

PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR (PNCE)

INFORME DE TRABAJO. ZONA ESCOLAR S111

CICLO ESCOLAR 2018 - 2019

**SUPERVISOR: PROFR. JOSE VENUSTIANO SALDAÑA JIMENEZ
ASESOR METODOLÓGICO: PROFR. EDGAR MIRANDA GARCIA**

JULIO DE 2019

ZONA ESCOLAR S111 C.C.T. 15FIS2071U

SEDE: SEC. OFIC. No. 0422 "HÉROES DE LA INDEPENDENCIA"
MUNICIPIO: VALLE DE CHALCO SOLIDARIDAD, MÉX.

NP.	C.C.T.	ESCUELA	TURNO
1	15EES0521Z	SEC. OFIC. No. 0345 "BELISARIO DOMÍNGUEZ"	MAT
2	15EES0667T	SEC. OFIC. No. 0345 "BELISARIO DOMÍNGUEZ"	VES
3	15EES0697N	SEC. OFIC. No. 0422 "HÉROES DE LA INDEPENDENCIA"	MAT
4	15EES0824T	SEC. OFIC. No. 0522 "QUETZALCÓATL"	MAT
5	15EES0889C	SEC. OFIC. No. 0589 "JULIO CHÁVEZ LÓPEZ"	MAT
6	15EES0867R	SEC. OFIC. No. 0422 "HÉROES DE LA INDEPENDENCIA"	VES
7	15EES0913M	SEC. OFIC. No. 0522 "QUETZALCÓATL"	VES
8	15EES0955L	SEC. OFIC. No. 0642 "CARLOS FUENTES"	MAT
9	15EES0973A	SEC. OFIC. No. 0589 "JULIO CHÁVEZ LÓPEZ"	VES
10	15EES1000Y	SEC. OFIC. No. 0670 "RUBÉN JARAMILLO"	MAT
11	15EES1299W	SEC. OFIC. No. 0670 "RUBÉN JARAMILLO"	VES
12	15PES0886L	SEC. PART. No. 0398 "COLEGIO DEL VALLE"	MAT

TODAS LAS ESCUELAS SE UBICAN EN EL MUNICIPIO DE VALLE DE CHALCO SOLIDARIDAD, MÉX.
EN EL DESARROLLO DEL TRABAJO SE REFIERE A LAS ESCUELAS, DE MANERA ABREVIADA,
COLOCANDO EL NÚMERO Y EL TURNO.

DIAGNÓSTICOS

- ▶ LAS ESCUELAS REALIZARON PROCESOS DE DIAGNÓSTICOS. DESDE EL FINAL DEL CICLO ESCOLAR 2017-2018.
- ▶ CONSIDERARON ASPECTOS EN LA PRIORIDAD DE CONVIVENCIA ESCOLAR SANA Y PACÍFICA.
- ▶ INFORMACIÓN DE ALCANCES / RESULTADOS ESCOLARES OBTENIDOS DE LA APLICACIÓN DEL PNCE ANTERIORMENTE.
- ▶ SE OBTUVO INFORMACIÓN DE LA MATRIZ DE ORGANIZACIÓN ESCOLAR, ANÁLISIS FODA.
- ▶ INSTRUMENTOS APLICADOS POR LAS ESCUELAS (CUESTIONARIOS).

