

CÓMIC “SOY PARTE DE LA HISTORIA”

PALOMA VILLASEÑOR ALAMILLA
SERVICIO: CAM 52
C.C.T.: 15EML0560Q
TURNO: MATUTINO

MARCO TEÓ RICO

Derivado del trabajo que se ha estado realizando para favorecer los aprendizajes de los alumnos en la modalidad a distancia, se han retomado diversas estrategias para elaborar materiales, que le sean llamativos y divertidos a los estudiantes, ya que al estar privados de la convivencia social, se requiere diversificación en los métodos de enseñanza para un aprendizaje significativo, tal como lo plantea el Acuerdo 26/12/20, es por ello que, en este caso se retoma un cómic titulado: *Soy Parte de la Historia*, para informar al alumnado el por qué requerimos de continuar cuidándonos en casa.

Es una situación que todo el alumnado del mundo están viviendo. El personaje principal hace mención de las estrategias que ya se le han enseñado a los alumnos para restablecer el equilibrio emocional.

PROBLEMÁTICA

Derivado del seguimiento y llamadas realizadas a los alumnos sobre su estado de ánimo, una gran parte reportaba aburrimiento y ya querer salir para regresar a la escuela, es por ellos que, sumando estrategias que les pudieran servir como referente de lo que han logrado en este tiempo, se trabajó con un cómic, el cual fue creado desde una página de internet llamada <https://www.pixton.com/>, en la cual podíamos incluir todas las situaciones que viven los alumnos y las alumnas, de una manera divertida para ellos y ellas.

PROPÓSITO

Concientizar a los alumnos del importante momento histórico que están viviendo y que son unos verdaderos guerreros por estar trabajando desde casa y aprendiendo a cuidarse entre familia y así, evitar enfermarse.

PROCESO TEMPORAL

La herramienta de <https://www.pixton.com/> es funcional ya que nos ayudó y ayudará a crear historias donde los alumnos y las alumnas se vean reflejados, estas historias contendrán las estrategias de afrontamiento que podrían utilizar en su vida diaria.

PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Los contenidos que se presentan por medio de los cómics creados con *pixtón.com*, claramente se apegan a planes y programas ya que se fomenta la lectura, la resolución de problemas y el aspecto socioemocional.

Con los cómics, estamos trabajando de manera transversal varios aprendizajes como lo es el reconocimiento de las emociones, reconocimiento de las secuencias ya que nos describen una historia en diferentes momentos y también se identifica un portador de textos.

Son varias las competencias y aprendizajes esperados que se manejan en un cómic, uno de los aprendizajes es en la comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos, se familiariza con la organización de materiales informativos con el fin de conocer su organización, sin embargo uno de los pilares en los que se está poniendo énfasis es en la dimensión socioemocional de bienestar, donde el indicador de logro nos hace mención, ponen en práctica estrategias para experimentar el bienestar, a pesar de las circunstancias adversas.

Los alumnos, las alumnas, las madres y los padres de familia mostraron agrado por el Cómic presentado así mismo los alumnos de primaria alta se mostraron identificados con el personaje y algunos hicieron mención que sentían lo mismo que la protagonista.

ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DEL RESULTADO

Con lo que hemos mencionado con anterioridad, podemos denotar que la página <https://www.pixton.com/> nos brinda muchos elementos para realizar materiales que nos son funcionales en nuestra labor docente a distancia, ya que nos muestra un lienzo en blanco donde podemos apuntalar las situaciones que se presentan en nuestros centros de trabajo y con nuestros alumnos y alumnas ya que podemos agregar diversos escenarios, personajes con las gesticulaciones que sean apropiadas a lo que están diciendo y dar esa veracidad que los alumnos requieren al realizar la lectura de nuestro cómic.

BIBLIOGRAFÍA

ACUERDO número 26/12/20 por el que se establecen las orientaciones pedagógicas y los criterios para la evaluación del aprendizaje para la educación preescolar, primaria y secundaria en el período de contingencia sanitaria generada por el virus SARS-Cov2 (COVID-19) para el ciclo escolar 2020-2021. Diario de la Federación

<https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/prim-ae-educ-socioemocional5.html>. Consultado el 9 de marzo de 2021.

Pixton. <https://www.pixton.com/> Consultado el 13 de enero de 2021.

VÍNCULO DEL CÓMIC SOY PARTE DE LA HISTORIA

<https://drive.google.com/file/d/1VxDcnm2nnPMB7ibfB1NIMhjNGzsS9b28/view?usp=drivesdk>