

Proyecto de enseñanza

“ El mundo maravilloso de los animales ”



Presenta: Profra. Maribel Monroy López

Jocotitlán Méx.,

Mayo 2020.

PRESENTACIÓN

Es el docente quien decide cómo llevar la enseñanza y determina los mecanismos, recursos y escenarios que implementará para la enseñanza de cierto aprendizaje (Civarolo, 2008).

La enseñanza ha de anclarse en los conocimientos previos de los alumnos, necesidades e intereses. De ahí partió la inquietud de llevar a cabo un proyecto significativo, para el logro de aprendizajes.

El presente proyecto de enseñanza tiene la finalidad de dar a conocer una secuencia didáctica de intervención, donde se generan compromiso y condiciones necesarias para contribuir de manera significativa a que los niños y jóvenes sean capaces de resolver situaciones problemáticas que les plantea su vida y entorno, a partir de la interrelación de elementos conceptuales, factuales, procedimentales y actitudinales para la toma de decisiones sobre la elección y aplicación de estrategias de actuación oportunas y adecuadas, que atiendan a la diversidad y a los procesos de aprendizaje.

Fue desarrollado con niños de una edad cronológica de 9 a 10 años, obteniendo resultados satisfactorios, por lo que fue compartido con compañeros docentes quienes aplicaron actividades del mismo, manifestando que los alumnos muestran interés por este estilo de enseñanza. Puede ser aplicado con alumnos de diferentes edades y hacer las adecuaciones pertinentes.

A continuación se presenta la Planeación didáctica, secuencia de actividades, recursos, organización del grupo y estrategias de evaluación del proyecto "El mundo maravilloso de los animales ", así mismo se anexan las evidencias de los momentos de aprendizaje.

Planeación didáctica

Asignatura: Español

Enfoque de Español: Dar significatividad a los contenidos enmarcando su funcionalidad en las prácticas sociales del lenguaje.

Bloque: I

Propuesta de enseñanza: Proyecto "El maravilloso mundo de los animales Zacango".

Propósito del proyecto: Exponer en equipos de cinco integrantes, las características del animal elegido, a través de la representación del zoológico y carteles, basándose en la experiencia de la visita virtual al zoológico de Zacango.

Duración: 5 sesiones de 1 hora cada una.

Ambito: Estudio.

Práctica social del lenguaje: Exponer un tema de interés.

Tipo de texto: Expositivo.

Competencias comunicativas que se favorecen: Emplear el lenguaje para comunicarse y aprender. Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas. Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones. Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.

Aprendizaje esperado: Resume información para redactar textos de apoyo para una exposición.

Temas de reflexión: Recursos gráficos de los carteles y su función como material de apoyo. Correspondencia entre encabezado cuerpo del texto e ilustraciones del texto.

Producciones para el desarrollo del proyecto: Guión o esquema de planificación para la exposición de un tema. Carteles de apoyo para la exposición que contenga la información más relevante.

Producto final: Exposición de un tema investigado.

Propósito de Español (Educación Básica): Sean capaces de leer, comprender, emplear, reflexionar e interesarse en diversos tipos de texto, con el fin de ampliar sus conocimientos y lograr sus objetivos personales.

Propósito de Español (Primaria): Participen en la producción original de diversos tipos de textos escritos. Participa eficientemente en diversas situaciones de comunicación oral.

Estándar de Español: Producción de textos escritos (Entiende que los diferentes tipos de textos requieren formas particulares de escritura, por lo que adapta sus producciones al tipo de texto que elabora).

Competencias para la vida: Competencia para el aprendizaje permanente. Competencia para el manejo de la información.

Secuencia didáctica

Sesión 1

Inicio

- ✓ Participen en “El baile de los animales” (actividad de preparación para el aprendizaje) 5’
- ✓ Conozcan el Aprendizaje esperado, las actividades a realizar durante la secuencia didáctica y el producto que se obtendrá. 3’
- ✓ Recuerde el título del proyecto “El mundo maravilloso de los animales Zacango” y la relación que tiene con el zoológico de Zacango. 2’

Desarrollo

- ✓ Observe la visita virtual de Zacango en la sala de audiovisuales. 10’
- ✓ Comente acerca del video del zoológico. 5’
- ✓ Participe en la técnica “El diálogo de animales” con guiñoles (observe en el tendedero animal las palabras clave para recordar temas de reflexión del proyecto exposición. En parejas elija un tema, con el guiñol imite una voz diferente dando vida al animal elegido, y mencione sus conocimientos acerca del tema elegido (paráfrasis, cita textual, resumen, preguntas, mayúsculas, sinónimos, antónimos, familias léxicas, pronombres, nexos, recursos gráficos) 15’

Cierre

- ✓ Integren binas de acuerdo a intereses, reciba palabras del tendedero animal y diseñe un mapa mental donde describa los temas de reflexión del proyecto la exposición (Evaluación) 20’
- ✓ Revisen carteles de Zacango u otros y llevar uno impreso a la clase (tarea).

