

# **LA SOCIALIZACIÓN Y LA CREACIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE ASPECTOS FUNDAMENTALES EN EL DESARROLLO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS**

Karla Guadalupe Arizmendi Fuentes.

Abril 2021

Es evidente que la labor docente cumple un papel fundamental en el proceso educativo, de este modo el docente se compromete con sus alumnos para generar ambientes de aprendizaje, que los lleven al desarrollo de competencias, utilizando como herramientas las estrategias que considere apropiadas. Para lograrlo es fundamental realizar el proceso de reflexión y al mismo tiempo dar pauta al análisis de la práctica para detectar las problemáticas que aquejan la propia labor.

Actualmente el papel del docente ocupa un lugar trascendental en el ámbito educativo ante la necesidad de construir nuevos modelos de formación en pro de la innovación educativa en aras de la construcción de los aprendizajes para la vida asumiendo que el nuevo docente desarrolla una intervención didáctica basada en la creación de ambientes de aprendizaje entendidos según SEP 2011 espacio donde se desarrolla la comunicación y las interacciones que posibilitan tanto el aprendizaje como el desarrollo socio afectivo de los alumnos, favoreciendo de esta manera la autonomía, seguridad, mejorando así el autoestima y participación del alumno desarrollando el pensamiento crítico y reflexivo.

Al estar en contacto el docente con el alumnado se enfrenta a una serie de retos para los cuales debe desarrollar habilidades como es el tipo de actuación que debe tener implica fungir como mediador del aprendizaje, donde proponga actividades apropiadas que ayuden a lograr el desarrollo de competencias utilizando estrategias adecuadas implementando material propicio e innovador para atraer el interés y motivación del alumno, además de generar un ambiente de confianza y respeto, donde se le brinde al alumno la oportunidad a expresar sus ideas y emociones con sus compañeros ya que “los niños que aprenden a dominar sus emociones constructivamente enfrentan mejor sus decepciones, frustraciones y sentimientos dolorosos que son tan frecuentes cuando son pequeños, y puede

suponerse que como resultado, no sólo son más felices, sino que también se relacionan mejor con otras personas, en el hogar, con sus cuidadoras, en el patio de juegos.

Es importante reconocer que el trabajo que se ha venido desarrollando en el aula repercute principalmente en los aprendizajes de los alumnos, por ello es fundamental poner énfasis en el diseño de la planeación como herramienta de trabajo, orientada hacia el desarrollo de aprendizajes significativos, ante esta situación se ha analizado y reflexionado sobre la práctica reconociendo con honestidad todo aquello que hace o deja de hacer en el aula y en la escuela, para lograr que ocurran los aprendizajes en los alumnos,

Generar ambientes de aprendizaje representa el gran desafío de innovar las formas de intervención educativa, ello requiere que desde el inicio del ciclo escolar, y a lo largo de éste, el docente destine momentos para la práctica reflexiva; De la misma manera, el docente está comprometido a trascender de la reflexión a la transformación de la práctica docente; proceso complejo que requiere incorporar los postulados esenciales desde el enfoque y traducirlos a la práctica.

Implementando estrategias que permitan organización del aula de manera estratégica para que todos los alumnos tengan posibilidad de aprender al atender las necesidades de cada alumno esto se logra por medio de la organización del aula que lleve a cabo el docente, ya que no solo el aula es un espacio de aprendizaje sino el contexto es una herramienta que facilita la comprensión del entorno siendo uno de los escenarios que favorecen el aprendizaje al estar en contacto con este.

Esta ha sido uno de los grandes problemas a los que el maestro se enfrenta, en no querer o no saber cómo crear el ambiente de aprendizaje en el aula, en el que se debe tomar en cuenta al actor principal que es el educando, para el cual se diseña, se adapta, y acondiciona el lugar dónde va a aprender, por ello es importante se tome como referente la percepción y actitud del alumno acerca del aula.

