

FICHERO DE EVIDENCIAS

“DURANTE EL TRABAJO A DISTANCIA POR LA PANDEMIA COVID-19”

**Jardín de Niños “Emiliano Zapata”
C.C.T 15EJN0945V**

Coxcacoaco, Villa Guerrero, Estado de México

Zona Escolar: J139

Autor: Mtra. Leticia Ayala Andrade

Ciclo Escolar 2019-2020

Fecha 29/05/2020

FICHERO DE EVIDENCIAS

“DURANTE EL TRABAJO A DISTANCIA
POR LA PANDEMIA COVID-19”

PRESENTACIÓN

Durante el Ciclo Escolar 2019-2020 se vivieron grandes acontecimientos uno de ellos fue la Pandemia del Covid-19 y aún estamos viviendo, de la cual todas las Escuelas del Estado de México tuvieron que cerrar sus puertas, resultaba algo angustiante no había sucedido ya en muchos años y en general la población no había tenido la experiencia de vivir algo así, que cambiara de un día para otro nuestras vidas.

Fue y sigue siendo un reto el saber de qué forma poder llegar a la casa de nuestros alumnos, siendo estos muy pequeños y dependiente de los Padres de Familia y que ellos pudieran realizar sus actividades, era una cuestión muy difícil de comprender y asimilar, a pesar de ello se implementó la estrategia de estar comunicados lo más que se pudieran con los alumnos, para lo cual se creó un grupo de WhatsApp, no estaban acostumbrados los padres de familia a utilizar esta herramienta, pero a pesar de ello muchos se integraron con mucha disposición, así mismo este permitió compartir mediante fotografías las actividades que realizaban los niños en casa, en un inicio se autorizó asistir a la escuela solo los docentes y entregar personalmente la planeación a los padres de familia, cuidando todas las medidas de protección a la salud de ambos, evitando aglomeraciones, los padres de familia realizaban las actividades en diferente horario de acuerdo a sus posibilidades y enviaban al grupo o de manera personal, para después como docente poder observar que mostraban dichas evidencias, en las cuales se puede observar la ejecución de las actividades que se les proponía a los alumnos, algunos videos o registros que daban pauta a ver como los niños realizaban su actividad y que avances o áreas de oportunidad tenían para felicitar, retroalimentar y poder sugerir que realizar para mejorar.

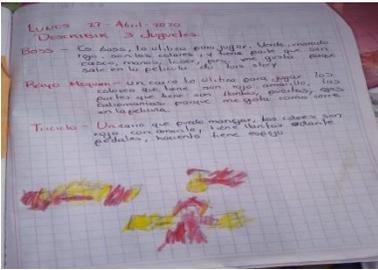
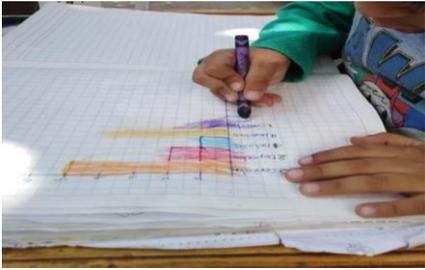
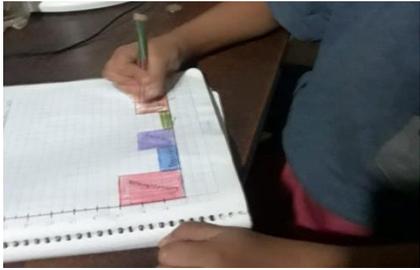
Con dicha información la docente de grupo realizaba su registro de las actividades de día en un concentrado al cual se puede hacer alusión en este trabajo donde comparto algunas actividades realizadas con los niños y que fueron pieza clave para seguir trabajando a distancia, observar sus evidencias y poder de ahí obtener una evaluación, siempre tomando en cuenta sus necesidades, su contexto y sus intereses.

Resultado y resulta ser una experiencia nueva donde se requiere de la disposición y entrega de alumnos padres de familia y docentes para poder alcanzar los objetivos deseados, todo ello va de la mano de la disposición, responsabilidad y entrega de cada uno de los miembros que integran dicho proceso de aprendizaje.

No es una tarea fácil el poder contar con el apoyo de los padres de nuestros alumnos, por lo cual agradezco a los Padres de Familia de ese Ciclo Escolar 2019-2020, el gran apoyo que brindaron a sus hijos que sus avances fueron esenciales para iniciar un nuevo ciclo escolar a distancia.

Espero que este fichero de Evidencias pueda ser de utilidad y ser de gran apoyo a quien consulte, motivando a realizar prácticas atractivas que favorezcan un desarrollo integral en sus alumnos.

