

ESC. SEC. OFIC. No. 461 "DR. GUSTAVO BAZ PRADA"

C.C.T 15EES0731D

ZONA ESCOLAR S074

CICLO ESCOLAR 2020-2021



LA CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE LOS SISTEMAS TÉCNICOS. INFORME DE TRABAJO



Elaboró: Profr. Jesús Unzueta Cortés

MARZO DE 2021

DESCRIPCIÓN

La siguiente actividad se realizó de manera virtual con los alumnos del tercer grado grupo "A" de la Escuela Secundaria Oficial No. 461 "Dr. Gustavo Baz Prada"



APRENDIZAJE ESPERADO:



Identifica las técnicas que conforman diferentes campos tecnológicos y las emplea para desarrollar procesos de innovación.



TEMA:



Construcción social de los sistemas técnicos.



FECHA DE EJECUCIÓN:

Del 23 al 27 de Noviembre de 2020.

DESCRIPCIÓN



El presente trabajo se abordó dando a los alumnos la descripción e información sobre el tema la construcción social de los sistemas técnicos puesto que no se cuenta con un libro de texto de asignatura.

Los alumnos ya contaban con antecedentes y conocimientos previos acerca de los tipos de sistemas técnicos.

Se pidió que la investigación la realizaran con los medios y recursos que tuvieran a su alcance cuidando la seguridad y sobre todo cuidando su salud sobre todo en este tiempo de pandemia. Los alumnos ya contaban con la actividad escrita en el cuaderno o impresa.

Se abordó el tema de manera general en la clase de Meet, resolviendo dudas y haciendo cuestiones de como tenían que concluir el trabajo.

DESCRIPCIÓN



Las actividades se concluyeron de manera satisfactoria, hubo un gran interés de los alumnos por elaborar esta actividad, viéndose reflejado en sus trabajos y en la participación en las clases virtuales, además que mostraron una gran motivación al otorgarles décimos extras que se vería reflejados en su proceso de evaluación.

Los comentarios de algunos alumnos fueron positivos, puesto que esta actividad les permitió una gran interacción con los padres de familia al proporcionarles la información, debido a su experiencia de trabajo en diferentes industrias donde laboran.

Las investigaciones escritas y digitales fueron muy satisfactorias puesto que se preocuparon por resaltar lo mas novedoso de cada una de las industrias.

Durante la clase de Meet los alumnos aportaron diferentes puntos de vista al complementar la actividad, ya que tenían una información extensa e importante, tanto de medios electrónicos como de las experiencias de los padres de familia.

DESCRIPCIÓN



Durante la semana de trabajo, los alumnos se comunicaron vía electrónica para aclarar algunas de las dudas que surgieron durante el proceso de investigación.

Se corrigieron algunos trabajos antes de la entrega final.

Aportaron diferente tipo de información digital entre algunos de sus compañeros.

Se compararon diferentes tipos de información digital e incorporaron algunas imágenes a sus trabajos referentes a los tipos de industrias.

Se concluyó con la participación en la clase de Meet, aportando información del trabajo elaborado en el cuaderno y de la investigación impresa o digital que los alumnos poseían.



ACTIVIDAD 1



SISTEMAS TÉCNICOS

De acuerdo a las actividades propuestas en este informe de trabajo se destacó la importancia de un sistema técnico y los alumnos pudieron identificar con claridad este concepto.

A los sistemas desarrollados por el hombre para satisfacer necesidades sociales se les denomina sistemas técnicos; ejemplo de éstos son el eléctrico, hidráulico, mecánico, administrativo, etc.

No hay duda, la innovación está sustentada en la capacidad de crear y de inventar, pero ésta no tendrá éxito si no es socializada, es decir, compartida y valorada por las personas que forman una comunidad, de ellas dependen las modificaciones y los cambios técnicos que se hagan a los productos y servicios disponibles, sin importar la etapa histórica de la que se hable, éstos cambios transformaron la forma de ser y pensar de las personas, y al mismo tiempo modificaron las estructuras económicas y políticas.

Desarrollo

ACTIVIDAD. 1
Investiga cómo han evolucionado las principales industrias de nuestro país y cómo han impactado socialmente y completa la siguiente tabla.



EMPRESA	PRODUCTOS QUE ELABORA	SISTEMA EMPLEADO	IMPACTO SOCIAL	IMPACTO AMBIENTAL
 Figura 1 Coca Cola.				
 Figura 2 Bimbo.				

