

JARDÍN DE NIÑOS “LÁZARO CARDENAS”

C.C.T. 15EJN0421Q

**PLAN SEMANAL DEL 03 AL 07 DE
MAYO DE 20201**

**SITUACIÓN DE
APRENDIZAJE
“LAS VACUNAS”**

**PLAN SEMANAL DEL 03 AL 07 DE
MAYO DE 20201**

**PROFA. ROSALVA GARCÍA
HERNÁNDEZ**

JUSTIFICACIÓN

- La situación didáctica descrita a continuación se diseñó a partir de la situación que se está viviendo por la pandemia ocasionada por el Covid 19. Dada la importancia que el tema de las vacunas tiene en estos momentos, y la importante que es que los niños conozcan esta información. Además de que sustenta en el programa, **Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Preescolar. Plan y programas de estudio**. Retomando el campo de formación académica exploración y comprensión del mundo natural y social. Y el organizador curricular 1. Mundo natural, organizador curricular 2. Cuidado de la salud. Y se trabajó el aprendizaje esperado:
- Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.
- Conoce medidas para evitar enfermedades.

En este campo se incluyen Aprendizajes esperados que están relacionados con el cuidado de la salud, orientados al cuidado de sí mismos y a la comprensión y práctica de acciones favorables para mantener y promover un estilo de vida saludable lo cual implica que los niños practiquen hábitos de higiene personal, comprendan que una alimentación correcta y medidas básicas para evitar enfermedades contribuyen a lograr estilos de vida saludables en los ámbitos personal y social, y que aprendan a actuar para mejorarla y tener un mejor control de esta.

En el organizado curricular 2. Cuidado de la salud, se sugiere llevar a cabo prácticas de higiene de manera sistemática y en situaciones reales, para formar hábitos se requiere la práctica y repetición; adicionalmente si estas prácticas se cumplen vinculadas a determinadas situaciones, como lavarse las manos para tomar el almuerzo, después de ir al baño, al igual es importante conocer y poner en práctica los cuidados que requiere su cuerpo, que los niños logren una adecuada alimentación y los beneficios que aporta al cuidado de la salud. Así como conocer la importancia de las vacunas. Por ello se diseña la situación “la vacunas” con una serie de actividades que les permitieran conocer por que la importancia de vacunarse y practicar hábitos de higiene.

Propósitos para la educación preescolar

Exploración y comprensión del mundo natural y social.

*Describir, plantear preguntas, comparar, registrar información y elaborar explicaciones sobre procesos que observen y sobre los que puedan experimentar para poner a prueba sus ideas.

Campo/área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizajes esperados/indicadores de logro
Exploración y comprensión del mundo natural y social.	Mundo natural.	Cuidado de la salud.	*Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable. *Conoce medidas para evitar enfermedades.
ACTIVIDADES PERMANENTES	Practicar hábitos de higiene personal. Jugar con un memórama que muestre prácticas de higiene personal.		

Situación didáctica “Las vacunas”

Día 1

Mostrar el video de una noticia que hable acerca de la vacuna contra el coronavirus y solicitar que escuche de manera atenta, después comentar el contenido retroalimentando lo siguiente: título de la noticia, cómo inició la noticia y los datos más importantes que se manifestaron.

Comentar si algún miembro de la familia o conocido ha sido vacunado contra el COVID. Entrevistar a la persona, si vive en casa puede hacerlo de manera presencial, caso contrario hacerlo a través de una llamada o video llamada.

Ejemplo de preguntas para la entrevista:

¿Qué sintió cuando lo dijeron que iba ser vacunado(a)?

¿Cómo se llama la vacuna que le pusieron?

¿La vacuna es en gotas o inyección?

¿Le dolió, mucho o poco?

¿En qué parte del cuerpo lo inyectaron?

¿Qué pasó después de haber sido vacunado(a)?

¿Cómo se siente ahora que ya está vacunado(a)?

