

Presentación Educación socioemocional

Recopilación: Concepción Medina Garcia

LIBRO "EL MONSTRUO DE COLORES" AUTORA: ANNA LLENAS, EDITORIAL FLAMBOYANT PARA IDENTIFICAR EMOCIONES BÁSICAS CON LOS NIÑOS

El libro es ideal para acercar a los niños y niñas a seis emociones básicas (alegría, amor, calma, miedo, rabia y tristeza) y empezar a trabajar con ellos la identificación de las mismas.

La Educación Socioemocional se apega al laicismo, ya que se fundamenta en hallazgos de las neurociencias y de las ciencias de la conducta, los cuales han permitido comprobar la influencia de las emociones en el comportamiento y la cognición del ser humano, particularmente en el aprendizaje. Poder dialogar acerca de los estados emocionales, identificarlos en uno mismo y en los demás, y reconocer sus causas y efectos, ayuda a los estudiantes a conducirse de manera más efectiva, esto es, autorregulada, autónoma y segura.

De ahí la necesidad de dedicar el tiempo necesario al aprendizaje y a la reflexión orientadora que favorezca el conocimiento de uno mismo, la autorregulación, el respeto hacia los demás, y la aceptación de la diversidad, ya que de ello depende la capacidad para valorar la democracia, la paz social y el estado de derecho.

la Educación Socioemocional contribuye a que los estudiantes alcancen sus metas; establezcan relaciones sanas entre ellos, con su familia y comunidad; y mejoren su rendimiento académico. favorece al desarrollo del potencial humano, ya que provee los recursos internos para enfrentar las dificultades que pueden presentarse a lo largo de la vida.

Recomendaciones para trabajar con el libro

- ❖ Dar lectura del libro, realizar una presentación o proyectar un video que puedes encontrar en YouTube (<https://www.youtube.com/watch?v=0xfd5VaoaWY>) (<https://www.youtube.com/watch?v=yB8M2hjGAYE>) de manera corrida



screamshop retomadas de : (<https://www.youtube.com/watch?v=0xfd5VaoaWY>) (<https://www.youtube.com/watch?v=yB8M2hjGAYE>)



la segunda vez realiza pausas para ir identificando con los niños las emociones que se presentan, realizando gestos que la representen o presentando a monstruos de peluche (fieltro, estambre, etc.) que representen las emociones.

❖ En la tercera vez mientras lees el libro, párate al acabar cada emoción y **pregunta al niño** o niña en qué momento del día él o ella se ha sentido así. Si al principio no sabe que decir, puedes prestarle ayuda. Lo puedes hacer de dos maneras, poniendo ejemplos de cuando tu te has sentido así (estará bien que vean que todos tenemos sentimientos buenos y malos) o también recordando alguna situación reciente que habéis vivido, por ejemplo: *"¿recuerdas cuándo, por la mañana, no encontrábamos tu muñeco preferido?, ¿has llorado?, ¿como te has sentido?"* o *"¿recuerdas cuándo en el parque, te has peleado con tus amigo?, ¿estabas enfadado?, ¿tenías ganas de descargar la rabia con alguien?"*.

- ❖ Dibuja tu propio monstruo
Al acabar el libro, puedes animar al niño o niña a **hacer un dibujo de su propio monstruo** de colores y a pintarlo según cómo se sienta en aquel momento. Si es más grande, puede escribir en un papel lo que siente.

- ❖ Para desarrollar la cooperación y el trabajo en equipo se reparte un monstruo dibujado en un papel bond (cable, américa, etc.) con cada emoción, ellos lo podrán decorar con pintura, papel de colores, crayolas, gises de colores, etc. Al terminar de decorarlo el equipo tendrá que pasar a conversar con los demás acerca de que emoción les toco y cada miembro del equipo podrá compartir que lo ha hecho sentir así.



