

JARDÍN DE NIÑOS

“FRANCISCO GONZÁLEZ BOCANEGRA”

TURNO MATUTINO

C.C.T. 15EJN0416E

Z.E. J111

PROYECTO ESTATAL

**"ACERVO DIGITAL EDUCATIVO PARA PROFESORES Y
ALUMNOS. EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA SUPERIOR Y NORMAL"**

MATERIAL DIDÁCTICO

**LA IMPLEMENTACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO DIGITAL PARA
LA EDUCACIÓN PREESCOLAR**

ELABORADO POR

L.P. NANCY BELEN SANDOVAL CABRERA

**NEZAHUALCÓYOTL, ESTADO DE MÉXICO, 09 DE MARZO DE
2021.**

CONTENIDO

¿QUÉ ES EL MATERIAL DIDÁCTICO?.....	3
IMPORTANCIA DEL MATERIAL DIDÁCTICO EN LOS PRIMEROS AÑOS	3
EDUCACIÓN A DISTANCIA: DE MATERIAL DIDÁCTICO CONCRETO A DIGITAL	4
JUEGOS DIGITALES IMPLEMENTADOS	4
BIBLIOGRAFÍA	6

¿QUÉ ES EL MATERIAL DIDÁCTICO?

Se le llama material didáctico a conjunto de medios materiales que intervienen y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje. Su objetivo es captar la curiosidad del niño, guiarlo por el deseo de aprender. Estos materiales despiertan el interés de los estudiantes, y facilitan la actividad docente al servir de guía. (Morales Muñoz , 2012).

Hay diferentes tipos de materiales, pero en el aula de educación preescolar se utilizan materiales concretos que permitan al niño armar, construir, mover, tocar, clasificar, etc., para que se cree un ambiente propicio y se facilite el desarrollo de los aprendizajes.

IMPORTANCIA DEL MATERIAL DIDÁCTICO EN LOS PRIMEROS AÑOS

Al usar materiales didácticos se está estimulando a los niños, sobre ello, Cortés, Navarrete y Troncoso, citado en (Esteves , 2018) mencionan que, cada vez que los niños(as) usan alguno de sus sentidos (vista, tacto, olfato, audición, gusto), se crea una nueva conexión. Esto quiere decir que, si al niño(a) se le provee de diversas experiencias en forma continua, se estará favoreciendo las conexiones cerebrales que se generan a partir de los estímulos de dichas experiencias, transformándose así, en la base de los futuros aprendizajes que pueda adquirir el infante, convirtiéndose en una herramienta clave para dicho proceso y una consideración que no debe escapar de los educadores infantiles.

Los niños necesitan de mediadores que les ayuden a integrar el conocimiento y los juegos para niños de preescolar conjuntan la alegría del juego con la didáctica.

EDUCACIÓN A DISTANCIA: DE MATERIAL DIDÁCTICO CONCRETO A DIGITAL

Según (SEP, 2017) La concreción del currículo exige la disponibilidad de materiales educativos de calidad, diversos y pertinentes. Por las circunstancias actuales y los cambios que trajo consigo la pandemia ocasionada por el coronavirus, la modalidad para impartir clases tuvo una transformación radical, donde el principal eje es la tecnología, por tanto, es indispensable que los docentes conozcan y elaboren materiales basados en los recursos tecnológicos, para construir propuestas innovadoras de tal manera que proporcione aun en la distancia una experiencia de aprendizaje satisfactoria.

JUEGOS DIGITALES IMPLEMENTADOS

En el jardín de niños “Francisco González Bocanegra” turno matutino, durante el ciclo escolar 2020-2021 en el grupo de 3° “C” se plantearon metas y estrategias de manera general para promover el alcance de los aprendizajes esperados de todos los alumnos. Para lograrlo, se fundamentó que, para su alcance, los recursos digitales, específicamente juegos para reuniones (Anexos) serian una herramienta fundamental.

