

# El uso de la tecnología para el aprendizaje en tiempos de pandemia.

Colegio Simón Bolívar  
C.C.T. 15PJN5255W  
Zona Escolar J108

Elaborado por: Belém  
Ventura Hernández  
Elba Georgina Díaz  
Gómez


MAYO 2021

# INTRODUCCIÓN

En marzo del 2020 nuestro país enfrento una nueva forma de vida ante una pandemia ocasionada por un virus llamado COVID-19, el gobierno tuvo que poner en marcha una serie de estrategias para continuar con las actividades principales del país garantizando la salud de todos.

La educación no fue la excepción por lo que alumnos y maestros tuvieron que ausentarse de las aulas haciendo uso en un primer momento de todos los recursos posibles para continuar con la atención del alumnado, posteriormente cada escuela tuvo que diseñar y apropiarse de recursos y competencias pedagógicas que permitieran atender en esos instantes las necesidades de la comunidad estudiantil garantizando así el derecho a la educación.

Si bien es cierto que nuestros planes y programas vigentes en la educación básica establece el uso de habilidades digitales como parte fundamental en el desarrollo integral del individuo, la contingencia sanitaria rebaso el concepto en cuanto al uso de las TIC tanto de los alumnos como del personal docente.



Hoy en día la educación a distancia trajo consigo desafíos, aprendizajes, desarrollo de nuevas capacidades y habilidades así como la autogestión de cada individuo para recibir y proporcionar una educación apropiada, haciendo uso de todos los recursos posibles que permitan el quehacer profesional.

Por lo que el docente como actor principal en esta práctica educativa tuvo que hacer uso de todos los recursos posibles que coadyuvaran no solo a continuar con su labor sino también a proporcionar y brindar aprendizajes viables en estos momentos, enfrentando otras necesidades ajenas a la docencia, pero que son parte importante del contexto en el que se encuentran los alumnos.

De esta manera los nuevos recursos y materiales didácticos a utilizar en la educación a distancia toman otro sentido siendo en este momento de gran apoyo en el proceso de enseñanza aprendizaje.




# ¿POR QUÉ EL USO DE LA TECNOLOGÍA, ES IMPORTANTE EN ESTOS MOMENTOS PARA LA EDUCACIÓN?

La educación se encuentra en condiciones realmente complejas, donde los principales actores alumno, docente y padre de familia, han tenido que rediseñar, reestructurar, reconstruir y replantear la forma de brindar y proporcionar la aprendizajes.


Ante esta situación tan agobiante los profesores se ha dado a la tarea de diseñar formas atractivas y adecuadas para desempeñar la tarea docente, estas estrategias no solo están basadas en su formación, pedagogía y didáctica sino también en los nuevos contextos en los que se desenvuelven cada uno de nuestros alumnos, de esta manera debemos ser muy asertivos en la toma de decisiones ante los recursos a utilizar ya que estos deben garantizar la construcción de un aprendizaje significativo atractivo, viable, de interés, capaz de invitar al alumno ante el deseo aprender, así como de la modificación en los ambientes de aprendizaje óptimos para dicho objetivo.

Por otro lado las familia hoy en día juegan un papel muy importante en la educación, pues no solo ejercen el derecho del niño ante la educación, también se muestran corresponsables, hay que resaltar que al día de hoy han tenido que aprender a realizar un acompañamiento adecuado donde guíen, orienten, apoyen su actuar logrando la apropiación de conocimientos.



A partir de esta nueva forma de llevar la educación a distancia cada institución, directivo y docente tuvo que recurrir a sus conocimientos basados en el uso de la tecnología, situación difícil y nada agradable para algunas compañeras que no cuentan con un desarrollo adecuado de estas habilidades, pero por otro lado existió un gran aprendizaje entre pares y el autodidactismo se hizo presente más que nunca en los docentes.


Al mismo tiempo hay que mencionar que un docente comprometido con su profesión y vocación, no se conforma solo con los recursos que están a su alcance, por el contrario tiene que hacer uso de su creatividad, innovación y actualización para contar con esa diversidad de recursos en su práctica diaria.




**El programa de aprende en casa fue diseñado como una estrategia nacional por la Secretaria de Educación Pública, para continuar atendiendo la educación haciendo énfasis en la igualdad, debido a que dicha programación debe estar al alcance de todos los involucrados por diversos medios.**

**Pero también es cierto que los maestros están acostumbrados a ser creativos, a tener iniciativa, a enfrentar retos, a buscar alternativas ante las necesidades presentadas y en esta ocasión no fue la excepción pues habrá que resaltar el compromiso y el amor a la profesión para enfrentar adversidades aún cuando estas incrementen las horas de trabajo, pero la satisfacción que se tiene al lograr objetivos y las aportaciones ante la formación del ser humano valen mucho la pena.**

**Debido a ello ahora más que nunca es necesario modificar las prácticas pedagógicas, en donde se atiendan necesidades de alumnos, pero también se hagan presente los ritmos y estilos de aprendizaje que garanticen la concepción de estos.**





Debido a ello cada plantel educativo tuvo que reestructurar el quehacer docente a partir de las nuevas necesidades de la comunidad educativa, pero a la vez contar con la certeza de actuar de manera apropiada con igualdad y equidad, brindando una educación de calidad en la medida de las posibilidades ante la situación presentada.