CARPETAS ESCOLARES DE SEGURIDAD

EXPOSICIÓN ESCOLAR SOBRE ELEMENTOS DE LAS CARPETAS. 345M

SE DIO A CONOCER AL PERSONAL PARA SU ESTUDIO. SE LES COMPARTIÓ
POR CORREO ELECTRÓNICO. 345V

ANÁLISIS ESCOLAR DE ELEMENTOS DE LA CARPETA PARA SU
CONOCIMIENTO Y OPERATIVIDAD 422V

MEDIANTE LA CARPETA SE DA ORIENTACION AL PERSONAL DOCENTE

USO ESCOLAR DE INFOGRAFÍAS

- ▶ SE HIZO UNA INFOGRAFÍA DEL DÍA DE LA PAZ CON ESTUDIANTES. 345M
- ▶ SE INVITO A LOS ESTUDIANTES A CONOCER LA INFOGRAFIA UBICADA EN LA DIRECCION ESCOLAR. 422M
- ▶ DIFUSIÓN DE INFOGRAFÍA A LA COMUNIDAD ESCOLAR. 522M
- ▶ CONOCIMIENTO DE INFOGRAFÍAS POR PARTE DE ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA 422V
- ▶ SE UTILIZÓ INFORMACIÓN EN LA ASIGNATURA DE FORMACION CIVICA Y ETICA. CON LA FINALIDAD DE FOMENTAR UNA PRÁCTICA POSITIVA DE VALORES DENTRO Y FUERA DEL AULA ESCOLAR. 522V
- ▶ ESTUDIANTES DE PRIMER GRADO REALIZARON UNA, REFERENTE AL SIGNIFICADO Y LA IMPORTANCIA DE LA PAZ PARA LOGRAR UNA MEJOR CONVIVENCIA. 642M

LOS ESTUDIANTES ELABORAN PRODUCTOS INFORMATIVOS ALUSIVOS
A LA CONVIVENCIA ESCOLAR. 670V

TALLERES PARA PADRES DE FAMILIA

▶ SE REALIZÓ EN EL LABORATORIO, HACIENDO LA INVITACIÓN A LOS PADRES DE FAMILIA PARA ASISTIR TODOS LOS VIERNES DE FIN DE MES. 345M

CON PARTICIPACIÓN DE LOS ORIENTADORES TÉCNICOS SE ORGANIZARON TALLERES PARA FOMENTAR LA SANA CONVIVENCIA EN EL HOGAR Y EN LA INSTITUCIÓN. 345V

PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS Y SUS PADRES EN EL TALLER. INFORMACIÓN REFERENTE A LA IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN.. 422M

▶ SE REALIZÓ EN LA BIBLIOTECA ESCOLAR. SE FOMENTÓ LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN ACTIVIDADES DE SUS HIJOS.

SE IMPARTE INFORMACION A LOS PADRES DE FAMILIA. SE DA INFORMACIÓN DE APOYO. 589M

SE DIO INFORMACIÓN SOBRE VALORES QUE DEBEN PRACTICAR LOS PADRES CON SUS HIJOS. 522V

TALLERES PARA PADRES DE FAMILIA (Continuación)

- ▶ TALLER CON PADRES DE FAMILIA SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA PAZ, PARA UNA MEJOR CONVIVENCIA. 642M

OFRECER INFORMACIÓN A LOS PADRES DE FAMILIA, PARA FAVORECER UNA MEJOR RELACION FAMILIAR. PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES Y SUS PADRTEs. 670M

ARTICULACIÓN DE ACTIVIDADES DEL PNCE CON CTE Y RUTA DE MEJORA ESCOLAR

▶ EL SUPERVISOR ESCOLAR PARTICIPO COMPARTIENDO CON LA PLANTA DOCENTE ACTIVIDADES INHERENTES AL PNCE. 345M

ANÁLISIS DE ELEMENTOS ESCOLARES REFERENTES A LA CONVIVENCIA ESCOLAR. 422M

EN LAS REUNIONES DEL CTE, SE ANALIZARON Y ORGANIZARON ACTIVIDADES PARA LA PROMOCIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR ARMÓNICA. 642M

EN CTE SE ANALIZÓ SOBRE RESULTADOS ALCANZADOS EN ACTIVIDADES DEL PROGRAMA. 589V

ANÁLISIS DE ACUERDOS CONVIVENCIA ESCOLAR COMO ESTRATEGIA PARA PREVENIR Y ATENDER OPORTUNAMENTE PROBLEMAS QUE SE PRESENTEN, PRIVILEGIANDO EL USO DEL DIÁLOGO. PRESENTACIÓN DE LOS MISMOS EN LA ESCUELA. 670M

ACCIONES PARA FAVORECER LA CONVIVENCIA ESCOLAR ARMÓNICA Y LA INCLUSIÓN. ACUERDOS, EXPOSICIONES, ACTIVIDADES DEPORTIVAS. CONSIDERANDO SU RUTA DE MEJORA ESCOLAR. PART. 398

USO ESCOLAR DE HERRAMIENTAS DIGITALES

▶ EN EL LABORATORIO DE COMPUTACIÓN SE TRABAJÓ CON LOS ESTUDIANTES.