Con los datos de la entrevista que se realizó al familiar o conocido, escribir una noticia donde se registre la información obtenida, apoyar con imágenes, puede ser fotografía o dibujo, recordar que debe darle un título. Compartir la noticia de manera escrita y verbal. Utilizar el formato incluido en el Cuadernillo de Ejercicios.

Día 2

Presentar la lámina didáctica “Visita al doctor”. Pedir que observen y describan lo que ven, por ejemplo: el lugar, los instrumentos, las ilustraciones, las expresiones de las personas, quienes atienden, lo que están haciendo, entre otras cosas. Mencionar los motivos por los cuales las personas visitan al doctor, reconocer las emociones que les genera una visita al doctor y cuál es la importancia de acudir.

Ubicar el cartel que está pegado de la semana nacional de vacunación, pedir que expliquen de qué trata este cartel.

Brindar un espacio y tiempo para compartir experiencias que han tenido de visitas al doctor o a los centros de vacunación, así mismo identificar y manifestar las emociones que sienten cuando les dicen que los van a vacunar, durante y después del proceso.

Entregar una actividad gráfica en la cual puedan registrar con una carita de emoción lo que sienten cuando los vacunan o les ponen una inyección, están enfermos ellos o algún familiar, visitan a un médico, al jugar, comer, ir a la escuela, están en una fiesta o les dan un regalo, entre otros momentos.

Jugar al doctor, para esto debe reunir materiales que puedan servir para ambientar el espacio donde montarán el consultorio, utilizar alguna bata o camisa blanca y juguetes que pueden ser los pacientes, a los cuales debe revisar, vacunar y dar medicina.

Día 3

Escuchar, aprender y cantar con los siguientes videos.

-Vacunación. https://youtu.be/loLJv4Sdd_k

-La canción de la vacuna. <https://youtu.be/xZCx3mT-Pso>

Intercambiar sobre lo que aprendieron de las canciones y manifestar ¿cuál les gustó más y por qué?, ¿qué es la vacunación?, ¿qué son las vacunas?, ¿para qué sirven?, ¿cómo las hacen?, ¿dónde las ponen?, ¿quién lo hace?, ¿por qué son importantes? Ampliar el tema con el siguiente video. La vacunación. <https://youtu.be/eWMQWPQ8k1Y>

Recuperar la información del video para ampliar o modificar las respuestas que brindaron a las preguntas planteadas. Resaltar lo siguiente: *“El cuerpo tiene un sistema de defensa que se llama sistema inmune, el cual crea anticuerpos que son los encargados de atacar los virus y bacterias, en ocasiones el cuerpo necesita de las vacunas para combatirlos”*. A partir de esta reflexión, solicitar que plasme a través de un dibujo cómo se imagina el sistema inmune y las vacunas combatiendo a los virus y bacterias. Compartir la producción y explicar lo que quiso transmitir.

Facilitar la cartilla de vacunación para que pueda explorar el contenido, propiciar el interés de cuestionar sobre lo que está escrito, el adulto informa sobre el apartado de los datos personales y el esquema de vacunación.

Investigar sobre las enfermedades que previenen las vacunas que están registradas en el esquema de vacunación.

Pedir que escriban o dibujen lo que aprendieron de las vacunas. Utilizar el formato incluido en el Cuadernillo de Ejercicios.

Día 4

Ver el siguiente video.

-Listos a jugar: ¿Por qué tengo que lavarme las manos? <https://youtu.be/rWFuutksfOM>

Con base a la información que escuchó y conoce, solicitar que dé respuesta a la pregunta del video ¿Por qué tenemos que lavarnos las manos?, lo pueden hacer a través de dibujos o registros propios de escritura.

Recuperar y enlistar las prácticas de higiene que se presentaron en el video, de las prácticas presentadas señalar cuáles realizan de manera cotidiana. Utilizar el formato incluido en el Cuadernillo de Ejercicios.

Jugar con el memórama de hábitos de higiene. (Consultar el Material de apoyo)

Retomar las acciones que ha llevado a cabo para cuidar su salud durante la pandemia, por ejemplo: lavado de manos, usar gel antibacteriano, usar cubre bocas, mantener la sana distancia, evitar asistir a lugares concurridos, alimentarse sanamente.

