

2020. "AÑO DE LAURA MÉNDEZ DE CUENCA, EMBLEMA DE LA MUJER MEXIQUENSE".

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PARA JOVÉNES Y ADULTOS

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

**PRIMER INFORME DE CTEJA**

CICLO ESCOLAR 2019-2020

ZONA ESCOLAR: AO25

SUPERVISOR(A): ROSA ELVA BARRERA FLORES

LUGAR: TEXCOCO ESTADO DE MÈXICO

FEBRERO 2020



## PRESENTACIÓN

El reto actual de los sistemas educativos consiste en proporcionar al alumnado una educación de excelencia y para lograrlo, la escuela requiere de cambios en las maneras de organizarse y funcionar. Una primera acción de los colectivos docentes debe ser la implementación de un proceso de planeación centrado en la mejora de los aprendizajes de todos los alumnos. Recordando que es muy importante la rendición de cuentas y el análisis de los avances en las acciones planeadas lo que nos permitirá darles continuidad o en su caso reorientar las acciones para el cumplimiento de las metas.

Para ello la Supervisión Escolar de Educación para la atención de Jóvenes y Adultos presenta el Primer Informe de Avances del ***Programa Escolar de Mejora Continua*** (PEMC) que permitirá; a través del análisis de resultados reorientar, planear y materializar procesos que optimicen la función de los Centros de Educación para Jóvenes y Adultos y que deberá ser enriquecido con las aportaciones y sugerencias de todos los miembros de la Supervisión Escolar.

Los 26 centros que conforman la zona escolar se encuentran dispersos, en zonas urbanas y sub-urbanas

Los 13 CEJA´s con edificio propio cuentan con lo indispensable para su funcionamiento, los que se encuentran en inmuebles prestados no cuentan con recursos materiales propios, utilizan los existentes en el inmueble.

1.- BENITO JUÁREZ	10.- CRISTINA PACHECO TM	19.- WENCESLAO LABRA TM
2.- IGNACIO ZARAGOZA	11.- PETRA HERRERA	20.- CRISTINA PACHECO
3.- REVOLUCIÓN TV	12.- WENCESLAO LABRA TV	21.- REVOLUCIÓN TM
4.- NEZAHUALPILLI	13.- MARIA MONTESORI	22.- CUAHUTEMOC
5.- MOISES SAENZ GARZA	14.- JOSEFA ORTÍZ DOMÍNGUEZ	23.- LIC. BENITO JUÁREZ TM
6.- JUSTO SIERRA	15.- OCTAVIO PAZ	24.- PATRIA NUEVA TM
7.- TIERRA Y LIBERTAD”	16.- JAIME SABINES	25.- PATRIA NUEVA TV
8.- TEZOYUCA	17.- SIERVO DE LA NACIÓN	26.- MARIA MONTESORI
9.- ALFREDO DEL MAZO VELEZ	18.- LIC. BENITO JUÁREZ TV	

**DIAGNÓSTICO:** Acompañar a Directivos y docentes en un 100% durante su práctica educativa para garantizar un trabajo colaborativo con la supervisión escolar; promoviendo así su participación activa durante el ciclo escolar 2019-2020. Conocer los estilos de aprendizaje, así como los saberes que traen consigo los docentes, e implementar estrategias de capacitación en los centros de maestros del 100% del colectivo docente (teniendo como objetivo que todos los docentes reciban una capacitación durante el ciclo escolar).

**ÁMBITO:**  
Aprovechamiento y asistencia de los alumnos

**OBJETIVO:** Incentivar al colectivo docente apostando a la capacitación como un medio para enriquecer su práctica y ofrecer una educación de excelencia.

META(S)	AVANCE (AGOSTO-ENERO) %	DESCRIPCIÓN CUALITATIVA DEL AVANCE (ASPECTOS FAVORABLES Y DESFAVORABLES)	
		FAVORABLES	DESFAVORABLES
Establecer comunicación con los docentes para propiciar una sana convivencia en la zona.	50%	Se ha conseguido mayor colaboración entre docentes y supervisión escolar	La lejanía de algunos centros impiden las visitas continuas (si hay visitas pero no tan seguido)
Construye situaciones didácticas que partan del interés de los docentes para mantener su atención y motivación	50%	Se han formado academias nombrando un líder de la misma. Prácticas innovadoras en los CTEJA.	La dificultad de llegar acuerdos ya que los docentes tienen diferentes ideas y formas.

<p>Promueve una atmosfera de confianza, cohesión y respeto mutuo donde se percibe reconocimiento y valoración.</p>	<p>50%</p>	<p>Propiciar el trabajo y aprendizaje entre pares en CTEJA y en las academias.</p>	
<p>Emplea estrategias didácticas para que los docentes aprendan considerando lo que saben, la interacción con sus pares y participación de todos.</p>	<p>50%</p>	<p>Intercambio de materiales bibliográficos</p>	
<p>Interviene en la mediación de conflictos entre pares. Evitar actitudes de desconfianza hacia el esfuerzo de los docentes.</p>	<p>50%</p>	<p>Brindar la confianza y los elementos necesarios para el buen desarrollo de su desempeño tanto a docentes como a directivos</p>	

**DIAGNÓSTICO:** Implementar estrategias didácticas que coadyuven a un trabajo colaborativo, fomentando una actitud positiva que se refleje en la educación de excelencia en el 100% de docentes y directivos.  
Implementar el trabajo colegiado que permita el análisis y reflexión como áreas de oportunidad en la mejora continua par el ciclo escolar 2019-2010 en el personal que integra la zona escolar.

**Ámbito: Practicas docentes y directivas**

**OBJETIVO:** Fomentar los canales de comunicación entre la comunidad escolar que fortalezcan la didáctica en la cotidianidad.