VISITÁNDO PÁGINAS DE LA SUBDIRECCIÓN REGIONAL Y OTRAS. 345M

A DOCENTES Y ORIENTADORES SE LES ENVIÓ A SU CORREO ELECTRÓNICO, DIFERENTES ARCHIVOS PARA EL ESTUDIO DEL PNCE. 345V

PARTICIPACION DE LOS ESTUDIANTES PARA RESOLVER CUESTIONARIO EN LINEA, REFERENTE A LA VIOLENCIA. 642M

ACCIONES ESCOLARES CON EL FORMADOR DE PAZ

▶ SE TRABAJÓ JUNTO CON DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON PRESENTACIONES REFERENTES A LA TEMÁTICA DE PAZ. 345M

PERIÓDICOS MURALES EN LA ESCUELA PARA FOMENTAR LA PAZ Y LA SANA CONVIVENCIA. 345V

SE REALIZARON CARTELES SOBRE LA PAZ. 422M

ELABORACIÓN DE PERIÓDICO MURAL PERMANENTE PARA FOMENTAR LA PAZ Y LA SANA CONVIVENCIA 522M

EN COLABORACIÓN CON EL FORMADOR DE PAZ, INFORMACION FUE LLEVADA A ESTUDIANTES PARA FAVORER LA INCLUSIÓN. 589M

ALUMNOS PARTICIPANDO EN ACTIVIDADES QUE FAVORECEN COMPRENSIÓN E INCLUSIÓN. 589V

REALIZACIÓN DE DIFERENTES ACTIVIDADES QUE PROMUEVAN LA CONVIVENCIA SANA Y PACIFICA ENTRE ALUMNOS Y DOCENTES (FERIAS ACADÉMICAS, ACTIVIDADES DEPORTIVAS, LECTURA). 670M

ELABORACIÓN DE CARTELES. TR+IPTICOS Y LECTURAS REFLEXIVAS. 670V

ARTICULACIÓN DE PNCE CON PROTOCOLOS DE DETECCIÓN, PREVENCIÓN Y ACTUACIÓN

EN LAS ESCUELAS SE DIO LA ASESORÍA SOBRE LA INFORMACIÓN DE LOS PROTOCOLOS DE PREVENCIÓN, ACTUACIÓN Y DETECCIÓN, DIRIGIDA AL PERSONAL CORRESPONDIENTE. PARA CONOCER LA OPERATIVIDAD A NIVEL ESCOLAR.

IMPACTO ESCOLAR DEL PNCE

- ▶ PROPOSITO. GENERAR AMBIENTES ESCOLARES PACIFICOS EN LOS PLANTELES DE LA EDUCACION BASICA. (PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR. MANUAL DE TRABAJO. EDUCACIÓN SECUNDARIA. SEP. TERCERA EDICIÓN, 2018 (CICLO ESCOLAR 2018-2019), MÉXICO. PÁG. 4.

▶ AVANCES

PLANTEA FOMENTAR:

TRABAJO ESCOLAR COLABORATIVO

TRABAJO ESCOLAR TRANVERSAL

AMBIENTES DE CONVIVENCIA ESCOLAR ARMÓNICA

CONVIVENCIA LIBRE DE VIOLENCIA, LIBRE Y DEMOCRÁTICA

FORTALECIMIENTO DE LA AUTOESTIMA DE LOS ESTUDIANTES

AUTORREGULACION DE SUS EMOCIONES

DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES

DIALOGO

ACUERDOS

COMUNICACIÓN FAMILIAR ASERTIVA

DISCIPLINA, REGLAS Y LIMITES EN LA FAMILIA

RELACIONES DE CORDIALIDAD ENTRE ESTUDIANTES

SANO DESARROLLO DEL ESTUDIANTE



COADYUVA A LA FORMACIÓN INTEGRAL
DEL ESTUDIANTE

FAVORECE SU APRENDIZAJE

ÁREAS DE OPORTUNIDAD

- ▶ FORTALECER LA SISTEMATIZACIÓN EN LAS ESCUELAS
- ▶ FORTALECER APOYO, ASESORÍA, ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO
- ▶ FORTALECER LA OPERATIVIDAD DEL PNCE ARTICULADAMENTE CON OTROS PROCESOS ESCOLARES/ACDÉMICOS.

