

Jardín de niño "LAURO AGUIRRE"

Grado y grupo: 1° "A"

Educadora: Daniela Jaimes Vallejo

Campo: lenguaje y comunicación
Organizador curricular 1: oralidad
Organizador curricular 2: descripción.
Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.

Situación de Aprendizaje: "MENCIONO CARACTERISTICAS DE MIS JUGUETES"
Duración: 4 sesiones de 30 minutos

Justificación: es el inicio de año, seguimos en confinamiento y los pequeños no tienen oportunidad de ir a la escuela y jugar con sus compañeros, por esta razón decidí retomar actividades que permitan a los niños mencionar características de sus juguetes y presentarlos a sus compañeros para que aún a la distancia puedan conocer un poco de las preferencias de sus compañeros de clase además de favorecer su lenguaje y descripción de objetos (habilidades comunicativa).

Materiales: Láminas de preescolar. Juguetes, cajas de cartón, materiales reutilizados que tengan en casa.

Descripción de actividades

Sesión 1

Inicio

- ♥ Hablar sobre su experiencia en navidad y día de reyes. ¿recibieron juguetes? Aprovechar que los niños recibieron juguetes para trabajar la situación empleándolos para reconocer las características.
- ♥ Decir que estaremos hablando sobre los juguetes y mencionaran las características de los juguetes que elijan.
- ♥ Pasar lista, responder con el nombre de su juguete favorito cuando escuchen su nombre.
- ♥ **Desarrollo:**
- ♥ Pedir que vayan y tomen 5 de sus juguetes contándolos de manera individual. Mostrarlos a través de su cámara para que los demás puedan verlos.
- ♥ Contarlos de manera grupal, y verificar que todos tienen la misma cantidad.
- ♥ Pedir que muestren un juguete grande, uno pequeño, uno que se de X color, los que tienen ruedas, los que son peluches para ver cuáles colores coinciden e identificar las características de sus juguetes.

Sesión 2

- ♥ Dar a conocer las reglas para realizar la actividad en la que presentaran su juguete favorito a sus compañeros, dando a conocer las características que identifican, las reglas son: escuchar con atención, esperar el turno para participar, no distraerse con su juguete y tomarlo cuando sea momento de presentarlo.
- ♥ Hacer énfasis en la importancia de escuchar a los demás para conocer su juguete y sus características.
- ♥ Cuestionar de manera directa ¿qué juguetes de tus compañeros te gustaron? ¿por qué? Esto permitirá saber si realmente pusieron atención a los demás y recuerdan las características que mencionó su compañero.

Sesión 3

- ♥ Proyectar una imagen. Hablar sobre los juguetes que observan en la **lámina “juguetes”**.
- ♥ Jugar “Adivina de cuál juguete se trata” mencionarles características de los juguetes que hay en la imagen para que adivinen de cuál juguete se trata, además de colores, tamaños, forma, partes del juguete se puede decir la manera en la que se usa para que identifiquen.
- ♥ **Para hacer en casa:**
- ♥ Iniciar con la elaboración de un juguete en familia, utilizando material de recicle, este se presentará en la siguiente sesión. Subir evidencia a classroom del avance. Se reportarán evidencias para el proyecto SOMOS EL CAMBIO.

Sesión 4

- ♥ **Cierre**
- ♥ Jugar a clasificar juguetes. En 3 cajas de cartón colocar los juguetes según sus características, no decir cómo hacerlo solo pedir que separen los juguetes y colocar juntos los que se parecen, que ellos determinen cuales. Al final que expliquen cómo los separaron y por qué, si se parecen en algo, si son de tamaño similar, si tienen el mismo color, etc.
- ♥ Dar oportunidad para que cada niño, por turnos, presente el juguete que elaboraron con ayuda de sus papás, mencionar las características de su juguete, cómo lo elaboraron, los materiales, qué hizo cada integrante de la familia y cómo lo usa en sus juegos.
- ♥ **Evaluación:** identificar los logros y dificultades de los niños para mencionar las características de los juguetes.