



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA  
UNIDAD DE APOYO A LA EDUCACIÓN BÁSICA

## CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR 2019-2020

**FASE INTENSIVA:**

**TODOS POR UNA EDUCACIÓN INTEGRAL, HUMANISTA,  
INCLUYENTE Y EQUITATIVA.**

***Autores:***

***Magdaleno Máximo Bernal Valerio***

***José Reynaldo González Matías***

.

**Agosto de 2019**

## PRESENTACIÓN

Durante las tres sesiones programadas en la fase intensiva para el Consejo Técnico Escolar, los colectivos docentes inician la elaboración de su Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC). Los insumos básicos para su elaboración fueron los resultados de la evaluación diagnóstica de cada grupo y las encuestas aplicadas a las NNA y padres de familia.

El Consejo Técnico de Zona en esta fase intensiva, analiza los resultados tanto de la evaluación diagnóstica de las escuelas de la zona como la información sistematizada de las encuestas aplicadas a NNA y padres de familia. Asimismo identifica las NNA de cada escuela que requieren apoyo para alcanzar los aprendizajes esperados. A partir de estos resultados diseña la estrategia a seguir para apoyar la elaboración del PEMC.

En Consejo Técnico de Zona, previa lectura de los documentos *La educación integral y humanista en los niveles de preescolar, primaria y secundaria*, *Programa de Desarrollo Institucional de la Subsecretaría de Educación Básica 2019-2023 (Versión ejecutiva)* y *Autoevaluación y autonomía escolar: principios y herramientas para la gestión* del INEE, reflexiona sobre fundamentos básicos señalados en el Artículo 3º. de la Constitución Mexicana en torno a la educación integral, para comprender el enfoque humanista de la educación presente en los niveles de educación básica y aquellos aspectos que pueden incorporar al PEMC.

Los principios y herramientas para la gestión del aprendizaje señalados en el documento *Autoevaluación y autonomía escolar: principios y herramientas para la gestión*, son de gran utilidad para apoyar la elaboración y desarrollo del PEMC. Algunos aspectos que se pueden incorporar en el diagnóstico, los objetivos y las metas del PEMC, son el análisis del contexto sociocultural y lingüístico de NNA que asisten a las escuelas de la zona.

FASE INTENSIVA

### PROPÓSITO:

Que el colectivo docente conozca los aspectos y herramientas de los documentos: *La educación integral y humanista en los niveles de preescolar, primaria y secundaria* y *Autoevaluación y autonomía escolar: principios y herramientas para la gestión* del INEE para apoyar las acciones del Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC).

### MEDIOS Y RECURSOS:

#### Documentos:

- *La educación integral y humanista en los niveles de preescolar, primaria y secundaria*, SEB, México
  - *Autoevaluación y autonomía escolar: principios y herramientas para la gestión*, INEE, México.
- Orientaciones para elaborar el Programa Escolar de Mejora Continua*. SEP, México

## I. TODOS POR UNA EDUCACIÓN INTEGRAL.

1. Previo a las sesiones intensivas de CTE, el colectivo docente leerá los documentos: *La educación integral y humanista en los niveles de preescolar, primaria y secundaria*; *Autoevaluación y autonomía escolar: principios y herramientas para la gestión* del INEE
2. En el documento *La educación integral y humanista en los niveles de preescolar, primaria y secundaria*, se retoman los fundamentos básicos señalados en el Artículo 3º. Constitucional en torno a la educación integral que señala:  
  
Será integral, educará para la vida, con el objeto de desarrollar en la persona capacidades cognitivas, socioemocionales y físicas que les permitan alcanzar su bienestar, (*La educación integral y humanista en los niveles de preescolar, primaria y secundaria*, pág. 4.)
3. Considerando este concepto y el contexto de la zona escolar donde trabajan:

¿Qué aspectos deben considerar en el diagnóstico del PEMC?	¿Qué herramientas pedagógicas requieren para promover una educación integral?

## II. PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA.

1. En esta fase intensiva de los CTE, las escuelas inician la elaboración de su Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC). Es importante recuperar los acuerdos y compromisos asumidos por los colectivos docentes para implementar una estrategia de acompañamiento pedagógica durante el desarrollo de los Programas Escolares de Mejora Continua.
2. De acuerdo al nivel donde trabajan y con relación a lo planteado en los documentos leídos, reflexionen en colectivo y contesten:

¿Qué fortaleceremos como Consejo Técnico de Zona?	¿Cómo apoyaremos la práctica docente en el aula?

3. Establezca compromisos para brindar asesoría y acompañamiento pedagógico a los PEMC de las escuelas adscritas a la zona escolar.
4. Organicen la difusión de la versión final de los PEMC a toda la comunidad escolar con el fin de informar y hacer corresponsable a todos de su participación en su desarrollo.

FASE INTENSIVA