Figura 1. Coca Cola. recuperado de: <https://worldvectorlogo.com/es/logo/logo-coca-cola>.
Figura 2. Bimbo. Recuperado de: Logo Grupo Bimbo Brand Product Bimbo De Colombia S.A. - Bimbo.



ACTIVIDAD. 1
 Investiga cómo han evolucionado las principales industrias de nuestro país y cómo han impactado socialmente y completa la siguiente tabla.

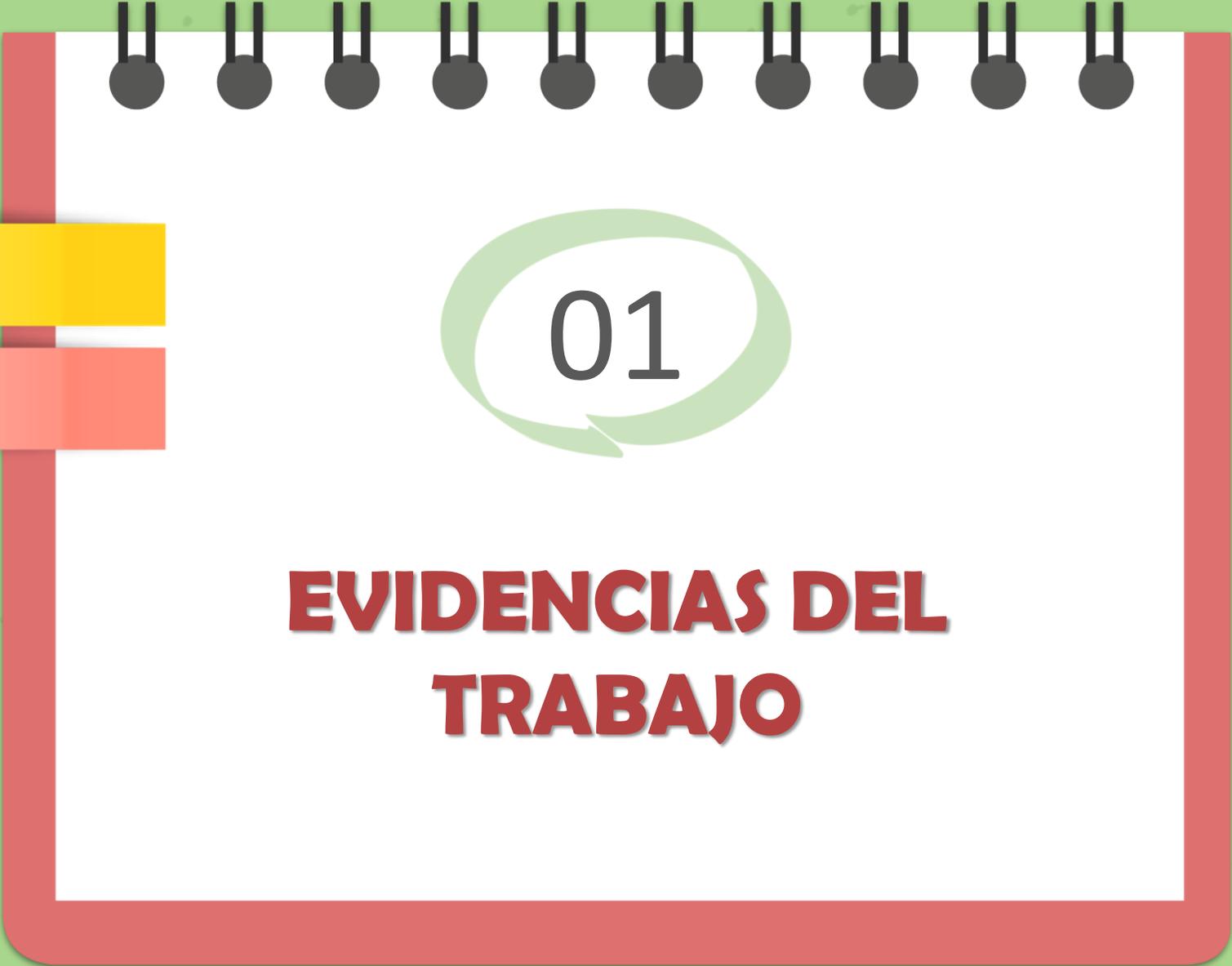
 EMPRESA <small>Figura 3 Nestlé.</small>	PRODUCTOS QUE ELABORA	SISTEMA EMPLEADO	IMPACTO SOCIAL	IMPACTO AMBIENTAL
 <small>Figura 4 Sabritas.</small>				
 <small>Figura 5 Grupo Modelo.</small>	/			

Figura 3. Nestlé. recuperado de: 3dwarehouse.sketchup.com/model/63c47d9ead4f1e9b2389a54fb53b0765/Logo-Nestlé?hl=es

Figura 4. Sabritas. Recuperado de: <https://www.milenio.com/virales/sabritas-historia-tazos-logo>.