JARDIN DE NIÑOS “EMILIANO ZAPATA”
 C.C.T. 15EJN0945V, COXCACOACO, ZONA ESCOLAR: J139

CAMPO DE FORMACION ACADEMICA/ AREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL:	
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	
ORGANIZADOR CURRICULAR 1: ORALIDAD	ORGANIZADOR CURRICULAR 2: DESCRIPCION
APRENDIZAJE ESPERADO: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.	
<p align="center">ACTIVIDAD/CONSIGNA</p> <p>Describir tres juguetes que tenga el niño en casa, entre las características: ¿Qué es? ¿Para qué se utiliza? ¿Qué colores tiene? ¿Cómo se usa? ¿Qué partes lo integran? ¿Todos lo pueden usar? ¿Cuántas partes lo integran? ¿Por qué te gusta?, realizar el dibujo en su cuaderno de los tres juguetes</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p align="center">EVIDENCIA</p>
CAMPO DE FORMACION ACADEMICA/ AREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL:	
PENSAMIENTO MATEMATICO	
ORGANIZADOR CURRICULAR 1: ANÁLISIS DE DATOS	ORGANIZADOR CURRICULAR 2: RECOLECCIÓN Y REPRESENTACIÓN DE DATOS
APRENDIZAJE ESPERADO: Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.	
<p align="center">ACTIVIDAD/CONSIGNA</p> <p>Investigar con los integrantes sobre qué programas de televisión les gustan (caricaturas, deportes, noticias, novelas, música, comedia) hacer una gráfica después de conocer la cantidad de ellos</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p align="center">EVIDENCIA</p>

CAMPO DE FORMACION ACADEMICA/ AREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL:

EXPLORACION Y COMPRESNSION DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

ORGANIZADOR CURRICULAR 1:

MUNDO NATURAL

ORGANIZADOR CURRICULAR 2:

CUIDADO DE LA SALUD

APRENDIZAJE ESPERADO:

Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.

ACTIVIDAD/CONSIGNA

Organizar su ropa ayudando a mamá al doblar su ropa y ordenar el cuarto donde duerme, reconociendo la importancia de tener ordenadas sus cosas personales.



EVIDENCIA

CAMPO DE FORMACION ACADEMICA/ AREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL:

ARTES

ORGANIZADOR CURRICULAR 1:

EXPRESION ARTISTICA

ORGANIZADOR CURRICULAR 2:

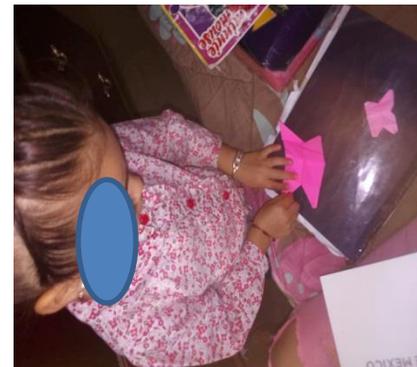
FAMILIARIZACIÓN CON LOS ELEMENTOS BÁSICOS DE LAS ARTES

APRENDIZAJE ESPERADO:

Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias.

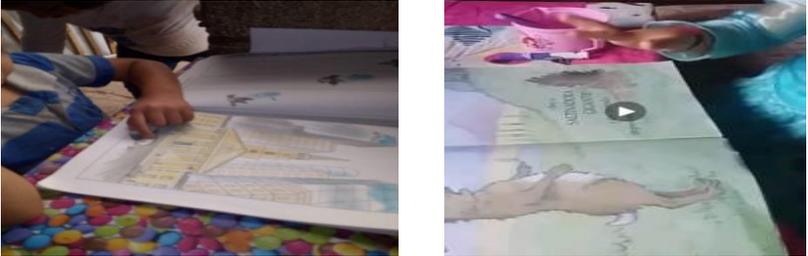
ACTIVIDAD/CONSIGNA

Realizar una figura de origami sencilla proporcionada por la docente y que el niño prefiera



EVIDENCIA

CAMPO DE FORMACION ACADEMICA/ AREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: EDUCACION FISICA	
ORGANIZADOR CURRICULAR 1: COMPETENCIA MOTRIZ	ORGANIZADOR CURRICULAR 2: DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD
APRENDIZAJE ESPERADO: Identificar y ejecutar movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad en diversas situaciones, juegos y actividades para favorecer su confianza.	
<p style="text-align: center;">ACTIVIDAD/CONSIGNA</p> <p>Bailar la canción del marinero baila con algún integrante de su familia</p>	 <p style="text-align: center;">EVIDENCIA</p>

CAMPO DE FORMACION ACADEMICA/ AREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	
ORGANIZADOR CURRICULAR 1: ORALIDAD	ORGANIZADOR CURRICULAR 2: NARRACION
APRENDIZAJE ESPERADO: Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender	
<p style="text-align: center;">ACTIVIDAD/CONSIGNA</p> <p>El niño deberá leer el cuento de biblioteca de aula que fue prestado, pero ahora el pequeño es quien lee y padre de familia escucha la historia que el niño realiza con sus propios recursos de imagen del mismo</p>	 <p style="text-align: center;">EVIDENCIA</p>

