

TIPOLOGIA DOCUMENTAL: REPORTES TECNICOS

Jardin de Niños **“Sor Juana Inés de la Cruz”**
Barrio La Cabecera, Zumpahuacan, México

Reporte técnico: **“Mis historias inventadas”**

Para los niños las historias y cuentos juegan un papel muy importante en el desarrollo de su lenguaje oral, desafortunadamente la situación de confinamiento que estamos viviendo no permite que los pequeños estén continuamente en contacto con los libros, con sus compañeros y diversos materiales que les permitan desarrollar de la mejor manera, por lo que hubo que propiciar nuevas formas de acompañar en este proceso y motivar el gusto, por ellos.

“El pensamiento y el lenguaje se desarrollan por separado, ya que la inteligencia empieza a desarrollarse desde el nacimiento, antes de que el niño hable, por lo que el niño va aprendiendo a hablar según su desarrollo cognitivo va alcanzado el nivel necesario para ello. Para él, es el pensamiento el que hace posible adquirir un lenguaje, lo que implica que cuando el ser humano nace no posee un lenguaje innato, sino que lo va adquiriendo poco a poco como parte del desarrollo cognitivo. Una vez adquirido un lenguaje este a su vez ayudará también al desarrollo cognitivo” (Jean Piaget, teoría cognitiva)

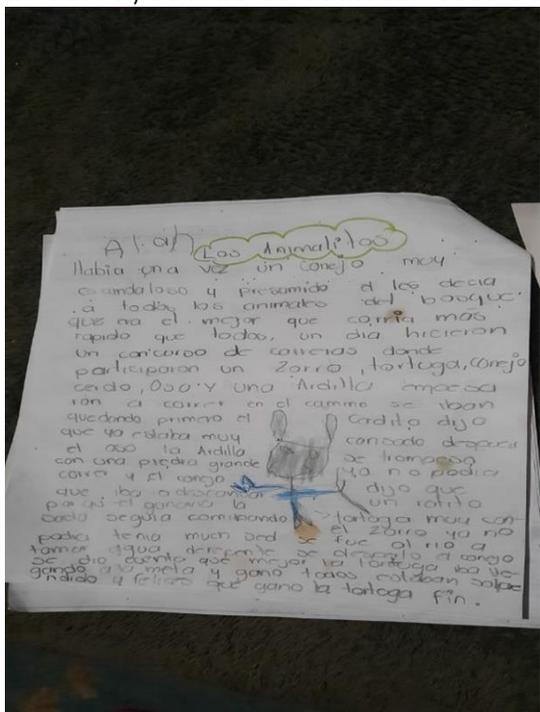
Las actividades que se realizan para lograr que los niños desarrollen, estimulen e incrementen su vocabulario se efectúan a través de actividades con el apoyo de padres de familia al llevar a cabo acciones como inventar historias y cuentos con sus hijos o permitir que ellos los inventen para desarrollar en los niños su creatividad, imaginación al narrar o describir personajes, sucesos y lugares sin presión ni tensión realizándolo de manera fluida lo cual significó también momentos de convivencia, distintas emociones, risas, asombros que convirtió estas tareas en momentos gratos para padres e hijos/as lo que fue favorable para los alumnos ya que se encontraron en ambientes de confianza, de aprendizaje, colaboración y esfuerzo lo que contribuyó a que sus productos fueran mas completos e imaginativos

“Lengua oral en este nivel educativo implica que los niños logren estructurar enunciados más largos y mejor articulados, así como poner en juego su comprensión y reflexión sobre lo que dicen, a quién, cómo y para qué. La tarea de la escuela es crear oportunidades para hablar, aprender a utilizar nuevas palabras y expresiones, lograr construir ideas más completas y coherentes, y ampliar su capacidad de escucha. El lenguaje se relaciona con el desarrollo emocional y cognitivo porque, en un sentido positivo, permite adquirir mayor confianza y seguridad en sí mismos, relacionarse e integrarse a distintos grupos sociales, y es la herramienta para construir significados y conocimientos.” (Aprendizaje clave p. 189)

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

HISTORIAS MARAVILLOSAS.