Figura 5. Grupo Modelo. Recuperado de: <https://seeklogo.com/vector-logo/216855/grupo-modelo>



A graphic of a spiral-bound notebook with a white page and a red cover, set against a green background. The spiral binding is at the top. On the left side, there are two horizontal tabs, one yellow and one pink. In the center of the page, the number '01' is displayed inside a light green circular arrow icon. Below this, the text 'EVIDENCIAS DEL TRABAJO' is written in a bold, dark red font.

01

EVIDENCIAS DEL TRABAJO

Trimestre 2 24/11/20
 Semana 14

La construcción social de los sistemas técnicos.

A los sistemas desarrollados por el hombre para satisfacer necesidades sociales se les denomina **sistemas técnicos**, ejemplo de estos son el eléctrico, hidráulico, mecánico, administrativo, etc.

No hay duda la innovación está sustentada en la capacidad de crear y de inventar pero esta no tendrá éxito si no es socializada, es decir, compartida y valorada por las personas que forman una comunidad de ellas dependen las modificaciones y los cambios técnicos que se hagan a los productos y servicios disponibles, sin importar la etapa histórica de la que se hablé estos cambios transformaron la forma de ser y pensar de las personas y al mismo tiempo modificaron las estructuras económicas y políticas

Actividad 1

Investiga cómo han evolucionado las principales industrias de nuestro país y cómo han impactado socialmente.

Figura 6. Hernández Robles Sandra (2020) La Construcción Social de los Sistemas Técnicos.

Semana 14. 24/Nov/2020.

Investiga cómo han evolucionado las principales industrias de nuestro país.

Productos que elaboran	Fanta, Sprite, Powerade, Frutos, Aquarius, Schweppes, Dessani, Coca Cola.
Sistema Empleado	Somos una compañía global que opera a nivel local, en todas las comunidades donde hacemos negocios.
Impacto Social	Desde hace 130 años Coca Cola esta presente en el mundo y desde hace 78 años en la Región Sur de América Latina.
Impacto Ambiental	La bebida no solo perjudica al medio ambiente y nos perjudica así de manera indirecta si no que también nos hace daño de manera directa por que facilita el problema de salud.
Coca-Cola	

Manca Jose Jimenez B. 3=A

Figura 7. Jiménez Barbosa María José (2020) La Construcción Social de los Sistemas Técnicos.

24 / Nov / 2020

Semana 14

Producto que elabora.	Pan multigrano, Integral, Vital mazorca, Vital arandano, Pan con centro, Doble fibra, Linaza, Caro cero.
Sistema empleado	El metodo deductivo e inductivo son herramientas que nos ayudan a determinar una actividad o un cierto hecho.
Impacto Social	Apoiar actividades encaminadas a incorporar el compromiso social a favor de las comunidades vulnerables buscando optimizar el esfuerzo en programas.
Impacto Ambiental	Uso eficiente de recursos (agua, energia, materias primas y otros) y minimizacion de generacion de residuos y emisiones.



Maria Jose Jimenez B. 3^o A

Figura 8. Jiménez Barbosa María José (2020) La Construcción Social de los Sistemas Técnicos.

24 / Nov / 2020

Maria Jose Jimenez B. 3^o A

Semana 14

Productos que elabora	Corona extra, Corona light, Corona cero, Barrilito, Estrellita, León, Modelo especial, Modelo negro.
Sistema empleado	Tenemos 92 años de experiencia en la industria y nuestras marcas tienen presencia en más de 180 países y en 32 entidades de la Republica Mexicana, Tenemos 10 plantas cerveceras en México, 2 plantas artesanales y 1 experimental y tambien contamos con 8 plantas de operaciones verticales (vidrieras, mallas, bates y plastidagas etc).
Impacto Social	La empresa ha basado su estrategia de responsabilidad social en tres pilares: Consumo responsable de alcohol, cuidado del medio ambiente y acciones en las comunidades.
Impacto ambiental	Reducir los materiales de empaque en 100,000 tons. Reducir la emision de gases efecto invernadero en la logistica de operaciones en un 15%. Reducir el riesgo de uso de agua y mejorar el manejo de agua en 100%.



