

Reflexiones en Torno a la Construcción del PEMC

Escuela Secundaria Técnica No. 068 “Maestro Rafael Ramírez Castañeda”
Profr. Omar Alejandro Rosas Romero
Profra, Ana Laura Ibañez Candelaria

Para la elaboración del Programa escolar de Mejora Continua se realizó trabajo con el colectivo docente durante las reuniones de CTE en fase intensiva, tomando como referente las Orientaciones para la elaboración del PEMC, emitido por la Secretaría de Educación Pública, por lo que en un primer momento, se desarrolló el siguiente

DIAGNÓSTICO

La escuela secundaria técnica 068 “Maestro Rafael Ramírez Castañeda” , opera como su clave lo indica, bajo la modalidad de Turno vespertino. El horario de servicio educativo es de 14:00 a 21:00 horas. Derivado de la situación de contingencia por el Covid-19, la modalidad de trabajo académico ha dejado de ser presencial para dar paso a las actividades escolares en modalidad a distancia. Así pues, brindamos a nuestros alumnos la atención durante los días y horas hábiles, haciéndoles llegar las clases por medio del Programa Aprende en Casa IV y los complementos que se consideran pertinentes para facilitar el proceso de adquisición de aprendizajes por medio de plataformas MEET y plataforma interna de la institución ENCLAVE.

Iniciamos la operación del servicio, posterior a una inscripción en la cual, los padres de familia manifestaron los recursos electrónicos con los que cuenta el alumno. Con base en estos recursos, se ha distribuido la atención a padres y alumnos estableciendo como vía de comunicación el Whats App y la plataforma ENCLAVE, donde los alumnos registran sus tareas, asistencias y sesiones vía meet.

La dirección oficial es calle geranio S/N colonia Tamaulipas el palmar, CP. 57310. La colonia es popular, se considera de clase baja, existen todos los servicios básicos.

En el presente ciclo 2021-2022, la escuela brinda su servicio a 47 alumnos. Cuenta con un grupo por cada grado denominados con la literal A conformando así un total de 3 grupos.

La plantilla escolar está integrada por 7 maestros titulares de grupo, una orientadora educativa y un director comisionado, contando 3 profesores con posgrado y los 4 restantes con licenciatura. Por parte del personal de apoyo, la escuela no cuenta con un conserje.

Todo el personal adscrito a la escuela presenta disposición y compromiso hacia el trabajo. El nivel de estudio del personal docente se encuentra mayoritariamente en licenciatura.

La comunidad en donde se encuentra la escuela es popular. El nivel de estudios de los padres de familia, en su mayoría, corresponde a nivel secundaria. Se han establecido, desde ciclos escolares anteriores, diferentes espacios de reflexión y capacitación debido a que se detectaron múltiples áreas de oportunidad de mejora.

Aproximadamente un 70% ciento de los alumnos viven en hogares monoparentales y el 30 % restante en familias nucleares. Se ha invitado a todos los padres de familia a que se conecten a las juntas informativas, se envían los acuerdos generados en éstas para quienes no tuvieron acceso. Igualmente, los padres atienden con regularidad, los llamados de la escuela.

En el presente ciclo 2021-2022 se atiende:

Primer grado: 9 alumnos

Segundo grado: 13 alumnos

Tercer grado: 25 alumnos

Con relación a los resultados de PLANEA, se cuenta con los siguientes puntajes en Lenguaje y Comunicación y Matemáticas.

Porcentaje de alumnos de tercer grado de mi escuela, de escuelas parecidas a la nuestra y de todas las escuelas de México.

NIVELES DE LOGRO EN NUESTRA ESCUELA

¿Cuál es el logro de los alumnos en nuestra escuela? El nivel I es el más bajo (los estudiantes muestran una menor cantidad de aprendizajes) y el nivel IV es el más alto (los estudiantes muestran una mayor cantidad de aprendizajes).

Porcentaje de alumnos en cada nivel de logro del último grado de mi escuela y de escuelas parecidas a la nuestra.

