



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

SUPERVISIÓN ESCOLAR P178 DE EDUCACIÓN PRIMARIA

PLAN DE INTERVENCIÓN

CICLO ESCOLAR 2019-2020

OCTUBRE DE 2019.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA VALLE DE BRAVO
SUPERVISIÓN ESCOLAR P178 DE EDUCACIÓN PRIMARIA



Domicilio Conocido, Rincón Chico, Santo Tomás, México. C.P. 51100, Santo Tomás, Estado de México.
Tel.: 722 3545755 15fz2237v@dgeb.gob.mx

PRESENTACIÓN

La evaluación, autoevaluación y planeación son herramientas que han de servir al equipo de trabajo de las organizaciones para transformar la gestión escolar y mejorar sus prácticas escolares.

La gestión escolar, vista como el conjunto de acciones relacionadas entre sí, que comprende el equipo de directivos y docentes de una escuela o del personal de supervisión, ha de servir para promover y posibilitar la consecución de propósitos y enfoques del Plan y Programas de estudio de Educación Primaria para la comunidad educativa y/o escuelas de Zona.

La supervisión Escolar debe tener la capacidad de construir una intervención pedagógica y promover el trabajo educativo en los planteles, ya que junto con su personal, directivos, docentes, alumnos y padres de familia, definen en gran parte el trabajo educativo a realizarse en la Zona Escolar.

Los rasgos de la nueva supervisión escolar comprenden la combinación de tres principales procesos: **eficacia, eficiencia y creatividad individual**. La eficacia tiene que ver principalmente con los objetivos operativos de la supervisión y la estrategia adoptada ésta para que dicha operación sea congruente con la misión, los valores y la visión. La eficiencia tiene que ver con la administración de la infraestructura de recursos con que cuenta, recursos humanos capaces y capacitados; un clima laboral que favorezca que el personal de supervisión cumpla con los objetivos de sus funciones; recursos materiales (papelería, información, etc.); recursos de tiempo (metodologías de administración correcta del tiempo) y de conocimiento organizacional (saber hacer). Creatividad individual (desempeño sobresaliente), tiene que ver con la comunicación oportuna; la calidad en la información brindada a quien lo solicita; el apoyo en términos académicos y pedagógicos demandados por directivos, docentes, alumnos y padres de familia de las escuelas que están bajo nuestra responsabilidad; la posibilidad de retroalimentar las acciones de mejora; utilizar las herramientas tanto cualitativas como cuantitativas de control y evaluación para entender los procesos académicos y administrativos, mejorando el perfil de los alumnos que asisten a las escuelas de la Zona escolar.

La excelencia organizacional del personal de la supervisión escolar, se dará en la medida que cada una cumpla creativamente con su correspondiente eficacia y eficiencia.

En ese sentido la excelencia se logrará de acuerdo al balance que exista entre la creatividad para establecer objetivos realistas, viables, deseables y benéficos.

Características de las Escuelas de la Zona

La Zona está conformada por 9 Escuelas de Educación Primaria; 3 Escuelas Multigrado y 6 Escuelas Regulares, atendidas de la siguiente manera:

N.P.	NOMBRE DE LA ESCUELA	LOCALIDAD	MUNICIPIO	No. DE GRUPOS	No. DE DOCENTES	D.C.G.	D.S.G.
1	Margarita Maza de Juárez	Rincón Chico	Santo Tomás	6	6		1
2	Ignacio Zaragoza	Sta. Magdalena Tiloxtoc	Valle de Bravo	6	3	1	
3	Vicente Guerrero	Sta. Teresa Tiloxtoc	Valle de Bravo	6	6		1
4	Constitución Mexicana	Rincón Vivero	Santo Tomás	6	6		1
5	Lázaro Cárdenas	Ojo de Agua	Santo Tomás	6	1	1	
6	Dos de Marzo	Villa de Colorines	Valle de Bravo	23	25		2
7	Emiliano Zapata	San Miguel Sandemialma	Santo Tomás	6	2	1	
8	Miguel Hidalgo A. a la Normal de Valle de Bravo	El Arco	Valle de Bravo	6	7		1
9	Miguel Hidalgo, Turno Vespertino.	El Arco	Valle de Bravo	6	6		1
SUBTOTAL				71	62	3	7
					TOTAL	72	
					Personal de Supervisión		4
					GRAN TOTAL		76

Apoyos que reciben las escuelas:

N.P.	NOMBRE DE LA ESCUELA	EDUCACIÓN COMPLEMENTARIA				PROGRAMAS ESTATALES		
		Educación Artística	Educación Física	Educación para la Salud	USAER	Desayunos Fríos	Desayunos Calientes	Útiles Esc. Familias Fuertes
1	Margarita Maza de Juárez	X	X	X			X	X
2	Ignacio Zaragoza	X	X	X		X		X
3	Vicente Guerrero	X	X	X	X	X		X
4	Constitución Mexicana	X	X	X			X	X
5	Lázaro Cárdenas	X				X		X
6	Dos de Marzo	X	X	X	X			X
7	Emiliano Zapata	X	X				X	X
8	Miguel Hidalgo A. a la Normal de Valle de Bravo	X	X	X	X	X		X
9	Miguel Hidalgo, Turno V.	X	X		X	X		X

Apoyos que reciben las escuelas:

N.P.	NOMBRE DE LA ESCUELA	PROGRAMAS FEDERALES						BEBEDEROS ESCOLARES
		Útiles Escolares CONAFE	P I D	P F C E	P N C E	P R O N T I	S E V I C	
1	Margarita Maza de Juárez	X			X			
2	Ignacio Zaragoza	X			X			4ª.Etapa
3	Vicente Guerrero	X	X	X	X			X
4	Constitución Mexicana				X	X		X
5	Lázaro Cárdenas	X						
6	Dos de Marzo				X	X		3ª. Etapa
7	Emiliano Zapata	X						
8	Miguel Hidalgo A. a la Normal de Valle de Bravo				X	X		
9	Miguel Hidalgo, Turno V.				X		X	

Pendiente instalación de Bebederos Escolares.

Condiciones de infraestructura

N.P.	NOMBRE DE LA ESCUELA	AULAS	SANITARIOS	DIRECCIÓN	BIBLIOTECA	ANEXOS	CANCHAS Y PLAZAS CIVICAS	NECESIDADES PENDIENTES/OBRAS EN CONSTRUCCIÓN Y ENTREGADAS
1	Margarita Maza de Juárez	6	2 módulos	1		Desayunador	1	Remozamiento de dos módulos sanitarios.
2	Ignacio Zaragoza	4	2 sanitarios	1	1	Aula de cómputo	1	1 modulo sanitario.
3	Vicente Guerrero	6	1 módulo	1	1	Aula de cómputo	1	2 módulos sanitarios.
4	Constitución Mexicana	6	2 módulos	1	1	Desayunador	1	Remozamiento de 2 módulos sanitarios. Remozamiento de plaza cívica.
5	Lázaro Cárdenas	3	2 módulos			Salón de usos múltiples	1	Remozamiento de plaza cívica.
6	Dos de Marzo	24	4 módulos	1		Aula de medios	2	Remozamientos de cancha, plaza cívica y un aula.
7	Emiliano Zapata	3	2 módulos			Desayunador	1	Remozamiento de cancha y/o plaza cívica.
8 y 9	Miguel Hidalgo, TM Y TV.	6	2 módulos	2	1		1	Un aula para USAER.

Estadística Inicial 2019-2020

GRADOS																					
Escuela	1°			2°.			3°.			4°.			5°.			6°.			Total		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Margarita de Juárez	10	6	16	9	6	15	8	8	16	12	5	17	4	5	9	8	7	15	51	37	88
Ignacio Zaragoza	11	4	15	4	8	12	9	6	15	9	8	17	4	5	9	7	6	13	44	37	81
Vicente Guerrero	13	12	25	13	13	26	21	15	36	11	15	26	14	8	22	16	8	24	88	71	159
Constitución Mexicana	9	10	19	7	9	16	14	10	24	11	5	16	7	4	11	5	5	10	53	43	96
Lázaro Cárdenas	5	3	8	2	3	5	4	3	7	2	4	6	3	3	6	7	2	9	23	18	41
Dos de Marzo	53	61	114	57	62	119	53	49	102	52	56	108	50	59	109	81	57	138	346	344	690
Emiliano Zapata	2	2	4	2	4	6	5	2	7	5	6	11	4	5	9	5	2	7	23	21	44
Miguel Hidalgo A. a la Normal de Valle de Bravo	16	20	36	18	19	37	19	14	33	23	12	35	24	20	44	19	16	35	119	101	220
Miguel Hidalgo, TV.	19	19	28	16	21	37	13	12	25	20	16	36	17	24	41	8	11	19	93	93	186
TOTAL	138	137	265	128	145	273	146	119	265	145	127	272	127	133	260	156	114	270	840	765	1605

DIAGNÓSTICO

El tiempo efectivo destinado para las visitas académicas de supervisión es de 9 a 10 por mes aproximadamente, con la finalidad de garantizar el funcionamiento regular de las escuelas, apoyar las funciones que realizan los directores, promover un mejor uso de los recursos materiales con los que cuenta cada escuela, realizar una evaluación y seguimiento permanente de los programas y proyectos escolares, verificar el cumplimiento de propósitos y enfoques del Plan y Programas de Estudio, uso de los materiales didácticos de apoyo para el maestro, uso de los libros de texto para los alumnos, así como la congruencia que existe o no, entre las acciones individuales de los maestros, la misión de las escuelas, las acciones planeadas en su Programa Escolar de Mejora Continua, pero sobre todo ofreciendo a docentes y directivos sugerencias con el propósito de mejorar la calidad del servicio que se ofrece en las escuelas de la zona.

Además de las visitas de acompañamiento y seguimiento, se realizan otras para apoyar en la solución inmediata de problemáticas que surgen en las escuelas, otras para dar o solicitar información administrativa urgente o de última hora, propiciando pérdidas importantes de tiempo que puede ser destinado en actividades de mayor importancia, sin embargo tratamos de organizar los tiempos y cumplir al cien por ciento con la programación.

Las sesiones de Consejos Técnicos Escolar y de Zona, propician el intercambio entre el personal de Supervisión, Directivos y Docentes de la Zona Escolar, logrando:

Espacios para fortalecer el trabajo colaborativo y la participación social responsable, y promover un diálogo informado sobre las etapas de un proceso de evaluación docente de carácter formativo que contribuye en la mejora de la calidad de la educación.

Colectivos integrados por el director y la totalidad del personal docente de cada escuela encargados de planear y ejecutar decisiones comunes dirigidas a que el centro escolar, de manera unificada, se enfoque a cumplir satisfactoriamente su misión, reconociendo que cada centro educativo es diferente, lo cual exige a su colectivo docente, maestros y director, decisiones distintas, adecuadas a las condiciones de sus alumnos.

Que el CTE sea un espacio valioso de aprendizaje colaborativo que ayudará, si se le desarrolla con seriedad y profesionalismo, a mejorar los resultados de aprendizaje de los alumnos

Restablecer vínculos profesionales entre el personal docente, lo que tendrá como resultado una mejor educación para los niños.

Tomar decisiones colegiadas e informadas que establezcan una sola política de escuela en atención a los alumnos.

Para la organización del Consejo Técnico de Zona, participa el total de directivos de la zona, Asesora Metodológica, Auxiliar de Supervisión, Promotora de Valores y Supervisora Escolar, en donde se analiza la problemática de cada escuela, de acuerdo a los resultados de PLANEA, de los indicadores del Sistema de Alerta Temprana, del seguimiento y evaluación en visitas de acompañamiento, tanto de Directores como de la Supervisión Escolar, determinando cuáles son las más comunes a nivel Zona Escolar y definiendo las estrategias de intervención de todos los involucrados en la tarea educativa.

Este análisis con directores escolares nos llevó a la conclusión de que la problemática común de la Zona Escolar en el aspecto académico, en algunos casos es la falta de estrategias adecuadas para la enseñanza de los contenidos, muchas veces no son congruentes con los propósitos y enfoques del Plan y Programas de Estudio (2017 para 1° y 2°, 2011 de 3° a 6°), que en ocasiones impiden cumplir con la finalidad de la educación primaria, la cual señala que al concluir este nivel los alumnos utilicen eficazmente

el lenguaje oral y escrito, así como las habilidades para solucionar problemas, favoreciendo su aprendizaje dentro y fuera de la escuela.

La evaluación, en algunos casos, no es entendida como proceso de valoración sistemática de las competencias que van desarrollando los alumnos, en relación a enfoques y propósitos establecidos.

