



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

"2021. Año de la Consumación de la Independencia y Grandeza de México".



**SUBDIRECCIÓN REGIONAL ATLACOMULCO**

**ESCUELA PRIMARIA "GRAL. LAZARO CARDENAS"**

**C.C.T 15EPR0218V**

**EJIDO DE MAÑI, JIQUIPILCO, ESTADO DE MÉXICO.**

**ENSAYO:**

**LA IMPORTANCIA DE LA MOTIVACIÓN EN TIEMPOS DE CONTINGENCIA.**

**PROFR. FERNANDO BECERRIL REYES.**

**12 DE ABRIL DE 2021.**

## **ENSAYO: LA IMPORTANCIA DE LA MOTIVACIÓN EN TIEMPOS DE CONTINGENCIA.**

Motivar es un acto relevante dentro de una conducta humana es decir la razón por la que tu realizas algo (que insita llegar a esa meta) motivarte o motivarte es signo de bienestar concebido como la búsqueda de satisfacción de las necesidades dominantes es decir todos aquellos factores cognitivos y afectivos que influyen en la persistencia de la calidad sobre la acción orientado a conseguir el objetivo, coordinado en el comportamiento a lograr las metas tomando como base que todo estado interno dirige y mantiene el comportamiento: El docente deberá ser muy explícito a la hora de motivar en la estrategia de educación a distancia, para hacerlo deberá verlo desde un punto psicológico, biológico y cognitivo a la hora de definir los factores que intervendrán en una motivación para llegar al desarrollo del aprendizaje esperado. La motivación ha evolucionado al paso de los años y el cámbiate contexto para que dicho organismo funcione de forma adecuada de acuerdo a las necesidades desde una posición innata que facilite la experimentación a través de la motivación de una acción centrándose en pensamiento que conlleve a una acción haciendo que el niño relacione su contexto en los ya establecidos (familia, escuela, profesores) sin embargo se define como la satisfacción de autorregulación y crecimiento personal. Todo alumno es considerado como ser racional sin embargo la conducta de cada uno se ve manejada de acuerdo al estímulo-respuesta entendiéndose como aquellos instrumentos con los que sienten identificados siendo visto como el foco de las necesidades que siente el individuo movilizándose para satisfacerlas, jerarquizando el escalón de las necesidades sociales logrando la autorregulación de las necesidades fisiológicas; altruistas de una fuente de autoestima resumidas en los elementos básicos del deseo de cada individuo encaminado a una prioridad insertiva.

Motivar obedece a diferentes factores, implicando a encontrar una satisfacción practica y eficaz descartando los trastornos, es fundamental observar la estabilidad emocional en la educación a distancia, debido a que es de gran importancia para desarrollar alternativas conductuales debido a que puede ocasionar una baja motivación personal en ámbitos, sociales, educativos y personales, el niño tiene diferentes necesidades las cuales con las experiencias van supliéndose haciendo hincapié en ciertas necesidades más que en otras, dependiendo de las metas, de esta manera el educando puede ejercer acciones en sentido personal apuntando a un bienestar individual, bajo esta perspectiva las acciones realizadas en una educación presencial son en sentido social y ante la necesidad de llevar su educación a distancia necesita suplir necesidades sociales para cierta adaptabilidad, una vez definido lo que hay que cambiar comienza el impulso motivacional para alcanzar sus objetivos modificando su comportamiento de acuerdo a los cambios psicológicos manteniendo activa la motivación para un mejor rendimiento, es aquí donde el docente juega un papel muy importante al definir las estrategias educativas que utiliza para mantener motivado al alumno hacia su propio aprendizaje, ya que es muy probable que se note que al paso del tiempo en cuarentena, que tanto la motivación y el esfuerzo de los estudiantes, se esté apagando, para que no suceda se hace importante