Lenguaje y Comunicación						Matemáticas						
	I	II	III	IV	TOTAL**		I	II	III	IV	TOTAL**	
2015	33	50	17	0	100	En Nuestra Escuela	2015	75	25	0	0	100
2017	36	21	43	0	100		2017	63	31	6	0	100
2019	0	80	20	0	100		2019	57	14	0	29	100
2015	19	50	24	8	100	Escuelas parecidas a la nuestra*	2015	66	25	7	2	100
2017	25	44	22	9	100		2017	64	23	9	4	100
2019	25	47	20	7	100		2019	56	29	9	6	100

* 2015: Técnicas públicas de México en localidades de media marginación
 * 2017: Técnicas públicas de México en localidades de media marginación
 * 2019: Técnicas públicas de México en localidades de media marginación

S/D: Sin dato.

** Los porcentajes están redondeados a enteros, por lo que la suma de éstos puede no ser 100.

Si quiere saber más sobre las pruebas PLANEA consulte:
<http://planea.sep.gob.mx/>

Con base en todo lo anteriormente descrito se ha detectado la problemática de que los alumnos no presentan una comprensión lectora al contestar ejercicios evaluatorios; no poseen un razonamiento matemático idóneo; y no muestran la capacidad de generar argumentos.

Derivado de lo anterior, se generaron en Consejo Técnico Escolar los siguientes acuerdos

- 1.- Aprovechamiento académico: A los alumnos de la escuela, les falta consolidar la comprensión lectora, la resolución de problemas que implican números fraccionarios, positivos y negativos.
- 2.- Prácticas docentes y directivas: .
- 3.- Formación docente: Trabajar en equipos, buscando compartir las estrategias exitosas.
- 4.- Avance de los Planes y programas educativos: Adecuación de la curricular. Se requiere establecer contenidos mínimos por cada una de las asignaturas.
- 5.- Participación de la comunidad: Integración a las actividades escolares.
- 6.- Desempeño de las autoridades escolares: Mantenernos en contacto con la Supervisión Escolar para informar acerca de aquellos alumnos que no se han incorporado al trabajo.
- 7.- Infraestructura y equipamiento: Mejora de las instalaciones: sanitarios, agua potable.
- 8.- Carga administrativa: Minimizar la carga administrativa de tal forma que se dispongan del tiempo para atender educativamente a los alumnos.

AMBITO GESTION:	Aprovechamiento Escolar y Asistencia de los Alumnos			
DIAGNOSTICO PROBLEMÁTICA:	Los alumnos presentaron un alto índice de inasistencias a las asesorías virtuales, lo que implica el rezago académico y la deserción escolar, debido a las dificultades enfrentadas por falta de recursos electrónicos y la implicación de la educación a distancia.			
OBJETIVO:	Que el colectivo docente logre que todos los alumnos asistan todos los días del ciclo escolar 2021-2022 (presencial o virtualmente) implementando estrategias que despierten el interés por asistir a clase.			
META:	Reducir en un 20 % la inasistencia para evitar el rezago educativo.			
ACCIONES	PERIODO	RESPONSABLE	RECURSOS	SEGUIMIENTO Y EVALUACION
Premiar la puntualidad y asistencia mediante la entrega de un banderín al grupo.	Mensualmente durante todo el ciclo escolar	Orientación y docentes asignados rotativamente.	Registro Reconocimiento a los alumnos para los tres grados	Registro de puntualidad y asistencia
Implementar un seguimiento de adeudo de trabajo para identificar en tiempo y forma a alumnos con rezago educativo para una intervención oportuna.	Mensualmente durante todo el ciclo escolar	Docente titular de la asignatura Orientación	Bitácora	Seguimiento de adeudo de trabajos
Establecer compromiso por escrito con padre de familia o tutor, en los casos que se detecte alto índice de inasistencias	Mensualmente durante todo el ciclo escolar	Orientación Dirección Padre de familia o tutor	Compromiso Escrito	Seguimiento de puntualidad y asistencia.