En la siguiente tabla se integran las especificaciones de la estrategia generada:

ESTRATEGIA PARA EDUCACION EN LÍNEA GRUPO 3° “C”	
Ciclo escolar 2020-2021	
Meta	Motivar a los alumnos y sus familias a participar activamente en el proceso de aprendizaje en línea para alcanzar los aprendizajes esperados.
Énfasis	Se realizo una encuesta inicial para conocer el acceso a plataformas educativas, del cual los 23 alumnos podían acceder a Google Meet.
Estrategia	Juegos interactivos en Power Point para las clases en plataformas con videollamada.

ALGUNAS IMPLEMENTACIONES			
Campo o área	Aprendizaje esperado	Material didáctico digital	Función
Lenguaje y comunicación	Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.	Juego de pistas	Mencionar las 3 pistas que se proporcionan y cuando el alumno de la respuesta toca el signo “?” para ver la respuesta correcta.
Pensamiento matemático	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.	Memorama de números	El alumno elige el color que desea sea abierto para descubrir la tarjeta y encontrar así a su pareja, sino se encuentra el correcto se toca la misma tarjeta para voltearla.
Exploración y comprensión del mundo natural y social	Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente.	Descubre con preguntas	En cada numero se hace una pregunta referente a las actividades previas para conocer el uso, cuidado y soluciones para cuidar el agua. conforme se responde correctamente se va descubriendo la acción adecuada, si lo adivinan se toca el botón de respuesta para abrir toda la imagen.
Educación socioemocional	Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza,	Ruleta de emociones	En cada turno el alumno pedirá al docente que gire la ruleta y pare cuando él lo pida también. en la

	miedo o enojo, y expresa lo que siente.		emoción que salga tendrá que compartir un momento que haya vivido referente a esta.
--	---	--	---

En el anexo se puede visualizar y utilizar los materiales didácticos digitales creados por la docente, para uso con su grupo, los cuales se han repetido con las modificaciones necesarias según el contenido que se este abordando.

Gracias a su utilización, la comunicación con el total del grupo es sostenida y a cada momento se puede percibir que el nivel de logro de cada alumno es esperado y sobresaliente.

Por tanto, dentro del colectivo docente del centro educativo, se propuso la implementación de un Webinar impartido por la docente Nancy Belen Sandoval Cabrera, autora de este material, para compartir como se elaboran estos juegos digitales en Power Point, como se usan y que aprendizajes ella ha favorecido con tales herramientas, para que, de tal manera, las docentes puedan abrirse a nuevas oportunidades y generen experiencias satisfactorias de aprendizaje aun desde casa.

BIBLIOGRAFÍA

Esteves , F. Z. (26 de Junio de 2018). *La importancia del uso del material didáctico para la construcción de aprendizajes significativos en la educación inicial* . Obtenido de INNOVA Research Journal:

<https://www.google.com/search?q=importancia+de+los+materiales+didacticos+en+preescolar&oq=importancia+de+los+materiales+didacticos+en+pree&aqs=chrome.0.0j69i57j0i22i30l2.18100j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8#>

Morales Muñoz , P. A. (2012). *Elaboración de material didáctico* . México : Red Tercer milenio.

SEP. (2017). *Aprendizajes clave para la educacion integral*. México : SEP.

Jardín de niños "Francisco González Bocanegra"

Grupo 3° "C"

Profa.. Nancy Belen Sandoval Cabrera

La implementación de material didáctico digital para la educación preescolar

Juego de pistas

1. Es una verdura
2. Le gusta a los conejos
3. Es de color naranja

¿Quién es?



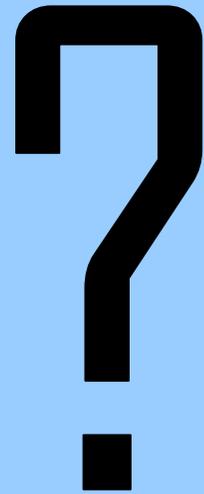
1. Es un animal
2. Es muy pequeño
3. Le gusta el queso

¿Quién es?