**CAMPO DE FORMACION ACADEMICA/ AREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL:
PENSAMIENTO MATEMATICO**

ORGANIZADOR CURRICULAR 1:
NUMERO, ALGEBRA Y VARIACION

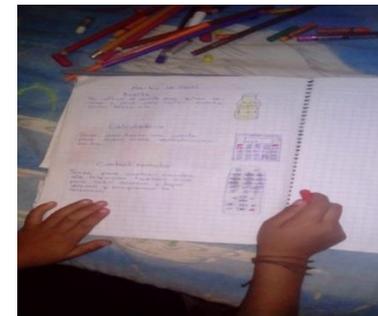
ORGANIZADOR CURRICULAR 2:
NUMERO

APRENDIZAJE ESPERADO:

Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan

ACTIVIDAD/CONSIGNA

Buscar en casa objetos que contengan números, investigar para que se usan y que función tienen hacer un dibujo de ellos



EVIDENCIA

**CAMPO DE FORMACION ACADEMICA/ AREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL:
EXPLORACION Y COMPRESNSION DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL**

ORGANIZADOR CURRICULAR 1:
MUNDO NATURAL

ORGANIZADOR CURRICULAR 2:
CUIDADO DE LA SALUD

APRENDIZAJE ESPERADO:

Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.

ACTIVIDAD/CONSIGNA

Limpieza de zapatos y seleccionar los que ya no le vienen para darle otro uso



EVIDENCIA

CAMPO DE FORMACION ACADEMICA/ AREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL:

ARTES

ORGANIZADOR CURRICULAR 1:

EXPRESION ARTISTICA

ORGANIZADOR CURRICULAR 2:

FAMILIARIZACIÓN CON LOS ELEMENTOS BÁSICOS DE LAS ARTES

APRENDIZAJE ESPERADO:

Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias.

ACTIVIDAD/CONSIGNA

Observar teatro de las sombras "El libro de la selva" registrar a su término si le gusto y que parte de la historia le gusto más en cuaderno



EVIDENCIA

CAMPO DE FORMACION ACADEMICA/ AREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL:

EDUCACION FISICA

ORGANIZADOR CURRICULAR 1:

COMPETENCIA MOTRIZ

ORGANIZADOR CURRICULAR 2:

DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD

APRENDIZAJE ESPERADO:

Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos.

ACTIVIDAD/CONSIGNA

Jugar un juego de mesa



EVIDENCIA

**CAMPO DE FORMACION ACADÉMICA/ AREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL:
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

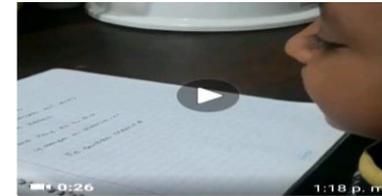
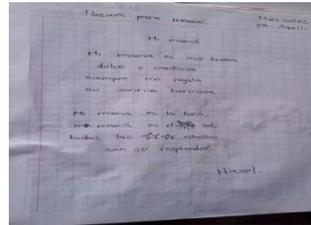
**ORGANIZADOR CURRICULAR 1:
LITERATURA**

**ORGANIZADOR CURRICULAR 2:
PRODUCCIÓN, INTERPRETACIÓN E INTERCAMBIO DE POEMAS
Y JUEGOS LITERARIOS**

APRENDIZAJE ESPERADO:
Aprende poemas y los dice frente a otras personas.

ACTIVIDAD/CONSIGNA

Investigar un poema para mamá, repetirlo y practicarlo durante varios días hasta aprenderlo



EVIDENCIA

**CAMPO DE FORMACION ACADÉMICA/ AREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL:
PENSAMIENTO MATEMÁTICO**

**ORGANIZADOR CURRICULAR 1:
ANÁLISIS DE DATOS**

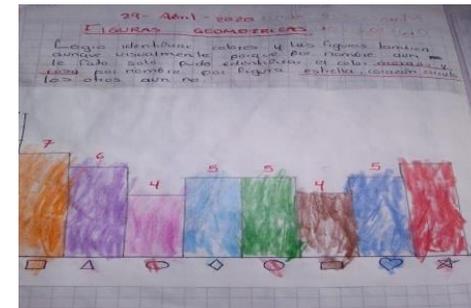
**ORGANIZADOR CURRICULAR 2:
Recolección y representación de datos**

APRENDIZAJE ESPERADO:

- Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.

ACTIVIDAD/CONSIGNA

Seleccionar algunas figuras geométricas de fomy de su caja de figuras y realizar una gráfica de la cantidad de cada una de ellas



EVIDENCIA

CAMPO DE FORMACION ACADEMICA/ AREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL:

EXPLORACION Y COMPRESNSION DEL MUNDO NATURALY SOCIAL

ORGANIZADOR CURRICULAR 1:

CULTURA Y VIDA SOCIAL

ORGANIZADOR CURRICULAR 2:

INTERACCIONES CON EL ENTORNO SOCIAL

APRENDIZAJE ESPERADO:

Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.