Figura 9. Jiménez Barbosa María José (2020) La Construcción Social de los Sistemas Técnicos.

Empresa	Producto que elabora	Sistema empleado	Impacto social	Impacto ambiental
	Frutas Coca Cola Sprite Fanta Crush	Capital abierto Bebidas	Puede causar grandes enfermedades	Es una relación dañina.
	Panquelería Bollería Pastelitos confitería Botanas de dulce, etc	Cuenta con un sistema de aseguramiento de calidad	Ayuda a actividades encaminadas a el compromiso social	Mejora continua Comunicación Optimización de empaques.
	Café Cereales Chocolates Galletas Lácteos	Sistema Lean Grupo Bimbo	Ayuda a 50 millones de niños a llevar una vida saludable	Se ha comprometido a alcanzar cero emisiones netas de gas de efecto invernadero.
	Sabritas Fritos Cheetos Doritos Ruffles.	by rasmin amari lopez	Puede causar enfermedades en el estómago	Maneja sus residuos sólidos

Figura 10. Jiménez Ruiz Melitza Siriyani (2020) La Construcción Social de los Sistemas Técnicos.



Figura 11 recuperado de: <https://docplayer.es/108753257-Gm-17-grupo-modelo-reporte-anual-2017.html>

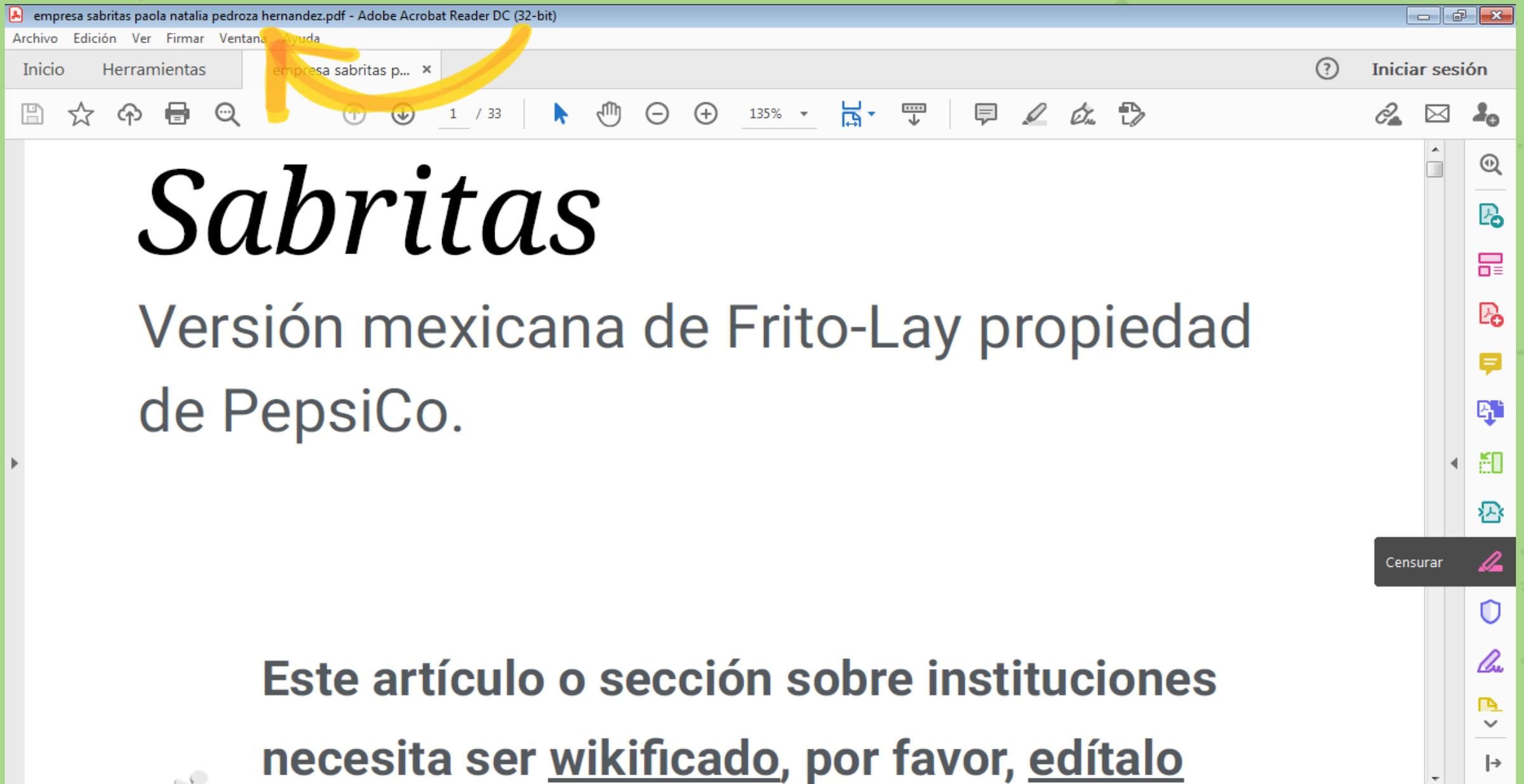


Figura 12 Recuperado de: <https://es.wikipedia.org/wiki/Sabritas#:~:text=Sabritas%20es%20una%20empresa%20subsidiaria,mercado>



ACTIVIDAD 2

ACTIVIDAD. 2

Explica brevemente cómo ha contribuido el desarrollo tecnológico a mejorar la calidad de vida de los seres humanos.