Para identificar las fortalezas y áreas de oportunidad de las escuelas que conforman la Zona Escolar, se consideran los siguientes **INDICADORES:**

INDICADOR	DIAGNÓSTICO (NECESIDADES TÉCNICO PEDAGÓGICAS DE LOS COLECTIVOS DOCENTES)				
RESULTADOS DE PLANEA	CONTENIDOS PRIORITARIOS A ATENDERSE				
	GRADO	%	ESPAÑOL	%	MATEMÁTICAS
	4°	16.0%	interpretación crítica del texto,	25.2%	números y sistemas de numeración,
		16.7%	reflexión sobre las convencionalidades de la lengua	27.3%	figuras y medición de longitud y tiempo
				29.4%	problemas multiplicativos
	5°	12.5%	reflexión semántica	13.3%	análisis y representación de datos
		23.3%	reflexión semántica, sintáctica y morfosintáctica.	18.9%	números y sistemas de numeración
			24.24%	problemas aditivos	
SisAT (SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA)	A nivel zona, se aplicó en todos los grados la primera exploración de herramientas de comprensión lectora, cálculo mental y producción de textos obteniendo los porcentajes más altos EN DESARROLLO y REQUIERE APOYO en, por lo que las medidas tomadas por los colectivos docentes y de directores, se basaron en implementar en las planificaciones y en el PEMC, estrategias que favorezcan las habilidades en las que tienen mayores áreas de oportunidad y trabajarlas de manera permanente				
PROGRAMAS ESCOLARES DE MEJORA CONTINUA (PRIORIDADES ACADÉMICAS)	Para el presente ciclo escolar, las acciones estarán orientadas en ocho ámbitos, de los cuales se derivaron acciones en cada uno de los colectivos dependiendo de las necesidades y problemáticas detectadas en cada una de sus instituciones, mismas que de manera general a nivel zona son las siguientes: a. Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos				

Los alumnos presentan problemas para identificar o usar los adjetivos calificativos, redactar e identificar los párrafos de un texto, elaboración de instructivos y el uso de los tiempos verbales.

Las fracciones y los números decimales, resolver problemas con adición y sustracción. Sucesiones y progresiones aritméticas y geométricas, identificación de las rectas y los ángulos, propiedades de los cuerpos geométricos, resolver problemas con múltiplos y con uso de medidas de tendencia central media mediana y moda.

b. Prácticas docentes y directivas

Se reconoce la importancia de que en CTE se analicen situaciones docentes que falta emplear o modificar y buscar las asesorías adecuadas para mejorar o dar solución, de igual manera, recuperar evidencias del trabajo realizado con los alumnos, mediante fotos, seguimientos, registros, etc. también falta fortalecer la reflexión sobre la práctica docente de forma constante para la mejora del logro educativo.

c. Formación docente

Es prioritario retomar al menos un curso ofertado por el Centro de Maestros y con ello se estaría atendiendo al ámbito de Formación docente. Hace falta desarrollar de manera mejor sustentada la práctica profesional, se asiste a cursos, seminario o talleres de actualización con poca frecuencia.

d. Avance de los planes y programas educativos

Falta compartir con los compañeros de grado y escuela algunas sugerencias, estrategias o dudas referentes a los contenidos que se establecen los programas de estudio. Difícilmente se abordan las problemáticas de aprendizaje que existen en las aulas.

e. Participación de la comunidad

Se requiere del diseño de actividades en donde se impulse la participación social, identificando que faltan acciones para valorar elementos de dicha comunidad como: sus servicios, celebraciones, costumbres, formas de convivir, lo que producen, etc. Para lograr esto, es necesario implementar proyectos en donde se fortalezcan las metas de la escuela y de esta manera, atender de forma óptima el ámbito de Participación de la comunidad.

f. Desempeño de la autoridad escolar

Las visitas que se realizan por parte del personal de supervisión se hacen para dar seguimiento a los aprendizajes de los alumnos, en el momento en que aplican las herramientas del SiSAT, también se revisan las planeaciones de los docentes, se dan sugerencias sobre las problemáticas encontradas, se realizan pláticas con los padres de familia por parte de la promotora de valores de una a dos veces por ciclo escolar, por lo que si es necesario que existan más acercamiento entre las autoridades educativas a la institución, para poder mejorar, es importante considerar sobre el programa CONVIVE que las visitas no solo sean de acompañamiento, sino que se implementen en estrategias en los grupos escolares y con los padres de familia, así mismo que el personal de asesoría pueda implementar estrategias con los alumnos detectados con rezago educativo en aspectos sobre el logro de los aprendizajes y el apoyo que brindan los padres de familia en la educación de sus hijos.

Una de las necesidades presentadas es que en algunos colectivos requieren que haya mayor acompañamiento a sus docentes, tanto en las sesiones de CTE, como en las visitas a las aulas.

g. Infraestructura y equipamiento

Es necesario que todas las aulas cuenten con herramientas que permitan un acercamiento al conocimiento como proyector y laptop, así como materiales didácticos, también es de suma importancia, destinar espacios adecuados para que los niños y niñas tomen su lunch a la hora del recreo, al igual, realizar algunas adecuaciones en los accesos de la escuela, implementando rampas para personas con alguna discapacidad.

h. Carga administrativa

Se tienen que atender programas federales y estatales que obstaculizan el cumplimiento de cubrir el tiempo efectivo, colocado a los alumnos en el centro del aprendizaje como lo establece la NEM.

RESULTADOS DE LOS TRES PERIODOS DE EVALUACIÓN (NOVIEMBRE, MARZO Y JULIO)

El análisis se realizará al término de cada periodo de evaluación, en las sesiones de Consejo Técnico de Zona.

<p>VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO Y ASESORÍA (OBSERVACIÓN DE CLASE, SEGUIMIENTO A PLANIFICACIONES Y CONVIVE).</p>	<p>Brindar asesoría y acompañamiento a los maestros, en lo individual, y a los colectivos docentes para que tomen y ejecuten decisiones informadas sobre los logros obtenidos en el aprendizaje de los alumnos, por ello resulta fundamental, entre otros aspectos, las visitas a las escuelas que nos permitan conocer lo que sucede en las aulas, para orientar una buena gestión de las escuelas y el desarrollo profesional de directores y maestros. Se hace necesario observar el trabajo de los docentes en las aulas, así como la valoración directa de los aprendizajes logrados por los alumnos</p>
<p>AVANCES DE LOS INDICADORES (LOGRO DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ALUMNOS). DE LOS CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES</p>	<p>El análisis se realizará al término de cada periodo de evaluación, en las sesiones de Consejo Técnico de Zona.</p>

CUADRO DE SISTEMATIZACIÓN DEL DIAGNÓSTICO PLANEA 2019 CUARTO GRADO

N.P	ESCUELA	C.C.T.	4°										
			ESPAÑOL							MATEMATICAS			
			% UNIDADES DE ANALISIS							% UNIDADES DE ANALISIS			
			ANALISIS DE CONTENIDO Y SU ESTRUCTURA	COMPRESION GLOBAL	EVALUACION CRITICA DEL TEXTO	EXTRACCION DE INFORMACION	INTERPRETACION	REFLEXION SEMANTICA Y SINTACTICA	REFLEXION SOBRE LAS CONVENCIONALIDADES DE LA LENGUA	NUMEROS Y SISTEMAS DE NUMERACION	PROBLEMAS ADITIVOS	PROBLEMAS MULTIPLICATIVOS	FIGURAS Y MEDICION DE LONGITUD Y TIEMPO
1	MARGARITA MAZA DE JUAREZ	15EPR0305Q	40.1%	43.8%	43.8%	68.8%	40.6%	39.6%	43.8%	50.6%	59.4%	45.5%	41.7%
2	IGNACIO ZARAGOZA	15EPR3736E	26.3%	35.8%	58.8%	29.4%	35.3%	24.5%	26.5%	49.4%	45%	46.6%	43.1%
3	VICENTE GUERRERO	15EPR0737E	22.8%	25.0%	16.0%	32.0%	31.5%	21.3%	21.0%	25.2%	31.1%	29.4%	27.3%
4	CONSTITUCION MEXICANA	15EPR1302Z	69%	73.9%	93.3%	70%	76.7%	71.1%	58.3%	67.3%	66.2%	60.5%	63.9%
5	LAZARO CARDENAS	15EPR1522L	34.3%	34.7%	16.7%	25%	37.5%	30.6%	16.7%	46.7%	59.5%	65.5%	50%
6	DOS DE MARZO	15EPR1524J	39.3%	36%	46.4%	50%	37.9%	47.6%	20.5%	50%	45.7%	48%	48.8%
7	EMILIANO ZAPATA	15EPR1743W	37.4%	40.9%	72.7%	59.1%	43.2%	37.9%	36.4%	36.4%	39.6%	29.9%	37.9%
8	MIGUEL HIDALGO A. A LA NORMAL DE VALLE DE BRAVO	15EPR2490Q	34.6%	36.3%	52.9%	44.1%	31.6%	30.9%	20.6%	57.6%	53.4%	46%	44.1%
9	MIGUEL HIDALGO	15EPR4969W	32.9%	32.9%	45.7%	37.1%	32.9%	30.5%	22.9%	54.3%	43.7%	37.3%	43.6%

CUADRO DE SISTEMATIZACIÓN DEL DIAGNÓSTICO PLANEA 2019 QUINTO GRADO

N. P	ESCUELA	C.C.T.	5°												
			ESPAÑOL						MATEMATICAS						
			% UNIDADES DE ANALISIS						% UNIDADES DE ANALISIS						
ANALISIS DE CONTENIDO Y SU ESTRUCTURA	DESARROLLO DE LA COMPRENSION GLOBAL	EXTRACCION DE LA INFORMACION	REFLEXION SEMANTICA	REFLEXION SEMANTICA, SINTACTICA Y MORFOSIN-TACTICA	REFLEXION SOBRE LAS CONVENCIONES ALIDADES DE LA LENGUA	ANALISIS Y REPRESENTACION DE DATOS	PROPORCIONALIDAD Y FUNCIONES	FIGURAS Y CUERPOS	MEDIDA	NUMEROS Y SISTEMAS DE NUMERACION	PROBLEMAS ADITIVOS	PROBLEMAS MULTIPLICATIVOS			
1	MARGARITA MAZA DE JUAREZ	15EPR0305Q	47.6 %	52.8%	61.9%	44.4 %	62.2 %	73.3%	53.3%	50.0%	46.9%	55.6%	65.2%	46.7%	51.1%
2	IGNACIO ZARAGOZA	15EPR3736E	28.6 %	40%	25.4%	22.2 %	37.8 %	33.3%	26.7%	33.3%	28.4%	39.5%	29.6%	24.24%	40%
3	VICENTE GUERRERO	15EPR0737E	36.7 %	40.2%	29.9%	25.4 %	41%	40%	35.2%	26.2%	27%	28.6%	31.1%	30.5%	26.7%
4	CONSTITUCION MEXICANA	15EPR1302Z	74%	81.4%	74%	69.7 %	69.1 %	78.2%	74.5%	77.3%	72.7%	77.8%	79.4%	80%	90.9%
5	LAZARO CARDENAS	15EPR1522L	28.6 %	25%	35.7%	19.4 %	23.3 %	36.7%	13.3%	33.3%	24.1%	24.1%	18.9%	26.7%	56.7%
6	DOS DE MARZO	15EPR1524J	31%	45.6%	31.8%	39%	41.7 %	37.7%	40%	32.9%	32.7%	39.5%	29.3%	31.4%	26.3%
7	EMILIANO ZAPATA	15EPR1743W	37.5 %	41.3%	21.4%	12.5 %	70%	25%	35%	25%	50%	31.9%	45.8%	40%	42.5%
8	MIGUEL HIDALGO A. A LA NORMAL DE VALLE DE BRAVO	15EPR2490Q	29.9 %	41.1%	30.8%	25.4 %	35.9 %	37.3%	37.3%	36.4%	37.4%	31.1%	27.7%	28.6%	28.2%
9	MIGUEL HIDALGO	15EPR4969W	29.6 %	41.02 %	25.8%	27.2 %	32.2 %	42%	39.5%	35.4%	31.7%	28.5%	28%	31.7%	27.3%

Para llevar a cabo el seguimiento a planes y programas de estudio, se tomó en cuenta que los docentes implementaran la aplicación de los planes de estudio vigentes para el grado que atienden, mismos que en este ciclo escolar son los siguientes:

PLANES DE ESTUDIO VIGENTES PARA EL CICLO ESCOLAR 2019-2020

ASPECTO	PLAN 2011 3°, 4°, 5° 6°	PLAN 2017 1°, 2°
Enfoque	<ul style="list-style-type: none"> • Competencias 	<ul style="list-style-type: none"> • Humanista
Base	<ul style="list-style-type: none"> • Rasgos de la Educación Básica del Siglo XXI 	<ul style="list-style-type: none"> • Fines que debe tener la Educación en el siglo XXI
Principios pedagógicos	<ul style="list-style-type: none"> • Son 12: <ol style="list-style-type: none"> 1.- Centrar la atención en los estudiantes y en sus procesos de aprendizaje 2.- Planificar para potenciar el aprendizaje 3.- Generar ambientes de aprendizaje 4.- Trabajar en colaboración para construir el aprendizaje 5.- Poner énfasis en el desarrollo de competencias, El logro de los aprendizajes esperados 6.- Usar materiales educativos para favorecer el aprendizaje 7.- Evaluar para aprender 8.- Favorecer la inclusión para atender la diversidad 9.- Incorporar temas de relevancia social 10.- Renovar el pacto entre el estudiante, el docente, la familia y la escuela 11.- Reorientar el liderazgo 12.- La tutoría y la asesoría académica a la escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Son 14: <ol style="list-style-type: none"> 1.- Poner al alumno y su aprendizaje en el centro del proceso educativo 2.- Tener en cuenta los saberes previos del estudiante 3.- Ofrecer acompañamiento al aprendizaje 4.- Mostrar interés por los intereses de los estudiantes 5.- Dar un fuerte peso a la motivación intrínseca del estudiante 6.- Reconocer la naturaleza social del conocimiento 7.- Diseñar situaciones didácticas que propicien el aprendizaje situado 8.- Entender la evaluación como un proceso relacionado con la planeación y el aprendizaje 9.- Modelar el aprendizaje 10.- Reconocer la existencia y el valor del aprendizaje informal 11.- Promover la relación interdisciplinaria 12.- Favorecer la cultura del aprendizaje 13.- Reconocer la diversidad en el aula como fuente de riqueza para el aprendizaje y la enseñanza 14.- Superar la visión de la disciplina como un mero cumplimiento de normas