ACTIVIDAD/CONSIGNA

Investigar a que se dedica la mayoría de la gente productiva de la comunidad y en que consiste su producción realizar un dibujo con ayuda de papás



EVIDENCIA

CAMPO DE FORMACION ACADEMICA/ AREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL:

ARTES

ORGANIZADOR CURRICULAR 1:

EXPRESIÓN ARTÍSTICAS

ORGANIZADOR CURRICULAR 2:

FAMILIARIZACIÓN CON LOS ELEMENTOS BÁSICOS DE LAS ARTES

APRENDIZAJE ESPERADO:

Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias

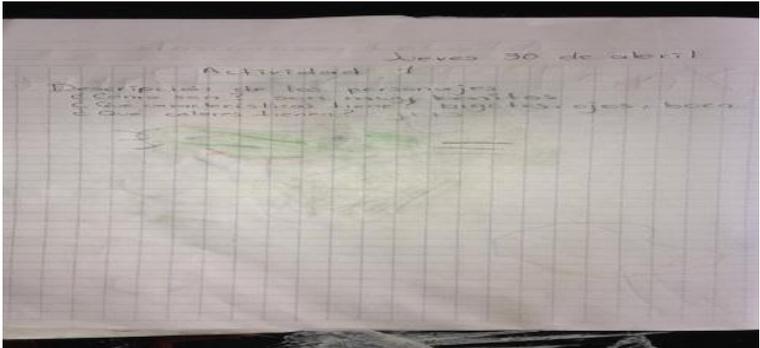
ACTIVIDAD/CONSIGNA

Observar el video de sombras chinas para niños y posteriormente realizar algunas sombras que se le faciliten al niño



EVIDENCIA

CAMPO DE FORMACION ACADEMICA/ AREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: EDUCACION FISICA	
ORGANIZADOR CURRICULAR 1: COMPETENCIA MOTRIZ	ORGANIZADOR CURRICULAR 2: DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD
APRENDIZAJE ESPERADO: Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos.	
<p style="text-align: center;">ACTIVIDAD/CONSIGNA</p> <p>Caminar sosteniendo una cuchara con la boca y transportar de un lado a otro un limón tratar de que el limón no caiga de la cuchara, depositarlo en un caso/bandeja o cubeta, realizar la actividad varias veces hasta lograrlo</p>	 <p style="text-align: center;">EVIDENCIA</p>

CAMPO DE FORMACION ACADEMICA/ AREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	
ORGANIZADOR CURRICULAR 1: LITERATURA	ORGANIZADOR CURRICULAR 2: PRODUCCION, INTERPRETACION E INTERCAMBIO DE NARRACIONES
APRENDIZAJE ESPERADO: Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.	
<p style="text-align: center;">ACTIVIDAD/CONSIGNA</p> <p>Describir dos personajes de un cuento o lugares y hacer los dibujos de estos en su cuaderno(cómo son, qué características tiene, colores, elementos</p>	 <p style="text-align: center;">EVIDENCIA</p>

**CAMPO DE FORMACION ACADEMICA/ AREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL:
PENSAMIENTO MATEMATICO**

**ORGANIZADOR CURRICULAR 1:
NUMERO, ALGEBRA Y VARIACION**

**ORGANIZADOR CURRICULAR 2:
NUMERO, ALGEBRA Y VARIACION**

APRENDIZAJE ESPERADO:

Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.

ACTIVIDAD/CONSIGNA

Clasificar las figuras geométricas de su caja por formas geométricas y luego por colores



EVIDENCIA

**CAMPO DE FORMACION ACADEMICA/ AREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL:
EXPLORACION Y COMPRESNSION DEL MUNDO NATURALY SOCIAL**

**ORGANIZADOR CURRICULAR 1:
CULTURA Y VIDA SOCIAL**

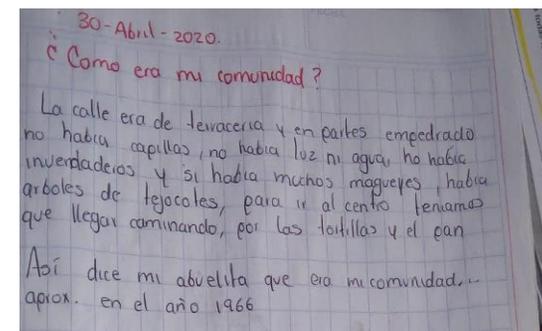
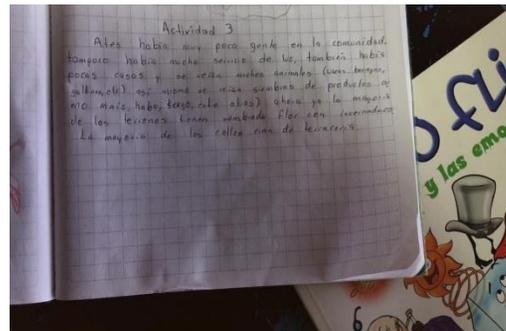
**ORGANIZADOR CURRICULAR 2:
CAMBIOS EN EL TIEMPO**

APRENDIZAJE ESPERADO:

Explica las transformaciones en los espacios de su localidad con el paso del tiempo, a partir de imágenes y testimonios.