AMBITO GESTION:	Avances de los planes y programas educativos			
DIAGNOSTICO PROBLEMÁTICA:	Mejorar las habilidades básicas de nuestros estudiantes para obtener mejores resultados a través del compromiso que este lleva, y adaptarnos a la situación actual que se encuentra en el país para la mejora educativa sea presencial o virtual.			
OBJETIVO:	Aumentar el aprovechamiento de las asignaturas en donde los alumnos presenten mayor rezago escolar a través de la adecuación de actividades que contemplen el aprendizaje para reducir el índice de reprobación.			
META:	Aplicar los contenidos curriculares para el logro de los aprendizajes esperados utilizando diversas estrategias didácticas y recursos tecnológicos.			
ACCIONES	PERIODO	RESPONSABLE	RECURSOS	SEGUIMIENTO Y EVALUACION
Planear y ajustar durante el ciclo escolar de acuerdo a las necesidades individuales y en colectivo. Considerando los momentos de reforzamiento de retroalimentación en el curso remedial de Septiembre a Noviembre	Mes de septiembre a Noviembre	Docentes Orientación Dirección Padres de Familia	Plan y Programas 2017 Material Didáctico	Retroalimentación de los Planes y programas de cada docente

AMBITO GESTION:	Avance de Planes y Programas educativos			
DIAGNOSTICO PROBLEMÁTICA:	Planeación e implementación de clase a partir del reconocimiento de aprendizajes esperados fundamentales acordes al grado y asignatura.			
OBJETIVO:	Que el total del colectivo docente lleva a cabo el desarrollo de sus actividades de clase en apego al plan y programa de estudios vigente.			
META:	Al término del ciclo escolar se haya llevado a cabo el logro de los aprendizajes esperados indicados en cada uno de los programas de estudio de asignatura.			
ACCIONES	PERIODO	RESPONSABLE	RECURSOS	SEGUIMIENTO Y EVALUACION
Revisión de programas de estudio por asignatura para identificar los aprendizajes esperados fundamentales a trabajar durante el presente ciclo escolar.	Fase intensiva de CTE	Docentes de asignatura	Programas de estudio.	Permanente, mediante la revisión de planeación docente y sesiones de clase.

AMBITO GESTION:	Participación de la comunidad			
DIAGNOSTICO PROBLEMÁTICA:	Se requiere generar participación de la comunidad escolar para llevar a cabo la apertura paulatina del centro escolar.			
OBJETIVO:	Que el total de la comunidad educativa se integre de manera corresponsable a las actividades planeadas por el colectivo docente.			
META:	Al inicio de las actividades presenciales, los padres de familia se integran de manera eficiente a las actividades planeadas por el colectivo docente.			
ACCIONES	PERIODO	RESPONSABLE	RECURSOS	SEGUIMIENTO Y EVALUACION
Comunicación continua con la comunidad escolar por medio de grupos de whats app, telegram y plataforma ENCLAVE	Permanente	Dirección y orientación escolar	Dispositivos electrónicos	Seguimiento continuo de actividades.

AMBITO GESTION:		Higiene y salud		
DIAGNOSTICO PROBLEMÁTICA:		En el regreso paulatino a actividades presenciales es necesario establecer actividades centradas en la protección de la salud de la comunidad escolar.		
OBJETIVO:		Concientizar a la comunidad escolar sobre la importancia del cuidado de sí mismos y de los otros en el regreso paulatino a actividades presenciales a fin de prevenir contagios derivados del virus SARS COV 2.		
META:		Evitar en un 100 % cualquier tipo de contagio del virus SARS COV 2		
ACCIONES	PERIODO	RESPONSABLE	RECURSOS	SEGUIMIENTO Y EVALUACION
Implementación de Filtros en casa y escuela para detectar cualquier síntoma relacionado al SARS COV2 .	Permanente	Personal docente y directivo	Termómetro, gel antibacterial, jabón líquido, sanitizante.	Mediante las acciones implementadas.
Elaboración de decálogo y trípticos para informar a la comunidad escolar sobre técnicas del correcto lavado de manos, actividades en los filtros de casa y escuela a realizar.	Permanente	Personal docente y directivo	Infografías enviadas de manera digital a los grupos de whats app y física en la entrada de la escuela y al interior de las aulas de clase.	Mediante el diálogo y observación continua.

BIBLIOGRAFÍA

- Orientaciones para elaborar el programa escolar de mejora continua, SEP, México.
- Aprendizajes clave para la educación integral, Plan y Programas de estudio, Educación secundaria, SEP, México