Perfil de egreso	<ul style="list-style-type: none"> Define la progresión de lo aprendido articulando la educación básica (preescolar, primaria y secundaria) 	<ul style="list-style-type: none"> Define la Progresión de lo aprendido articulando la educación obligatoria (preescolar, primaria, secundaria y medio superior)
Organización curricular	<ul style="list-style-type: none"> 4 campos formativos: Lenguaje y comunicación, Pensamiento matemático, Exploración y comprensión del mundo natural y social y Desarrollo personal y para la convivencia 4 estándares curriculares: Zero de preescolar, tercero de primaria, sexto de primaria y tercero de secundaria Centrado en Los Aprendizajes Esperados 	<ul style="list-style-type: none"> 3 componentes curriculares: Campos de formación académica, Ámbitos de autonomía curricular y Áreas de desarrollo personal y social 4 niveles: Al término de preescolar, al término de primaria, al término de secundaria y al término de medio superior Centrado en Los Aprendizaje Clave
Componentes del sistema educativo	<ul style="list-style-type: none"> Docentes, estudiantes, padres y madres de familia, tutores, autoridades, los materiales de apoyo y planes y programas de estudio 	<ul style="list-style-type: none"> Gobierno Federal, Autoridades Educativas Locales, el INEE, el Sindicato, las escuelas, los docentes, los padres de familia, la sociedad civil y el poder legislativo
Ejecución	<ul style="list-style-type: none"> Rígido y prescriptivo 	<ul style="list-style-type: none"> Flexible y brinda cierta autonomía
Retos siglo XXI	<ul style="list-style-type: none"> Dominio de las tecnologías y el inglés como segunda lengua 	<ul style="list-style-type: none"> Necesidad de comunicarse en español, lengua indígena, inglés, pensamiento lógico matemático y científico y trabajar de manera colaborativa
Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación para mejorar (incluyendo a los docentes) 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluar para aprender (únicamente al estudiante)

VISIÓN

Ser una instancia que se distinga por su excelencia organizacional, eficacia y eficiencia, capaz de apoyar los procesos de gestión escolar, en la que participen directivos, docentes, alumnos y padres de familia de las instituciones Educativas de la Zona No. P178 de Educación Primaria. Que sea digna de inspirar respeto, confianza y responsabilidad. Que participe con las instituciones educativas en el desarrollo de competencias para la vida y cumplir con el perfil académico de los alumnos, en su paso por la Educación Básica.

MISIÓN

Somos una instancia en la que su personal se capacita y actualiza para brindar apoyo y asesoría a directivos y docentes, promovemos acciones que elevan la calidad de educación que se ofrece en las instituciones, verificamos y evaluamos los procesos de la gestión escolar, fomentamos el trabajo colegiado y la convivencia armoniosa entre los agentes educativos de la Zona Escolar.

OBJETIVOS

General: Asegurar que en todas las escuelas de la Zona, el servicio educativo se brinde con eficiencia y eficacia.

Particulares:

- 1.- Asumir el sentido de la función de cada una de las integrantes de la Supervisión Escolar para la mejora de la calidad educativa.
- 2.- Relacionar los propósitos, los enfoques y los contenidos educativos, analizando las prácticas docentes que propician el aprendizaje.
- 3.- Gestionar la asistencia de otras instancias y obtener los recursos y apoyos para la mejora del servicio de las escuelas adscritas a la Zona Escolar.
- 4.- Organizar el sistema de asesoría y acompañamiento a las escuelas de la zona escolar.
- 5.- Establecer vínculos entre las escuelas de la zona escolar y las autoridades educativas así como diversas instituciones que apoyan la tarea educativa.
- 6.- Organizar estrategias para la mejora de la gestión de las escuelas de la zona escolar.
- 7.- Gestionar ambientes favorables para el aprendizaje, la sana convivencia y la inclusión educativa en las escuelas de la zona escolar.
- 8.- Establecer estrategias para el cuidado de la integridad y la seguridad de los alumnos en las escuelas de la zona escolar.
- 9.- Que equipo de Supervisión se reconozca como profesionistas que mejoran continuamente, tienen disposición para el estudio y para emplear las tecnologías de la información y la comunicación, con fines de aprendizaje, intercambio académico y gestión escolar.
- 10.- Que el equipo de supervisión escolar conozca, asuma y promueva los principios legales y éticos inherentes a su función y al trabajo educativo, a fin de asegurar el derecho del alumnado a una educación de calidad.

- 11.- Que el equipo de supervisión reconozca la diversidad de los contextos sociales y culturales de las escuelas y promueva las relaciones de colaboración entre ellas, con las familias, las comunidades y otras instancias para garantizar el derecho del alumnado a una educación de calidad.
- 12.- Establecer estrategias de colaboración con las familias, las comunidades y otras instituciones en la tarea educativa de las escuelas de la zona escolar
- 13.- Establecer estrategias para impulsar la colaboración entre las escuelas de la zona escolar.

LINEAS DE ATENCIÓN

1. Plan y Programas de Estudio Vigentes.
2. Consejos Técnicos de Zona y Escolares.
3. Programa Escolar de Mejora Continua (8 ámbitos).
4. Sistema de Alerta Temprana.
5. Programas Federales y/o Estatales.
6. Fortalecimiento a la Supervisión Escolar.
7. Prácticas Docentes y Directivas.
8. Participación Social en la Educación.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

LINEA DE ATENCIÓN: 1.- Plan y Programas de Estudio Vigentes.

Objetivo: Fomentar entre los directivos y docentes el uso adecuado del Plan y Programas de Estudio Vigentes para que se consideren los referentes teóricos en el diseño de planificaciones didácticas asertivas, congruentes y contextualizadas, considerando los propósitos, enfoques y contenidos educativos.

ACCIONES	RESPONSABLES	PARTICIPANTES	META ANUAL	UNIDAD DE MEDIDA	FECHA	SEDE	RECURSOS	OBSERV.
<p>DE ASESORÍA:</p> <p>De acuerdo a los requerimientos que se detecten en las visitas de Seguimiento a Planificaciones de los Docentes.</p>	<p>Profra. Rosa María Montemayor Hernández.</p> <p>Profra. Adriana Cuevas Carbajal</p>	<p>Escuelas de la Zona: Margarita Maza de Juárez.</p> <p>Ignacio Zaragoza Vicente Guerrero Constitución Mexicana Lázaro Cárdenas Dos de Marzo Emiliano Zapata Miguel Hidalgo Anexa a la Normal de Valle de Bravo Miguel Hidalgo</p>	<p>72 Docentes frente a grupo.</p>	<p>Visitas de seguimiento</p>	<p>Octubre a junio.</p>	<p>En cada Escuela.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Plan y Programas de Estudio Vigentes. • Guías para el maestro. • Planificaciones Didácticas. • Guías de Seguimiento a Asesoría. 	

<p>DE SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO: Realizar visitas de acompañamiento y asesoría a los docentes para detectar y en su caso asesorar sobre el uso adecuado el Plan y Programas de Estudio Vigentes, para el diseño de planificaciones didácticas asertivas, congruentes y contextualizadas.</p>	<p>Profra. Rosa María Montemayor Hernández. Profra. Adriana Cuevas Carbajal. Profra. Tania Yadira Mendoza Cambrón. Profra. Guadalupe Gómez Pérez. Directores Escolares</p>	<p>Escuelas de la Zona: Margarita Maza de Juárez. Ignacio Zaragoza Vicente Guerrero Constitución Mexicana Lázaro Cárdenas Dos de Marzo Emiliano Zapata Miguel Hidalgo Anexa a la Normal de Valle de Bravo Miguel Hidalgo</p>	<p>9 visitas a cada escuela.</p>	<p>Visita</p>	<p>Agosto a junio.</p>	<p>En cada Escuela.</p>	<p>Guías de visita para el acompañamiento.</p>	
--	--	--	----------------------------------	---------------	------------------------	-------------------------	--	--

ACCIONES	RESPONSABLES	PARTICIPANTES	META ANUAL	UNIDAD DE MEDIDA	FECHA	SEDE	RECURSOS	OBSERV.
<p>DE EVALUACIÓN: Analizar los resultados en Consejo Técnico de Zona y establecer estrategias de mejora. Relación de docentes focalizados. Guías de visita y seguimiento</p>	<p>Profra. Rosa María Montemayor Hernández. Profra. Tania Yadira Mendoza Cambrón. Profra. Guadalupe Gómez Pérez. Profra. Adriana Cuevas Carbajal Directores Escolares</p>	<p>Directores escolares</p>	<p>8 Sesiones de CTZ.</p>	<p>Sesión</p>	<p>Octubre-Junio</p>	<p>Esc. Prim. Margarita Maza de Juárez.</p>	<p>Guías de visita del seguimiento. Presentación en PowerPoint.</p>	

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

LINEA DE ATENCIÓN: 2.- Consejos Técnicos Escolares y de Zona.

Objetivo: En los Consejo Técnico de Zona y Escolares se tomarán y ejecutarán las mejores decisiones enfocadas al máximo logro de los aprendizajes de todos los alumnos de las escuelas de la zona, mediante el Programa Escolar de Mejora Continua.

ACCIONES	RESPONSABLES	PARTICIPANTES	META ANUAL	UNIDAD DE MEDIDA	FECHA	SEDE	RECURSOS	OBS.
DE ASESORÍA: <ul style="list-style-type: none"> • En Consejo Técnico de Zona propiciar que el sistema de gestión propio de cada escuela sea diseñado y consensado por el colectivo docente en la construcción de sus Programas Escolares de Mejora Continua, considerando los 8 ámbitos, para atender íntegramente las prioridades de las escuelas y en la que participe toda la comunidad educativa. • Realizar Talleres con temas que fortalezcan la intervención directiva y docente de cada una de las escuelas de la zona. • Atender el Consejo Técnico Escolar de Escuelas de Organización Incompleta (Escuelas Mutigrados). 	Profra. Rosa María Montemayor Hernández.	Escuelas de la Zona: Margarita Maza de Juárez. Ignacio Zaragoza Vicente Guerrero Constitución Mexicana Lázaro Cárdenas Dos de Marzo Emiliano Zapata Miguel Hidalgo Anexa a la Normal de Valle de Bravo Miguel Hidalgo	11 Sesiones de Consejo Técnico	Sesión	Agosto a Junio	Esc. Primaria Margarita Maza de Juárez	<ul style="list-style-type: none"> • Lineamientos para la organización y funcionamiento de los Consejos Técnicos Escolares. • Orientaciones para establecer el Programa Escolar de Mejora Continua. • Guías para cada sesión. • Fichas Buenas Prácticas para la Nueva Escuela Mexicana. • Diversos materiales de apoyo para el desarrollo de las sesiones. • Perfil, Parámetros e Indicadores para personal con funciones de Dirección y personal docente. • Programas Aprendizajes Clave 1° y 2° • Plan y Programas de Estudio 2011. • Acuerdo 717. 	
	Profra. Rosa María Montemayor Hernández	Escuelas: Ignacio Zaragoza Lázaro Cárdenas Emiliano Zapata	13 sesiones de CTE.	Sesión	Agosto a junio	Escuela Dos de Marzo		

ACCIONES	RESPONSABLES	PARTICIPANTES	META ANUAL	UNIDAD DE MEDIDA	FECHA	SEDE	RECURSOS	OBS.
<p>DE SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO:</p> <p>Ofrecer seguimiento y acompañamiento en las sesiones de Consejo Técnico a las escuelas de la Zona Escolar.</p>	<p>Profra. Rosa María Montemayor Hernández. Profra. Tania Yadira Mendoza Cambrón. Profra. Guadalupe Gómez Pérez. Profra. Adriana Cuevas Carbajal</p>	<p>Escuelas de la Zona: Margarita Maza de Juárez. Ignacio Zaragoza Vicente Guerrero Constitución Mexicana Lázaro Cárdenas Dos de Marzo Emiliano Zapata Miguel Hidalgo Anexa a la Normal de Valle de Bravo Miguel Hidalgo</p>	<p>13 Sesiones de Consejo Técnico</p>	<p>Sesión</p>	<p>Agosto a Junio</p>	<p>Esc. Dos de Marzo</p>	<p>Rubricas para el acompañamiento y seguimiento</p>	
<p>DE EVALUACIÓN:</p> <p>Analizar los resultados bimestrales y de aplicación de Herramientas del SisAT en Consejo Técnico de Zona y establecer estrategias de mejora.</p>	<p>Profra. Rosa María Montemayor Hernández.</p>	<p>Directores Escolares Profra. Tania Yadira Mendoza Cambrón. Profra. Guadalupe Gómez Pérez. Profra. Adriana Cuevas Carbajal.</p>	<p>11 Sesiones de Consejo Técnico</p>	<p>Sesión</p>	<p>Agosto a Junio</p>	<p>Esc. Prim. Margarita Maza de Juárez.</p>	<p>Rubricas para el acompañamiento y seguimiento. Resultados de la muestra de SisAT (Observación de clase, toma de lectura, producción de textos y cálculo mental).</p>	

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

LINEA DE ATENCIÓN: 3.- Programa Escolar de Mejora Continua (8 ámbitos).

