

Rúbrica de evaluación "Operaciones con fracciones".

Propósito: Una vez analizados los procedimientos para la resolución de operaciones con fracciones deberán pensar en un problema relacionado con su trabajo o actividad en la que se desenvuelve, el cual implique encontrar su respuesta con alguna de las operaciones con fracciones. Deberán anotarlo en una hoja de su cuaderno junto con el procedimiento para resolverlo, así como el resultado final, justificando por que se utiliza esa operación en su planteamiento y no alguna otra operación.

	EXPERTO	AVANZADO	APRENDIZ	NOVEL	PESO
	10	5	3	2	
Habilidad para la construcción de ejercicios	El educando es capaz de plantear un problema matemático considerando los datos de este para su solución, además de relacionarlo con su contexto de trabajo o actividad en la que se desenvuelve	El educando es capaz de plantear un problema matemático considerando los datos de este para su solución, sin embargo, no se observa relación con su contexto	El educando es capaz de plantear un problema matemático considerando los datos de este para su solución, pero con otro tema.	El educando presenta datos para su solución con operaciones fraccionarias.	20%
Contextualización entre el tema y problema	El educando es capaz de plantear un problema matemático contextualizándolo con su ambiente de trabajo o en el lugar que se desenvuelve.	El educando es capaz de plantear un problema matemático estableciendo poca contextualización de este con su ambiente de trabajo o en el lugar que se desenvuelve.	El educando plantea un problema matemático para dar solución.	El educando presenta datos para su solución con operaciones fraccionarias sin lograr realizar un planteamiento.	20%
Diferenciación de procedimientos	El educando plantea correctamente el problema por lo que se puede identificar la operación con la que este se resolverá	El planteamiento se realiza de manera correcta logrando identificar la operación a realizar para su solución, sin embargo, no es clara la interrogante para la respuesta que se requiere.	El planteamiento se realiza de manera correctamente para identificar la operación a realizar para su solución, sin embargo no plantea interrogante a la que se le dará respuesta	El planteamiento que se realiza no permite identificar la operación que se requiere para su solución.	20%
Reconocimiento del procedimiento a realizar	El educando resuelve correctamente el planteamiento, con base en la operación que se describe.	El educando resuelve correctamente la mayor parte del planteamiento, con base en la operación que se describe.	El educando resuelve correctamente una operación con fracciones que no corresponde a la	El educando deja inconclusa la resolución a su planteamiento o es	20%

			solicitada en el planteamiento.	presentada de manera incorrecta.	
Calidad de su respuesta	La respuesta y procedimiento que el educando utiliza para la resolución del planteamiento con base en lo solicitado es correcta.	La respuesta que el educando utiliza para la resolución del planteamiento con base en lo solicitado es correcta, sin embargo, presenta inconsistencias en el procedimiento.	El procedimiento que el educando utiliza es correcto sin embargo no logra identificar la respuesta al planteamiento establecido.	El procedimiento que el educando utiliza es correcto, sin embargo, no corresponde al tema solicitado	20%