



MODULO “VIVAMOS MEJOR”

UNIDAD 4

Realizado por:
Profra. Andrea Talavera Salgado
Profra. Brenda Rivas Blancas
Profra. Maricarmen García Rubí

¿Qué nos proponemos?

- Distinguir las diferentes formas de relación que establecemos con las personas que convivimos y valorar la necesidad de mejorarlas.
- Reconocer los lazos que nos unen a otras personas y la forma en que éstos influyen en nuestro desarrollo individual y social.
- Identificar la influencia que tienen nuestras actitudes en nuestra salud, en la de otras personas y en el cuidado del ambiente.

¿CÓMO NOS RELACIONAMOS CON LAS PERSONAS Y CON EL ENTORNO?



Fuente: hombreconestilo.com/juegos-para-personas-mayores/

La importancia de la comunicación en nuestras relaciones

El ser humano siempre ha tenido la necesidad de comunicarse estrechamente con sus semejantes. Para poderse comunicar es importante saber escuchar y ser escuchado.

Nos sirve para poder expresar nuestros sentimientos, deseos, pensamientos, intereses, evitar malas interpretaciones, etc.; por medio del lenguaje.

Juego “veo, veo”

- Una persona del grupo dice “**veo, veo**”
- El resto de los compañeros responden:
 - “¿**Qué ves?**”
- El primer compañero les contesta:
 - “**Una cosita...**”
- Y dice una frase una de las siguientes opciones:
 - “es un objeto **de color ...**”- y señala uno de los colores que caracterizan al objeto (ej. rosa, café, negro...).
 - “es un objeto **que empieza por...**”- y pronuncia la letra inicial del objeto (la a, la d, la t...).
- El resto de los compañeros tiene que adivinar qué cosa es. Así, irán nombrando diferentes objetos mientras el primer jugador responde “sí”, cuando aciertan y “no”, cuando fallan.
- ¡El que gane será quién inicie nuevamente el juego!

- El lenguaje es un sistema de signos que aprendemos desde niños, cuando estamos en contacto con nuestros papás, hermanos, familiares y gente que nos rodea.
- El lenguaje no solo son palabras, también expresiones del cuerpo como: movimientos de las manos, la mirada, gestos y silencios.

Dinámica de los oficios

- Los alumnos tendrán que hacer tarjetas con nombres de profesiones. Un compañero tomará una tarjeta al azar. Se pondrá al frente del salón.
- Los demás compañeros le harán preguntas hasta adivinar el oficio que representa.

Símbolos de señalización

- Otra forma de comunicarnos es por medio de símbolos de señalización.
- Estos símbolos son un tipo de signos. Cuando vemos una señal, ésta nos indica que debemos poner atención a un hecho en un momento determinado o modificar una actividad prevista.
- Esto nos permite evitar algún accidente o prevenir alguna circunstancia.

➤ De acuerdo a las señales presentadas, los alumnos expresarán de manera oral a que se refiere cada señal.



Fuete: estampacionescasado.com/tienda/placas-y-senales-de-seguridad/

Me respeto y me conozco a mí mismo

- Todas las personas tenemos características similares, sin embargo; en algunos aspectos somos diferentes.
- Ninguna persona es igual a otra
- **“Todos somos personas únicas, por lo tanto; todos merecemos respeto”.**
- Debemos de aceptarnos, de valorarnos, de amarnos, de respetarnos tal y cómo somos. A esto, se le llama **autoestima**.

Mi collage

- Se le pide al alumno que en casa realice un collage con todas las cualidades que definen su persona.



¿Cómo me ven los demás?

- Todos los alumnos escribirán en una tarjeta diferente una característica que defina a cada uno de sus compañeros con su nombre.
- Posteriormente, el profesor se la entregara al alumno que le corresponde la tarjeta.
- Con la finalidad de reafirmar su autoestima, no importa que las criticas son sean negativas, hay que hacer mención que esas criticas también ayudan a crecer de manera positiva al ser humano.

● *¿Comparte alguna de las siguientes costumbres?*



- Realiza una reflexión sobre tus costumbres (familiares, culturales, sociales) y como te permiten relacionarte con el entorno.

Las reglas y las normas tienen el propósito de ordenar, dar seguridad y orientar los actos y el comportamiento de las personas. Las reglas son más flexibles y las normas son, según el caso, obligatorias.

- *Anota en las columnas que reglas y normas están establecidas en tu entorno y porque si las cumples y las respetas o porque no .*

Reglas y Normas en tu entorno familiar y social (hogar, trabajo, comunidad, etc.)	¿Las cumplo y las respeto? Si, No y ¿Por qué?

¿Como es mi relación con los demás?

- Reflexiona y contesta las siguientes preguntas para hacer una autoevaluaciones de como te relacionas con los demás, al terminar de contestar las preguntas, realiza una conclusión escrita de como crees que te relacionas con las demás personas

- 1.¿De qué manera trato a las personas que me rodean?
2. ¿Mi actitud es la misma en todos los grupos en los que participo? ¿Por qué?
3. ¿Qué me gusta y qué me disgusta de los demás?
4. ¿Tengo confianza en todas las personas?
5. ¿Tengo buenas relaciones con todos?
6. ¿Me comunico con todos de la misma manera?
- 7.¿Con quiénes y en qué situaciones me comunico mejor?
- 8.¿En qué situaciones tengo dificultades para comunicarme? 9.¿Qué he hecho para mejorar mis relaciones?

REVISEMOS NUESTRAS ACTITUDES

Escriba dentro del círculo que está antes de cada una de las actitudes, una paloma, si favorece nuestras relaciones, y una cruz, si las daña o las afecta.

Lista de actitudes

- Dirigirse frecuentemente a las personas en forma agresiva.