Objetivo: Garantizar que cada una de las escuelas adscritas a la Zona Escolar, cuenten con su Programa Escolar de Mejora Continua para organizar las acciones encaminadas a lograr mejores resultados educativos y transitar hacia la construcción de la Nueva Escuela Mexicana.

ACCIONES	RESPONSABLES	PARTICIPANTES	META ANUAL	UNIDAD DE MEDIDA	FECHA	SEDE	RECURSOS	OBSERV
<p>DE ASESORÍA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En sesiones de Consejo Técnico de Zona orientar a los directores escolares sobre el Programa Escolar de Mejora Continua. • En sesiones de Consejo Técnico de Zona promover y garantizar que se consideren las características, intereses y necesidades de los alumnos, así como lo 8 ámbitos de autoevaluación. 	Profra. Rosa María Montemayor Hernández. Profra. Adriana Cuevas Carbajal. Profra. Tania Yadira Mendoza Cambrón. Profra. Guadalupe Gómez Pérez.	Directores escolares. Profra. Rosa María Montemayor Hernández. Profra. Tania Yadira Mendoza Cambrón. Profra. Guadalupe Gómez Pérez. Profra. Adriana Cuevas Carbajal.	11 Sesiones de Consejo Técnico.	Sesión	Agosto a Junio	Esc. Primaria Margarita Maza de Juárez	<ul style="list-style-type: none"> • Orientaciones para elaborar el Programa escolar de Mejora Continua. • Guías para cada sesión. • Fichas Buenas Prácticas. • Programas Escolares de mejora Continua de cada escuela. • Perfil, Parámetros e Indicadores del Asesor Técnico Pedagógico. • Programas Aprendizajes Clave 1° y 2° • Plan y Programas de Estudio 2011. • Acuerdo 717. 	

ACCIONES	RESPONSABLES	PARTICIPANTES	META ANUAL	UNIDAD DE MEDIDA	FECHA	SEDE	RECURSOS	OBSERV
<p>DE SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO:</p> <p>Realizar visitas de acompañamiento para verificar que las escuelas implementen las acciones encaminadas a mejorar los resultados educativos que se encuentran en su Programa de Mejora Continua.</p>	<p>Profra. Rosa María Montemayor Hernández. Profra. Tania Yadira Mendoza Cambrón. Profra. Guadalupe Gómez Pérez.</p> <p>Profra. Adriana Cuevas Carbajal. Directores Escolares</p>	<p>Directores escolares. Escuelas de la Zona: Margarita Maza de Juárez. Ignacio Zaragoza Vicente Guerrero Constitución Mexicana Lázaro Cárdenas Dos de Marzo Emiliano Zapata Miguel Hidalgo Anexa a la Normal de Valle de Bravo Miguel Hidalgo</p>	11 Visitas	Visita	Agosto a Julio		<p>Rubricas para el acompañamiento y seguimiento.</p> <p>¿Cómo conocer mejor nuestra escuela? Elementos para la evaluación interna de los centros escolares. Dirección General de Investigación Educativa. SEP.</p>	
<p>DE EVALUACIÓN:</p> <p>Analizar los resultados en Consejo Técnico de Zona y establecer estrategias de mejora.</p>	<p>Profra. Rosa María Montemayor Hernández.</p>	<p>Directores Escolares Profra. Tania Yadira Mendoza Cambrón. Profra. Guadalupe Gómez Pérez. Profra. Adriana Cuevas Carbajal.</p>	11 Sesiones de Consejo Técnico	Sesión	Agosto a Julio	Esc. Prim. Margarita Maza de Juárez.	<p>Rubricas para el acompañamiento y seguimiento</p>	

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

LINEA DE ATENCIÓN: 4.- Sistema de Alerta Temprana.

Objetivo: Aplicar las herramientas y procedimientos que permitan a personal de supervisión escolar y los colectivos docentes contar con información sistemática y oportuna acerca de los alumnos que están en riesgo de no alcanzar los aprendizajes clave o incluso abandonar sus estudios y de esa manera fortalecer la capacidad de evaluación interna e intervención de las escuelas, en el marco de la Autonomía de Gestión Escolar

ACCIONES	RESPONSABLES	PARTICIPANTES	META ANUAL	UNIDAD DE MEDIDA	FECHA	SEDE	RECURSOS	OBSERV.
DE APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS.	Profra. Rosa María Montemayor Hernández. Profra. Tania Yadira Mendoza Cambrón. Profra. Guadalupe Gómez Pérez. Profra. Adriana Cuevas Carbajal.	Escuelas de la Zona: Margarita Maza de Juárez. Ignacio Zaragoza Vicente Guerrero Constitución Mexicana Lázaro Cárdenas Dos de Marzo Emiliano Zapata Miguel Hidalgo Anexa a la Normal de Valle de Bravo Miguel Hidalgo.					Formatos de Observación de clase. Formatos para la toma de lectura, producción de textos y cálculo mental. Rubricas.	

ACCIONES	RESPONSABLES	PARTICIPANTES	META ANUAL	UNIDAD DE MEDIDA	FECHA	SEDE	RECURSOS	OBSERV.
DE SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO: Asistir a las escuelas para verificar y en su caso asesorar en la aplicación de herramientas.	Profra. Rosa María Montemayor Hernández. Profra. Tania Yadira Mendoza Cambrón. Profra. Guadalupe Gómez Pérez. Profra. Adriana Cuevas Carbajal.	Escuelas de la Zona: Margarita Maza de Juárez. Ignacio Zaragoza Vicente Guerrero Constitución Mexicana Lázaro Cárdenas Dos de Marzo Emiliano Zapata Miguel Hidalgo Anexa a la Normal de Valle de Bravo Miguel Hidalgo.	Verificar que se realicen dos aplicaciones	Seguimiento	Inicio de cursos y en el mes de febrero de 2020.	En cada escuela.	Guía para seguimiento.	

<p>DE EVALUACIÓN: En sesiones de Consejo Técnico de Zona analizar los resultados de los alumnos para la toma de decisiones y así junto con sus colectivos docentes, fortalecer, modificar e incluso replantear los objetivos, metas y acciones de su PEMC.</p> <p>Aplicación final de herramientas a 1° y 6° Grados, por parte del equipo de Supervisión a todas las escuelas.</p>	Profra. Rosa María Montemayor Hernández. Profra. Tania Yadira Mendoza Cambrón. Profra. Guadalupe Gómez Pérez. Profra. Adriana Cuevas Carbajal.	Directores de las Escuelas.	3 9 escuelas	Sesiones Aplicación de Herramientas	Marzo, mayo y junio. Junio.	Esc. Margarita Maza de Juárez. En cada escuela	Resultados de los alumnos. Programa Escolar de mejora Continua. Bitácora. Materiales de apoyo.	
--	---	-----------------------------	---	--	--	---	---	--

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

LINEA DE ATENCIÓN: 5.- Programas Federales y/o Estatales.

Objetivo: Orientar a los Directores Escolares sobre los propósitos, operación y evaluación de los programas federales y estatales que benefician a las escuelas, con el objetivo de fortalecer la autogestión, para que los alumnos alcancen los aprendizajes esperados, y se logre un ambiente sano seguro y pacífico.

ACCIONES	RESPONSABLES	PARTICIPANTES	META ANUAL	UNIDAD DE MEDIDA	FECHA	SEDE	RECURSOS	OBSERV
DE ASESORÍA: <ul style="list-style-type: none"> En reuniones con Directores Escolares analizar los diferentes programas Federales y Estatales en las que las escuelas han resultado beneficiadas. 	Profra. Rosa María Montemayor Hernández. Profra. Tania Yadira Mendoza Cambrón. Profra. Guadalupe Gómez Pérez. Profra. Adriana Cuevas Carbajal.	Directores Escolares	11 Sesiones de Consejo Técnico	Sesión	Agosto a Junio	Esc. Primaria Margarita Maza de Juárez	<ul style="list-style-type: none"> Programa Escolar de Mejora Continua de cada escuela. 	
PNCE (Desarrollo del Programa Nacional de Convivencia Escolar). CONVIVE	Profra. Rosa María Montemayor Hernández. Profra. Guadalupe Gómez Pérez.	Escuelas de la Zona: Margarita Maza de Juárez. Ignacio Zaragoza. Vicente Guerrero. Constitución Mexicana. Dos de Marzo. Esc. Primaria Miguel Hidalgo Anexa a la Normal de Valle de Bravo. Miguel Hidalgo. Directivos, Docentes, Alumnos y Padres de Familia	Seguimiento a todas las escuelas	Taller	Noviembre a Junio	En cada una de las Instituciones	Materiales impresos y digitales.	

ACCIONES	RESPONSABLES	PARTICIPANTES	META ANUAL	UNIDAD DE MEDIDA	FECHA	SEDE	RECURSOS	OBSERV
<ul style="list-style-type: none"> Talleres con padres de familia, derivados del PNCE (Autoestima y manejo de emociones en la familia, Establecer Límites y Reglas en la Familia y La familia. Aprendo a resolver los conflictos de manera Asertiva). 	Profra. Guadalupe Gómez Pérez.	<p>Todas las Escuelas de la Zona:</p> <p>Margarita Maza de Juárez. Ignacio Zaragoza. Vicente Guerrero. Constitución Mexicana. Dos de Marzo. Miguel Hidalgo. Anexa a la Normal de Valle de Bravo Miguel Hidalgo.</p>	5 Talleres	Taller	Diciembre a Julio	En cada escuela	Materiales diversos.	
<ul style="list-style-type: none"> Acompañamiento a las escuelas para fortalecer. Calendario de Valores, Acuerdos Escolares de Convivencia, Protocolo de atención en caso de Abuso Sexual Infantil, Acoso y Maltrato Escolar, Estrategias de Mejora Escolar que Favorecen la Convivencia Escolar actividades conmemorativas al Día Naranja calendario de efemérides y Parlamento Mexiquense . 	Profra. Guadalupe Gómez Pérez.	Directivo Docentes Enlaces Formadores de Paz y Docentes Frente a grupo.	80 Visitas	Visita	Septiembre a junio	En cada una de las escuelas.	Rubricas para el acompañamiento y seguimiento	
<ul style="list-style-type: none"> Asambleas Escolares dirigidas a alumnos. 	Profra. Guadalupe Gómez Pérez.	Personal de Supervisión, Directivos, Docentes, y Alumnos	5 Asambleas	Asamblea	Noviembre a Junio	Escuelas que las requieran	Formatos	

ACCIONES	RESPONSABLES	PARTICIPANTES	META ANUAL	UNIDAD DE MEDIDA	FECHA	SEDE	RECURSOS	OBSERV
<p>SisAT Aplicación de las Herramientas: Toma de Lectura, Producción de Textos Escritos y Cálculo Mental para todos los alumnos.</p> <p>Analizar los resultados del SisAT y acordar las acciones de mejora y su implementación en la sexta sesión ordinaria de Consejo Técnico.</p>	<p>Profra. Rosa María Montemayor Hernández. Profra. Tania Yadira Mendoza Cambrón. Profra. Guadalupe Gómez Pérez. Profra. Adriana Cuevas Carbajal.</p>	<p>Personal de Supervisión Directivos Docentes alumnos de 1ª a 6ª Grados.</p>	<p>Aplicación censal (escuelas) y muestral (Supervisión Escolar).</p>	<p>Aplicación</p>		<p>En cada escuela.</p>	<p>Manual y Herramientas de SisAT. Materiales de apoyo.</p>	
<p>Operar el PFCE (Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa). Subprograma Fortalecimiento Académico. Subprograma Autonomía Curricular.</p> <p>Objetivo General: Favorecer el liderazgo académico de directivos y el fortalecimiento académico de docentes de educación básica, para contribuir en la apropiación e implementación del Plan y Programas de Estudio; considerando los intereses y necesidades de los alumnos en las escuelas públicas de educación básica.</p> <p>Objetivos Específicos: 1. Promover el liderazgo académico de los directores de escuelas públicas de educación básica, de acuerdo con los principios de equidad, igualdad e inclusión.</p>	<p>Profra. Rosa María Montemayor Hernández. Profra. Adriana Cuevas Carbajal.</p>	<p>Esc. Vicente Guerrero.</p>	<p>Programa</p>	<p>Programa</p>	<p>Octubre a junio.</p>	<p>Esc. Vicente Guerrero.</p>	<p>Subprogramas: Fortalecimiento Académico. Autonomía Curricular.</p>	