1. Es una prenda de ropa interior
2. Vienen en pares
3. Pueden ser de colores

¿Quién es?

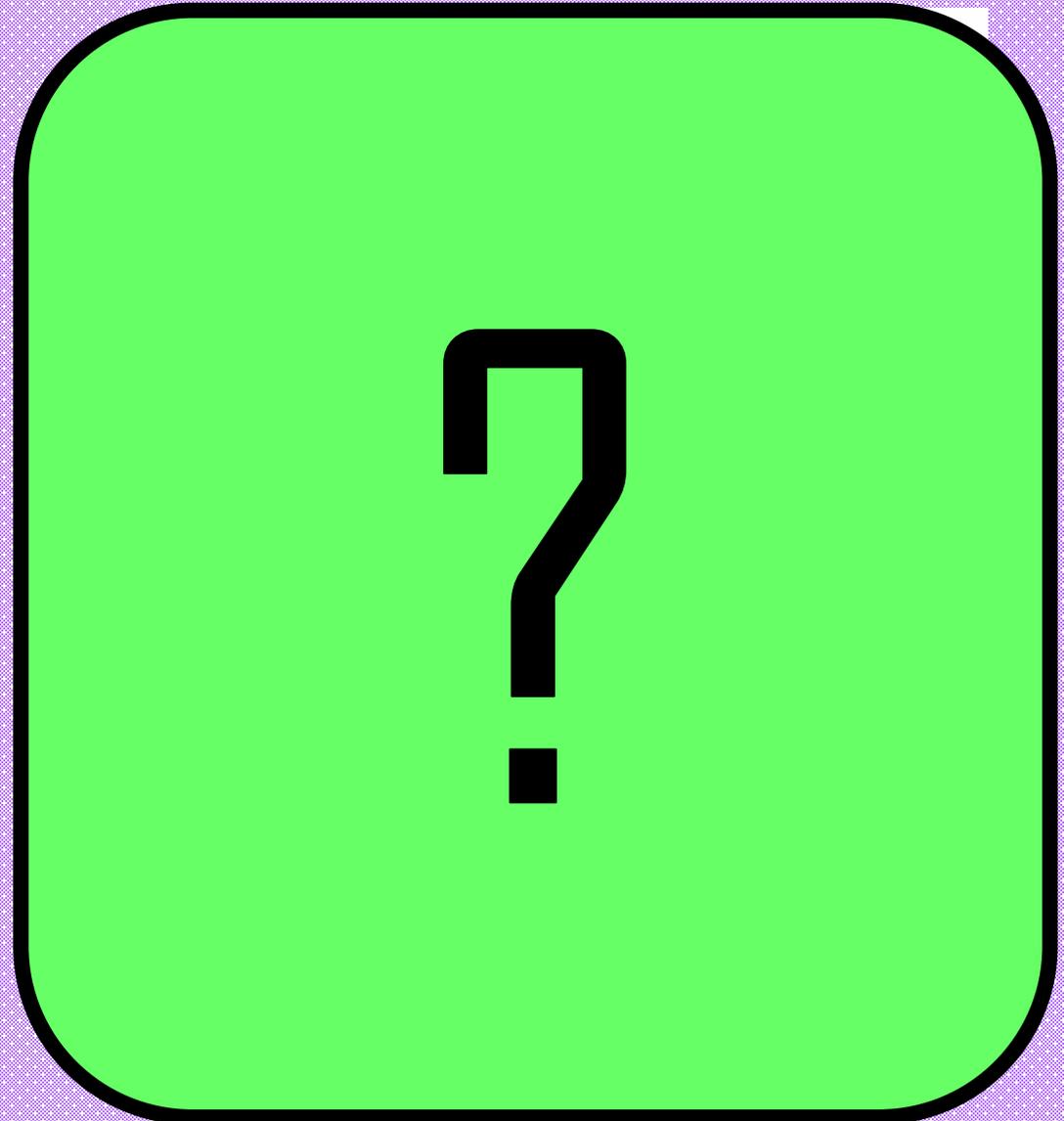


1. Es un medio de transporte
2. Debes pedalear
3. Tiene 2 llantas



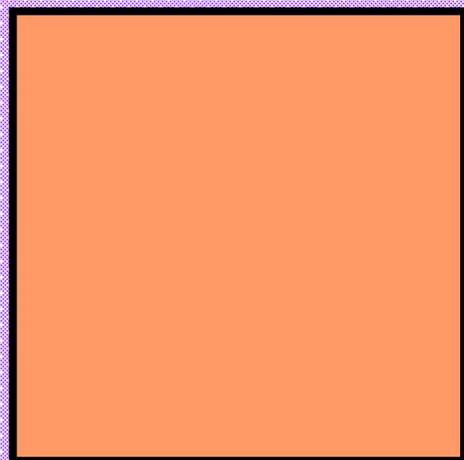
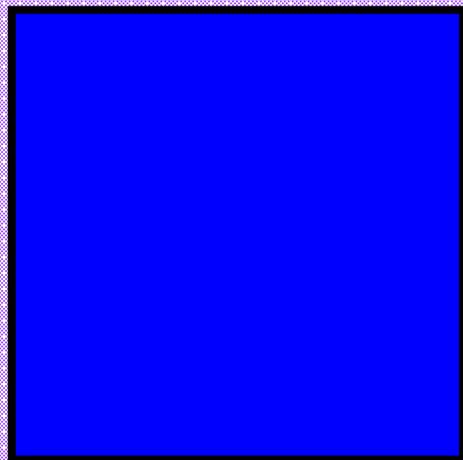
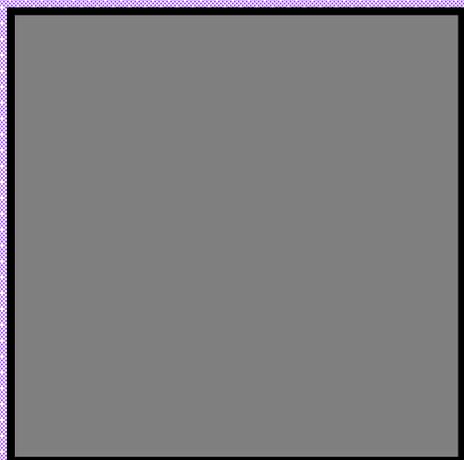