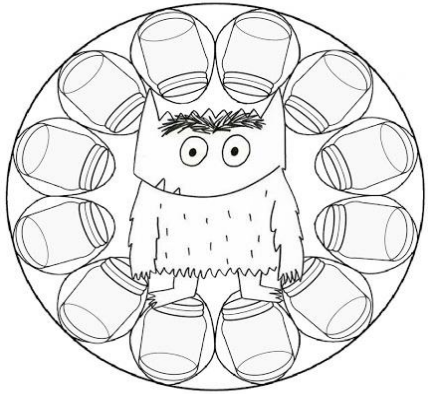
Evidencias de trabajo

Entre tod@s los niñ@s de la clase,
elaboramos las páginas del cuento
para tener un ejemplar
en la Biblioteca de Aula.



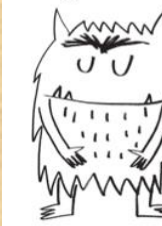
Individual en hoja carta o en equipo se dará una plantilla en donde los niños deberán colocar los ojos y la boca del monstruo, así como el color de acuerdo a la emoción que les corresponda, puede haber variantes, con adivinanzas o acertijos con la descripción de la emoción.

❖ Reconocimiento y secuencia de las emociones



El Monstruo de Colores

Ayúdame a poner mis emociones en su lugar. Pinta cada frasco del color que corresponde. ¿Qué emoción guardarás en el último frasco?



Aprender juntos



Alegría



Tristeza



Enojado



Miedo



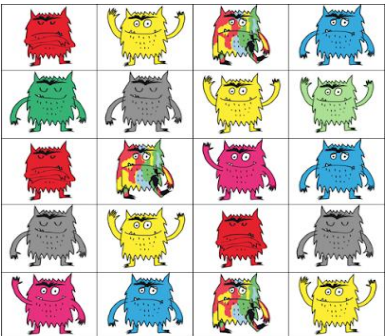
Calma



❖ Reconocimiento de las emociones identificando la emoción de la muestra siempre haciendo hincapié de que emoción se habla

Maribel Martínez Camacho y Gineés Ciudad-Real Fichas Atención mantenida

Tacha lo más rápido posible, el dibujo igual al modelo



❖ Identificación de las emociones, relacionando el color con la emoción que le corresponde con el apoyo de la imagen de la emoción y sin el apoyo de la imagen de la emoción

❖ Seleccionar y clasificar las emociones en los diferentes frascos deberá colocar las caritas que representan cada emoción, se puede hacer en equipo dando una emoción a cada equipo o individual dando un frasco a cada niño del equipo y seleccionara la emoción que le corresponde dando el nombre de la emoción.

❖ Identificar que emoción tiene este día, dibujando su cara de como se siente, coloreando el bote y el monstruo al color que le corresponde



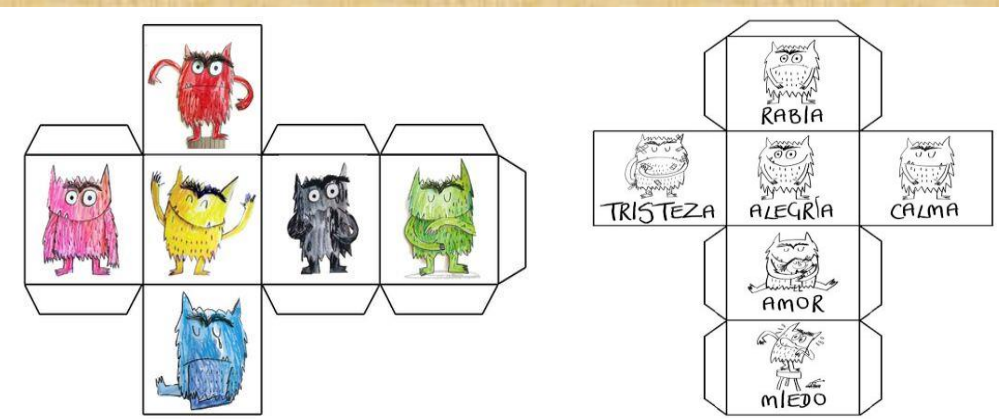
www.mundoderukkia.com

Rincón Educativo para Peques

- ❖ Jugamos acomodando las caritas en cada moustro de acuerdo a la emociòn que le corresponde, se le puede dar variante al cambiar las caritas en diferentes monstruos y comentando que emociòn estas utilizando, esto nos apoyara en la identificaciòn de cada emociòn