<p>2. Establecer estrategias de fortalecimiento académico para docentes orientadas a la implementación curricular</p> <p>Con la finalidad de mejorar la calidad y la equidad en la enseñanza, el PFCE apoya a las escuelas mediante el fortalecimiento académico de directivos y maestros para consolidar sus capacidades didácticas y su práctica docente, además de considerar las necesidades e intereses de los alumnos/as.</p> <p>Con base en los diagnósticos realizados en años anteriores, como producto de las evaluaciones en el nivel de educación básica, en Lenguaje y comunicación y Matemáticas, se ha detectado que el bajo logro educativo de los alumnos en los estados es muy similar a la media nacional.</p> <p>Subprograma: Fortalecimiento Académico</p> <p>Este subprograma tiene dos componentes.</p> <p>Componente 1. Orientado a directores para potenciar el liderazgo académico y favorecer la apropiación e implementación del Plan y programas de estudio para la educación básica.</p> <p>Componente 2. Orientado a docentes para que se apropien del Plan y los programas de estudio y adecuada implementación.</p> <p>Para la selección de escuelas donde el director o docentes serán beneficiados, se debe considerar:</p>								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Que tengan el mayor número educandos con niveles de logro más bajos en Lenguaje y comunicación y Pensamiento matemático, de acuerdo con evaluaciones recientes.</p> <p>Las acciones de fortalecimiento académico deben priorizar el desarrollo de competencias en todos los docentes, que favorezcan la implementación del plan y los programas de estudios.</p> <p>Los docentes y directores de las escuelas participantes deben favorecer la apropiación e implementación del Plan y programas de estudio para la educación básica para la mejora del logro educativo.</p> <p>La cantidad de escuelas seleccionadas por la AEL debe ser proporcional en cada nivel educativo y tipo de servicio.</p> <p>Subprograma: Autonomía Curricular:</p> <p>Las escuelas de educación básica beneficiadas deben alinear los intereses y necesidades de los alumnos a uno o más ámbitos de la Autonomía curricular.</p>								
<p>Operar el PRONI (Programa Nacional de Inglés).</p>	<p>Profra. Rosa María Montemayor Hernández. Profra. Adriana Cuevas Carbajal.</p>	<p>Escuelas: Constitución Mexicana. Dos de Marzo. Miguel Hidalgo A. a la Normal de Valle de Bravo.</p>	<p>Programa</p>	<p>Programa</p>	<p>Agosto a Julio.</p>	<p>Esc. Constitución Mexicana Dos de Marzo y Miguel Hidalgo A. a la Normal de Valle de Bravo.</p>	<p>Libros para el docente y alumno.</p>	

ACCIONES	RESPONSABLES	PARTICIPANTES	META ANUAL	UNIDAD DE MEDIDA	FECHA	SEDE	RECURSOS	OBSERV
<p>Operar el SEVIC (Sistema de Enseñanza Vivencial e Indagatoria de la Ciencia). Escuelas Autogestoras.</p> <p>Estos sistemas toman como punto de partida la curiosidad natural de los niños y su interés por conocer el mundo que los rodea, ayudándoles a desarrollar habilidades de razonamiento y actitudes de aprendizaje.</p> <p>Los SEVIC se basan en un modelo de aprendizaje constructivista en el que los niños observan distintos organismos, fenómenos naturales, reacciones físicas y químicas, sustancias, objetos de interés. Manipulan materiales e instrumentos científicos como lupas, microscopios, termómetros y pluviómetros, entre otros instrumentos.</p>	<p>Profra. Rosa María Montemayor Hernández. Profra. Adriana Cuevas Carbajal.</p>	<p>Escuela Miguel Hidalgo. TV.</p>	<p>Sistema</p>	<p>Sistema</p>	<p>Octubre a junio.</p>	<p>Escuela Miguel Hidalgo. T.V.</p>	<p>Autogestión.</p>	
<p>Operar el Seguro Escolar.</p> <p>En reuniones con directores escolares informar sobre los procesos de este programa, y las adecuaciones para la captura en plataforma.</p>	<p>Profra. Guadalupe Gómez Pérez.</p>	<p>Directores y Docentes de Escuelas Oficiales</p>	<p>2 Reuniones</p>	<p>Reunión</p>	<p>Agosto a Julio</p>	<p>Supervisión Escolar</p>	<p>Materiales Diversos</p>	

<p>PROYECTOS ESPECIALES Mobiliario y equipo, Becas para alumnos de 4º. A 6º. Grados, Útiles CONAFE, Útiles Familias Fuertes del GEM. Atender en tiempo y forma los procesos de estos programas.</p>	Profra. Tania Yadira Mendoza Cambrón.	Directores escolares. Escuelas Oficiales de la Zona: Margarita Maza de Juárez. Ignacio Zaragoza. Vicente Guerrero. Constitución Mexicana. Lázaro Cárdenas. Dos de Marzo. Emiliano Zapata. Miguel Hidalgo Anexa a la Normal de Valle de Bravo. Miguel Hidalgo.	1 Proceso	Proceso	Agosto a Julio	Supervisión Escolar	Materiales diversos Correo Electrónico Plataforma.	
---	--	---	-----------	---------	----------------	---------------------	--	--

ACCIONES	RESPONSABLES	PARTICIPANTES	META ANUAL	UNIDAD DE MEDIDA	FECHA	SEDE	RECURSOS	OBSERV
<p>DE SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO:</p> <p>Dar seguimiento a las acciones establecidas en cada programa.</p>	<p>Profra. Rosa María Montemayor Hernández. Profra. Tania Yadira Mendoza Cambrón. Profra. Guadalupe Gómez Pérez. Profra. Adriana Cuevas Carbajal. Directores Escolares</p>	<p>Directores escolares. Escuelas Oficiales de la Zona: Margarita Maza de Juárez. Ignacio Zaragoza Vicente Guerrero Constitución Mexicana Lázaro Cárdenas Dos de Marzo Emiliano Zapata Miguel Hidalgo Anexa a la Normal de Valle de Bravo Miguel Hidalgo</p>	1 Proceso	Proceso	Agosto a Julio	Escuelas participantes	Rubricas para el acompañamiento y seguimiento	
<p>DE EVALUACIÓN:</p> <p>Verificar que los recursos que generan estas acciones lleguen a los beneficiarios, se requisate la documentación y se entregue en tiempo y forma.</p>	<p>Profra. Rosa María Montemayor Hernández. Profra. Tania Yadira Mendoza Cambrón. Profra. Guadalupe Gómez Pérez. Profra. Adriana Cuevas Carbajal</p>	<p>Directores Escolares Escuelas oficiales que participan en este programa</p>	1 Proceso	Proceso	Agosto a Julio	Supervisión Escolar	Formato de cumplimiento	

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

LINEA DE ATENCIÓN: 6.- Fortalecimiento a la Supervisión Escolar

Objetivo: Asegurar que en cada escuela, el derecho a aprender de todos los niños se convierta en el valor central para la transformación positiva de las prácticas de autogestión y de intervención oportuna del personal de supervisión, de directivos y de docentes.

ACCIONES	RESPONSABLES	PARTICIPANTES	META ANUAL	UNIDAD DE MEDIDA	FECHA	SEDE	RECURSOS	OBSERV.
<p>Colocar en el centro de la labor educativa a los alumnos.</p> <p>Gestionar la mejora escolar con la participación de la comunidad educativa.</p> <p>Coordinar la organización y el funcionamiento de las escuelas para asegurar la prestación regular del servicio educativo.</p> <p>Favorecer la atención de los alumnos en un marco de equidad, inclusión, interculturalidad y sana convivencia en las escuelas.</p> <p>Propiciar la vinculación de las escuelas con las familias y el entorno para favorecer el desarrollo integral de los alumnos.</p>	<p>Profra. Rosa María Montemayor Hernández.</p> <p>Profra. Tania Yadira Mendoza Cambrón.</p> <p>Profra. Guadalupe Gómez Pérez.</p> <p>Profra. Adriana Cuevas Carbajal.</p>	<p>Directores escolares. Escuelas de la Zona: Margarita Maza de Juárez.</p> <p>Ignacio Zaragoza Vicente Guerrero Constitución Mexicana</p> <p>Lázaro Cárdenas Dos de Marzo Emiliano Zapata Miguel Hidalgo Anexa a la Normal de Valle de Bravo Miguel Hidalgo</p>	<p>Acompañamiento Asesoría Seguimiento Evaluación</p>	<p>Proceso</p>	<p>Agosto a Julio</p>	<p>En cada escuela.</p>	<p>Materiales Diversos</p>	

<p>DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisar de forma permanente el logro de aprendizaje de los alumnos e identificar los retos que deben superar las escuelas para promover su mejora. • Dar seguimiento y evaluar las acciones de las escuelas en cuanto a la mejora en el logro de aprendizaje de los alumnos. • Tomar decisiones con directivos y docentes para fortalecer, modificar e incluso replantear los objetivos, metas y acciones de su Programa Escolar de Mejora Continua. 	<p>Profra. Rosa María Montemayor Hernández. Profra. Tania Yadira Mendoza Cambrón. Profra. Guadalupe Gómez Pérez. Profra. Adriana Cuevas Carbajal. Directores Escolares</p>	<p>Directores escolares. Escuelas de la Zona: Margarita Maza de Juárez. Ignacio Zaragoza Vicente Guerrero Constitución Mexicana Lázaro Cárdenas Dos de Marzo Emiliano Zapata Miguel Hidalgo Anexa a la Normal de Valle de Bravo Miguel Hidalgo</p>	<p>Acompañamiento Seguimiento Evaluación</p>	<p>Proceso</p>	<p>Agosto a Julio</p>		<p>Rubricas de acompañamiento Guías de observación Aplicación de herramientas para la toma de lectura, escritura y cálculo mental.</p>	
---	--	--	--	----------------	-----------------------	--	--	--

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

LINEA DE ATENCIÓN: 7.- Prácticas Docentes y Directivas.

Objetivo: Fomentar y/o brindar los conocimientos técnico pedagógico que todos los directivos y docentes deben tener a través del reconocimiento y apropiación de los elementos básicos del trabajo en el aula: métodos de enseñanza innovadores, planeación didáctica y ambiente escolar para favorecer la práctica y el desempeño en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

ACCIONES	RESPONSABLES	PARTICIPANTES	META ANUAL	UNIDAD DE MEDIDA	FECHA	SEDE	RECURSOS	OBSERV.
<p>DE ASESORÍA: De acuerdo a los resultados obtenidos en las visitas de acompañamiento y asesoría a las escuelas y los grupos, asegurar que los directivos y docentes tengan al menos los elementos básicos del trabajo en el aula.</p>	<p>Profra. Rosa María Montemayor Hernández. Profra. Tania Yadira Mendoza Cambrón. Profra. Guadalupe Gómez Pérez. Profra. Adriana Cuevas Carbajal.</p>	<p>Directores y Docentes de las Escuelas. Escuelas de la Zona: Margarita Maza de Juárez. Ignacio Zaragoza Vicente Guerrero Constitución Mexicana Lázaro Cárdenas Dos de Marzo Emiliano Zapata Miguel Hidalgo Anexa a la Normal de Valle de Bravo Miguel Hidalgo.</p>	80 visitas	Visita	Octubre-junio	En cada escuela	<ul style="list-style-type: none"> • Leyes General de Educación. • Plan y Programas de Estudio vigentes. • Los necesarios de acuerdo a las necesidades de asesoría para directivos y docentes. 	
<p>DE SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO: Mediante visitas de acompañamiento, detectar las necesidades técnico pedagógicas que requieren los directivos y docentes.</p>	<p>Profra. Rosa María Montemayor Hernández. Profra. Tania Yadira Mendoza Cambrón. Profra. Guadalupe Gómez Pérez. Profra. Adriana Cuevas Carbajal.</p>	<p>Directores y Docentes de las Escuelas. Escuelas de la Zona: Margarita Maza de Juárez. Ignacio Zaragoza Vicente Guerrero Constitución Mexicana Lázaro Cárdenas Dos de Marzo Emiliano Zapata Miguel Hidalgo Anexa a la Normal de Valle de Bravo Miguel Hidalgo.</p>	80 visitas	Visita	Octubre-junio	En cada escuela	<ul style="list-style-type: none"> • Leyes General de Educación. • Plan y Programas de Estudio vigentes. • Los necesarios de acuerdo a las necesidades de asesoría para directivos y docentes. 	

