



MATERIAL DIDACTICO: «LAS TAPAS MEDIBLES»

REALIZADO POR: MAURICIO ARTURO MELENDEZ MECATL

**DEL CEAJA ISIDRO FABELA, T.M. EN SAN MARTIN PAHUACAN, AYAPANGO
MEXICO.**

PROBLEMA Y SOLUCION.

Esta actividad fue diseñada, ante la manera que aprenden los adultos, por la practica cotidiana al desarrollarse en su vida diaria, pero que por diversos problemas, sociales o económicos, no pudieron iniciar o concluir sus estudios.

Por lo anterior, los docentes adscritos al área de educación para jóvenes y adultos, se hacen de herramientas practicas que permitan hacer mas sencillo el aprendizaje de los educandos, a través de actividades en las que se lleven de la mano el conocimiento empírico previamente adquirido. En este caso en especifico para la comprensión de unidades, decenas y centenas..

OBJETIVO

Lograr que la transmisión de los conocimientos (alumno-docente), sea de tal manera que el alumno pueda desarrollar operaciones numéricas básicas, a través de una actividad lúdica.

ACCIONES.

La presente actividad, se basa en el empleo de taparroskas de refresco de tres colores diferentes, a las que cada una se les dará una denominación por unidad, decena y/o centena, explicando al alumno que valor tiene o a que equivale cada concepto, en situaciones de la vida diaria, por ejemplo; un elote, una docena de elotes, un ciento de elotes.

- Cuando escribimos un número, la primera cifra por la derecha representa las unidades, la segunda por la derecha las decenas y la tercera por la derecha las centenas.
- 1 decena = 10 unidades. 1 centena = 100 unidades. 1 centena = 10 decenas.
- 1 centenas = 100 unidades. 2 decenas = 20 unidades. 5 unidades = 5 unidades

Una vez comprendida la parte teórica, el docente dará paso a la fase practica, con el empleo de las taparroskas previamente recolectadas. Proporcionándole cantidades que deberá separar por unidad, decena o centena, siendo que la taparrosca amarilla representara la unidad, la azul decenas y rojas centenas.

EJEMPLO: Separa las siguientes cantidades, en unidades, decenas y centenas, utilizando tus taparroschas 412 Y 223.



CONCLUSION: Así será una manera simple y accesible para el alumno, de comprender las unidades de medida, de forma practica y teórica.