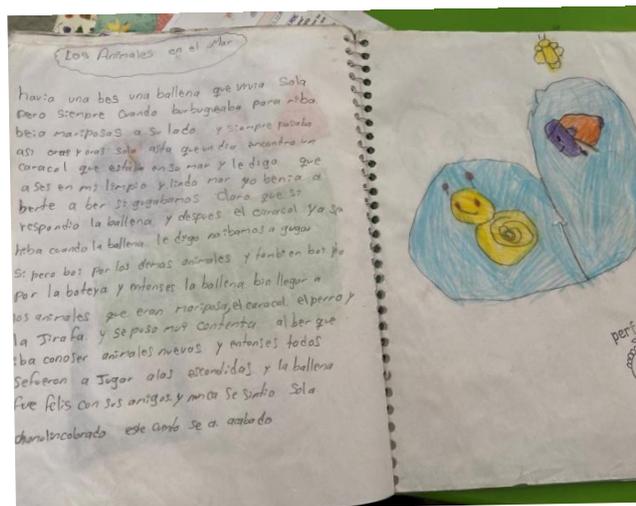
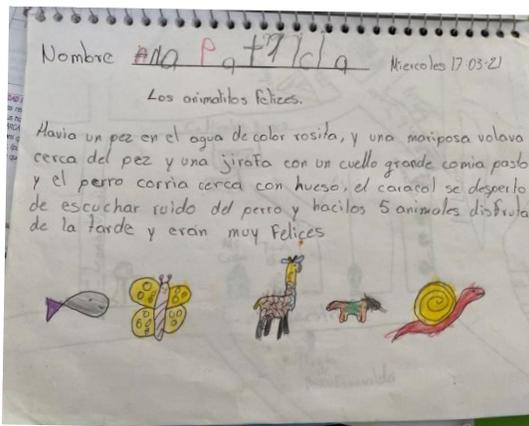
1. Inventa una historia guíate con las siguientes preguntas
 - ¿Quién sería el personaje principal y cuál sería su nombre?
 - ¿Qué busca o que necesita?
 - ¿En que lugar sucede la historia?
 - ¿Qué aventuras se encuentra en su camino?
 - ¿Cómo termina la historia?
2. Con ayuda de un familiar escriban la historia



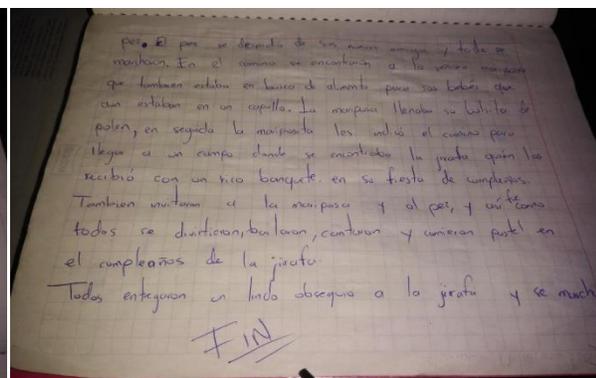
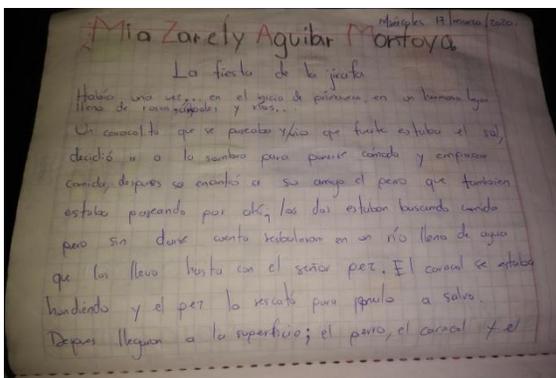
Historias inventadas por los alumnos en casa

INVENTA HISTORIAS

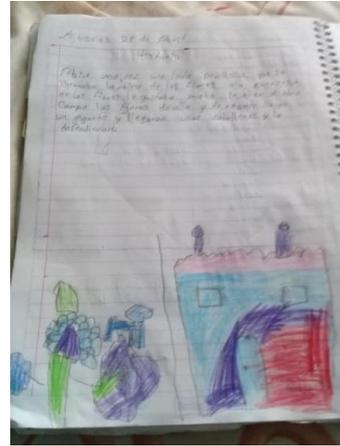
1. Te gustan los cuentos? Vamos a inventar uno
Para crear un cuento necesitamos elegir personajes, las acciones que realizan y los lugares en que suceden.
2. Observa la pagina 16 de tu libro "Mi álbum", muy pronto será primavera y hoy inventaras una historia que debe llevar como personajes principales a los que están en tu libro, fíjate bien quienes son, como son, que forma tienen etc.
3. Pídele a mamá o al adulto que te está acompañando que vaya escribiendo la Historia en tu cuaderno y cuando termine, tú realizaras el dibujo de tus personajes.