ACCIONES	RESPONSABLES	PARTICIPANTES	META ANUAL	UNIDAD DE MEDIDA	FECHA	SEDE	RECURSOS	OBSERV.
<p>DE EVALUACIÓN:</p> <p>Verificar que la planeación didáctica y ambiente escolar favorezcan la práctica y el desempeño en los procesos de enseñanza-aprendizaje.</p>	<p>Profra. Rosa María Montemayor Hernández.</p> <p>Profra. Tania Yadira Mendoza Cambrón.</p> <p>Profra. Guadalupe Gómez Pérez.</p> <p>Profra. Adriana Cuevas Carbajal.</p>	<p>Directores y Docentes de las Escuelas.</p> <p>Escuelas de la Zona:</p> <p>Margarita Maza de Juárez.</p> <p>Ignacio Zaragoza</p> <p>Vicente Guerrero</p> <p>Constitución Mexicana</p> <p>Lázaro Cárdenas</p> <p>Dos de Marzo</p> <p>Emiliano Zapata</p> <p>Miguel Hidalgo Anexa a la Normal de Valle de Bravo</p> <p>Miguel Hidalgo.</p>	80 visitas	Visita	Octubre-junio	En cada escuela	<ul style="list-style-type: none"> • Leyes General de Educación. • Plan y Programas de Estudio vigentes. • Los necesarios de acuerdo a las necesidades de asesoría para directivos y docentes. 	

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

LINEA DE ATENCIÓN: 8.- Participación Social en la Educación.

Objetivo: Fomentar la participación de los padres de familia. Para que se organicen y formen parte del Consejo Escolar de Participación social, asociación de padres de familia y comités de acuerdo a las necesidades de las escuelas con el propósito de apoyar los procesos de mejora en el logro de los aprendizajes de sus hijos.

ACCIONES	RESPONSABLES	PARTICIPANTES	META ANUAL	UNIDAD DE MEDIDA	FECHA	SEDE	RECURSOS	OBSERV
DE ASESORÍA: Taller con Directores Escolares sobre la importancia de la participación social en la educación, análisis del reglamento, llenado de actas, registro en plataforma e impresión de minutas y conformación de carpetas.	Profra. Tania Yadira Mendoza Cambrón.	Directores escolares. Escuelas de la Zona: Margarita Maza de Juárez. Ignacio Zaragoza Vicente Guerrero Constitución Mexicana Lázaro Cárdenas Dos de Marzo Emiliano Zapata Miguel Hidalgo Anexa a la Normal de Valle de Bravo Miguel Hidalgo	4 Talleres	Taller	Septiembre a Junio	Esc. Primaria Constitución Mexicana y Dos de Marzo	<ul style="list-style-type: none"> • Reglamento de la Participación Social en la educación. • Proyector. • Impresos. 	
DE SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO: Revisión de carpetas. Actas de integración, minutas, evidencias de convocatoria, registros de asistencia, estatutos, plan de trabajo, seguimiento al buzón de quejas, ordenamientos jurídicos.	Profra. Tania Yadira Mendoza Cambrón.	Escuelas de la Zona: Margarita Maza de Juárez. Ignacio Zaragoza Vicente Guerrero Constitución Mexicana Lázaro Cárdenas Dos de Marzo Emiliano Zapata Miguel Hidalgo Anexa a la Normal de Valle de Bravo Miguel Hidalgo	Carpeta	Carpeta	Agosto a Julio	Cada Escuela	Ordenamientos jurídicos. Lineamientos para la constitución, operación y desarrollo de asociaciones de padres de familia y consejos escolares de participación social en la educación. Acuerdo.	

							Listas de cotejo. Formato de seguimiento.	
Visitas a los Establecimientos de Consumo Escolar para verificar que se apeguen al reglamento.	Profra. Tania Yadira Mendoza Cambrón.	Escuelas de la Zona: Margarita Maza de Juárez. Vicente Guerrero Constitución Mexicana Dos de Marzo	8 Visitas	Visita	Octubre a Junio.	Cada Escuela	Reglamento para Establecimientos de Consumo Escolar. Formato de seguimiento.	
Acompañamiento a Reuniones de Asamblea, de APF y/o CEPS.	Profra. Tania Yadira Mendoza Cambrón.	Escuelas de la Zona: Margarita Maza de Juárez. Ignacio Zaragoza Vicente Guerrero Constitución Mexicana Lázaro Cárdenas Dos de Marzo Emiliano Zapata Miguel Hidalgo Anexa a la Normal de Valle de Bravo Miguel Hidalgo	18 Visitas	Visita	Septiembre a Julio	Cada Escuela	Ordenamientos jurídicos. Lineamientos para la constitución, operación y desarrollo de asociaciones de padres de familia y consejos escolares de participación social en la educación. Acuerdo. Listas de cotejo. Formato de seguimiento.	
Reuniones para captura de sesiones en plataforma SICEPS.	Profra. Tania Yadira Mendoza Cambrón.	Escuelas de la Zona: Margarita Maza de Juárez. Ignacio Zaragoza Vicente Guerrero Constitución Mexicana Lázaro Cárdenas Dos de Marzo Emiliano Zapata Miguel Hidalgo Anexa a la Normal de Valle de Bravo Miguel Hidalgo	3 Reuniones	Reunión	Octubre a Julio	Aula de medios de la escuela Primaria Dos de Marzo	Actas, minutas, registro de asistencia y estadísticas.	

DE EVALUACIÓN: Elaboración de actas.	Profra. Tania Yadira Mendoza Cambrón.	Directores Escolares	9 Actas	Acta	Julio	Supervisión Escolar	Formato de acta Carpetas Instrumentos de Seguimiento	

**CRONOGRAMA MENSUAL DE VISITAS
CICLO ESCOLAR 2019-2020**

CORRESPONDIENTE AL MES DE: OCTUBRE DE 2019.

Lunes	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4
	<p>Escuela: Vicente Guerrero C.C.T: 15EPR0737E Dirección: Santa Teresa Tiloxtoc, Valle de Bravo Propósitos: Observación de Clase, Seguimiento a Planificación y CONVIVE. Responsables: Rosa María Montemayor Hernández, Adriana Cuevas Carbajal y Guadalupe Gómez Pérez.</p>		<p>Escuela: Ignacio Zaragoza C.C.T: 15EPR0736F Dirección: Santa Magdalena Tiloxtoc, Valle de Bravo. Propósitos: Observación de Clase, Seguimiento a Planificación y Asamblea General de la APF. Responsables: Rosa María Montemayor Hernández, Adriana Cuevas Carbajal y Tania Yadira Mendoza Cambrón.</p>	
Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
<p>Escuela: Constitución Mexicana. C.C.T: 15EPR1302Z Dirección: Rincón Vivero, Santo Tomás. Propósitos: Honores a la Bandera, Observación de Clase, Seguimiento a Planificación y CONVIVE. Responsables: Rosa María Montemayor Hernández, Adriana Cuevas Carbajal y Guadalupe Gómez Pérez.</p>		<p>Escuela: Lázaro Cárdenas. C.C.T: 15EPR1522L Dirección: Ojo de Agua, Santo Tomás. Propósitos: Observación de Clase y CONVIVE. Responsables: Rosa María Montemayor Hernández y Guadalupe Gómez Pérez</p>		

Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18
<p>Escuela: Dos de Marzo C.C.T: 15EPR1524J Dirección: El Manguito No. 2, Colorines, Valle de Bravo. Propósitos: Honores a la Bandera, Observación de Clase, Seguimiento a Planificación y CONVIVE Responsables: Rosa María Montemayor Hernández, Adriana Cuevas Carbajal, Guadalupe Gómez Pérez y Tania Yadira Mendoza Cambrón.</p>		<p>Escuela: Emiliano Zapata C.C.T: 15EPR1743W Dirección: San Miguel Sandemialma. Propósitos: Observación de Clase, Seguimiento a Planificación y CONVIVE. Responsables: Rosa María Montemayor Hernández, Adriana Cuevas Carbajal y Guadalupe Gómez Pérez.</p>		

Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25
<p>Escuela: Miguel Hidalgo A. a la Normal de Valle de Bravo C.C.T: 15EPR2490Q Dirección: Calzada del Normalismo Mexiquense, Valle de Bravo. Propósitos: Honores a la Bandera, Observación de Clase, Seguimiento a Planificación y CONVIVE. Responsables: Rosa María Montemayor Hernández, Adriana Cuevas Carbajal, Tania Yadira Mendoza Cambrón y Guadalupe Gómez Pérez.</p>			<p>Escuela: Miguel Hidalgo. C.C.T: 15EPR4969W. Dirección: Calzada del Normalismo Mexiquense, Valle de Bravo. Propósitos: Honores a la Bandera, Observación de Clase, Seguimiento a Planificación y CONVIVE. Responsables: Rosa María Montemayor Hernández, Adriana Cuevas Carbajal, Tania Yadira Mendoza Cambrón y Guadalupe Gómez Pérez.</p>	

Lunes 28	Martes 29	Miércoles 30	Jueves 31	Viernes
<p>Escuela: Vicente Guerrero C.C.T: 15EPR0737E Dirección: Santa Teresa Tiloxtoc, Valle de Bravo. Propósito: Honores a la Bandera. Responsable: Rosa María Montemayor Hernández.</p>	<p>Escuela: Margarita Maza de Juárez. C.C.T: 15EPR0305Q. Dirección: Rincón Chico, Santo Tomás. Propósitos: Observación de Clase, Seguimiento a Planificación y CONVIVE. Responsables: Rosa María Montemayor Hernández, Adriana Cuevas Carbajal. Tania Yadira Mendoza Cambrón y Guadalupe Gómez Pérez.</p>			

**CRONOGRAMA MENSUAL DE VISITAS
CICLO ESCOLAR 2019-2020**

CORRESPONDIENTE AL MES DE: **NOVIEMBRE DE 2019.**

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes 1
				<p>Escuela: Ignacio Zaragoza C.C.T: 15EPR0736F Dirección: Santa Magdalena Tiloxtoc, Valle de Bravo. Propósitos: Observación de Clase, Seguimiento a Planificación y CONVIVE. Responsables: Rosa María Montemayor Hernández, Adriana Cuevas Carbajal y Guadalupe Gómez Pérez.</p>
Lunes 4	Martes 5	Miércoles 6	Jueves 7	Viernes 8
<p>Escuela: Lázaro Cárdenas. C.C.T: 15EPR1522L Dirección: Ojo de Agua, Santo Tomás. Propósitos: Honores a la Bandera, Observación de Clase y CONVIVE. Responsables: Rosa María Montemayor Hernández, Adriana Cuevas Carbajal y Guadalupe Gómez Pérez</p>		<p>Escuela: Constitución Mexicana. C.C.T: 15EPR1302Z Dirección: Rincón Vivero, Santo Tomás. Propósitos: Observación de Clase, Seguimiento a Planificación, CONVIVE y Revisión de Carpeta de Participación Social. Responsables: Rosa María Montemayor Hernández, Adriana Cuevas Carbajal, Tania Yadira Mendoza Cambrón y Guadalupe Gómez Pérez.</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>REUNIÓN REGIONAL</p> </div>	

Lunes 11	Martes 12	Miércoles 13	Jueves 14	Viernes 15
<p>Escuela: Emiliano Zapata C.C.T: 15EPR1743W Dirección: San Miguel Sandemialma. Propósitos: Honores a la Bandera, Observación de Clase, Seguimiento a Planificación, Revisión de Carpeta de Participación Social y CONVIVE. Responsables: Rosa María Montemayor Hernández, Adriana Cuevas Carbajal, Tania y Guadalupe Gómez Pérez.</p>	<p>CONSEJO TÉCNICO DE ZONA</p>		<p>Escuela: Vicente Guerrero C.C.T: 15EPR0737E Dirección: Santa Teresa Tiloxtoc, Valle de Bravo Propósitos: Observación de Clase, Seguimiento a Planificación, Revisión de Carpeta de Participación Social y CONVIVE. Responsables: Rosa María Montemayor Hernández, Adriana Cuevas Carbajal, Tania Yadira Mendoza Cambrón y Guadalupe Gómez Pérez.</p>	<p>CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR</p>

Lunes 18	Martes 19	Miércoles 20	Jueves 21	Viernes 22
<p>SUSPENSIÓN DE LABORES</p>	<p>Escuela: Miguel Hidalgo A. a la Normal de Valle de Bravo C.C.T: 15EPR2490Q Dirección: Calzada del Normalismo Mexiquense, Valle de Bravo. Propósitos: Observación de Clase, Seguimiento a Planificación, Revisión de Carpeta de Participación Social y CONVIVE. Responsables: Rosa María Montemayor Hernández, Adriana Cuevas Carbajal, Tania Yadira Mendoza Cambrón y Guadalupe Gómez Pérez.</p>		<p>Escuela: Dos de Marzo C.C.T: 15EPR1524J Dirección: El Manguito No. 2, Colorines, Valle de Bravo. Propósitos: Observación de Clase, Seguimiento a Planificación, Revisión de Carpeta de Participación Social, Visita al Establecimiento de Consumo Escolar y CONVIVE Responsables: Rosa María Montemayor Hernández, Adriana Cuevas Carbajal, Tania Yadira Mendoza Cambrón y Guadalupe Gómez Pérez.</p>	