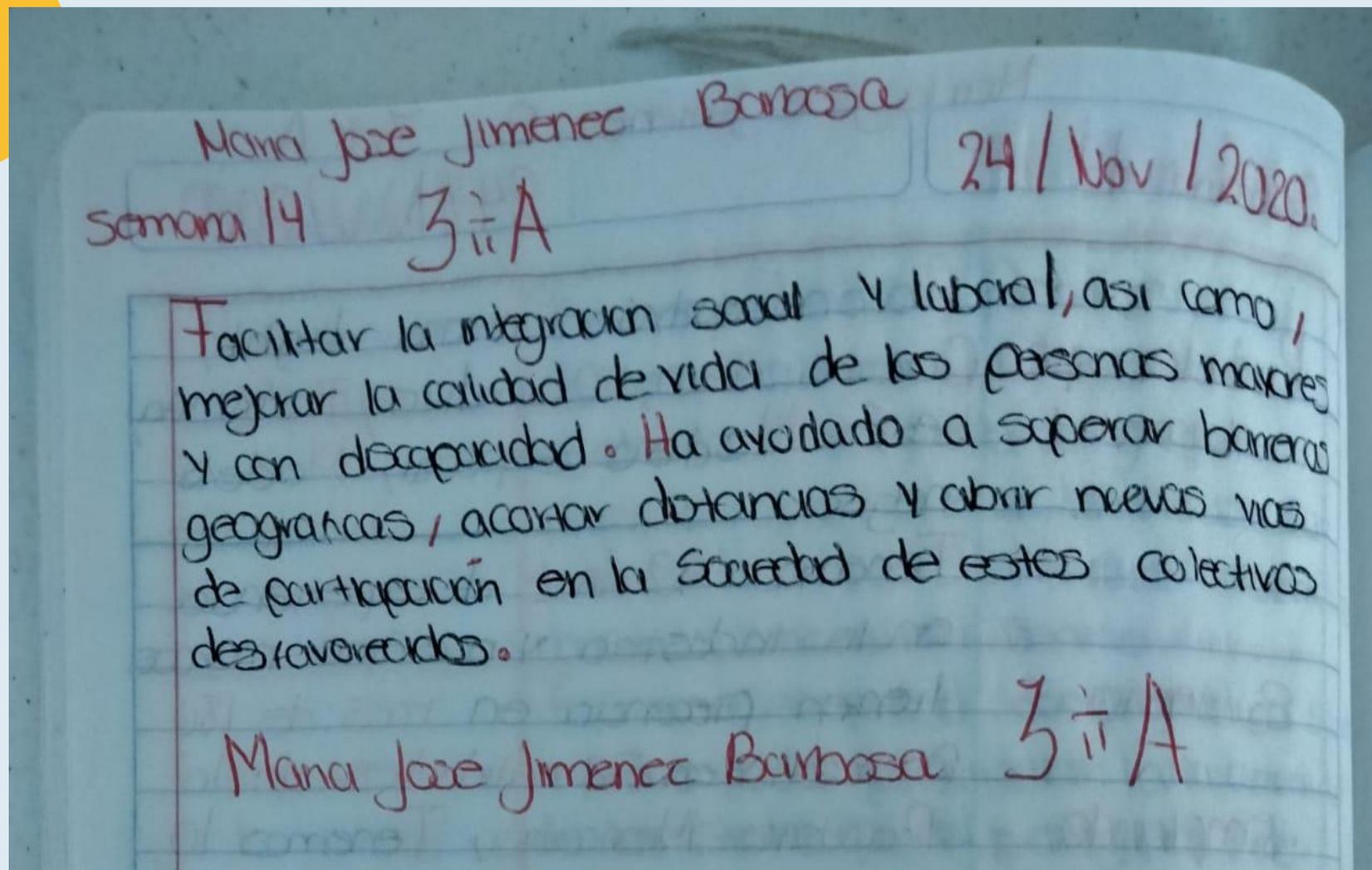
