



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA  
UNIDAD DE APOYO A LA EDUCACIÓN BÁSICA

CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR 2019-2020

QUINTA SESIÓN ORDINARIA:

¿QUÉ AVANCES TENEMOS EN EL APRENDIZAJE DE NNA A LA MITAD DEL  
CICLO ESCOLAR?

*Coordinador general: José Reynaldo González Matías*

*Autor: Magdaleno Máximo Bernal Valerio*

*Colaboradores: Micaela Olascoaga Rosas y Ana María Ruíz Hernández*

Herramienta de apoyo para el Consejo Técnico de Zona  
Marzo de 2020

## PRESENTACIÓN

En la quinta sesión ordinaria de Consejo Técnico Escolar, los colectivos docentes compartirán sus experiencias pedagógicas, producto de *Compartir buenas prácticas. Encuentro entre escuelas* realizado en la sesión anterior y compartirán los avances logrados en la construcción de la Comunidad Profesional de Aprendizaje (CPA) con otros niveles educativos.

En el Consejo Técnico de Zona se establecerán los mecanismos que favorezca la continuidad de las trayectorias educativas de las NNA que estudian en el nivel, garantizando las mejores condiciones pedagógico-institucionales que permitan *No dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera*, en el marco de la equidad y la excelencia educativa..

El Consejo Técnico de Zona establecerá también una estrategia para que los colectivos docentes que trabajan en las escuelas de la zona, presenten los resultados de las evaluaciones realizadas hasta el momento. Esta información servirá como insumo para el análisis del logro educativo de NNA en cada grupo. Servirá también para identificar aquellos estudiantes que no lograron alcanzar los aprendizajes esperados y que se encuentran en riesgo de abandonar la escuela.

A partir de los resultados educativos en cada grado y el promedio general por escuela, se establecerá en el Consejo Técnico de Zona, los pasos a seguir para generar acciones destinadas a las NNA que requieren mayor apoyo, establezcan acuerdos y compromisos para apoyar permanentemente la práctica docente en el aula.

El reto en esta quinta sesión de CTZ, es apoyar la práctica docente en el aula con metodologías de enseñanza que permitan generar mejores oportunidades de aprendizaje para las NNA que asisten a la escuela, así como los compromisos para avanzar en la constitución de la comunidad profesional de aprendizaje.

### PROPÓSITO:

Que el director y supervisor escolar en el CTZ Identifiquen, a partir de contrastar los resultados de la evaluación diagnóstica y las evaluaciones realizadas en el periodo, el nivel de avance del aprendizaje de NNA a mitad del ciclo escolar, para determinar las acciones que deben fortalecerse o reorientarse al cierre del ciclo escolar.

### MEDIOS Y RECURSOS:

#### Documentos:

- SEP (2019) Orientaciones para elaborar el Programa Escolar de Mejora Continua
- SEP (2019) Organización de los Consejos Técnicos Escolares. Ciclo escolar 2019-2020.
- SEP(2019) Orientaciones para la organización y realización de las tres sesiones *Compartir buenas prácticas. Encuentro entre escuelas.*

### I. ¿Qué avances tenemos en el aprendizaje de NNA a la mitad del ciclo escolar?

El propósito de la herramienta de apoyo en esta quinta sesión ordinaria es que en CTZ se valoren los avances alcanzados hasta la fecha e identifiquen las dificultades que persisten en el aprendizaje de las NNA que asisten a las escuelas de la zona, tomando como base los indicadores con los que se ha dado seguimiento en el CTE.

#### 1. Realicen el siguiente ejercicio:

Escuelas	Resultados de la evaluación diagnóstica	Resultados a la fecha de la evaluación formativa

#### 2. Contrasten los resultados y contesten las siguientes preguntas:

¿Qué se ha logrado y en dónde se ha avanzado? ¿Qué dificultades persisten?

¿Qué NNA están en riesgo de no alcanzar los aprendizajes previstos?

3. Compartan en plenaria sus respuestas.

4. Generen acciones destinadas a las NNA que requieren mayor apoyo, establezcan acuerdos y compromisos que permitan *No dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera*, en el marco de la equidad y la excelencia educativa.

#### Acciones para No dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera

--

Acuerdos y compromisos:

--

5. Acuerden, en función de los avances en el aprendizaje de NNA obtenidos hasta el momento, una estrategia de zona que favorezca la continuidad de las trayectorias educativas de las NNA garantizando las mejores condiciones pedagógico-institucionales que permitan *No dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera*, en el marco de la equidad y la excelencia. Valoren la posibilidad de compartirla en la próxima sesión *Compartir buenas prácticas. Encuentro entre escuelas* programada para el día 4 de mayo de 2020 .