Implementar la práctica del lavado de manos escuchando la canción del siguiente video.

<https://youtu.be/e0pecj7ZCcQ>

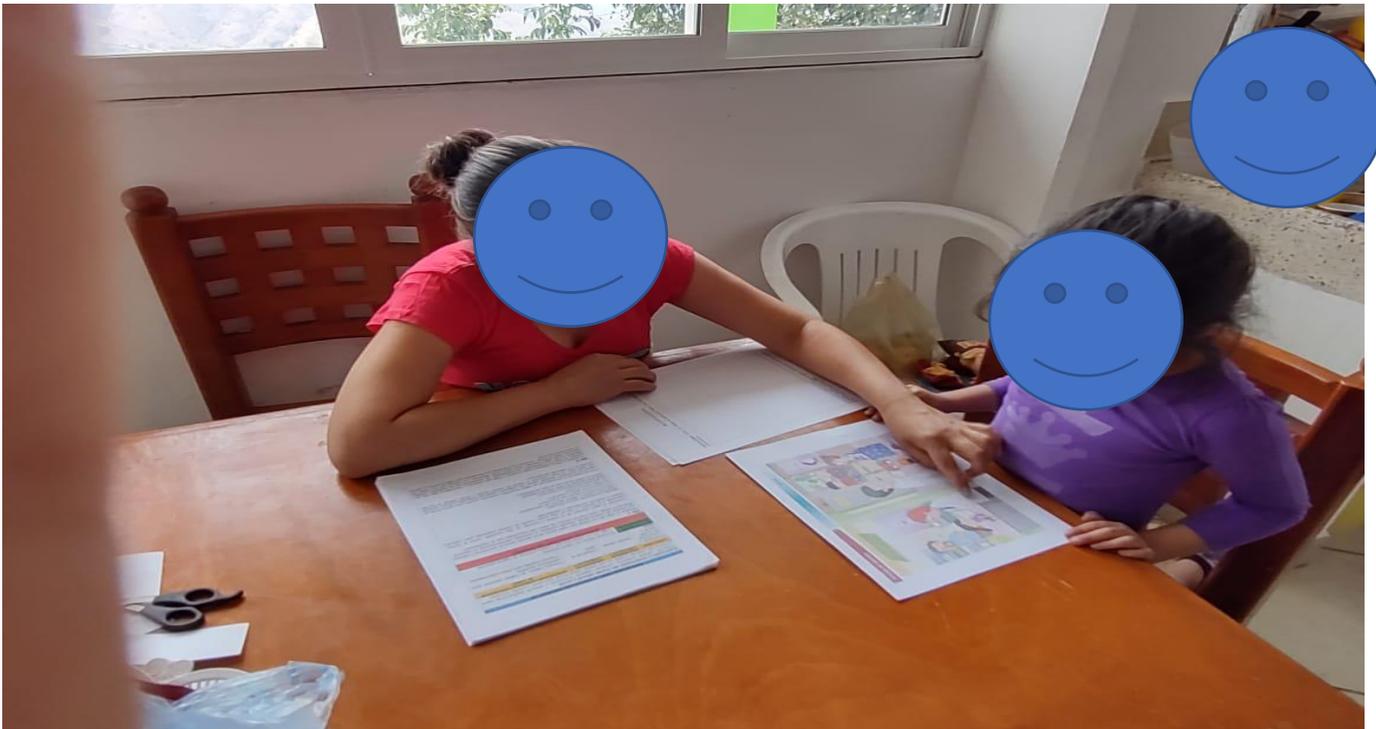
Elaborar letreros donde inviten a los miembros de la familia a seguir con las prácticas de higiene para evitar enfermarse del COVID y otras enfermedades.