Historias inventadas por los alumnos en casa



Historias inventadas por los alumnos en casa



Historias inventadas por los alumnos en casa

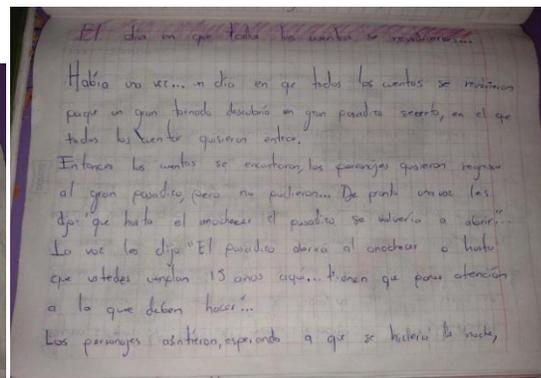
HISTORIAS DIVERTIDAS

1. Observa la lámina "Había una vez".



Imagen retomada del libro de la educadora

2. ¿Qué personajes aparecen?
3. Vas a inventar una historia tomando en cuenta algunos de los personajes que tiene la lámina
4. Díctasela a tu mamá y que ella la escriba en tu cuaderno, dibuja la cara de los personajes y cuando hayas terminado cuéntala en un mensaje de voz a tu maestra Mary.
5. Observa el cuento confundiendo historias
6. Elige algunos personajes, imágenes o palabras e inventa tu propio cuento



Historias inventadas por los alumnos en casa

según aprendo que el gran mundo se abriera pues ya se creaban las complejidades de todos del gato con botas de Blanca Nieves, Capuchita Roja, y por último el de la Cenicienta. De pronto en medio del bosque una gran luz apareció, era el maravilloso mundo que los invitaba a su padre muy triste, angustiada y preocupada por sus hijos. Todos extrinaron a sus hijos de pronto todas la personas empezaron a llorar y el paraíso secreto se abrió y todos pudieron volver a sus casas, sus familias las abrazaron. Por su buen corazón pudieron jugar, y todas vivieron felices por siempre..

Fin.

Había una vez



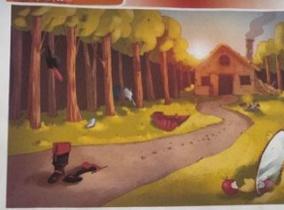
EL GATO CON BOTAS

Había una vez un gato con botas, una vez se metió a una casa, luego vino a un espejo donde se veía la princesa que estaba adentro del espejo, luego vino un sombrero y se lo puso, luego vino a un príncipe y rescató a la princesa. y colorín colorado este cuento a terminado.

FIN

Historias inventadas por los alumnos en casa

Había una vez



unas flores y una casa un monstruo o lobo que dormía, cuando era de noche salía a buscar cosas perdidas y encontró un animal, botas, un sombrero, una rosa, zapatos, una capa, un espejo y un marziano, y dijo de quien serón esas cosas a y dijo perfecto capuchita es la capa, del gato y el sombrero, y la zapatilla es de la princesa se los voy a regresar así dueños

perfecto

UNA

Pati

Había una vez



Había una vez en un lugar lejano estaba un lobo entre los árboles, estaba una casa y el lobo se fue a meter, estaba la puerta de la casa estaba abierta, había un camino dando vueltas, unas botas tiradas, estaba una capa roja, un sombrero en un árbol pero no se veía el dueño de esas pertenencias, pero para esto tenía un capote, con una manecita metida que al pasar era de una bruja, apareció un niño y quiso investigar de quien eran esas cosas pero no entró a nadie y se las quedó.

¿Con que parte de tu cuerpo puedes pegar mejor el globo?

1. En mi cabeza

¿Lograstes lanzar y atropar el globo?

1. Sí

¿Consiguiste llevar tu globo con diferentes animales?

Sí No

¿Con cuál fue más fácil?

1. Lebrón

Historias inventadas por los alumnos en casa



Jorgito visito la cueva junto con su mamá y su tía Bertha en ella descubrio muchas cosas que habia dentro de ella que le causaban mucha curiosidad de ahí Jorgito y su tía se fueron a casa felices por visitar la cueva.