Lunes 25	Martes 26	Miércoles 27	Jueves 28	Viernes 29
<p>Escuela: Miguel Hidalgo. C.C.T: 15EPR4969W. Dirección: Calzada del Normalismo Mexiquense, Valle de Bravo. Propósitos: Honores a la Bandera, Observación de Clase, Seguimiento a Planificación, Revisión de Carpeta de Participación Social y CONVIVE. Responsables: Rosa María Montemayor Hernández, Adriana Cuevas Carbajal, Tania Yadira Mendoza Cambrón y Guadalupe Gómez Pérez.</p>		<p>Escuela: Margarita Maza de Juárez. C.C.T: 15EPR0305Q. Dirección: Rincón Chico, Santo Tomás. Propósitos: Observación de Clase, Seguimiento a Planificación, Revisión de Carpeta de Participación Social y CONVIVE. Responsables: Rosa María Montemayor Hernández, Adriana Cuevas Carbajal, Tania Yadira Mendoza Cambrón y Guadalupe Gómez Pérez.</p>		

**CRONOGRAMA MENSUAL DE VISITAS
CICLO ESCOLAR 2019-2020**

CORRESPONDIENTE AL MES DE: **DICIEMBRE DE 2019.**

Lunes 2	Martes 3	Miércoles 4	Jueves 5	Viernes 6
<p>Escuela: Ignacio Zaragoza C.C.T: 15EPR0736F Dirección: Santa Magdalena Tiloxtoc, Valle de Bravo. Propósitos: Honores a la Bandera, Observación de Clase, Seguimiento a Planificación y CONVIVE. Responsables: Rosa María Montemayor Hernández, Adriana Cuevas Carbajal y Guadalupe Gómez Pérez.</p>			<p>Escuela: Lázaro Cárdenas. C.C.T: 15EPR1522L Dirección: Ojo de Agua, Santo Tomás. Propósitos: Observación de Clase, Seguimiento a Planificación y CONVIVE. Responsables: Rosa María Montemayor Hernández, Adriana Cuevas Carbajal y Guadalupe Gómez Pérez</p>	
Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
	<p>Escuela: Constitución Mexicana. C.C.T: 15EPR1302Z Dirección: Rincón Vivero, Santo Tomás. Propósitos: Observación de Clase, Seguimiento a Planificación y CONVIVE. Responsables: Rosa María Montemayor Hernández, Adriana Cuevas Carbajal y Guadalupe Gómez Pérez.</p>		<p>Escuela: Emiliano Zapata C.C.T: 15EPR1743W Dirección: San Miguel Sandemialma. Propósitos: Observación de Clase, Seguimiento a Planificación y CONVIVE. Responsables: Rosa María Montemayor Hernández, Adriana Cuevas Carbajal y Guadalupe Gómez Pérez.</p>	

REUNIÓN REGIONAL DE CTE

Lunes 16	Martes 17	Miércoles 18	Jueves 19	Viernes 20
	CONSEJO TÉCNICO DE ZONA	Escuela: Vicente Guerrero C.C.T: 15EPR0737E Dirección: Santa Teresa Tiloxtoc, Valle de Bravo Propósitos: Observación de Clase, Seguimiento a Planificación y CONVIVE. Responsables: Rosa María Montemayor Hernández, Adriana Cuevas Carbajal y Guadalupe Gómez Pérez		CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR

VACACIONES DEL 22 DE DICIEMBRE AL 7 DE ENERO

**CRONOGRAMA MENSUAL DE VISITAS
CICLO ESCOLAR 2019-2020**

CORRESPONDIENTE AL MES DE: **ENERO DE 2020..**

Lunes	Martes	Miércoles 8	Jueves 9	Viernes 10
		REANUDACIÓN DE LABORES		
Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
	<p>Escuela: Miguel Hidalgo A. a la Normal de Valle de Bravo C.C.T: 15EPR2490Q Dirección: Calzada del Normalismo Mexiquense, Valle de Bravo. Propósitos: Observación de Clase, Seguimiento a Planificación y revisión de Carpeta de CEPS. Responsables: Rosa María Montemayor Hernández, Adriana Cuevas Carbajal, y Tania Yadira Mendoza Cambrón.</p>		<p>Escuela: Dos de Marzo C.C.T: 15EPR1524J Dirección: El Manguito No. 2, Colorines, Valle de Bravo. Propósitos: Observación de Clase, Seguimiento a Planificación y revisión Establecimiento de Consumo Escolar. Responsables: Rosa María Montemayor Hernández, Adriana Cuevas Carbajal y Tania Yadira Mendoza Cambrón.</p>	

Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
<p>Escuela: Miguel Hidalgo. C.C.T: 15EPR4969W. Dirección: Calzada del Normalismo Mexiquense, Valle de Bravo. Propósitos: Honores a la Bandera, Observación de Clase y Seguimiento a Planificación. Responsables: Rosa María Montemayor Hernández y Adriana Cuevas Carbajal</p>			<p>Escuela: Ignacio Zaragoza C.C.T: 15EPR0736F Dirección: Santa Magdalena Tiloxtoc, Valle de Bravo. Propósitos: Observación de Clase, Seguimiento a Planificación y revisión Establecimiento de Consumo Escolar. Responsables: Rosa María Montemayor Hernández, Adriana Cuevas Carbajal y Tania Yadira Mendoza Cambrón.</p>	

REUNIÓN REGIONAL DE CTE

Lunes 27	Martes 28	Miércoles 29	Jueves 30	Viernes 31
	<p>CONSEJO TÉCNICO DE ZONA</p>	<p>Escuela: Lázaro Cárdenas. C.C.T: 15EPR1522L Dirección: Ojo de Agua, Santo Tomás. Propósitos: Observación de Clase, Seguimiento a Planificación y revisión de carpeta CEPS. Responsables: Rosa María Montemayor Hernández, Adriana Cuevas Carbajal y Tania Yadira Mendoza Cambrón.</p>		<p>CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR</p>

**CRONOGRAMA MENSUAL DE VISITAS
CICLO ESCOLAR 2019-2020**

CORRESPONDIENTE AL MES DE: **FEBRERO DE 2020.**

Lunes 3	Martes 4	Miércoles 5	Jueves 6	Viernes 7
<p>SUSPENSIÓN DE LABORES</p>		<p>Escuela: Constitución Mexicana. C.C.T: 15EPR1302Z Dirección: Rincón Vivero, Santo Tomás. Propósitos: Observación de Clase, Seguimiento a Planificación y CONVIVE. Responsables: Rosa María Montemayor Hernández, Adriana Cuevas Carbajal y Guadalupe Gómez Pérez.</p>		<p>Escuela: Emiliano Zapata C.C.T: 15EPR1743W Dirección: San Miguel Sandemialma. Propósitos: Observación de Clase, Seguimiento a Planificación y CONVIVE. Responsables: Rosa María Montemayor Hernández, Adriana Cuevas Carbajal y Guadalupe Gómez Pérez.</p>
Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
<p>Escuela: Vicente Guerrero C.C.T: 15EPR0737E Dirección: Santa Teresa Tiloxtoc, Valle de Bravo Propósitos: Honores a la Bandera, Observación de Clase, Seguimiento a Planificación y CONVIVE. Responsables: Rosa María Montemayor Hernández, Adriana Cuevas Carbajal y Guadalupe Gómez Pérez.</p>			<p>Escuela: Miguel Hidalgo A. a la Normal de Valle de Bravo C.C.T: 15EPR2490Q Dirección: Calzada del Normalismo Mexiquense, Valle de Bravo. Propósitos: Observación de Clase, Seguimiento a Planificación y CONVIVE. Responsables: Rosa María Montemayor Hernández, Adriana Cuevas Carbajal y Guadalupe Gómez Pérez.</p>	

Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
	<p>Escuela: Dos de Marzo C.C.T: 15EPR1524J Dirección: El Manguito No. 2, Colorines, Valle de Bravo. Propósitos: Observación de Clase, Seguimiento a Planificación y CONVIVE Responsables: Rosa María Montemayor Hernández, Adriana Cuevas Carbajal y Guadalupe Gómez.</p>		<p>Escuela: Margarita Maza de Juárez. C.C.T: 15EPR0305Q. Dirección: Rincón Chico, Santo Tomás. Propósitos: Observación de Clase, Seguimiento a Planificación y CONVIVE. Responsables: Rosa María Montemayor Hernández, Adriana Cuevas Carbajal y Guadalupe Gómez Pérez.</p>	

Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28
<p>Escuela: Miguel Hidalgo. C.C.T: 15EPR4969W. Dirección: Calzada del Normalismo Mexiquense, Valle de Bravo. Propósitos: Honores a la Bandera, Observación de Clase, Seguimiento a Planificación y CONVIVE. Responsables: Rosa María Montemayor Hernández, Adriana Cuevas Carbajal y Guadalupe Gómez Pérez.</p>		<p>Escuela: Lázaro Cárdenas. C.C.T: 15EPR1522L Dirección: Ojo de Agua, Santo Tomás. Propósitos: Observación de Clase, Seguimiento a Planificación y CONVIVE. Responsables: Rosa María Montemayor Hernández, Adriana Cuevas Carbajal y Guadalupe Gómez Pérez</p>	<p>Escuela: Ignacio Zaragoza C.C.T: 15EPR0736F Dirección: Santa Magdalena Tiloxtoc, Valle de Bravo. Propósitos: Observación de Clase, Seguimiento a Planificación y CONVIVE. Responsables: Rosa María Montemayor Hernández, Adriana Cuevas Carbajal y Guadalupe Gómez Pérez.</p>	

**CRONOGRAMA MENSUAL DE VISITAS
CICLO ESCOLAR 2019-2020**

CORRESPONDIENTE AL MES DE: **MARZO DE 2020..**

Lunes 2	Martes 3	Miércoles 4	Jueves 5	Viernes 6
<p>Escuela: Dos de Marzo C.C.T: 15EPR1524J Dirección: El Manguito No. 2, Colorines, Valle de Bravo. Propósitos: Honores a la Bandera. Responsables: Rosa María Montemayor Hernández, Adriana Cuevas Carbajal, Tania Yadira Mendoza Cambrón.</p>		<p>Olimpiada del Conocimiento Infantil 2020. Etapa de Zona.</p>		<p>Escuela: Emiliano Zapata C.C.T: 15EPR1743W Dirección: San Miguel Sandemialma. Propósitos: Observación de Clase, Seguimiento a Planificación y CONVIVE. Responsables: Rosa María Montemayor Hernández, Adriana Cuevas Carbajal y Guadalupe Gómez Pérez.</p>
<p>REUNIÓN REGIONAL DE CTE</p>				
Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
	<p>CONSEJO TÉCNICO DE ZONA</p>	<p>Escuela: Lázaro Cárdenas. C.C.T: 15EPR1522L Dirección: Ojo de Agua, Santo Tomás. Propósitos: Observación de Clase, Seguimiento a Planificación y CONVIVE. Responsables: Rosa María Montemayor Hernández, Adriana Cuevas Carbajal y Guadalupe Gómez Pérez.</p>		<p>CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR</p>

Lunes 16	Martes 17	Miércoles 18	Jueves 19	Viernes 20
SUSPENSIÓN DE CLASES	<p>Escuela: Dos de Marzo C.C.T: 15EPR1524J Dirección: El Manguito No. 2, Colorines, Valle de Bravo. Propósitos: Honores a la Bandera, Observación de Clase, Seguimiento a Planificación y CONVIVE Responsables: Rosa María Montemayor Hernández, Adriana Cuevas Carbajal y Guadalupe Gómez Pérez</p>	<p>Escuela: Constitución Mexicana. C.C.T: 15EPR1302Z Dirección: Rincón Vivero, Santo Tomás. Propósitos: Observación de Clase, Seguimiento a Planificación y CONVIVE. Responsables: Rosa María Montemayor Hernández, Adriana Cuevas Carbajal y Guadalupe Gómez Pérez</p>		<p>Escuela: Margarita Maza de Juárez. C.C.T: 15EPR0305Q. Dirección: Rincón Chico, Santo Tomás. Propósitos: Observación de Clase, Seguimiento a Planificación y CONVIVE. Responsables: Rosa María Montemayor Hernández, Adriana Cuevas Carbajal y Guadalupe Gómez Pérez</p>

Lunes 23	Martes 24	Miércoles 25	Jueves 26	Viernes 27
<p>Escuela: Miguel Hidalgo A. a la Normal de Valle de Bravo C.C.T: 15EPR2490Q Dirección: Calzada del Normalismo Mexiquense, Valle de Bravo. Propósitos: Observación de Clase, Seguimiento a Planificación y CONVIVE. Responsables: Rosa María Montemayor Hernández, Adriana Cuevas Carbajal y Guadalupe Gómez Pérez</p>	<p>Escuela: Vicente Guerrero C.C.T: 15EPR0737E Dirección: Santa Teresa Tiloxtoc, Valle de Bravo Propósitos: Observación de Clase, Seguimiento a Planificación y CONVIVE. Responsables: Rosa María Montemayor Hernández, Adriana Cuevas Carbajal y Guadalupe Gómez Pérez</p>			

