



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”



**CENTRO DE EDUCACIÓN PARA LA ATENCIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS
“EMILIANO ZAPATA”
ZONA ESCOLAR A029
C.C.T. 15EBA2462R**



ESTRATEGIA “ VERBOLOCURA EN INFINITIVO”

PROFESOR:

ALFREDO GARCIA MUÑIZ

CICLO ESCOLAR 2018-2019



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

"2016. Año del Centenario de la Instalación del Congreso Constituyente"

CENTRO DE EDUCACIÓN PARA LA ATENCIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS
ZONA ESCOLAR "A029"

"ESTRATEGIA INTERACTIVA" *»Verblocura en Infinitivo«*

EJE A TRABAJAR: EJE DE LENGUA Y COMUNICACIÓN

NIVELES A TRABAJAR: INICIAL, INTERMEDIO, Y AVANZADO

MÉTODO: INDUCTIVO DEDUCTIVO

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

- Reconoce los verbos en infinitivo con terminación AR, ER, IR.
- Incrementa la capacidad de observación, con la finalidad de analizar e interactuar.
- Potencializar la comprensión y expresión a nivel oral y escrito.

- **PROPÓSITO:** *Potenciar distintos procesos cognitivos:*

-ATENCIÓN
-PERCEPCIÓN
-MEMORIA

Verbolocura en infinitivo

Modo infinitivo

En gramática, el **infinitivo** es una forma verbal no finita (es decir, no delimitada en el tiempo) que exhibe características propias de un sustantivo. Generalmente no distingue persona, número ni tiempo. Es una forma apta para expresar la idea de una acción como noción general, sin especificar las circunstancias de su realización particular (cómo, cuándo, qué o quién).

El carácter abstracto de la acción evocada por el infinitivo explica que en muchos idiomas lo encontremos como entrada (*lema*) en el diccionario agrupando todas sus formas conjugadas. Por esta razón también se suele encontrar en las frases donde se dice algo general sobre dicha acción.

Ejemplos en español:

- *Querer es poder*
- *El comer y el rascar todo es empezar.*
- *Ver para creer*

Cumple la función de otras categorías léxicas —generalmente de sustantivo— en las oraciones que lo contienen, por ejemplo, como sujeto de otro verbo.

No se conjuga con ningún sujeto; en los casos en que haya sujeto, no presenta caso.

Es la forma verbal considerada como lema, nombre o forma no conjugada del verbo; y es la forma inicial usual para referirse a un verbo o investigar sus conjugaciones.

No presentan tiempo, modo, aspecto, ni voz.

El infinitivo en idioma español

En español hay tres formas verbales consideradas no finitas; sin embargo, el término *infinitivo* se aplica a sólo una de ellas: aquella más cercana a un sustantivo; mientras que el participio se asimila al adjetivo y el gerundio al adverbio. El infinitivo no se conjuga y sus terminaciones son:

1ª conjugación, terminación en *-ar*

2ª conjugación, terminación en *-er*

3ª conjugación, terminación en *-ir*

En español hay además dos formas de infinitivo:

- Infinitivo simple (*amar, temer, partir*).
- Infinitivo compuesto (*haber amado, haber temido, haber partido*).

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

TEMA GENERADOR	¿Qué tan rápido eres descifrando verbos?
ESTRATEGIA INTERACTIVA	<i>VERBO LO CURA EN MEMORIA</i>
COMPETENCIAS A DESARROLLAR	<ul style="list-style-type: none">• Reconoce los verbos en infinitivo• Reconocimiento, comprensión, uso y aplicación de diferentes lenguajes en diversos contextos.• Incrementa la capacidad de observación, con la finalidad de analizar e interactuar.• Potencializar la comprensión y expresión a nivel oral y escrito

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

PROCESO ANDRAGOGICO	ACTIVIDADES	TIEMPO
INICIO DE LA ASESORIA	<ul style="list-style-type: none">• ¿Conoces los verbos en infinitivo?	10 min.
RECONOCIMIENTO DE SABERES	<ul style="list-style-type: none">• ¿Qué entiendes por infinitivo?• Lluvia de ideas para conformar el concepto de infinitivo.	15min.

REFLEXIÓN Y CONFRONTACIÓN		
DESARROLLO BÚSQUEDA DE NUEVA INFORMACIÓN	<p>Explicación sobre los verbos en infinitivo así como sus terminaciones (ar, er, ir).</p> <p>JUEGO DE LOS INFINITIVOS</p> <p>Para practicar, las conjugaciones de los verbos , hemos hecho un juego que consistía en que un estudiante dice un infinitivo de la primera conjugación , el siguiente tenía que decir el infinitivo que había dicho su compañero de al lado y otro nuevo él, y no se podía repetir ningún infinitivo. Así hasta que el último niño tenía que memorizar todas los infinitivos que habían dicho sus compañeros.</p> <p>PRIMER MOMENTO Cantar, matar, jugar, cortar, bailar, saltar, cocinar, encestar, parar, callar, derramar, golpear.</p> <p>SEGUNDO MOMENTO</p> <p>Leer, beber, creer, meter, correr, tener, saber, tejer, querer, toser,.</p>	15 min
CIERRE Y EVALUACIÓN SÍNTESIS Y APLICACIÓN DE LO APRENDIDO	<p>Estrategia “vervolocura en infinitivo” donde los alumnos se darán a la tarea de acomodar las letras y encontrar el verbo correcto y determinara en que momento se encuentra.</p>	25min

DESARROLLO

«Verbolocura en Infinitivo»

- ❖ SE TRABAJA CON UNA SERIE DE FICHAS LAS CUALES SE ENCUENTRAN EN DESORDEN Y TENDRÁN QUE ENCONTRAR EL VERBO EN INFINITIVO INDICADO EN LA MISMA.
- ❖ PARA PARTICIPAR EN EL JUEGO SE FORMARÁN DOS EQUIPOS, UN INTEGRANTE DE CADA EQUIPO PASARÁN AL TABLERO.
- ❖ EL MAESTRO SACARÁ UNA TARJETA CON UN VERBO DESORDENADO
- ❖ EL PARTICIPANTE QUE OPRIMA MÁS RÁPIDO EL BOTÓN GANARÁ Y TENDRÁ CINCO SEGUNDOS PARA ANOTAR SU RESPUESTA EN LA LÍNEA DEL TABLERO.
- ❖ EL EQUIPO QUE LOGRE MÁS ACIERTOS SERÁ EL GANADOR.
- ❖ ES UNA ACTIVIDAD QUE FAVORECE EL DESARROLLO DE LA DESTREZA Y AGILIDAD MENTAL.

LOGROS ALCANZADOS

- Recuperación de saberes mediante actividades lúdicas, donde las personas conjugaron sus saberes, experiencias, y lo aplican a su vida diaria.

DIFICULTADES ENCONTRADAS

- No todos los alumnos pueden llegar puntualmente a la asesoría, lo que dificulta su aplicación y desarrollo.
- No es suficiente el tiempo para su desarrollo.

RETOS Y OPORTUNIDADES

- Poder realizar la asesoría interactiva tanto con alumnos de nuevo ingreso como con los que ya solo les faltan algunos módulos.
- Hacer más eficiente, eficaz y reconocido el servicio prestado.
-
- Se adapta para trabajar en los ejes de Lengua y Comunicación y eje de Ciencias tanto en nivel Intermedio como Avanzado