Historias inventadas por los alumnos en casa

Habia una vez un cocodrilo que iba a cortar las uñas y despues fue a bailar como una bailarina y estaba con su amigo el conejo despues regreso a casa a descansar en su silla leyendo un cuento y se quedo dormido y los demas animales se preguntaron que va se esta dormido despues atrapo a un conejo y se lo queria comer y todos los otras animales se fueron asustados a su casas porque pensaban que el cocodrilo se los queria comer. El cocodrilo se puso triste porque nadie lo visitaba pero de repente llegaron todas sus amigos los invito pastel y té muy contento miraron se tomaron fotos y fueron muy felices.

El castillo de Daniela

Habia una vez en una lejana ciudad vivia una niña llamada Daniela ella vivia sola en un castillo se la pasaba todos los dias muy feliz Jugaba reía saltaba brinaba y era muy obediente con sus padres pero tambien en el castillo tenia obligaciones las cuales era realizar sus tareas de clase organizar sus juguetes etc. de tan obediente que era sus papas la llevaron a un viaje porque su sueño era conocer el mar le cumplieron su sueño y colora colorado este cuento a terminado.





Cuento estaba en la selva

Habia una vez un guacale que parecia un hueso peludo y despues le salieron alas y no podia volar ya que era una mariposita bebe y se trajo a sus papas hasta que una niña llamada Denisse la ayudo a volar y ella fue muy feliz.

Denisse



Historias inventadas por los alumnos en casa

HISTORIAS DE HADAS

1. Te imaginas tener en la mesa, una varita mágica, unas alas de hada, polvos mágicos, un gorro de mago, ala de ángel,?
2. ¿Conoces las varitas mágicas? ¿Sabes quién las usa?
3. ¿Cómo te imaginas el polvo de hadas? imagínatelo como se observa, como huele, como se siente. ¿Sabes para qué sirve?
4. ¿En qué historias aparecen flores? ¿Qué personajes usan alas mágicas? Todos estos objetos pertenecen a las hadas.
5. Observa la siguiente lámina, ¿Qué personajes aparecen en ella? Escríbelos en tu cuaderno

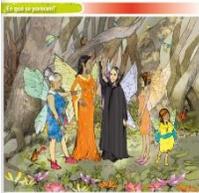


Imagen de la autora

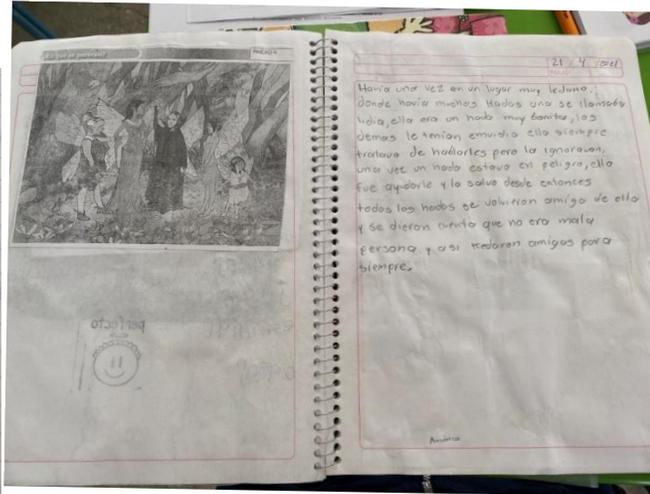
6. Pídele a tu mamá que te lea la historia

El hada fea.

Con esta historia tan increíble, puedes conocer que las cualidades de esta hada fueron muy importantes para salvar a sus amigas, era un hada lista y amable.

Elabora tu propia historia, dibuja a tu hada

7. Observa la lámina “en que se parecen”
8. Pídele a tu familiar que escriba en una hoja o en tu libreta una historia inventada con el hada que más te haya gustado de la lámina “en que se parecen”



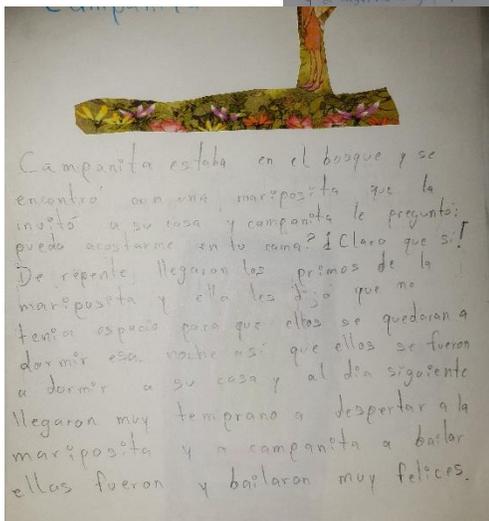
Como son? Con alas, vestida, tienen un cuerpo y un rostro
 Puntos, pueden transformarse en animales y plantas