PROPUESTA DE TRABAJO. SISTEMATIZACIÓN DEL PNCE EN LA ZONA ESCOLAR S111



ACCIONES DE:

- ▶ **APOYO.** UNA O VARIAS ACCIONES ESPECÍFICAS QUE SE BRINDAN AL PERSONAL DIRECTIVO, ORIENTADORES O DOCENTES; DE MANERA INDIVIDUAL O COLECTIVA. SU PROPÓSITO ES ATENDER REQUERIMIENTOS ESPECÍFICOS EN RELACIÓN A NECESIDADES TÉCNICO PEDAGÓGICAS DE LA ESCUELA. VARÍA EN DURACIÓN, CONTENIDO Y ALCANCE.
- ▶ **ASESORÍA.** PROCESO FORMATIVO Y DE FOMENTO DE HABILIDADES PARA MEJORAR PRÁCTICAS DOCENTES Y DIRECTIVAS. TIENE EL PROPÓSITO DE LOGRAR QUE EL PERSONAL DOCENTE, DE ORIENTADORES Y DIRECTIVO, SEA CAPAZ DE IMPULSAR DE MANERA AUTÓNOMA, PROCESOS DE MEJORA EN SUS PRÁCTICAS EDUCATIVAS; ATENDIENDO SITUACIONES O NECESIDADES QUE INCIDAN DIRECTAMENTE EN LOS APRENDIZAJES DE LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA Y EN LA PRESTACIÓN DE UN SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD. IMPLICA: OBSERVACIÓN, ANÁLISIS DE PRÁCTICAS EDUCATIVAS, COLABORACIÓN, DIÁLOGO PEDAGÓGICO, CONSTRUCCIÓN CONJUNTA DE PROPUESTAS, SEGUIMIENTO, PARTICIPACIÓN ACTIVA Y VALORACIÓN. LA ASESORÍA DIRIGIDA A DIRECTORES ESCOLARES CONSIDERA PRÁCTICAS DE GESTIÓN ESCOLAR, LIDERAZGO Y AUTONOMÍA DE GESTIÓN.
- ▶ **ACOMPañAMIENTO.** PROCESO DE COLABORACIÓN CONTINUA, PLANIFICADA Y SISTEMÁTICA A LA ESCUELA, QUE SE ESTABLECE DURANTE UNO O MÁS CICLOS ESCOLARES. CONSIDERANDO ELEMENTOS DE ATENCIÓN PRIORITARIAS COMO NECESIDADES VINCULADAS CON LA CONVIVENCIA ESCOLAR. SE CONSIDERAN PROCESOS DE DESARROLLO, SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN DE LAS ACCIONES, POR MEDIO DE SESIONES DE TRABAJO SISTEMÁTICO, COLABORATIVO Y CONTINUO.
- ▶ **SEGUIMIENTO.** PROCESO QUE SE ESTABLECE PARA CONOCER DETALLADAMENTE EL DESARROLLO, PROGRESO O EVOLUCIÓN DE UN PROCESO, SISTEMA, PROYECTO, ETC. PERMITE RECOPIAR Y REALIZAR ANÁLISIS DE INFORMACIÓN PARA LA MEJORA. SE ESTABLECEN ACCIONES Y MECANISMOS QUE GARANTIZAN EL SEGUIMIENTO A LAS ESTRATEGIAS. SE DISEÑAN Y UTILIZAN INSTRUMENTOS QUE PERMITAN CORROBORAR ACUERDOS Y COMPROMISOS ESTABLECIDOS, ASÍ COMO UNA CALENDARIZACIÓN DE REUNIONES PERIÓDICAS. ASIMISMO, SE CONSIDERA LA DOCUMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS CONSTRUIDAS DURANTE LOS PROCESOS PARA IDENTIFICAR LOGROS O DIFICULTADES Y, EN SU CASO, REPLANTEARLAS.