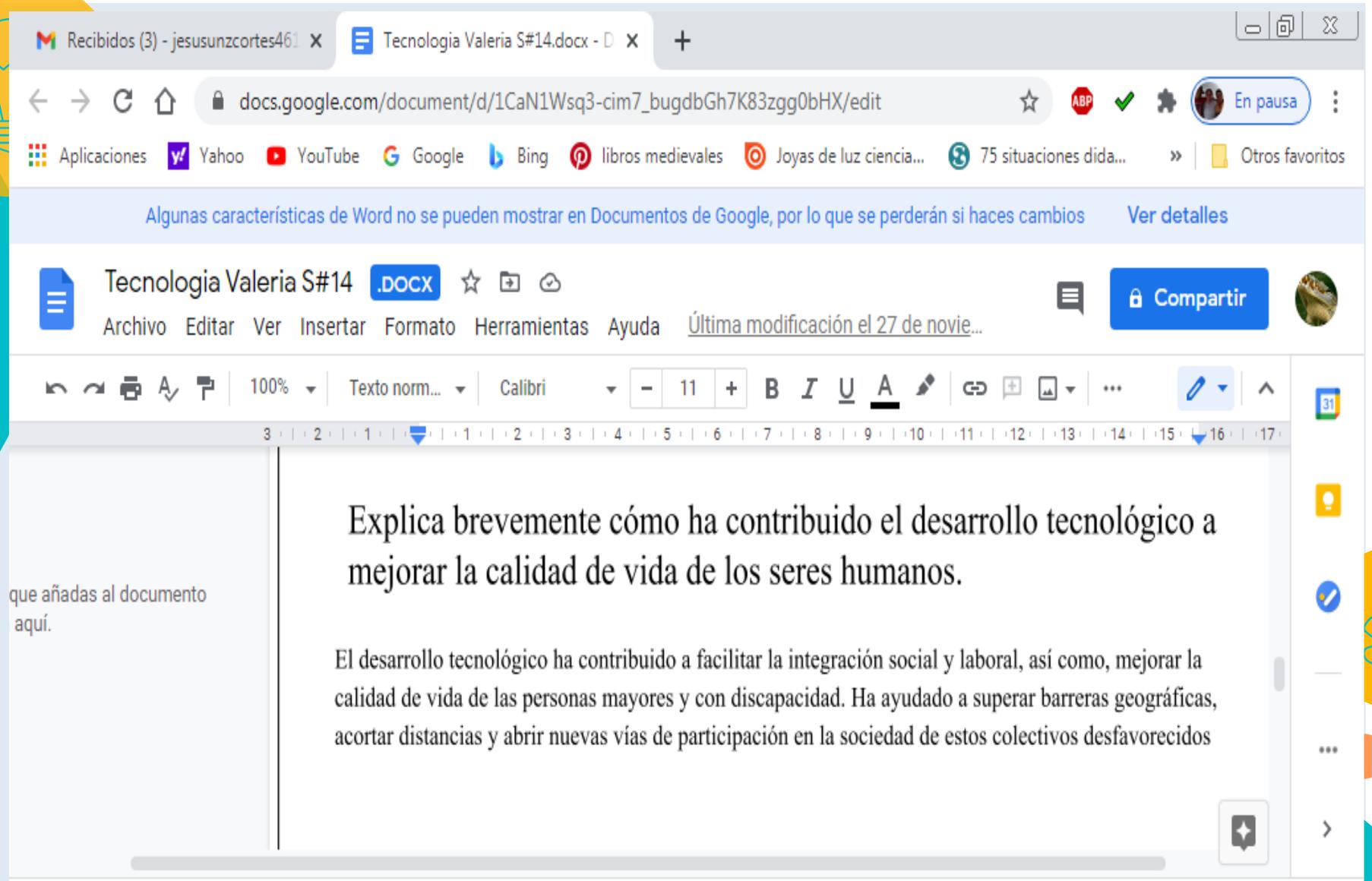