y fundamental que a la hora de realizar las clases a distancia se presenten algunos retos. Una buena manera es apoyarlos con opciones de horario, días fijos para entregas de tareas y trabajos prácticos y diversas actividades que los ayudará a todos, pero especialmente a quienes les cuesta más poder organizar su tiempo. Es necesario que todas las actividades que mande al hogar tengan instrucciones claras para que el estudiante pueda realizarlas como se piden. Para ello se debe plantear los objetivos de manera simple y concisa, detallando en cada actividad, que le envíes al alumno, cuáles son los contenidos a realizar, la metodología y cómo se va a evaluar el tema. Pregunte a los alumnos cómo creen que se puede mejorar el aprendizaje a distancia y fomente la curiosidad de los mismos, realizando preguntas a través de un foro o enviando links con artículos relacionados con el tema que vieron en clase. A su vez, es esencial que emplee diversas metodologías, puesto que cada persona responderá de manera distinta. Para esto, realice diferentes actividades: escritas, orales, en vídeo, en grupo, individuales, etc. Es muy importante que los métodos de enseñanza que utilice con los alumnos, de manera particular, se los comparta luego a las familias, para que estos tengan las herramientas al momento de ayudar a los estudiantes a realizar la tarea en el hogar. A su vez, mantenga a los padres actualizados de los horarios y las actividades que realizan los alumnos, ya que el acompañamiento de las familias en el proceso de aprendizaje, tiene un efecto significativo en los estudiantes, ya que los ayudará a asumir mayores responsabilidades, mantenerse motivados y alcanzar su máximo potencial. Una buena opción a tener en cuenta es programar una videoconferencia semanal con las familias para que puedan involucrarse en los temas, hacer consultas y obtener una respuesta cara a cara. Es importante que los alumnos tengan momentos para desconectarse y alejarse de las pantallas, ya que en este contexto casi todo se resuelve de manera online, empezando por las clases a distancia (a través de tablet, pc, teléfono). Por ende, ayúdelos a cambiar de panorama con trabajos y actividades que puedan realizar sin tener que conectarse. Una buena opción son tareas que requieran creatividad y manualidades. Ayude a sus alumnos a buscar un espacio de estudio lo más aislado posible y completo, es decir, que cuenten con el material necesario que puedan necesitar para las diversas actividades diarias y sin estímulos distractores; ya que no es lo mismo estudiar todos los días en casa que acudir al colegio, también es importante realizar una vez por semana asesorías presenciales en la escuela a padres de los alumnos que por alguna razón no se puede comunicar con ellos a través de otra forma y así dejar y explicar tareas académicas, verificar avances y dificultades.

La motivación a los estudiantes y el potencial de las herramientas digitales son algunos de los factores clave que debe tener en cuenta a la hora de planificar y llevar a cabo la enseñanza digital, más aún frente a la falta de contacto entre alumnos y docentes; pero más allá de esto, es muy importante que los estudiantes comprendan que pueden ser responsables si asumen lo que quieren hacer y ponen los medios necesarios para lograrlo; de esta manera las actividades del colegio no se convertirá en una obligación sino en un medio que les permitirá saber más y desarrollar sus habilidades.

De acuerdo a las sugerencias antes mencionadas sobre la motivación observándolas desde un sentido humanista partiríamos de los propios pensamientos individuales como guía de motivación explicados en función de los estímulos donde el individuo es guía de su motivación primero deberás separar los tipos de motivaciones es decir no toda motivación es premio y castigo si no fomentar que la conducta del alumno sea eficaz. se deben identificar las necesidades de déficit siendo prioritarias para generar motivación; las necesidades fisiológicas garantizan la supervivencia ( el hambre, el descanso o la reproducción), necesidades de seguridad otorgan tranquilidad y estabilidad asiendo que el individuo se sienta seguro y protegido, necesidades sociales (afecto familiar, amigos u pareja ), necesidades de estima ( valoración positiva de uno mismo), necesidades de autorregulación , una vez alcanzadas las anteriores comienza tu propio potencial vinculado en la autoestima y las necesidades de comprender el mundo es decir todo aquello que el ser humano mueve para alcanzar sus objetivos en satisfacción a las necesidades básicas. *Formula en su teoría una jerarquía de necesidades humanas y defiende que conforme se satisfacen las necesidades más básicas los seres humanos desarrollan necesidades y deseos más elevados* (Maslow) de acuerdo a la pirámide lo primero que el ser humano necesita es cubrir las necesidades básicas para posicionarse en la seguridad propia donde se siente protegido al relacionarse con la sociedad propiciando a tener éxito, el ser humano se ve satisfecho cuando resuelve todo tipo de problemas, pero cuando el docente exige el trabajo académico sin considerar estas necesidades básicas la motivación se ve desfavorecida y solo se propicien sentimientos de soledad, estrés, ansiedad, miedo, incertidumbre y con ello generar problemas de salud física o psíquica, como el desarrollo de un trastorno depresivo y/o ansioso, así como problemas disociales.