Lunes 30	Martes 31	Miércoles	Jueves	Viernes
<p>Escuela: Ignacio Zaragoza C.C.T: 15EPR0736F Dirección: Santa Magdalena Tiloxtoc, Valle de Bravo. Propósitos: Observación de Clase, Seguimiento a Planificación y Asamblea General de la APF. Responsables: Rosa María Montemayor Hernández, Adriana Cuevas Carbajal y Guadalupe Gómez Pérez</p>	<p>Escuela: Miguel Hidalgo. C.C.T: 15EPR4969W. Dirección: Calzada del Normalismo Mexiquense, Valle de Bravo. Propósitos: Observación de Clase, Seguimiento a Planificación y CONVIVE. Responsables: Rosa María Montemayor Hernández, Adriana Cuevas Carbajal y Guadalupe Gómez Pérez.</p>			

**CRONOGRAMA MENSUAL DE VISITAS
CICLO ESCOLAR 2019-2020**

CORRESPONDIENTE AL MES DE: **ABRIL DE 2020.**

Lunes	Martes	Miércoles 1	Jueves 2	Viernes 3
		<p>Escuela: Constitución Mexicana. C.C.T: 15EPR1302Z Dirección: Rincón Vivero, Santo Tomás. Propósitos: Observación de Clase, Seguimiento a Planificación y CONVIVE. Responsables: Rosa María Montemayor Hernández, Adriana Cuevas Carbajal y Guadalupe Gómez Pérez</p>		<p>Escuela: Emiliano Zapata C.C.T: 15EPR1743W Dirección: San Miguel Sandemialma. Propósitos: Observación de Clase, Seguimiento a Planificación y CONVIVE. Responsables: Rosa María Montemayor Hernández, Adriana Cuevas Carbajal y Guadalupe Gómez Pérez.</p>

VACACIONES DEL 6 AL 17 DE ABRIL

Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
<p>Escuela: Dos de Marzo C.C.T: 15EPR1524J Dirección: El Manguito No. 2, Colorines, Valle de Bravo. Propósitos: Honores a la Bandera, Observación de Clase, Seguimiento a Planificación y CONVIVE Responsables: Rosa María Montemayor Hernández,</p>		<p>Escuela: Miguel Hidalgo. C.C.T: 15EPR4969W. Dirección: Calzada del Normalismo Mexiquense, Valle de Bravo. Propósitos: Observación de Clase, Seguimiento a Planificación y CONVIVE. Responsables: Rosa María Montemayor Hernández, Adriana Cuevas Carbajal,</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block;"> REUNIÓN REGIONAL DE CTE </div>	

Adriana Cuevas Carbajal, Guadalupe Gómez Pérez y Tania Yadira Mendoza Cambrón.		Tania Yadira Mendoza Cambrón y Guadalupe Gómez Pérez.		
---	--	---	--	--

Lunes 27	Martes 28	Miércoles 29	Jueves 30	Viernes
	CONSEJO TÉCNICO DE ZONA	<p>Escuela: Lázaro Cárdenas. C.C.T: 15EPR1522L Dirección: Ojo de Agua, Santo Tomás. Propósitos: Observación de Clase, Seguimiento a Planificación y CONVIVE. Responsables: Rosa María Montemayor Hernández, Adriana Cuevas Carbajal y Guadalupe Gómez Pérez.</p>	<p>Escuela: Ignacio Zaragoza C.C.T: 15EPR0736F Dirección: Santa Magdalena Tiloxtoc, Valle de Bravo. Propósitos: Observación de Clase, Seguimiento a Planificación y CONVIVE. Responsables: Rosa María Montemayor Hernández, Adriana Cuevas Carbajal y Guadalupe Gómez Pérez.</p>	

**CRONOGRAMA MENSUAL DE VISITAS
CICLO ESCOLAR 2019-2020**

CORRESPONDIENTE AL MES DE: **MAYO DE 2020.**

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes 1
				SUSPENSIÓN DE LABORES
Lunes 4	Martes 5	Miércoles 6	Jueves 7	Viernes 8
CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR	SUSPENSIÓN DE LABORES	Escuela: Emiliano Zapata C.C.T: 15EPR1743W Dirección: San Miguel Sandemialma. Propósitos: Observación de Clase, Seguimiento a Planificación y CONVIVE. Responsables: Rosa María Montemayor Hernández, Adriana Cuevas Carbajal y Guadalupe Gómez Pérez.		Escuela: Miguel Hidalgo A. a la Normal de Valle de Bravo C.C.T: 15EPR2490Q Dirección: Calzada del Normalismo Mexiquense, Valle de Bravo. Propósitos: Observación de Clase, Seguimiento a Planificación y CONVIVE. Responsables: Rosa María Montemayor Hernández, Adriana Cuevas Carbajal, Tania Yadira Mendoza

				Cambrón y Guadalupe Gómez Pérez
--	--	--	--	------------------------------------

Lunes 11	Martes 12	Miércoles 13	Jueves 14	Viernes 15
<p>Escuela: Constitución Mexicana. C.C.T: 15EPR1302Z Dirección: Rincón Vivero, Santo Tomás. Propósitos: Honores a la Bandera, Observación de Clase, Seguimiento a Planificación y CONVIVE. Responsables: Rosa María Montemayor Hernández, Adriana Cuevas Carbajal y Guadalupe Gómez Pérez</p>	<p>Escuela: Vicente Guerrero C.C.T: 15EPR0737E Dirección: Santa Teresa Tiloxtoc, Valle de Bravo Propósitos: Observación de Clase, Seguimiento a Planificación y CONVIVE. Responsables: Rosa María Montemayor Hernández, Adriana Cuevas Carbajal y Guadalupe Gómez Pérez</p>		<p>Escuela: Margarita Maza de Juárez. C.C.T: 15EPR0305Q. Dirección: Rincón Chico, Santo Tomás. Propósitos: Observación de Clase, Seguimiento a Planificación y CONVIVE. Responsables: Rosa María Montemayor Hernández, Adriana Cuevas Carbajal. Tania Yadira Mendoza Cambrón y Guadalupe Gómez Pérez.</p>	SUSPENSIÓN DE LABORES

Lunes 18	Martes 19	Miércoles 20	Jueves 21	Viernes 22
<p>Escuela: Dos de Marzo C.C.T: 15EPR1524J Dirección: El Manguito No. 2, Colorines, Valle de Bravo.</p>		<p>Escuela: Miguel Hidalgo. C.C.T: 15EPR4969W. Dirección: Calzada del Normalismo Mexiquense, Valle de Bravo.</p>		

<p>Propósitos: Honores a la Bandera, Observación de Clase, Seguimiento a Planificación y CONVIVE</p> <p>Responsables: Rosa María Montemayor Hernández, Adriana Cuevas Carbajal, Guadalupe Gómez Pérez y Tania Yadira Mendoza Cambrón.</p>		<p>Propósitos: Observación de Clase, Seguimiento a Planificación y CONVIVE.</p> <p>Responsables: Rosa María Montemayor Hernández, Adriana Cuevas Carbajal, Tania Yadira Mendoza Cambrón y Guadalupe Gómez Pérez.</p>		
---	--	--	--	--

Lunes 25	Martes 26	Miércoles 27	Jueves 28	Viernes 29
<p style="text-align: center; background-color: yellow;">REUNIÓN REGIONAL DE CTE</p>		<p>Escuela: Lázaro Cárdenas. C.C.T: 15EPR1522L Dirección: Ojo de Agua, Santo Tomás. Propósitos: Observación de Clase y CONVIVE. Responsables: Rosa María Montemayor Hernández y Guadalupe Gómez Pérez</p>	<p>Escuela: Ignacio Zaragoza C.C.T: 15EPR0736F Dirección: Santa Magdalena Tiloxtoc, Valle de Bravo. Propósitos: Observación de Clase, Seguimiento a Planificación y Asamblea General de la APF. Responsables: Rosa María Montemayor Hernández, Adriana Cuevas Carbajal y Tania Yadira Mendoza Cambrón</p>	

**CRONOGRAMA MENSUAL DE VISITAS
CICLO ESCOLAR 2019-2020**

CORRESPONDIENTE AL MES DE: **JUNIO DE 2020.**

Lunes 1	Martes 2	Miércoles 3	Jueves 4	Viernes 5
	CONSEJO TÉCNICO DE ZONA			CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR
Lunes 8	Martes 9	Miércoles 10	Jueves 11	Viernes 12
<p>Escuela: Emiliano Zapata C.C.T: 15EPR1743W Dirección: San Miguel Sandemialma. Propósitos: Honores a la Bandera, Observación de Clase, Seguimiento a Planificación y CONVIVE. Responsables: Rosa María Montemayor Hernández, Adriana Cuevas Carbajal y Guadalupe Gómez Pérez</p>		<p>Escuela: Miguel Hidalgo A. a la Normal de Valle de Bravo C.C.T: 15EPR2490Q Dirección: Calzada del Normalismo Mexiquense, Valle de Bravo. Propósitos: Observación de Clase, Seguimiento a Planificación y CONVIVE. Responsables: Rosa María Montemayor Hernández, Adriana Cuevas Carbajal, Tania Yadira Mendoza</p>		

		Cambrón y Guadalupe Gómez Pérez		
--	--	------------------------------------	--	--

Lunes 15	Martes 16	Miércoles 17	Jueves 18	Viernes 19
<p>Escuela: Constitución Mexicana. C.C.T: 15EPR1302Z Dirección: Rincón Vivero, Santo Tomás. Propósitos: Honores a la Bandera, Observación de Clase, Seguimiento a Planificación y CONVIVE. Responsables: Rosa María Montemayor Hernández, Adriana Cuevas Carbajal y Guadalupe Gómez Pérez</p>	<p>Escuela: Vicente Guerrero C.C.T: 15EPR0737E Dirección: Santa Teresa Tiloxtoc, Valle de Bravo Propósitos: Observación de Clase, Seguimiento a Planificación y CONVIVE. Responsables: Rosa María Montemayor Hernández, Adriana Cuevas Carbajal y Guadalupe Gómez Pérez</p>		<p>Escuela: Margarita Maza de Juárez. C.C.T: 15EPR0305Q. Dirección: Rincón Chico, Santo Tomás. Propósitos: Observación de Clase, Seguimiento a Planificación y CONVIVE. Responsables: Rosa María Montemayor Hernández, Adriana Cuevas Carbajal, Tania Yadira Mendoza Cambrón y Guadalupe Gómez Pérez.</p>	SUSPENSIÓN DE LABORES

Lunes 22	Martes 23	Miércoles 24	Jueves 25	Viernes 26
<p>Escuela: Dos de Marzo C.C.T: 15EPR1524J Dirección: El Manguito No. 2, Colorines, Valle de Bravo. Propósitos: Honores a la Bandera, Observación de Clase, Seguimiento a Planificación y CONVIVE Responsables: Rosa María Montemayor Hernández,</p>		<p>Escuela: Miguel Hidalgo. C.C.T: 15EPR4969W. Dirección: Calzada del Normalismo Mexiquense, Valle de Bravo. Propósitos: Observación de Clase, Seguimiento a Planificación y CONVIVE. Responsables: Rosa María Montemayor Hernández, Adriana Cuevas Carbajal,</p>		

<p>Adriana Cuevas Carbajal, Guadalupe Gómez Pérez y Tania Yadira Mendoza Cambrón.</p>		<p>Tania Yadira Mendoza Cambrón y Guadalupe Gómez Pérez.</p>		
<p>REUNIÓN REGIONAL DE CTE</p>				

Lunes 29	Martes 30	Miércoles 31	Jueves	Viernes
<p>CONSEJO TÉCNICO DE ZONA</p>	<p>Escuela: Lázaro Cárdenas. C.C.T: 15EPR1522L Dirección: Ojo de Agua, Santo Tomás. Propósitos: Observación de Clase y CONVIVE. Responsables: Rosa María Montemayor Hernández y Guadalupe Gómez Pérez</p>	<p>Escuela: Ignacio Zaragoza C.C.T: 15EPR0736F Dirección: Santa Magdalena Tiloxtoc, Valle de Bravo. Propósitos: Observación de Clase, Seguimiento a Planificación y Asamblea General de la APF. Responsables: Rosa María Montemayor Hernández, Adriana Cuevas Carbajal y Tania Yadira Mendoza Cambrón</p>		

Rincón Chico, Santo Tomás, México, octubre de 2019.

ELABORARON:

PROFRA. ROSA MARÍA MONTEMAYOR HERNÁNDEZ
SUPERVISORA ESCOLAR

PROFRA. TANIA YADIRA MENDOZA CAMBRÓN
AUXILIAR TÉCNICO DE SUPERVISIÓN

PROFRA. GUADALUPE GÓMEZ PÉREZ
PROMOTORA DE VALORES

PROFRA. ADRIANA CUEVAS CARBAJAL
ASESORA METODOLÓGICA

Vo. Bo.

MTRA. SANDRA ADRIANA GONZÁLEZ MARTÍNEZ
SUBDIRECTORA REGIONAL