Figura 13. Jiménez Barbosa María José (2020) La Construcción Social de los Sistemas Técnicos.



ACTIVIDAD. 2

Explica brevemente cómo ha contribuido el desarrollo tecnológico a mejorar la calidad de vida de los seres humanos.



The screenshot shows a Google Docs interface. The document title is "Tecnologia Valeria S#14" with a ".DOCX" extension. The document content includes a prompt: "Explica brevemente cómo ha contribuido el desarrollo tecnológico a mejorar la calidad de vida de los seres humanos." Below the prompt is a handwritten response in black ink: "El desarrollo tecnológico ha contribuido a facilitar la integración social y laboral, así como, mejorar la calidad de vida de las personas mayores y con discapacidad. Ha ayudado a superar barreras geográficas, acortar distancias y abrir nuevas vías de participación en la sociedad de estos colectivos desfavorecidos". The interface also shows a toolbar with various editing tools, a sidebar with navigation options, and a status bar at the bottom indicating the last modification date as "Última modificación el 27 de novie...".

Figura 14. Reyes Galindo Valeria.(2020) La Construcción Social de los Sistemas Técnicos.

EVALUACIÓN



ESCUELA SECUNDARIA OFIC. No. 461 "DR. GUSTAVO BAZ PRADA" LISTA DE COTEJO PARA LA INVESTIGACIÓN Y COMPLEMENTO DE ACTIVIDADES

INDICADOR	CUMPLIMIENTO		CALIFICACIÓN
	SI	NO	
La investigación se realizó y se presento en tiempo y forma.			0.2 décimos
Aportó vivencias y experiencias familiares.			0.2 décimos
Presenta evidencias de su investigación.			0.2 décimos
Presenta de manera clara y precisa dicha información en el formato especificado. (Tabla)			0.2 décimos
Explica como el desarrollo tecnológico ha contribuido a la calidad de vida de las personas.			0.2 décimos

CONCLUSIONES



La presente actividad se desarrolló satisfactoriamente, gracias al apoyo brindado de los padres de familia a sus hijos, no sólo con una investigación electrónica o con una investigación documental ya que el objetivo de esta investigación entre padres e hijos fue para que se diera una convivencia sana entre las dos partes , ya que el padre de familia aportó vivencias y experiencias propias en el campo laboral; recordemos que en su mayoría los padres de familia han trabajado en diferentes industrias y sin duda ellos dieron una cátedra de cómo funciona una empresa, explicando los diferentes departamentos y áreas de trabajo en donde se han desarrollado. Sin embargo sus hijos al darse cuenta de la labor que los padres llevan a cabo en sus ocupaciones laborales valoraron el esfuerzo y dedicación de sus padres y con ello entender que la educación escolar es un punto importante y satisfactorio para el futuro no sólo de ellos, sino también el futuro familiar. Como lo han mencionado algunos padres “a mayor esfuerzo mayor satisfacción y recompensa”.

CONCLUSIONES



Con este tipo de actividades sin duda se dio una convivencia familiar, no tan cotidiana ya que en estos tiempos de pandemia y con el cambio de vida que se ha reflejado en nuestro país y más aún en las familias de nuestros alumnos es muy satisfactorio que los padres aporten conocimientos y experiencias a sus hijos y que estos sepan un poco más de la vida laboral de sus padres, y que esta convivencia de frutos en el conocimiento de sus hijos, en una calificación pero lo más importante es de que el hijo o la hija imagine, sienta y comprenda ese arduo día a día laboral en la vida de papá o mamá y que nuestros alumnos se sientan orgullosos de ellos, que se motiven para dar lo mejor de sí en el ámbito escolar y “que este tipo de actividades e investigaciones sean un buen pretexto para convivir, conocer y disfrutar de la familia como quizás nunca lo hicieron”