Instrumento de evaluación	Criterios de evaluación
Cuestionario.	Aprendizajes esperados.

evidencia fotográficas	
Evidencias de aprendizaje	
Registros propios. Actividades realizadas en el cuadernillo de ejercicios. Dibuje que represente el sistema inmune. Investigación sobre las enfermedades que se previenen con las vacunas. Letreros y carteles para fomentar las prácticas de higiene.	
Recursos	
Memórama de hábitos de higiene. Noticias acerca de la vacunación contra el coronavirus. Lámina didáctica "Visita al doctor". Materiales diversos para jugar al doctor. Videos sugeridos en internet. Cartilla de vacunación. Insumos para el lavado de manos. Cuadernillo de Ejercicios.	

EVIDENCIAS DE LA SITUACIÓN “LAS VACUNAS”

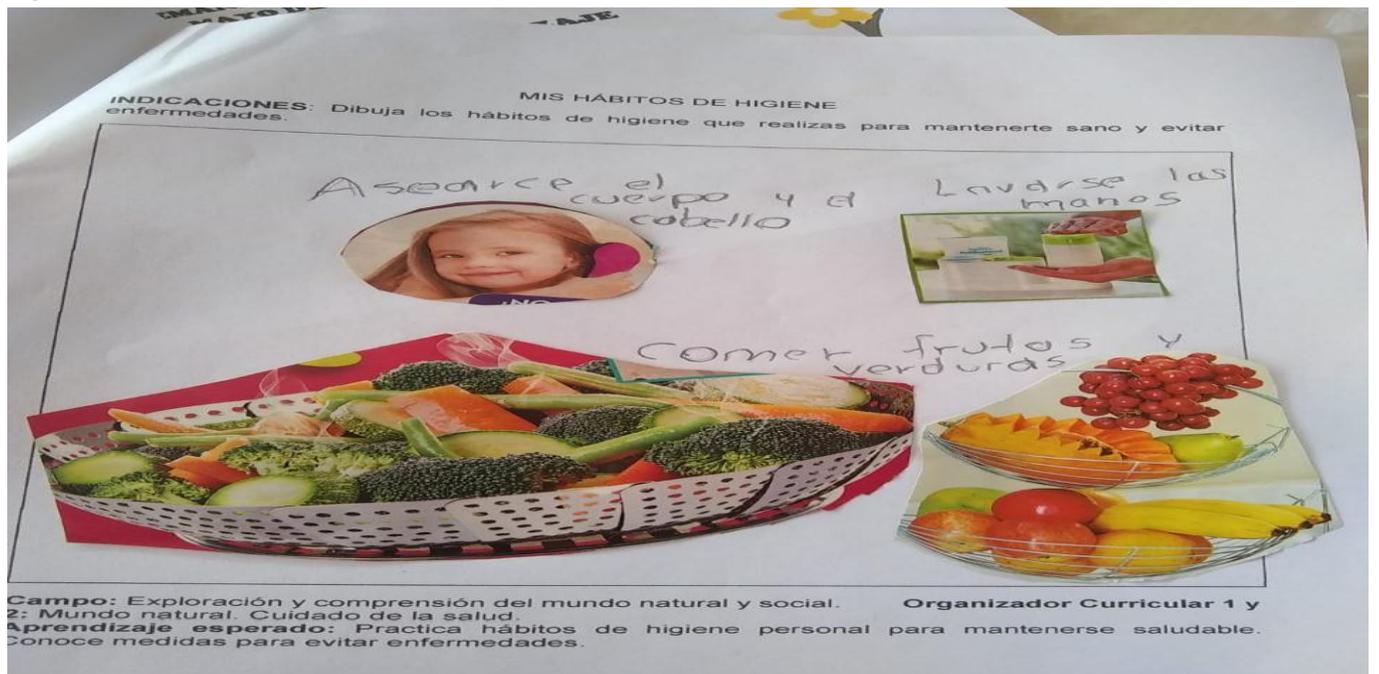
Figura 1. Observamos la lámina visita al doctor.



Fuente. Archivo personal fotográfico

En esta fotografía se puede apreciar la observación de la lámina didáctica visita al doctor, en esta actividad los niños reflexionan sobre las visitas al doctor y cuando se hacen, para que se hacen, quienes son las personas que visitan al doctor entre otras.