- Elegir el momento oportuno para comunicar lo que pensamos, necesitamos o sentimos.

- Defender nuestras ideas sin tomar en cuenta las de las otras personas.



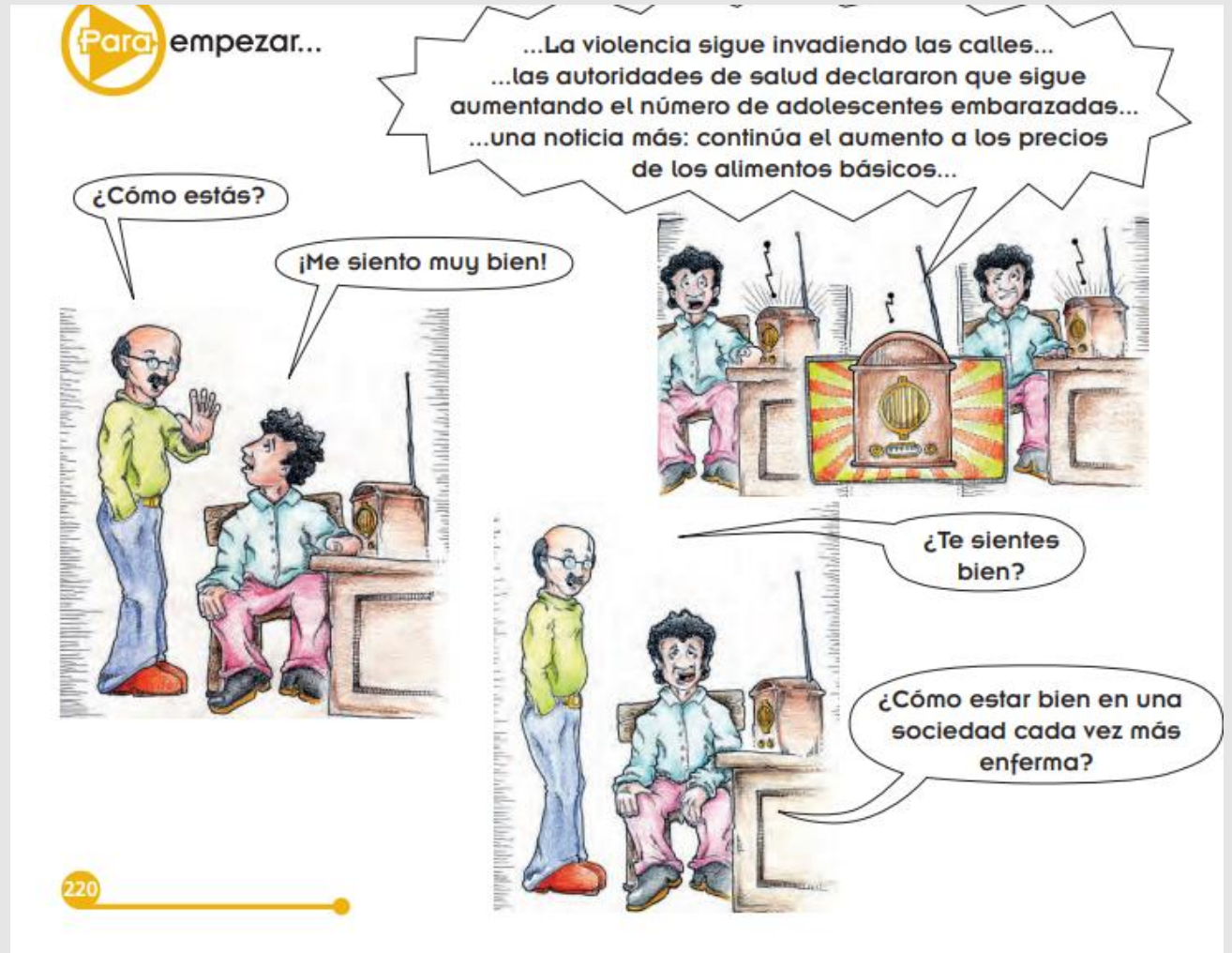
- Hacer preguntas oportunas y directas, que estimulen el interés y la confianza de los demás.
- Motivar a las personas para que hablen de temas que les interesan.



- Escuchar con atención cuando nos hablan.
- Controlar nuestro enojo.
- Creer que siempre tenemos la razón.



La solución a los problemas que nos impiden tener una convivencia basada en la paz, en la justicia, en la libertad, entre otros valores, requiere de la participación de todos y todas. Ciudadanos y ciudadanas, instituciones y autoridades tenemos el compromiso de actuar para lograr mejores condiciones de vida.



HAGAMOS UNA REFLEXIÓN

COMO HA SIDO MI ACTUAR COMO CIUDADANO DURANTE LA PANDEMIA POR COVID-19- SARS2

BIEN

ACCIONES REALIZADAS

MAL

ACCIONES QUE REQUIERO REALIZAR



RECUERDA DURANTE ESTA
ETAPA DE PANDEMIA,
EVITAR LA VIOLENCIA E
INTENTAR GENERAR UNA
CONVIVENCIA SANA EN TU
ENTORNO



Fuente:
https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.magisnet.com%2F2019%2F06%2Feducacion-para-la-no-violencia%2F&psig=AOvVaw2XtL5QjXaHk_cQ8GiMdZpZ&cust=1594935963015000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCIjQm9ad0OoCFQAAAAAdAAAAABAE

Bibliografía

- Aravedo, M., et al. Vivamos mejor. Libro del adulto. D.R. 2000 © Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, INEA. Francisco Márquez 160, Col. Condesa, México, D.F., C.P. 06140. 2ª edición actualizada 2006.