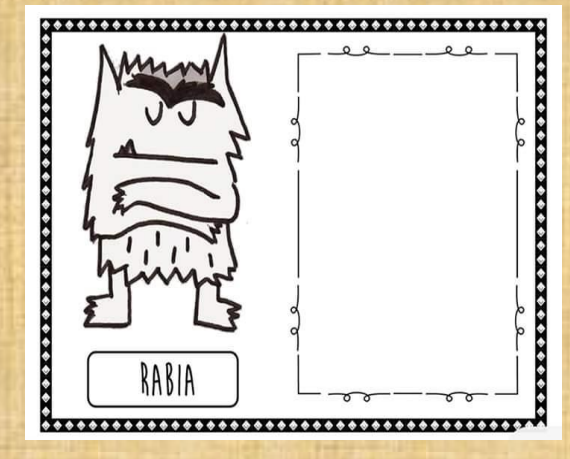
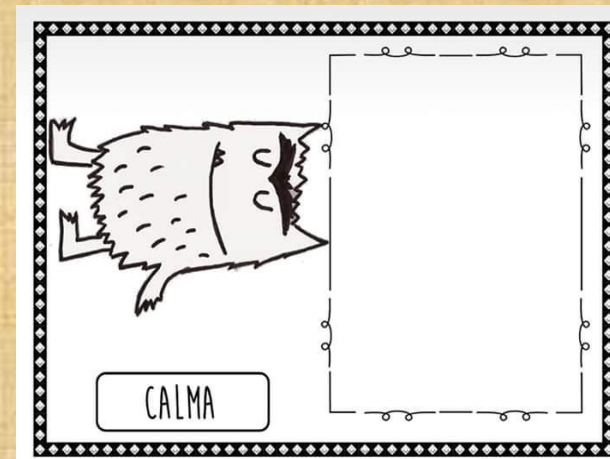
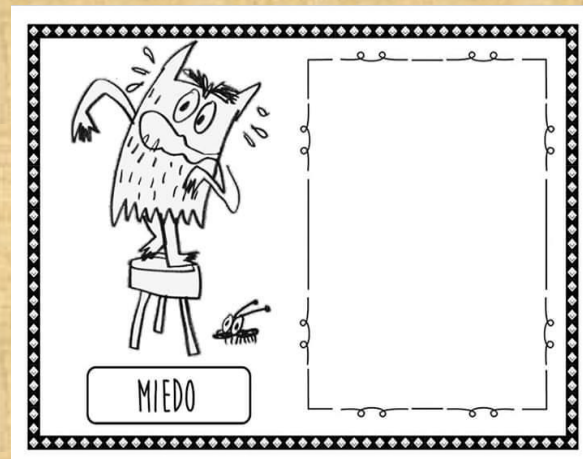
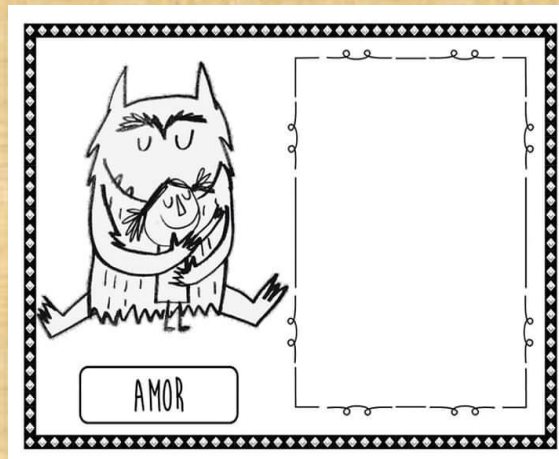
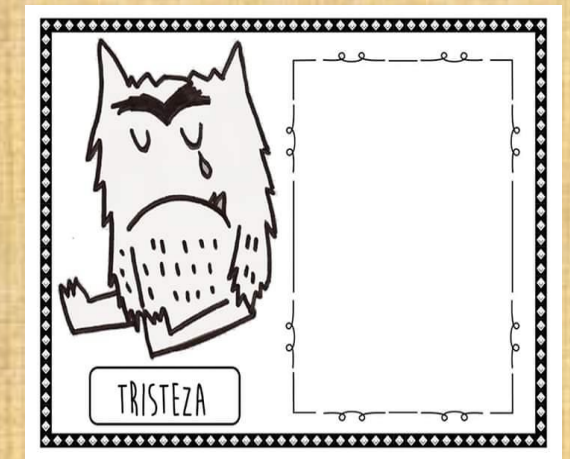
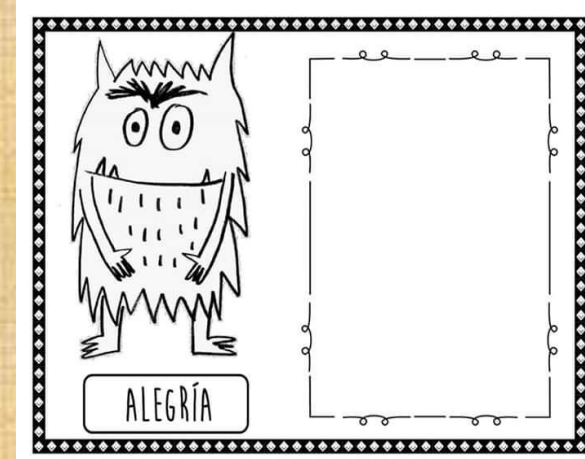