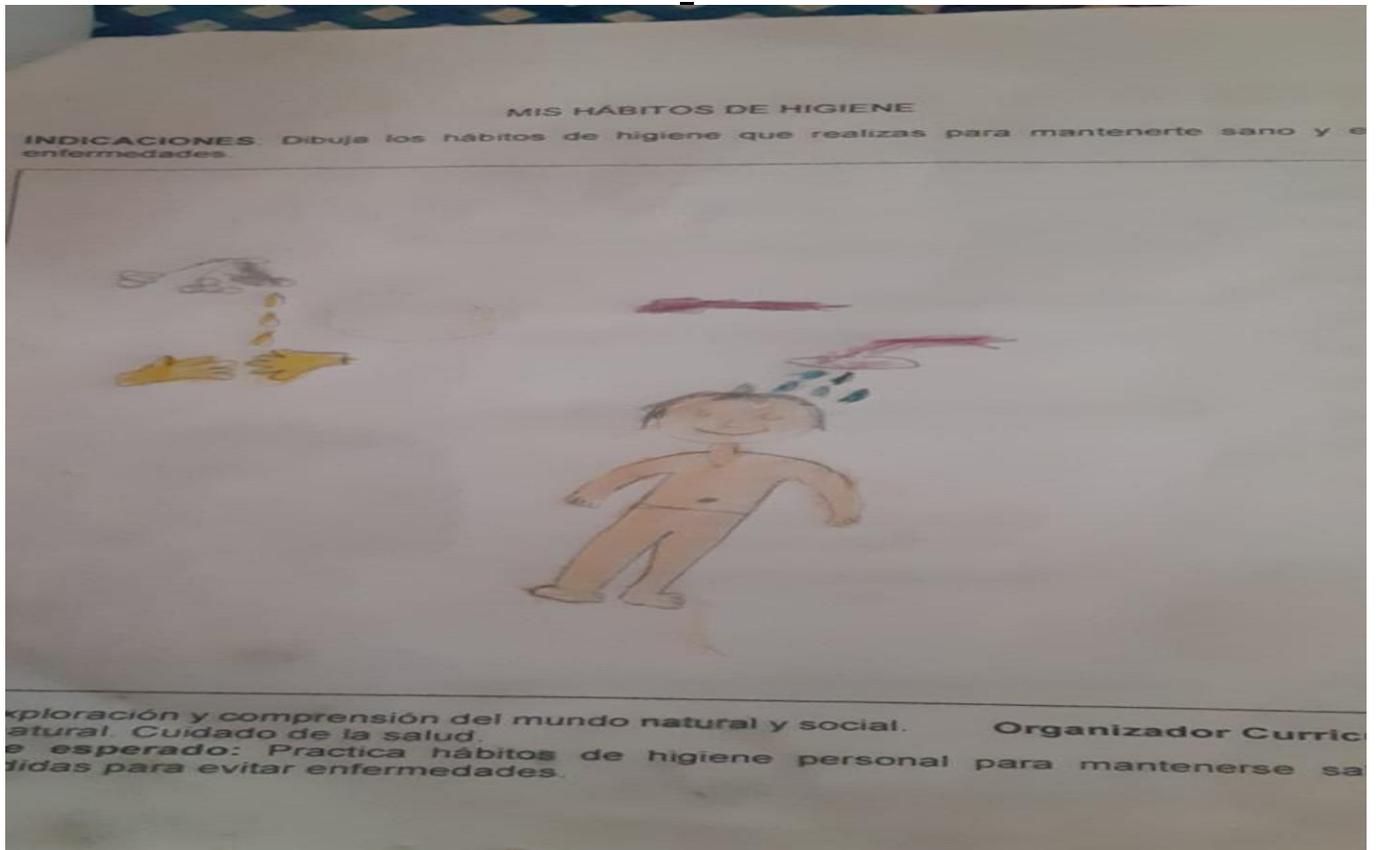
Figura 2. Lista de hábitos saludables



Fuente. Archivo personal fotográfico

En esta actividad los niños con apoyo de los padres dibujaron e ilustraron los hábitos de higiene que consideraron son los más importantes para mantenerse saludable.