ACTIVIDAD/CONSIGNA

Preguntar a tus abuelos como era tu comunidad antes en que ha cambiado, que cosas había antes y cuales hay ahora, anotar con ayuda de mamá para después compartir



EVIDENCIA

CAMPO DE FORMACION ACADÉMICA/ AREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL:

ARTES

ORGANIZADOR CURRICULAR 1:

EXPRESION ARTISTICA

ORGANIZADOR CURRICULAR 2:

FAMILIARIZACIÓN CON LOS ELEMENTOS BÁSICOS DE LAS ARTES

APRENDIZAJE ESPERADO:

Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias.

ACTIVIDAD/CONSIGNA

Hacer una marioneta con conos de papel de baño, jugar con ella

EVIDENCIA



CAMPO DE FORMACION ACADÉMICA/ AREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL:

EDUCACION FISICA

ORGANIZADOR CURRICULAR 1:

COMPETENCIA MOTRIZ

ORGANIZADOR CURRICULAR 2:

DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD

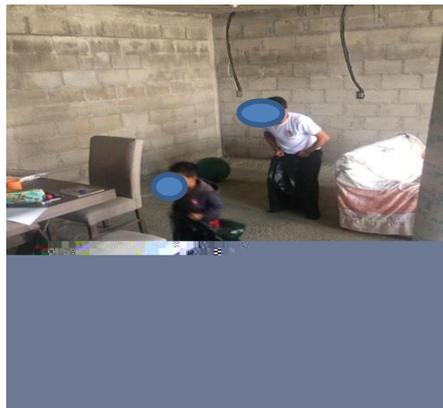
APRENDIZAJE ESPERADO:

Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos

ACTIVIDAD/CONSIGNA

Realizar una carrera con costal o bolsa con algunos integrantes de tu familia

EVIDENCIA



CAMPO DE FORMACION ACADÉMICA/ AREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL:
EXPLORACION Y COMPRESION DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

ORGANIZADOR CURRICULAR 1:
CULTURA Y VIDA SOCIAL

ORGANIZADOR CURRICULAR 2:
INTERACCIONES CON EL ENTORNO SOCIAL

APRENDIZAJE ESPERADO:

Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenecen.

ACTIVIDAD/CONSIGNA

Festejo día del niño en casa



EVIDENCIA

**CAMPO DE FORMACION ACADEMICA/ AREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL:
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

ORGANIZADOR CURRICULAR 1:
ESTUDIO

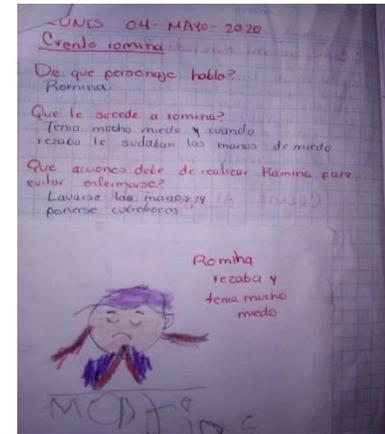
ORGANIZADOR CURRICULAR 2:
INTERCAMBIO ORAL Y ESCRITO DE INFORMACIÓN

APRENDIZAJE ESPERADO:
Comenta e identifica algunas características de textos informativos.

ACTIVIDAD/CONSIGNA

Lectura del cuento Romina y el Covid-19, cuestionar ¿de qué personajes habla?, ¿qué le sucede a Romina?, ¿qué acciones debe de realizar Romina para evitar enfermarse?

EVIDENCIA



**CAMPO DE FORMACION ACADEMICA/ AREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL:
PENSAMIENTO MATEMATICO**

ORGANIZADOR CURRICULAR 1:
NUMERO, ALGEBRA Y VARIACION

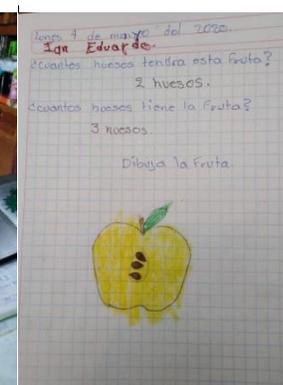
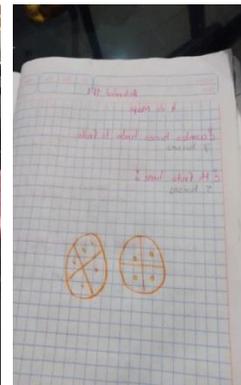
ORGANIZADOR CURRICULAR 2:
NUMERO