Hay tres tipos de motivaciones basadas en la interacción entre las necesidades humanas y el entorno, en las dos primeras es donde se debe basar la educación a distancia para tener mejores resultados y lograr los aprendizajes esperados, en la tercera prestar mucha atención para que no suceda. Dicho lo anterior la primera de ellas es la motivación intrínseca, concebida como el impulso para realizar una actividad simplemente por placer o satisfacción refiriéndose al deseo de realizar una actividad por el placer que se obtiene mientras se aprende nuevos conocimientos refiriéndose al deseo de realizar una actividad por la satisfacción que se recibe al deseo de realizar nuevas actividades llevando a crear nuevos conocimientos de satisfacción refiriéndose al deseo de experimentar, estimulación intelectual o física, la segunda es la motivación extrínseca, que es capaz de realizar una actividad por un sentido de obligación o como un medio para lograr un determinado fin, regulando el comportamiento auto-determinado influenciado en el castigo-recompensa extrínsecamente persigue una buena nota es decir mantiene un papel activo en el proceso de su propio aprendizaje, la motivación se refleja en la conducta y el contexto donde se autorregula el aprendizaje y el desempeño de las metas manteniendo la atención en los objetivos y estrategias adecuadas (motivación por aprender, motivación por experimentar estimulación y motivación por realizar tareas o actividades), en tercer lugar tenemos la desmotivación que es la ausencia de intención o

impulso para desarrollar una actividad debido a que el ser humano se siente incompetente para realizarla o porque se siente incapaz a realizarlo.

Bruner idéntica la curiosidad como satisfacción del deseo surgiendo otra vez de los juegos y las actividades constructivas y de exploración refiriéndose a la necesidad de controlar el rendimiento de las competencias en un ambiente donde se ve reflejado el interés y el rendimiento de reciprocidad donde aluden las necesidades de comportarse de acuerdo a la situación donde el equilibrio emocional, el pensamiento positivo y la aplicación de buenas estrategias proporcionan un seguimiento razonable donde todo soporte de equilibrio personal depende de los objetivos emocionales y de las actividades basadas en el juego. La motivación es el principal proceso de conducta ineludible del estado psicológico para sentirse motivado; para prender recurrimos a la necesidad de encontrar una explicación que nos permita comprender como sucede el aprendizaje, Ausubel expresa que los aprendizajes significativos son aquellos que se integran a la estructura cognitiva del sujeto, aprende integrado un significado coherente compuesto de estructuras cognitivas necesarias para establecer relaciones con el nuevo conocimiento; es decir el conociendo previo se presentar a través de una actitud favorable frente al nuevo aprendizaje asta ves la motivación interna y positiva hace frente al nuevo aprendizaje, lo que mueve al sujeto aprender es un proceso endógeno, inaudible a la actitud interna y positiva frente al nuevo aprendizaje, la motivación juega un papel fundamental favorable para aprender el sujeto que aprende debe disponer de una estructura cognitiva necesaria para relacionar conocimientos previos con los nuevos aprendizajes; el cerebro humano se encuentra programado para la supervivencia por la que esta potencialmente preparado para aprender implicando un proceso dual a través de estímulos.

La motivación está estrechamente ligada con el aprendizaje a distancia debido que impulsa al estudiante aun búsqueda constante a través de aspectos específicos que le permiten al estudiante reflexionar a través de los procesos de enseñanza aprendizaje para esto el docente deberá planear un alto nivel de motivación para sus alumnos resaltando las habilidades reflejadas en el rendimiento de la acción definiendo la metas durante cada proceso, veamos que la motivación ligada en un aspecto pedagógico psicológico activan el aprendizaje de los alumnos requiriendo un impulso adicional hablemos entonces que no todas las motivaciones despiertan el mismo interés de cada alumno es por ello que deberás conocer tu contexto para adaptar la motivación de acuerdo a las exigencias, el trabajo educativo a distancia deberá ser visto como un lugar de tranquilidad donde el alumno se sienta libre de explorar e investigar ir más allá de lo que demanda su investigación, el alumno deberán sentirse motivados por el docente para que este a su vez genere un mejor rendimiento donde el niño mantiene una sed por aprender ayudándolos a ser ellos mismos donde adquieren una personalidad propia permitiéndoles encontrar un equilibrio entre los impulsos y las capacidades intelectuales proporcionándoles un método a seguir donde pueden descubrir el sentido de investigación dentro de un terreno escolar el niño buscara materiales que satisfagan sus