Sin embargo el papel de los padres de familia son un elemento indispensable en el proceso formativo de los alumnos, por ello se requiere de su participación activa

colaborativa con los docentes y alumnos en el desarrollo de las actividades puesto que es una pieza clave para el desarrollo de un ambiente confianza y respeto,

Que las prácticas educativas reflejen la cultura y las políticas inclusivas de la escuela, promover la participación de todo el alumnado, superar las barreras al aprendizaje y la participación. Los alumnos que enfrentan Barreras para el aprendizaje, puedan pertenecer de manera total a las aulas regulares, que construyan bases sólidas para su desarrollo en sociedad y funjan como ciudadanos productivos, como parte de y no como personas aparte.

Atender las necesidades de cada alumno para ayudar a que aprenda implica visualizar la inclusión como un plan abierto, como una búsqueda de formas de entender la riqueza de las personas, para valorar sus capacidades y las nuestras, para aprender, construir y reconstruir, como un área de oportunidad y de preparación. Sean cuales sean nuestras diferencias facilitemos la convivencia.

Tomlinson (2001) sostiene la tesis de que en la actualidad es necesario, en menor o mayor grado, aplicar en el aula estrategias de trabajo diversificado que permita involucrar al en su totalidad a los alumnos y no solamente a los más competentes. Se trata de integrar a todos los alumnos a una sociedad en constante transformación, al mismo tiempo, nos sensibiliza a tomar conciencia de la importancia de nuestra labor docente en la integración de todos los mexicanos a la sociedad.

Una de las cuestiones centrales para romper con un esquema tradicional de la enseñanza es organizar las situaciones de manera que se a posible personalizar las experiencias, lograr el mayor grado posible de integración y participación de los alumnos, sin perder de vista sus necesidades, así mismo los ambientes de aprendizaje deben brindar experiencias desafiantes en donde los alumnos se sientan motivados por involucrarse en la construcción de sus conocimientos mediante la interacción con sus pares.

De ahí resalta la importancia del contexto familiar y cultural en el que el niño se desenvuelve, escuela, ya que estos son los primeros escenarios en donde se desenvuelven los niños, y es ahí donde debe fomentarse este proceso iniciando con el desarrollo de relaciones interpersonales, con los que lo rodean. Influyen de manera directa los patrones o bases familiares porque es lo que el niño adquiere en los primeros años de vida antes de socializar con otras personas, y de integrarse en nuevos núcleos sociales los cuales exigen la participación activa de los alumnos.

Como sabemos la socialización es un proceso mediante el cual la cultura es inculcada a los miembros de la sociedad, transmitiéndose así de generación en generación a partir del proceso de socialización, entendido como interiorización de normas y valores, se ha ido estructurando la personalidad del niño, su manera de pensar, sus conductas, su identidad y, en resumidas cuentas, su desarrollo mental y social, configurando finalmente un adulto perfectamente adaptado a su grupo social, siendo esta la principal función de formar sujetos capaces de relacionarse y comunicarse entre sí, para la toma de acuerdos y decisiones que nos involucran.

Es importante recalcar que conforme el alumno avanza en el proceso de socialización Shaffer (2002) afirma se da la oportunidad de aprender normas, valores y comportamientos que van configurando su identidad personal. La socialización facilita adaptarse a las normas, internalizar los valores, afiliarse a los sistemas de creencias y al sistema político tal y como son definidos por su sociedad. El ser humano depende de los demás en un grado mayor a otros seres vivientes.

Es evidente que en edad preescolar este proceso valla iniciando, como anteriormente se ha mencionado por ende es labor de los educadores generar situaciones de aprendizaje que doten al alumno de variadas oportunidades para desarrollarse como sujetos sociales, capaces de establecer relaciones socio afectivas con las personas que los rodean en este caso sus compañeros ,para que de manera gradual el niño comprenda la importancia que tiene el relacionarnos entre sí, tanto personalmente como socialmente, sin embargo este proceso no puede ser desarrollado en los pequeños de manera igualitaria y equitativa ya que

influyen los factores antes mencionados y no todos los alumnos tienen el mismo historial, el cual a través de lo que se ha vivido a lo largo de la vida te ofrece oportunidades las cuales permiten desarrollar las características de la personalidad que actualmente poseemos.

## FUENTES DE CONSULTA

- SEP, Programa de Educación Preescolar PEP 2011.
- Shaffer R. David Desarrollo Social y de la Personalidad 4ª Edición Thomson 2002.
- Tomlinson Carol Ann (2001) Una Instrucción de calidad como base para la enseñanza diversificada.