APRENDIZAJE ESPERADO:
Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

ACTIVIDAD/CONSIGNA

Darle al pequeño una naranja o cualquier fruta que contenga huesos, dásela partida, pedirle que la observe y cuestionar sobre cuantos huesos tendrá su fruta, registrar la respuesta del niño, posteriormente pedirle que consuma la fruta y que vaya quitando los huesos para ver si su respuesta fue correcta, también registrara la totalidad de huesos que encontró en su fruta

EVIDENCIA



CAMPO DE FORMACION ACADEMICA/ AREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: ARTES	
ORGANIZADOR CURRICULAR 1: EXPRESION ARTISTICA	ORGANIZADOR CURRICULAR 2: FAMILIARIZACIÓN CON LOS ELEMENTOS BÁSICOS DE LAS ARTES
APRENDIZAJE ESPERADO: Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos	
ACTIVIDAD/CONSIGNA Producir sonido con las diferente partes de su cuerpo, manos, pies, boca con música proporcionada por la docente	EVIDENCIA  

CAMPO DE FORMACION ACADEMICA/ AREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	
ORGANIZADOR CURRICULAR 1: ORALIDAD	ORGANIZADOR CURRICULAR 2: DESCRIPCION
APRENDIZAJE ESPERADO: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.	
ACTIVIDAD/CONSIGNA Describir alguna imagen que tengan en casa puede ser de un cuadro o una imagen de un calendario ¿Qué es? ¿Qué colores tiene? ¿Cómo es? ¿Qué utilidad tiene? ¿Te gusta lo que observas? ¿Por qué?	EVIDENCIA    

**CAMPO DE FORMACION ACADEMICA/ AREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL:
PENSAMIENTO MATEMATICO**

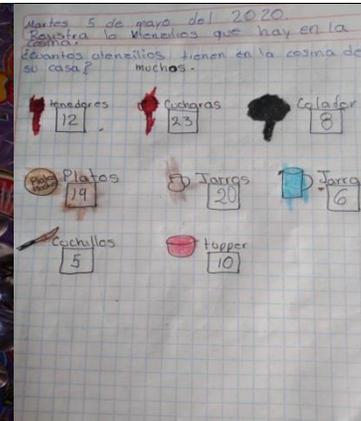
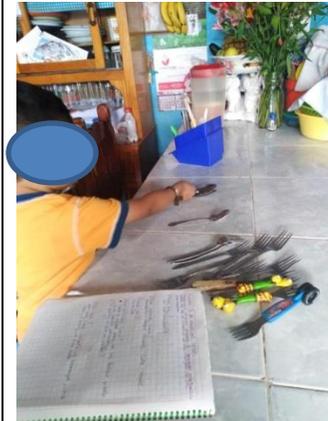
ORGANIZADOR CURRICULAR 1:
NUMERO, ALGEBRA Y VARIACION

ORGANIZADOR CURRICULAR 2:
NUMERO

APRENDIZAJE ESPERADO:
Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos

ACTIVIDAD/CONSIGNA

Registrar ¿Cuántos utensilios tienen en la cocina de su casa? Cucharas, vasos, platos (ondo, llano), tenedores, colador, jarros, jarra, cuchillos, tupper..etc.



**CAMPO DE FORMACION ACADEMICA/ AREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL:
EDUCACION FISICA**

ORGANIZADOR CURRICULAR 1:
COMPETENCIA MOTRIZ

ORGANIZADOR CURRICULAR 2:
DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD

APRENDIZAJE ESPERADO:
Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.

ACTIVIDAD/CONSIGNA

Juego de sillas (familia/familiares), colocar una silla por cada participante, colocar música y todos bailaran alrededor de las sillas, habrá una persona que debe quitar una silla y la música para así vayan perdiendo el juego y solo haya un ganador



EVIDENCIA

**CAMPO DE FORMACION ACADÉMICA/ AREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL:
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

ORGANIZADOR CURRICULAR 1:
LITERATURA

ORGANIZADOR CURRICULAR 2:
PRODUCCIÓN, INTERPRETACIÓN E INTERCAMBIO DE POEMAS
Y JUEGOS LITERARIOS

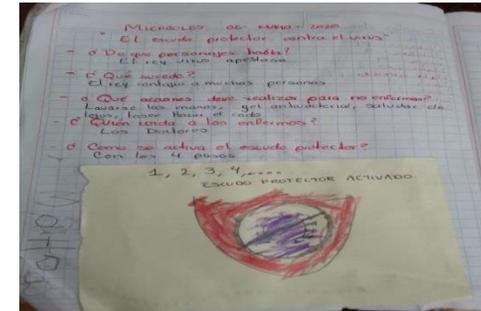
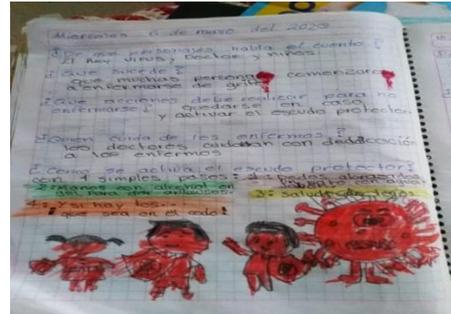
APRENDIZAJE ESPERADO:

Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía

ACTIVIDAD/CONSIGNA

Lectura del cuento “El escudo protector contra el rey virus”, cuestionar ¿de que personajes habla?, ¿qué sucede?, ¿qué acciones debe de realizar para evitar enfermarse? ¿quién cuida de los enfermos? ¿Cómo se activa el escudo protector? Practicar en casa

EVIDENCIA



**CAMPO DE FORMACION ACADÉMICA/ AREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL:
PENSAMIENTO MATEMATICO**

ORGANIZADOR CURRICULAR 1:
NÚMERO, ALGEBRA Y VARIACIÓN

ORGANIZADOR CURRICULAR 2:
NUMERO

APRENDIZAJE ESPERADO:

Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones

ACTIVIDAD/CONSIGNA

¿Cuántos pares de zapatos hay en casa? ¿Cuántos zapatos tiene cada uno de los integrantes, niño, mamá, papa, hermano/hermana, clasificar (zapato, tenis, botas, huaraches).

EVIDENCIA



CAMPO DE FORMACION ACADEMICA/ AREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: ARTES	
ORGANIZADOR CURRICULAR 1: EXPRESIÓN ARTÍSTICAS	ORGANIZADOR CURRICULAR 2: FAMILIARIZACIÓN CON LOS ELEMENTOS BÁSICOS DE LAS ARTES
APRENDIZAJE ESPERADO: Crea y reproduce secuencias de movimientos, gestos y posturas corporales con y sin música, individualmente y en coordinación con otros	
ACTIVIDAD/CONSIGNA Juego de mímica de animales donde la mamá/papá/hermano realizan la mímica del animal y el niño tiene que adivinar de que animal se trata, cuando adivine el niño tendrá también que realizar la mímica del animal (perro, gato, león, delfín, ratón, jirafa, elegante, pez, pájaro, serpiente, mono), anotar en cuaderno si identifico todos o si algunos le dieron trabajo adivinar	EVIDENCIA   

CAMPO DE FORMACION ACADEMICA/ AREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	
ORGANIZADOR CURRICULAR 1: LITERATURA	ORGANIZADOR CURRICULAR 2: PRODUCCIÓN, INTERPRETACIÓN E INTERCAMBIO DE POEMAS Y JUEGOS LITERARIOS
APRENDIZAJE ESPERADO: Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje	
ACTIVIDAD/CONSIGNA Seleccionar una canción de su agrado y cantarla, así como ir creando en familia una coreografía sencilla para la canción seleccionada, que presentaran para la siguiente semana	EVIDENCIA  

CAMPO DE FORMACION ACADEMICA/ AREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL:

EXPLORACION Y COMPRESNSION DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

ORGANIZADOR CURRICULAR 1:

MUNDO NATURAL

ORGANIZADOR CURRICULAR 2:

EXPLORACION DE LA NATURALEZA

APRENDIZAJE ESPERADO:

Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales

ACTIVIDAD/CONSIGNA

Investigar sobre alguna planta medicinal que le guste y tengas en casa, hacer el dibujo de la planta anotar lo investigado (¿para qué sirve?) y compartir la información con algún familiar.



EVIDENCIA



CAMPO DE FORMACION ACADEMICA/ AREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL:

EDUCACION FISICA

ORGANIZADOR CURRICULAR 1:

COMPETENCIA MOTRIZ

ORGANIZADOR CURRICULAR 2:

DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD

APRENDIZAJE ESPERADO:

Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos

ACTIVIDAD/CONSIGNA

El globo loco: los niños deben mantener el globo el mayor tiempo posible en el aire empujándolo con la parte del cuerpo que se indique (manos, pies), en parejas transportar el globo por el área del cuerpo que se indique (espalda, estomago, hombro) por ultimo jugar a los gallitos el niño deberá de tratar de reventar la mayor cantidad de globos con quien juega (familia)



EVIDENCIA



**CAMPO DE FORMACION ACADÉMICA/ AREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL:
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

**ORGANIZADOR CURRICULAR 1:
PARTICIPACIÓN SOCIAL**

**ORGANIZADOR CURRICULAR 2:
USO DE DOCUMENTOS QUE REGULAN LA CONVIVENCIA**

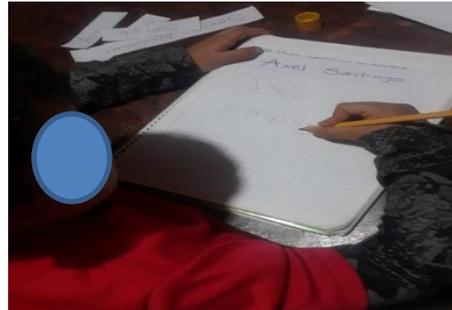
APRENDIZAJE ESPERADO:

Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.