necesidades en una búsqueda de respuestas a esto podemos asociar la motivación intrínseca haciendo referencia al logro de aprendizajes para ello deberás como docente planificar de manera que el estudio a distancia motive para que no se muestre desinterés por parte del estudiante sabiendo que no solo es motivación dentro de la clase en línea, o por WhatsApp, etc, deberá también interactuar con los padres para que estos se conviertan en casa, los ojos del maestro, a su vez generen motivación en los alumnos así mismo las técnicas sean el motor de las actitudes del desarrollo personal de los alumnos siendo de vital importancia para regular la actividad motora perimiendo cumplir con los aprendizajes esperados dentro de un marco curricular la acción de motivar se verá reflejada en un futuro donde se podrá cambiar el destino de un futuro personal. Todo tipo de innovación como lo es la educación a distancia orientada al proceso de enseñanza genera una interpretación humanista generando un aprendizaje significativo en los alumnos con la finalidad de obtener un resultado satisfactorio basado en los niveles de motivación determinando la intervención del docente entro de un plan educativo auxiliado de los padres de familia. La motivación profundiza la práctica desarrollando las acciones acordadas para una mejora continua considerando las fortalezas y áreas de oportunidad en función de las necesidades escolares todo aquel instrumento utilizado como motivación deberá ser practico y brindando información cualitativa y cuantitativa permitiendo identificar los factores que facilitan y obstaculizan el desarrollo de acciones, motivar a través de herramientas ejercitan la organización de actividades a distancia definiendo la participación de docentes, alumnos y padres de familia de acuerdo a los objetivos y metas por lograr, la educación a distancia deberá ser consecuente a los establecimientos así mismo el docente ya identificadas las necesidades deberá atender las prioridades que le permitan asociar el aprendizaje de todos los alumnos en una participación de manera oportuna.

Durante la práctica a distancia hemos podido observar que todo aspecto motivacional en el proceso de aprendizaje sin importar el año en curso es un factor importante donde se involucrado un trinomio (padres, alumno y docente) planeando a la motivación como la condición necesaria para que ocurra un aprendizaje significativo estimulando el deseo de aprender siendo la tarea primordial de todo docente propiciando que el alumno se esfuerce y se dirija a sus fines propuestos teniendo como base las observaciones, respecto a las dificultades presentadas para aprender, para ello debes identificar los niveles de aprendizaje de cada alumno para manejar una motivación adecuada detallándola convenientemente en un marco teórico basada en teorías científicas y a su vez sustentadas en las experiencias que ha dejado el trabajo a distancia después de un año, determinando una mejora continua donde los resultados obtenidos mencionen los alcances de los estudiantes, y estos sean el nivel de desempeño del docente: mejores resultados, mejor docente, bajos resultados, bajo nivel de desempeño docente.

Evidentemente se observa diariamente en la educación a distancia un panorama emocional respecto a los agentes principales es por ello que el docente deberá desterrar el modelo tradicional y optar por integrar un modelo educativo que esté acorde a las necesidades e intereses de los alumnos así mismo dirigirse de manera integra a los más

vulnerables permitiendo consolidar a los alumnos en la sociedad agudizando un índole de soporte emocional y confiabilidad al adquirir nuevos saberes conduciendo al aprendizaje de manera particular para desarrollarse de la mejor manera en su vida futura alentándose siempre en salir adelante. El docente deberá poner énfasis en los mecanismos que regulen el aprendizaje es decir deberá evitar toda crítica negativa sin imponer autoridad ante los alumnos para lograr la colaboración en los trabajos valorando positivamente los comportamientos de cada alumno permitiendo crear una motivación de aprendizaje programado de manera que el alumno pueda comprender el nivel de motivación para que así aspiren a un futuro de acuerdo a sus metas establecidas determinando el éxito o fracaso en un nivel de dificultad, tengamos presentes que al baja motivación manifiesta temor o ansiedad de expresión. Los recursos didácticos en la educación a distancia forman un sistema coherente que interactúa y favorece el logro de los aprendizajes esperados, desde el planteamiento básico el proceso de aprendizaje se apega a los principios de la didáctica aplicando todas las áreas y disciplinas del conocimiento facilitando la asociación con la naturaleza a partir de lo concreto para allegar a lo abstracto a partir de conocimientos, experiencias y vivencias poniendo el diálogo con la realidad. Este proceso básico y obvio nos refleja que la motivación no es algo que se viene dando si no que se construye en las propias situaciones de enseñanza y aprendizaje en relación entre los alumnos y el profesor siempre es interactiva, su influencia es mutua se trata de un compromiso humano singular, con cada alumno la motivación determina los sentimientos que se producen al colaborar, ayudar o ser ayudado por compañeros, profesor y familia promueven la responsabilidad y animan el esfuerzo. Hoy la motivación en la educación a distancia se vuelve en un compromiso humano.

