

“ESTRATEGIA DE ACCIÓN, CORREO EMOCIONAL”

LTS. ILSE CAROLINA GONZÁLEZ ROMERO.

C.C.T. 15FUA0595H

USAER No. 130 ZONA ESCOLAR E022

VILLA VICTORIA, MEXICO.

MAYO 2021

"ESTRATEGIA DE ACCIÓN, CORREO EMOCIONAL"

DATOS GENERALES	
Título:	CORREO EMOCIONAL
Responsables:	Ilse Carolina González Romero.
Destinatarios:	A padres, madres de familia, alumnado y docentes que colaboran con la USAER No. 130
Objetivo general:	Propiciar la comunicación de emociones entre la comunidad escolar, partiendo de la empatía y asertividad para favorecer ambientes de confianza mutua y propiciar el aprendizaje de los alumnos de la USAER No. 130.

DESCRIPCIÓN DETALLADA DE LAS ACTIVIDADES	FECHA	RECURSOS
<p>Presentación de la actividad "Correo emocional"</p> <p>Se llevará a cabo la presentación del tema en 2 momentos.</p> <p>➤ Momento 1 escribe y manda tu carta:</p> <p style="text-align: center;"><u>Docentes</u></p> <p>Los docentes de grupo y apoyo de la USAER escribirán una carta dirigida a padres de familia y alumnos, dando a conocer las emociones que vive en el proceso del programa "Aprende en casa III" durante la pandemia COVID-19, teniendo en cuenta los principios de empatía y comunicación asertiva.</p>	03 mayo 2021	Materiales escolares como lápiz, papel y colores.
<p style="text-align: center;"><u>Padres de familia</u></p> <p>Los padres de familia escribirán, dibujarán o relatarán una carta dirigida a sus hijos, dando a conocer las emociones que vive en el proceso del programa "aprende en casa III" durante la pandemia COVID-19, teniendo en cuenta los principios de empatía y comunicación asertiva.</p>	10 mayo 2021	Materiales escolares como lápiz, papel y colores.
<p style="text-align: center;"><u>Alumnos y padres de familia</u></p> <p>Los padres de familia e hijos escribirán o dibujarán una carta dirigida a sus docentes, dando a conocer las emociones que vive en el proceso del programa "aprende en casa III" durante</p>	17 mayo 2021	Materiales escolares como lápiz,

<p>la pandemia COVID-19, teniendo en cuenta los principios de empatía y comunicación asertiva.</p> <p>Nota: Las cartas se harán llegar de manera virtual o presencial según convenga a cada parte.</p> <p>➤ Momento 2 devolución:</p> <p>En este segundo momento se contestará la carta recibida, en esta se expresarán las emociones que se percibieron al leer la carta recibida y si cambio algo en la perspectiva de la persona.</p> <p>Los alumnos y padres de familia tendrán que contestar la carta recibida por sus docentes.</p> <p>Los alumnos tendrán que contestar la carta que recibieron de sus padres.</p> <p>Los docentes de grupo y de apoyo tendrán que contestar la carta que recibieron por parte de padres de familia y alumnos.</p> <p>Evaluación y acuerdos:</p> <p>Durante el desarrollo de las actividades se reflejarán las necesidades de alumnos, docentes y padres de familia que siguen persistiendo, se propiciara llegar a acuerdos que favorezcan principalmente al desarrollo del aprendizaje de los alumnos y la comunicación de la comunidad escolar.</p>	<p>24 mayo 2021</p>	<p>papel y colores.</p> <p>Materiales escolares como lápiz, papel y colores.</p>
---	---------------------	--

Elaboró

Lic. Ilse Carolina González Romero
Trabajador Social de la USAER No. 130