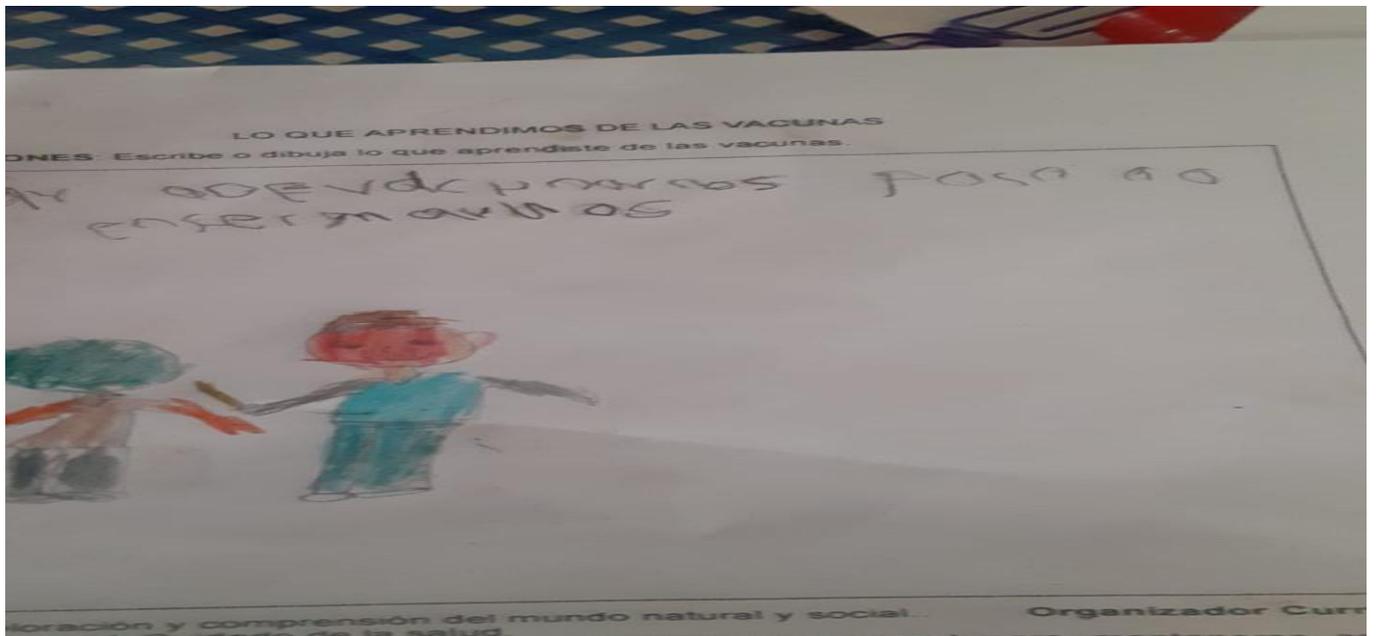
Figura 3. Mis hábitos de higiene



Fuente. Archivo fotográfico personal Fuente.

Los niños ilustraron diferentes hábitos de higiene, en la imagen se observa que dibujo el lavado de manos y otra bañándose.

Figura 4. Que aprendí sobre las vacunas



Es esta imagen los niños ilustran un dibujo sobre las vacunas y describen porque la importancia de aplicárselas.

