

**“CLASES VIRTUALES: UN NUEVO RETO  
PARA LA EDUCACIÓN”**

Profra. Rocío Verónica Arista García

Mayo 2021

## **"Clases virtuales: un nuevo reto para la educación"**

Hace un tiempo atrás se nos presentó un escenario diferente a nuestra normalidad, donde se incluyó el cambio de actividades presenciales en todos los contextos, tanto en lo familiar, laboral como en lo escolar, en este último, como docente puedo decir que se ha presentado como un reto el cual implica grandes aprendizajes, mucha disposición, compromiso y vocación para atender la vida escolar donde se busca favorecer los aprendizajes en los alumnos, pero ahora todos desde casa.

Cada una de las acciones que he puesto en práctica ha sido a favor de la educación de los alumnos, actualmente con un grupo multigrado de primero, segundo y tercero de educación preescolar, con características distintas y con contextos exclusivos que han permitido y/o dificultado el seguimiento de forma sistemática de la educación.

El contexto en general que se vive en la comunidad donde actualmente estoy adscrita, un lugar donde existe la participación de los padres de familia, donde conocen la situación actual del país, del municipio y de su comunidad pero que muy poco han acatado cada una de las indicaciones que las autoridades educativas han determinado. La comunicación con la mayoría de los padres de familia, es buena, estable y de ayudantía. Los primeros meses del ciclo escolar, las clases se dieron en esta nueva normalidad de las clases a distancia y hubo mucha incertidumbre.

Desde el contexto donde me encuentro trabajando hay diversos escenarios que han favorecido y/o dificultado la toma de clases virtuales, los principales factores son el acceso a las redes de comunicación como es internet, el trabajo de los padres de familia, el cual implica salir de casa y dejar encargados a sus hijos con familias alternas donde no es posible tomar clases, así también la falta de compromiso de los padres de familia hacia la educación a distancia y por último pero con un gran peso, la economía de las familias.

Debo mencionar que la mayoría de los padres de familia han estado atentos a la educación de sus hijos y que ha sido más favorable el enviar las actividades de la planeación en electrónico y en físico, estas estrategias han dado pauta a que los alumnos se mantengan activos y al corriente con las mismas actividades de la programación aprende en casa. La estrategia de mandar la planeación en físico surgió con la intención de que los alumnos trabajaran desde casa con actividades donde puedan escribir, pintar, dibujar, recortar y favorecer sus habilidades y capacidades, esta planeación es enviada a la presidenta de la sociedad de padres de familia y por ser una comunidad pequeña, las mamás llegan a esa casa por la planeación usando las medidas sanitarias recomendadas.

Con la finalidad de que tanto los niños como yo tengamos una interacción diferente, me di a la tarea de promover las clases virtuales, por lo cual quiero hacer énfasis en esa experiencia.

Realicé las acciones correspondientes para el gran día, desde planear la actividad hasta enviar la invitación a cada mamá para que se conectaran a la clase, la cual consistió en la narración de un cuento titulado “la flor de las emociones”. Se llegó el día programado, la sesión daría inicio a las 5:00 p.m. hora en que las mamás están desocupadas de sus actividades laborales, mientras los niños se conectaban puse música de fondo, para que al conectarse subieran su energía positiva y se sintieran con gusto, a cada niño que se conectó lo saludé con felicidad y le agradecí por haberse conectado, vi en los niños el cambio de su semblante, transformándolo en felicidad. Cuando tuve una audiencia de 14 alumnos de los 24, di comienzo con la actividad, nuevamente saludé a todos y agradecí a los padres de familia por estar presentes. Les anuncié que la actividad era un cuento y que pusieran mucha atención.