Ante tal necesidad el Colegio Simón Bolívar, tuvo a bien diseñar nuevas estrategias para brindar y garantizar la atención de cada uno de sus alumnos, pues bien como institución se pusieron en marchas diversas acciones, entre ellas el habilitar la plataforma de Microdoft Teams, para seguridad y uso exclusivo del colegio.

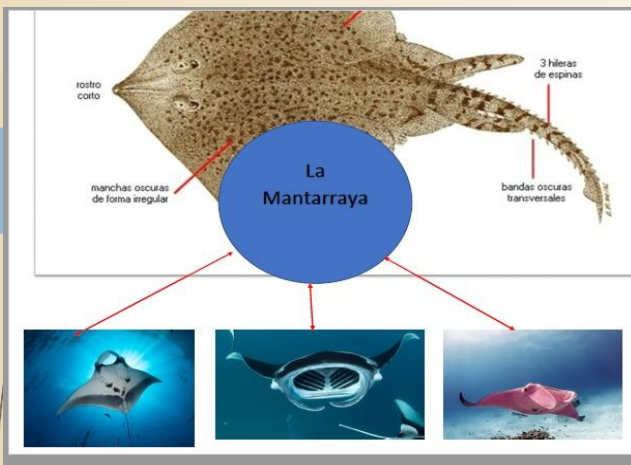
Así mismo como colegiado se han buscado otras alternativas que no solo motiven la atención e interés de los alumnos si no también permitan la interacción con los recursos digitales, el conocimiento ante nuevas formas de comunicación, de concebir el aprendizaje, pero también donde los alumnos se apropien de habilidades en el uso de la tecnología, tarea nada sencilla pero que con constancia y una buena dirección se logra llevar a cabo.

Dichas herramientas permiten ejemplificar de manera visual y auditiva sobre temas específicos para que tengan una imagen real de lo que se está hablando, el uso de estas permiten desarrollar en los niños conocimientos tecnológicos, al compartir por medio de diapositivas integradas por algunas palabras e imágenes de alguna información previamente investigada y por medio del lenguaje oral expresen sus ideas y hallazgos, además de desarrollar en ellos el manejo y manipulación de los programas tecnológicos.



Evidencia de trabajo en línea

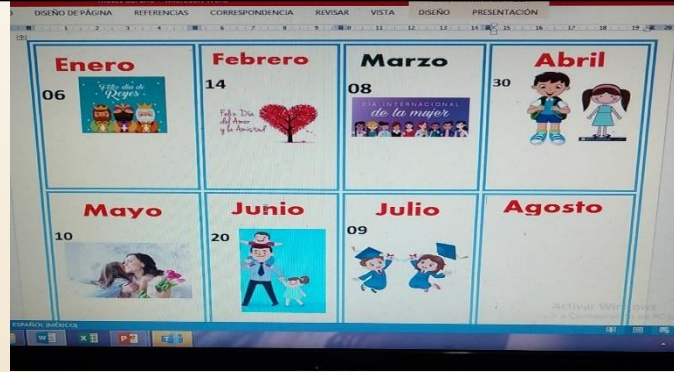




Utilizando herramientas de la paquetería Office



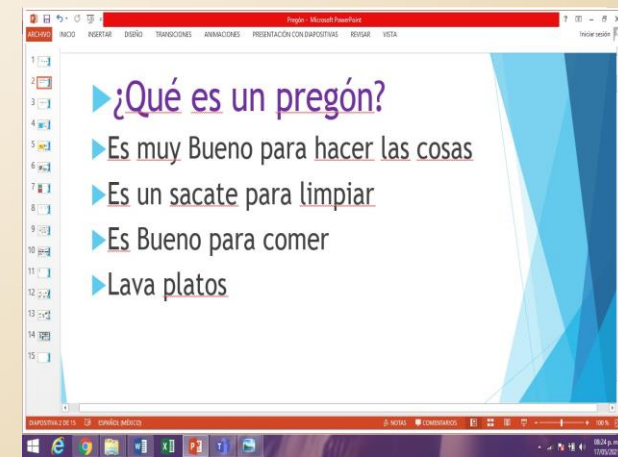
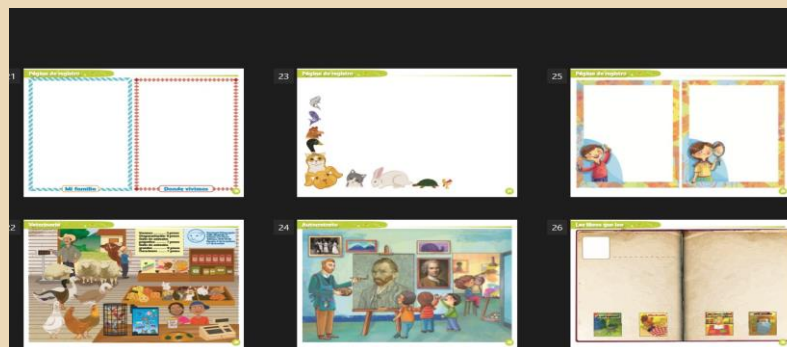
Utilizando herramientas de la paquetería Office