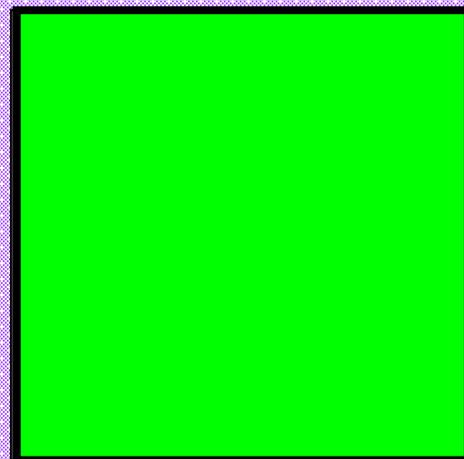
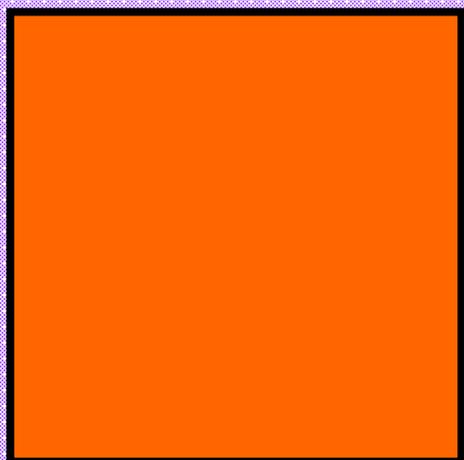
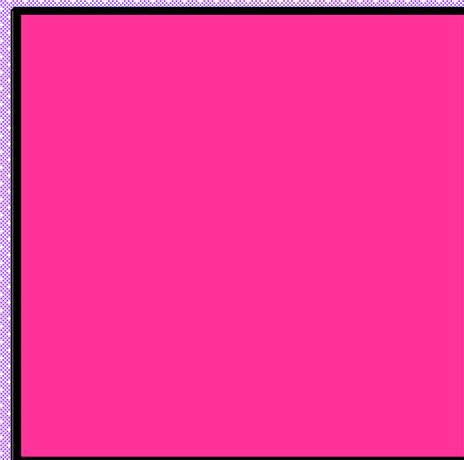
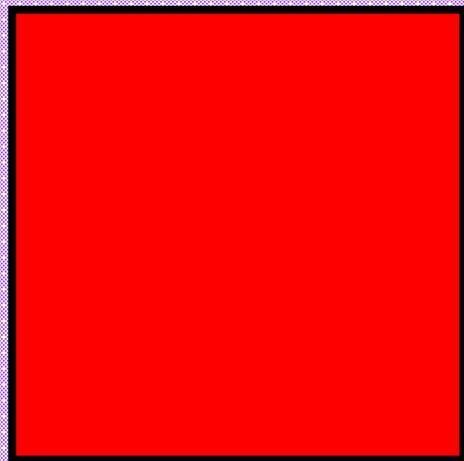
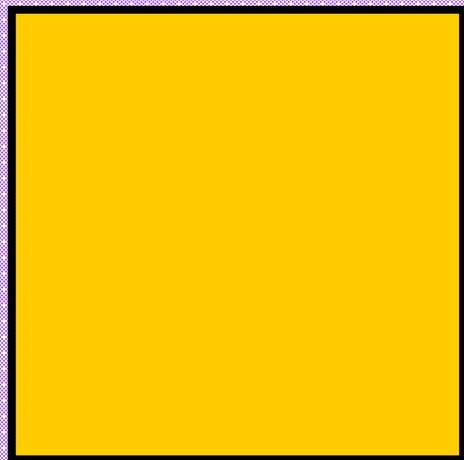
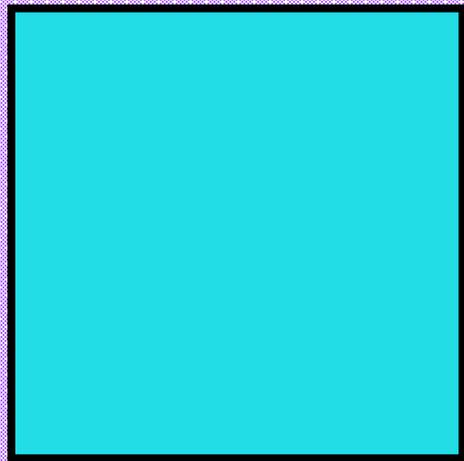
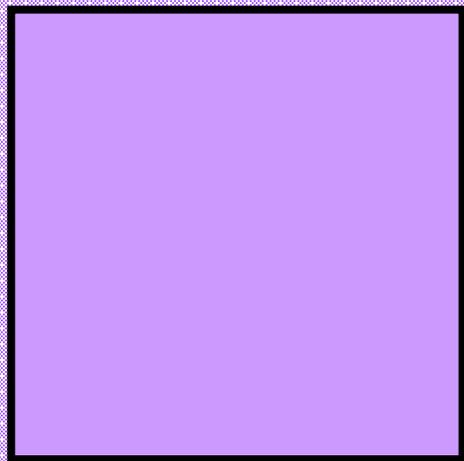
1. Viaja por el espacio
2. Es grande
3. Lleva a los astronautas

¿Quién es?





ENCUENTRA el número



Descubre

con

preguntas

**¡A
jugar!**

1	2	3
4	5	6
7	8	9

Respuesta

Juego
1

Siguien
te

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Respuesta

Juego
2

Siguien
te

1	2	3
4	5	6
7	8	9

Respuesta

Juego
3

Siguien
te

1	2	3
4	5	6
7	8	9

Respuesta

Juego
4

Siguien
te

Reconozca mis emociones

mis emociones