El cuento fue el siguiente: una flor blanca llamada Margarita, no estaba feliz por el color de sus pétalos, así que siempre estaba triste y deseaba ser de otro color, cada vez que veía algo de su gusto, pensaba “cómo se verían mis pétalos con ese color” y echaba a volar su imaginación, pensando que con solo con otro color podría ser feliz, a veces se ponía triste, a veces enojada pero muy pocas veces feliz. Un día llegó un hada mágica que la encontró muy triste y al verla le dijo que le iba a conceder todos los deseos que quisiera. Margarita muy emocionada, pidió ser de “color azul como el cielo”, el hada mágica se lo concedió y cuando se miró, no se gustó porque se veía muy pálida, así que pidió otro color, “quiero ser amarilla como el sol” nuevamente fue concedido su deseo, cuando se vio, tampoco se gustó porque creía que era muy brillante y buscó un nuevo color, ahora quiso ser “verde como el pasto” cuando fue concedido su deseo, se dio cuenta que era toda del mismo color y sus pétalos no se distinguía de su tallo, así que volvió a buscar un nuevo color, “quiero ser roja como las rosas”, al concederse su deseo no volvió a gustarse porque su color era muy visible y fuerte, así que volvió a buscar otro color, quería ser “morada como las uvas” el hada mágica muy atenta, le cambió el color a sus pétalos y la convirtió en Margarita de pétalos morados, Margarita creyó que ahora sí sería su color favorito pero tampoco se gustó. Total, que después de haber tenido muchos colores en sus pétalos, volvió a pedir al hada mágica que la regresara a su color natural, blancos sus pétalos. Cuando el hada la convirtió a su color, Margarita se sintió feliz, y pensó que ese era su color favorito, que al tener diferentes colores en sus pétalos se dio cuenta que era auténtica y que cada cosa que observaba tenía su color original y que lo que ella no estaba identificando era que necesitaba aceptarse tal y como era, así había sido creada y así se amaba. Colorín colorado este cuento se ha terminado.

Al finalizar el cuento cuestioné a los niños sobre el cuento, entre sus ideas estuvo que quieren tener un hada mágica, Margarita se veía bonita con todos los colores, Margarita debía ser feliz con su color blanco, entre algunos otros comentarios, cuestioné también a los Padres y todos incluidos los niños llegamos a la conclusión de que las emociones influyen en nuestro actuar, en nuestras actividades cotidianas y en la forma de relacionarnos con quienes nos rodean, retomando el cuento de Margarita les comenté la importancia de mantener las emociones positivas la mayor parte del tiempo con la finalidad de permanecer con una mente saludable en cualquier situación que nos encontremos.

Los niños estuvieron atentos y la actividad duró aproximadamente 30 minutos, ellos centraron su atención y les pedí que hicieran un dibujo en casa sobre el cuento, luego que me enviaran la evidencia del mismo. Así es como concluyó la actividad. Luego nos despedimos con gusto y los invité a estar presentes en la próxima sesión virtual.

He tenido otras clases virtuales donde observo la felicidad de los niños al vernos, entre compañeros también se nota la emoción de verse, aunque por estar en la misma comunidad se han visto, pero algunos han perdido contacto debido a que permanecen en casa.

Las clases virtuales se han convertido en un elemento que ha favorecido la interacción desde casa, podemos hablarnos, vernos, platicar y aprender. El número de alumnos varía en cada una de las sesiones debido a los factores que menciono antes, donde existe poca o nula conexión a internet, sin embargo, los padres de familia han resuelto problemas para que sus hijos se conecten y tengan una educación diferente.

Las clases a distancia son un gran reto porque desde la planeación hasta la conexión implican trabajo, esfuerzo, dedicación y compromiso. Sin embargo, la satisfacción que generan es indescriptible al ver a los niños felices de vernos, de saludarnos y hablarnos.

Creo que seguiré dando clases virtuales hasta volver a la normalidad, es un reto que cada vez más deja en mí aprendizajes significativos, que me implica buscar estrategias y actividades novedosas y creativas para los niños.

Después de todo, veo este tiempo de pandemia para aprender cosas nuevas, pues cuando antes me dedicaba solo a las funciones básicas de una computadora, hoy en día estoy en busca de aplicaciones que faciliten llevar la educación a cada niño independientemente del contexto en que se encuentre.

La pandemia ha dejado momentos difíciles, pero también ha dejado momentos buenos donde hemos extrañado y valorado con más fuerza nuestro trabajo,

nuestros niños y nuestra escuela y así también los padres de familia valoran más el trabajo que con amor hacemos los docentes.

Finalmente quiero mencionar que es necesario tomar diversas alternativas para llevar la educación a cada niño, las clases virtuales son novedosas y han logrado llegar a muchos rincones, llevar muchos aprendizajes y llenarnos de emociones al ver a nuestros compañeros de clase, invito a todos los docentes lectores a generar una clase virtual si es que no la has llevado a cabo, disfruta cada momento de estar con tus alumnos y disfruta tú de hacer cosas nuevas referentes a nuestra labor docente, aprende a resolver problemas y a llevar la educación hasta el niño con el que tal vez has perdido comunicación, y sobre todo observa a los niños al vernos de nuevo aunque sea a través de una pantalla, disfrútalo y vívelo.