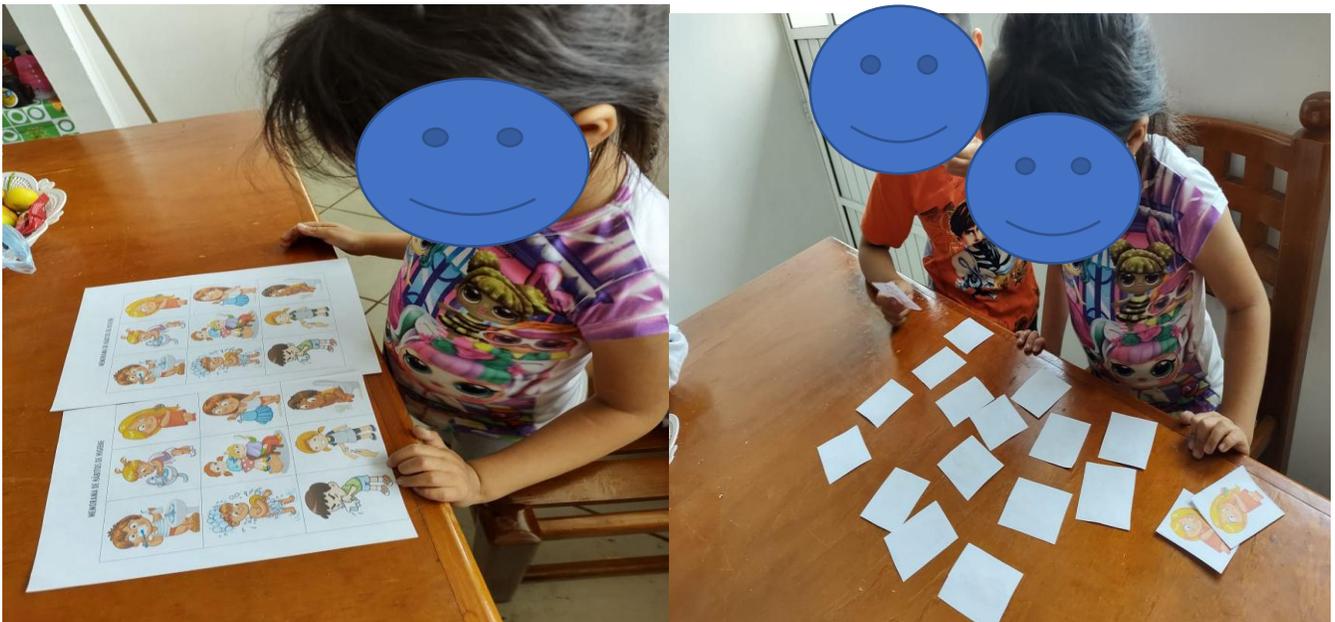
Imagen 5. Lo que aprendí de las vacunas



Fuente. Archivo personal fotográfico.

En otra evidencia de los alumnos, el niño escribe con la ayuda de su mamá lo que aprendió de las vacunas, está realizando la actividad a través del copiado. Además de fortalecer el tema de las vacunas, realiza la práctica de la escritura.

Figura 6. Jugando al memorama



Fuente. Archivo personal fotográfico

En esta imagen podemos observar como mediante el juego los niños siguen identificando los hábitos de higiene que pueden practicar para mantenerse saludables. Se divierten y aprenden buscando las figuras iguales con del memorama sobre los hábitos de higiene.

Resultados de la situación didáctica

Al realizar un análisis de resultados y evidencias de los alumnos puedo mencionar que se cumplió con el aprendizaje esperado planeado, ya que se puede observar que los niños realizaron las diferentes actividades con entusiasmo y responsabilidad apoyados por sus padres, lo cual permitió que adquirieran nuevos aprendizajes significativos, los cuales podrán aplicar en su vivir diario, ya que los hábitos de higiene y la aplicación de vacunas son temas de gran importancia los cuales debemos poner en práctica constantemente para mantenernos saludables y más en estos tiempos. Conocieron a través de relatos de los padres las enfermedades que se pueden prevenir al estar vacunados, Considero que se obtuvieron resultados favorables según lo observado. Reconozco el apoyo de los padres en desarrollo de las diversas actividades y apoyo a los niños ya que gracias a eso y al material trabajado los niños lograron fortalecer su aprendizaje en esta situación. Sin perder de vista que todo o que realiza es con la finalidad de lograr un desarrollo integral en los alumnos esto con el apoyo de padres de familia en este trabajo a distancia.

BIBLIOGRAFÍA

SEP. (2017) Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Preescolar. Plan y programas de estudio.