Sesión 2

Inicio

- ✓ Participen en “El baile de los animales” (Actividad de preparación para el aprendizaje). 5’
- ✓ Comenten acerca de la visita virtual, qué imágenes recuerdan, letreros y características de los mismos. 5’

Desarrollo

- ✓ Observen el cartel que muestra la maestra, mencione dónde lo vio y que mensaje da (logo de Zacango), analice los o carteles de Zacango y otros que se pegaron en el pizarrón. 7’
- ✓ Destaquen las características del cartel como: imagen, tamaño, impacto, mensaje, colores, textos, etc. 8’
- ✓ Lean en el libro de Español Actividades (páginas 17-18) e identifique las características de los carteles. 10’

Cierre

- ✓ Reciban una serpiente de gelatina e integren en equipos de 4 personas por el color.
- ✓ Resuma la información de los carteles a través de un esquema (Evaluación) 25'

Sesión 3

Inicio

- ✓ Participen en el juego la "Tombola", leer o interpretar lo que vaya sacando acerca de los animales ,chiste, adivinanza, canción, trabalenguas, etc.. (Actividad de preparación para el aprendizaje)10'
- ✓ Jueguen al matamoscas, con los carteles que se encuentran en el pizarrón identifique la característica mencionada por un compañero o por la docente. 5'

Desarrollo

- ✓ Integren equipo de trabajo del animalde interés. 3'
- ✓ Planen el cartel para la exposición (Salir a área de la cancha). 15'
- ✓ Intercambien borradores del cartel.
- ✓ Revisen, podran sugerir : omitir o agregar información, correcciones gráficas, ortográficas o gramaticales ... (coevaluación) 5'

Cierre

- ✓ Inicien el cartel y concluirlo en casa con apoyo de un familiar 20'

Sesión 4

Inicio

- ✓ Reciban la imagen del animal que les toca exponer y escriba acerca de por qué ese animal esta en peligro de extinción. (Actividad de preparación para el aprendizaje atendiendo un tema de relevancia social) 5'
- ✓ Escuchen los lineamientos dados por la maestra para el desarrollo de la exposición. 5'
- ✓ Integren equipos de trabajo y ensayen su exposición mientras algunos papás ayudan a armar el escenario del zoológico.15'

Desarrollo

- ✓ Participen en la exposición. Cada equipo tendra un máximo de 15' para dar a conocer la información. (Equipos: leones, serpientes, peces, aves, osos y elefantes).
- ✓ Durante la exposición se irá evaluando a través de una rúbrica (heteroevaluación)

Cierre

- ✓ Atiendan al mensaje de agradecimiento y motivación para seguir con el trabajo en equipo. 5'
- ✓ Disfruten del ofrecimiento de un helado por parte de la maestra.

Sesión 5

Inicio

- ✓ Participen en “El baile de los animales” (Actividad de preparación para el aprendizaje). 5'
- ✓ Atienda a la mecánica y finalidad a desarrollar durante la actividad “El ponche evaluativo”. 4'
- ✓ Evalúen de manera conjunta con la docente un cartel, tomando en cuenta la lista de cotejo proporcionada (coevaluación). 6'

Desarrollo

- ✓ Reciban un cartel, lista de cotejo, calcomanías y realicen la evaluación del cartel proporcionado (coevaluación). 10'
- ✓ Autoevaluación de su participación del proyecto la exposición a través de la lista de cotejo proporcionada. 5'
- ✓ A manera de retroalimentación continúen en la actividad “Ponche evaluativo”, escuchen la evaluación de la participación de cada equipo, observaciones, sugerencias, complementen con la autoevaluación del proyecto y la coevaluación de los carteles. También escucharán la intervención de dos madres de familia. 30'

Cierre

- ✓ Sugieran en forma grupal aspectos para mejorar durante la exposición. 8'
- ✓ Agradecimiento y motivación para continuar con el trabajo con proyectos. 2'

Recursos

Tiempo: La duración del proyecto es de 5 sesiones, de 60 minutos cada una.

Espacios: En el salón de clases, sala de audiovisuales, cancha de basquetbol, área verde de la escuela (para adaptar el zoológico).

Materiales: libros de texto, diversa bibliografía, impresos, audios, diapositivas, equipo de cómputo, bocinas, micrófono inalámbrico, televisión, hojas, cartulinas, lápices de colores, marcadores, pegamento, tijeras, económicos, cámara fotográfica, celular, imagen de rinoceronte tamaño mural, entre otros.

Organización del grupo

Durante el desarrollo de las sesiones las actividades se dan a partir del trabajo grupal, individual, binas y en equipos.

Estrategia de evaluación

Heteroevaluación, coevaluación y autoevaluación.

Con los instrumentos de evaluación: Listas de cotejo y rúbrica.

PROFRA. MARIBEL MONROY LÓPEZ