De que cosas que estas hablando? Estan hablando de la brujas
 malvada y le estan diciendo que se vaya, la brujita dice
 que no se va la abuela hasta dice que se vaya, la
 misma hasta solo escuchaba a su mamá

¿e están poniendo de acuerdo para jugar algo muy divertida?
 No, por que estan diciendo a la hada malvada que se
 vaya

¿estan platicando de algo que sucedió? No

Historia
 Habia una vez un hada que vivia en un castillo la cual
 podia salir cada mañana cuando era amanecer, por lo
 que ella se pronto saldría sola, un día salio y se
 acercó a un hada malvada que le hizo cosas la cual
 la llevo a un bosque muy lejano y feo, y ahí habia
 un castillo, la cual estaba feo por lo que el hada
 malvada la obligo a no la dejó salir ya que la hada
 malvada la obligo a hacer cosas feas, hasta que
 un día la brujita perdió su alas y ya no podia
 volar por lo que el hada usaba magia, un día temblo
 y el castillo cayó, por lo que el hada joven fue libre.



Historias inventadas por los alumnos en casa



Miércoles 28 de abril 2021 Cristóbal

¿Que personajes aparecen?

Caperucita Roja y el lobo
 el gato con botas
 la cenicienta
 la marzana de blanca
 neves

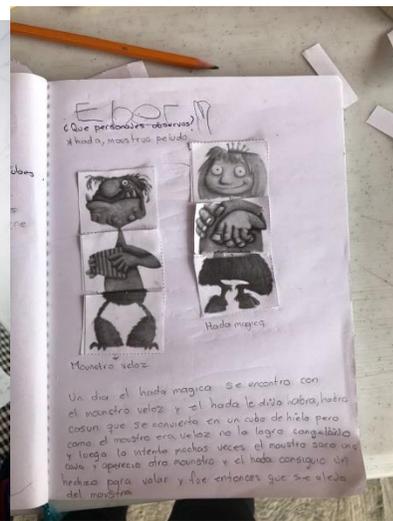
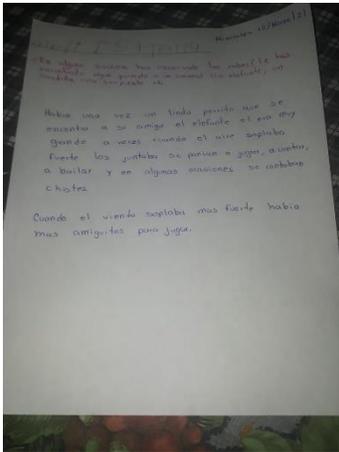
Había una vez una niña llamada Caperucita roja, Caperucita roja tenía una abuelita muy enferma que vivía en el bosque, y su mamá le dijo que le llevara de comer a su abuelita y en el camino se encontró con el lobo feroz, y le dijo que hicieran una carrera haber quien llegaba primero, y el lobo llegó primero y se comió a la abuelita y luego en casa y les ayudo a cazar al lobo.



Historias inventadas por los alumnos en casa

IMAGINA, IMAGINABA, IMAGINARE

1. ¿En alguna ocasión has observado las nubes?, ¿les has encontrado algún parecido a algún animal o cosa?
2. Inventa una historia con las formas que observaste en las nubes
3. Crea un personaje para seguir inventando historias



Historias inventadas por los alumnos en casa

LOGROS OBTENIDOS

Al realizar estas actividades con los alumnos los logros son diferentes en cada uno, pero en general podríamos decir que han mejorado su capacidad de expresar sus opiniones, obtienen mayor vocabulario, son más imaginativos y pueden contar historias inventadas por ellos mismos, han descubierto valores en sus historias, muestran mayor coherencia en sus diálogos

A través del juego de inventar historias ellos han adquirido habilidades cognitivas, pero sobre todo emocional que les permitirá buscar soluciones a posibles problemas que se les presenten en su vida cotidiana.

Al observar que sus padres escriben ellos también han desarrollado la necesidad de querer escribir o de saber que dicen las letras , se está logrando despertar el gusto por la lectura y la escritura.