Evidencia de trabajo en línea con la herramienta Power point

**Así mismo la paquetería de office ha sido una herramienta a través de presentaciones en Word y Power Point, han favorecido la realización de clases dinámicas, divertidas e interesantes para los alumnos a través de videos algunos interactivos, otros informativos y algunos otros para despertar la imaginación, de este manera pueden expresar sus ideas y opiniones. Desarrollando la habilidad oral creativa y emocional de los alumnos.**

Utilizando herramientas de la paquetería Office



Evidencia de trabajo en línea con la herramienta Power point



Otras aplicaciones auxilian en la ejercitación de habilidades matemáticas por medio del juego además de que siempre se optaron por que dichas aplicaciones sean seguros, gratuitos y de fácil acceso.

Estas brindan invitan a los alumnos en la resolución de problemas de manera conjunta, reflexionar ante situaciones que pudieran ser difíciles o para dar un ejemplo anticipadamente ante una actividad compleja.




El árbol ABC

Es una plataforma que permite el juego interactivo, a través de preguntas cortas con imágenes y texto la pagina kahoot, desarrolla un ambiente de aprendizaje virtual motivando al alumno día con día a aprender.

El árbol ABC, que permite jugar en tiempo real con los alumnos en clases virtuales donde movilizan sus saberes de manera creativa y reflexiva.



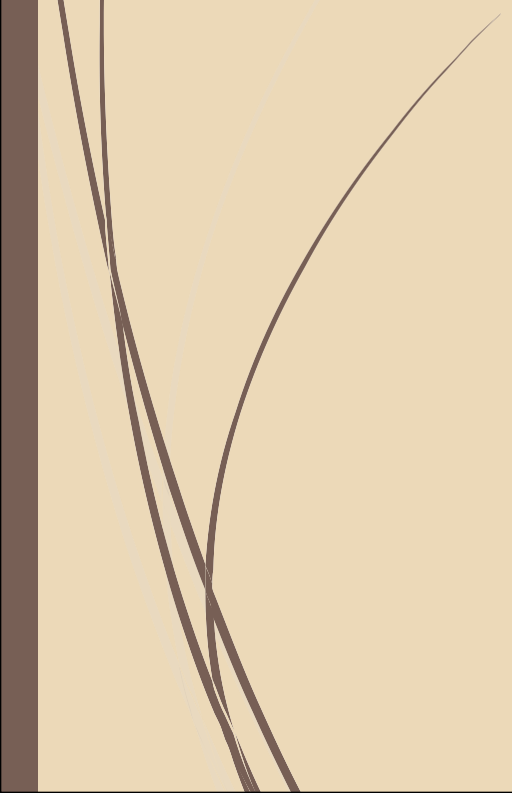
kahoot, ambiente de aprendizaje virtual



**Estamos enfrentando tiempos difíciles donde no podemos bajar la guardia, debido a ello como docentes tenemos el compromiso y la responsabilidad de hacer uso de todos los recursos posibles que beneficien la práctica educativa, pero a la vez que permita la participación activa y reflexiva de los alumnos.**

**De esta manera se demuestra que un docente no se rinde ante las adversidades presentadas y mejor aun que el proceso enseñanza- aprendizaje no es exclusivo de un aula, pues los medios y la creatividad que posee un profesor rompe barreras, estereotipos y paradigmas en cuanto a las prácticas basadas en la rutina y la cotidianidad.**

**Para nadie ha sido fácil enfrentar estos nuevos desafíos, pero lo cierto es que nos ha brindado grandes aprendizajes sumamente valiosos para los próximos ciclos, en donde las prácticas y las formas de interactuar tendrán otra visión.**





# BIBLIOGRAFÍA

- ▮ **SEP. APRENDIZAJES CLAVE para la educación integral, Educación Preescolar.**
  - ▮ **Página arbolabc.com, ELÁRBOL ABC, juegos educativos y didácticos online para niños de preescolar.**
  - ▮ **Página kahoot! Learning games, Make learning awesome. Actividades didácticas para preescolar.**
- 