ACTIVIDAD/CONSIGNA

Dividir una hoja blanca y recortar en rectángulos la cantidad de trozos que necesiten para anotar los nombres de todos los integrantes de la familia, cuando termine se le proporcionaran al niño y este tendrá que buscar entre ellos cuál es su nombre, cuando lo localice pedir que lo escriba en su cuaderno.

EVIDENCIA



**CAMPO DE FORMACION ACADÉMICA/ AREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL:
PENSAMIENTO MATEMÁTICO**

**ORGANIZADOR CURRICULAR 1:
NUMERO, ALGEBRA Y VARIACION**

**ORGANIZADOR CURRICULAR 2:
NUMERO**

APRENDIZAJE ESPERADO:

Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos

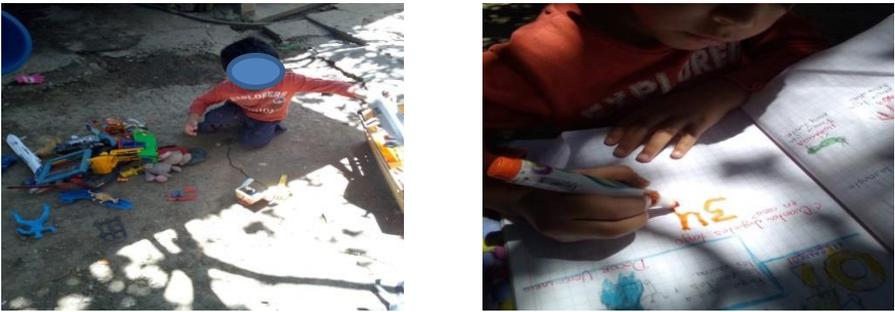
ACTIVIDAD/CONSIGNA

Clasificar semilla que tiene en casa (ejemplo: Arroz, frijol, haba, lenteja, etc), Primeramente juntara todas las semillas en un puño para que el niño pueda realizar la clasificación, después hará diferentes grupos y comparar donde hay más o menos elementos, para lo cual el niño tendrá que contar para verificar su respuesta

EVIDENCIA



CAMPO DE FORMACION ACADEMICA/ AREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL:	
ARTES	
ORGANIZADOR CURRICULAR 1: EXPRESION ARTISTICA	ORGANIZADOR CURRICULAR 2: FAMILIARIZACIÓN CON LOS ELEMENTOS BÁSICOS DE LAS ARTES
APRENDIZAJE ESPERADO: Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias.	
<p style="text-align: center;">ACTIVIDAD/CONSIGNA</p> <p>Hacer un cofre del pirata con una caja de zapatos o cereal, decorarlo con material que dispongan, este se utilizara la siguiente semana para buscar el tesoro, del cual ustedes deben saber y conocer a su pequeño que cosas le gustan, para que prevean que introducir dentro de él y su hijo se sienta feliz con lo recibido, sin que este esté enterado del contenido y sea una total sorpresa.</p>	<p style="text-align: center;">EVIDENCIA</p> 

CAMPO DE FORMACION ACADEMICA/ AREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL:	
PENSAMIENTO MATEMATICO	
ORGANIZADOR CURRICULAR 1: NÚMERO, ALGEBRA Y VARIACIÓN	ORGANIZADOR CURRICULAR 2: NUMERO
APRENDIZAJE ESPERADO: Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones	
<p style="text-align: center;">ACTIVIDAD/CONSIGNA</p> <p>Contar los juguetes que tienen en casa y registrar en cuaderno.</p>	<p style="text-align: center;">EVIDENCIA</p> 

**CAMPO DE FORMACION ACADEMICA/ AREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL:
EDUCACION FISICA**

**ORGANIZADOR CURRICULAR 1:
COMPETENCIA MOTRIZ**

**ORGANIZADOR CURRICULAR 2:
DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD**

APRENDIZAJE ESPERADO:

Identificar y ejecutar movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad en diversas situaciones, juegos y actividades para favorecer su confianza.

ACTIVIDAD/CONSIGNA

Jugar con la pelota (botar con dos manos-una mano, lanzar a mamá y atrapar, rodar)



EVIDENCIA



**CAMPO DE FORMACION ACADEMICA/ AREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL:
EXPLORACION Y COMPRESNSION DEL MUNDO NATURALY SOCIAL**

**ORGANIZADOR CURRICULAR 1:
CULTURA Y VIDA SOCIAL**

**ORGANIZADOR CURRICULAR 2:
INTERACCIONES CON EL ENTORNO SOCIAL**

APRENDIZAJE ESPERADO:

Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.

ACTIVIDAD/CONSIGNA

Observar videos de las diferentes profesiones y oficios que observa en lámina pág.24 “¿Qué hacen?” Libro mi álbum, preguntar cuales le gustan más elegir 2 e ilustrar en el cuaderno por que le gustan.



EVIDENCIA

