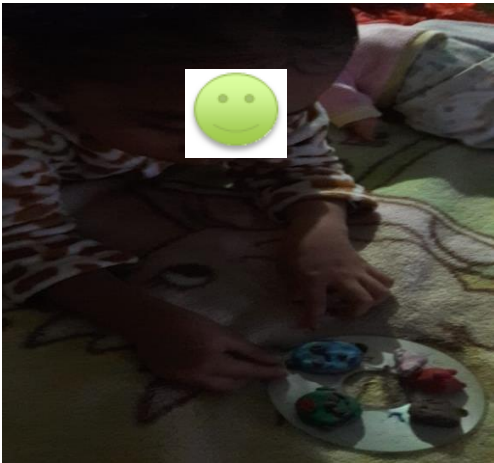
FECHA	CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	APRENDIZAJE ESPERADO
27-04-2021	Pensamiento Matemático.	Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende que significan.
<p>FIGURA 14. Evidencia enviada por el padre de familia como muestra de trabajo en casa.</p>		
LOGRO	Lupita dice los números del 1 al 6 en su intento de relacionar los números con el color que le pide la imagen y se los aprende.	
RETROALIMENTACION	Es fundamental que sigamos realizando juegos con el alumno a modo de que siga reforzando el conteo, es importante que el alumno sea quien lleva a cabo el conteo ya que, mediante ello podrá irlo fortaleciendo. Además, es importante que realice el conteo con objetos o materiales que tenga en casa ya que mediante el conteo de estos irá practicando el conteo.	


FECHA	CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	APRENDIZAJE ESPERADO
28-04-2021	Lenguaje y Comunicación.	Cuenta historias de invención propia y expresa las opiniones sobre las de otros compañeros.
<p>FIGURA 15. Evidencia enviada por el padre de familia como muestra de trabajo en casa.</p>		
LOGRO	Lupita menciona historias de los cumpleaños que ha cumplido hasta ahora, donde escribe con ayuda de sus papás los regalos que le dieron en cada uno de su cumpleaños, así como algunos momentos que más le gustó cuando le festejaron sus fiestas.	
RETROALIMENTACION	Es importante que ahora que los alumnos ya comiencen a contar una historia, lo apoyemos y guiemos para que siga la secuencia y mencione más detalles de los personajes y lo sucedido en la historia; esto lo podemos lograr haciendo más cuestionamientos.	

FECHA	CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	APRENDIZAJE ESPERADO
28-04-2021	Educación Física.	Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos.
<p>FIGURA 16. Evidencia enviada por el padre de familia como muestra de trabajo en casa.</p>		
LOGRO	Lupita realiza los ejercicios propuestos, al realizarlos propone distintas respuestas motrices y expresivas para mantener el control y mejorar su precisión en sus movimientos.	
RETROALIMENTACION	Para seguir favoreciendo en actividades de control y precisión en los movimientos de los niños, es importante que se sigan realizando este tipo de actividades. De igual manera podemos realizar juegos, donde pueda el alumno saltar, correr, gatear e interactuar con diversos materiales.	

FECHA	CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	APRENDIZAJE ESPERADO
29-04-2021	Pensamiento Matemático.	Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
<p>FIGURA 17. Evidencia enviada por el padre de familia como muestra de trabajo en casa.</p>		
LOGRO	Lupita logra por sí sola hacer colecciones con diferentes objetos con los que cuenta en su casa como piedras, hojas, juguetes entre otros. Realiza las colecciones y verifica si están bien según con el número que se le indicó para hacer cada colección.	
RETROALIMENTACION	Es importante que los niños aprendan hacer colecciones de objetos con distintos materiales, ya que esto le permite desarrollar un mejor pensamiento matemático que le servirá para muchas situaciones de su vida.	

FECHA	CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	APRENDIZAJE ESPERADO
29-04-2021	Lenguaje y Comunicación.	Dice relatos de la tradición oral que les son familiares.
<p>FIGURA 18. Evidencia enviada por el padre de familia como muestra de trabajo en casa.</p>		
LOGRO	Lupia menciona como se la paso esta navidad con su familia, le platica a su mamá que fue lo que le gusto más de ese día y que no le gusto, que comieron en noche buena, cuál fue su memento favorito y con quien se la paso en ese momento.	
RETROALIMENTACION	Es importante que los niños vayan aprendiendo a expresarse correctamente, esto les permitirá tener una mejor expresión oral que le permitirá comunicarse adecuadamente con las demás personas.	

FECHA	CAMPO DE FORMACIÓN ACADEMICA AREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	APRENDIZAJE ESPERADO
30-04-2021	Artes.	Observa obras del patrimonio artístico de su localidad, su país o de otro lugar (fotografías, pinturas, esculturas y representaciones escénicas de danza y teatro) y describe lo que le hacen sentir e imaginar.
<p>FIGURA 19. Evidencia enviada por el padre de familia como muestra de trabajo en casa.</p>		
LOGRO	Conoce y menciona algunas de las características de las pinturas y esculturas que observa y manifiesta opinión sobre ellas. Realiza una escultura con plastilina según su creatividad.	
RETROALIMENTACION	Es importante que al momento en que el alumno observe alguna obra artística (pintura, danza, obras de teatro y esculturas) se le cuestioné acerca de lo que ve y mencione que es lo que le llamó la atención. Además, es importante que emita su opinión acerca de ella, es decir, que diga si le gusta y que es lo que le gusta.	

FECHA	CAMPO DE FORMACIÓN ACADEMICA AREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	APRENDIZAJE ESPERADO
30-04-2021	Educación Socioemocional.	Habla sobre sus conductas y de las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo.
<p>FIGURA 20. Evidencia enviada por el padre de familia como muestra de trabajo en casa.</p>		
LOGRO	Lupita platica con su mamá las buenas y malas conductas que tiene y realiza una lista de las conductas buenas para anotarlas en la pared y así poder recordarlas diario para portarse bien.	
RETROALIMENTACION	Es de gran importancia que los niños identifiquen sus conductas buenas y malas y las comuniquen con sus padres, para que aprendan valores y puedan comportarse mejor ante la sociedad y sus padres.	

BIBLIOGRAFÍA

- ❖ SEP. (2017). Aprendizajes clave para la Educadora Integral Educación Preescolar Plan y Programa de Estudios, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. México.
- ❖ SEP. (2020). Libro de la Educadora. México.
- ❖ SEP. (2019). Libro mi Álbum primero, segundo y tercer grado de Preescolar. México.
- ❖ SEP. (2021) Fichas de Aprende en Casa III. México.