- ❖ Emociònometro, se puede ir colocando la asistencia colocando la emociòn que tienes el día de hoy, el puede modificar la emociòn durante el día de acuerdo a como se vaya sintiendo, una variante es al realizar la lectura de cuentos podemos identificar que emociòn se trabajo en el cuento, colocando el titulo en cada emociòn.



- ❖ Jugamos con dado, tirar el dado y la emociòn que te corresponda el niño o niña que tira tendrá que comentar algo que le hace sentir así, o alguna acciòn que realiza, una canciòn, la comida, etc., lo importante es explorar las diversas emociòn y la expresiòn de las mismas

- ❖ Cuadernillo de las emociones en donde los niños podrán identificar la emoción y proyectar la emoción a partir del dibujo de aquello que causa esa emoción, sobre todo en los más pequeños que les cuesta trabajo expresarse oralmente



Une con líneas los botes con su número

- ❖ Reconocimiento del número escrito, identificación de la cantidad

- ❖ Identificación de emociones y realizar la secuencia de las emociones nombrando cada emoción

Para trabajar pensamiento matemático

SECUENCIA NUMÉRICA Monstruo de Colores Mundo de Rukkia

Distintas tiras para trabajar de forma separada o conjunta el orden de la numeración. Fichas con botellas para rellenar con los números que faltan para completar la serie numérica

- ❖ Identificación de las emociones y las figuras geométricas que la representa, colorea la figura según la emoción que le corresponde, variación memorama

COLOREA Y RECORTA MONSTRUO DE COLORES Mundo de Rukkia

Puzzle Emocional

- ❖ Ordenar las emociones identificando los colores que le corresponde a la acción al monstruos y el bote

JUEGO TABLEROS NUMERICOS EL MONSTRUO DE COLORES

- ❖ Jugamos a ordenar los números, variante con el tendero de números en orden ascendente o descendente

RECORTA Y PEGA Monstruo de Colores Mundo de Rukkia

- ❖ Secuencia de las emociones, identifica que monstruo corresponde relacionando la emoción

Recursos en video y paginas educativas

Cuentos infantiles: El monstruo de colores libro infantil en español

<https://www.youtube.com/watch?v=yB8M2hjGAYE>

<https://www.youtube.com/watch?v=0xfd5VaoaWY>

Cuento: EL MONSTRUO DE COLORES (euroresidentes TV)

<https://www.facebook.com/Preescolar-en-acci%C3%B3n-113190572678872>

Preescolar en acción.

Club Peques Lectores

Creer leyendo, leer para crecer

<http://www.clubpequeslectores.com/>

<http://www.mundoderukkia.com/2018/01/monstruo-colores-colorea-recorta.html>

Mundo de RUKKIA

<http://rincondeunamaestra.blogspot.com/2016/04/dado-de-las-emociones-el-monstruo-de.html?m=0>

dado de las emociones

<http://www.mundoderukkia.com/2018/11/botes-emocionales-monstruo-colores.html>

Botes Emocionales del Monstruo de Colores