## Conclusiones:

Evidentemente un individuo motivado en la educación a distancia. mantiene un sentido emocional activo ampliando el proceso de enseñanza aprendizaje en la que el docente debe permanentemente atender impulsando la acción hacia las diferentes actividades contribuyendo de manera persistente el desarrollo de adquisición de conocimientos para esto deberás evaluar el contexto donde desarrolles las actividades de aprendizajes así mismo evaluar el sentido emocional de cada alumno donde podrás adaptar los diversos materiales didácticos acorde a las necesidades, el docente se preocupara por mantener activa la motivación del alumno desde lo que dice en la clase virtual, mensaje por WhatsApp, llamada telefónica, hasta el trabajo que les hace llegar, haciendo sentir al alumno motivado sintiéndose seguro por esta nueva modalidad de actuar, permitiendo que los alumnos adquieran nuevas estrategias para mejorar su rendimiento académico favoreciendo la amplitud de conocimientos nuevos con respecto a sus saberes previos permitiendo que los docentes sepan seleccionar estrategias adecuadas para motivar a sus alumnos, entendamos que el aprendizaje es un procesos secuenciado que involucra diferentes factores que van desde la percepción, atención, motivación, memoria y comunicación los cuales son útiles para recoger y almacenar información permitiéndole tener un conocimiento total de lo que se ha aprendido secuenciado en las diferentes necesidades e interese de los agentes educativos hoy en día llamado trinomio educativo generado un aprendizaje significativo. Desde nuestro planteamiento pedagógico el factor de motivación predomina en toda sucesión de desarrollo propiciando a motivar la voluntad de aprender sin embargo es necesario ampliar los factores de motivación en el aprendizaje a distancia como impulsos para el aprendizaje, resalta que todo factor externo motiva el deseo impulsor hacia el conocimiento valido que posibilite la actuación del mundo donde vive, encontraremos muchas limitaciones en cuestiones académicas así como de índole familiar o salud por esta pandemia del covid 19 sin embargo a pesar de estas dificultades debemos superarlas y cumplir los objetivos que servirán para potenciar el aprendizaje significativo identificando en primer lugar el grado de motivación de cada alumno acorde a su nivel académico promoviendo el aprendizaje siendo visto el docente como un modelo competente así mismo deberá crear una atmosfera de desafíos y de expectativas donde cada alumno se capaz de obtener logros, la motivación permite fijar el rumbo de las acciones ejercidas en dirección de una satisfacción personal en bienestar social cada momento tiene una motivación definida. De acuerdo a los aspectos más relevantes se puede definir la motivación como un concepto hipotético establecido en diversas teorías de acuerdo al proceso de aprendizaje permitiendo fijar el rumbo de las acciones, tomando al medio donde se actúa como incentivo para superar las necesidades personales que ofrece la educación a distancia y así modificar la conducta para el alcance de las metas, comprendiendo que nadie tiene la culpa de la pandemia por covid 19.

**Referencia bibliográfica.**

Antología de Colegio de Estudios de Posgrados de la Ciudad de México, Taller de diseño y elaboración de Recursos Didácticos, p 38-51.

**Libro**

**Loa 7 hábitos de la gente  
altamente efectiva**

**Autor:  
STEPHEN R. COVEY**

**Editorial  
Paidós Plural**

Revista, *Mente y cerebro Interesante Ciencia*, Volumen 1 Edición 1, septiembre-noviembre Siglo XXI.