META(S)	AVANCE (AGOSTO - ENERO) %	DESCRIPCIÓN CUALITATIVA DEL AVANCE (ASPECTOS FAVORABLES Y DESFAVORABLES)	
		FAVORABLES	DESFAVORABLES
Orientar profesionalmente a los docentes en las estrategias didácticas y fomentar la integración.	50%	La buena respuesta de los docentes.	Los tiempos son muy cortos y dificulta las actividades con los docentes.
Muestra una actitud positiva hacia la enseñanza, desarrollo profesional y humano, expresando empatía con sus pares.	50%	Ha reconocido el profesionalismo y se ha motivado a mejorar de forma continua.	Algunos docentes han manifestado incomodidad en trabajar entre pares.
Sabe cómo trabajar en colaboración con el colectivo docente y como participar en la discusión y el análisis de temas educativos de actualidad, con el propósito de mejorar la práctica profesional en beneficio del servicio educativo.	50%	Reconocer el contexto cultural de cada maestro y establecer relaciones de colaboración y seguridad para la mejora de su tarea educativa.	Hay docentes que les ha costado trabajo acostumbrarse al trabajo en equipo.
Comprende que la construcción de la identidad propia implica un cambio de mentalidad en el ejercicio	50%	Reconocimiento de fortalezas y debilidades (autoevaluación) de la propia practica educativa y a partir de ello brindar las orientaciones pertinentes.	Algunos docentes se resisten al cambio.

docente al ensayar nuevas formas de enseñanza y modificar contenidos.			
---	--	--	--

**DIAGNÓSTICO:** En los tiempos actuales con tantos cambios y los avances tecnológicos que estamos viviendo es necesario que los docentes estén a la vanguardia en y tengan la capacidad de cubrir las necesidades del alumnado.

**Ámbito: Formación Docente**

**OBJETIVO:** Que los docentes se capaciten para estar actualizados y tengan la capacidad de llevar su actividad de forma competente de acuerdo a las necesidades actuales.

META(S)	AVANCE (AGOSTO -ENERO) %	DESCRIPCIÓN CUALITATIVA DEL AVANCE (ASPECTOS FAVORABLES Y DESFAVORABLES)	
		FAVORABLES	DESFAVORABLES
Incorpora nuevos conocimientos y experiencias al acervo con que cuenta y los traduce en estrategias de enseñanza.	50%	Se fomentó la participación en el desarrollo de las siete sesiones ordinarias de CTEJA y una evaluación.	Hay docentes que no quieren darse cuenta de los nuevos paradigmas.
Toma iniciativa en su propia capacitación y apoya a sus pares con materiales e información.	50%	Se propuso actividades inherentes a la función que realiza el docente y se trabajen en academias.	La apatía que presentan algunos docentes.
Genera climas para autorregular las emociones, para solucionar conflictos de manera pacífica, para aprender a convivir y apreciar la diversidad.	50%	Se aplicaron dinámicas en CTEJA para regulación de emociones.	Los tiempos son muy cortos y cuesta trabajo hacer un espacio para realizar estas dinámicas.



**DIAGNÓSTICO:** Despertar el interés del personal docente en estrategias didácticas que fortalezcan las situaciones de aprendizaje. Fomentar por la supervisión escolar tres visitas de acompañamiento y fortalecimiento académico a los CEAJAS de la zona escolar

**Ámbito: Avance de los Planes y Programas Educativos**

**OBJETIVO:** Fomentar una cultura de intercambio académico y de acompañamiento por la supervisión escolar que enriquezca la práctica educativa y fortalezca la planeación y la evaluación auténtica.

META(S)	AVANCE (AGOSTO-ENERO) %	DESCRIPCIÓN CUALITATIVA DEL AVANCE (ASPECTOS FAVORABLES Y DESFAVORABLES)	
		FAVORABLES	DESFAVORABLES
Conocer estrategias para lograr que el colectivo docente se interese e involucre en las situaciones de aprendizaje que apoyan la atención diferenciada, dando respuesta y aclara dudas de forma adecuada y precisa.	50%	Se han compilado estrategias o dinámicas (por academias y por cada uno de los integrantes). Para así lograr éxito en los fines comunes.	No todos los docentes se involucran en las situaciones de aprendizaje.
Realimenta al maestro sobre su desempeño, al proporcionarle elementos para la mejora de su práctica docente.	50%	El docente ha recibido de buena manera la retroalimentación ya que la visto como una área de oportunidad y no como una crítica.	No se puede generalizar a los alumnos ya que cada uno tiene un diferente contexto.

**DIAGNÓSTICO:** Despertar el interés del personal docente en estrategias didácticas que fortalezcan las situaciones de aprendizaje. Fomentar por la supervisión escolar tres visitas de acompañamiento y fortalecimiento académico a los CEAJAS de la zona escolar.

**Ámbito: Avance de los Planes y Programas Educativos**

**OBJETIVO:** Fomentar una cultura de intercambio académico y de acompañamiento por la supervisión escolar que enriquezca la práctica educativa y fortalezca la planeación y la evaluación auténtica.

META(S)	AVANCE (AGOSTO-ENERO) %	DESCRIPCIÓN CUALITATIVA DEL AVANCE (ASPECTOS FAVORABLES Y DESFAVORABLES)	
		FAVORABLES	DESFAVORABLES
Diseñar estrategias para fomentar el interés del colectivo docente en las situaciones de aprendizaje, con retroalimentación sobre el desempeño, identificando su realidad, para proporcionarle elementos para la mejora de su práctica	50%	Los docentes han mejorado su práctica docente y la mayoría ha aceptado las observaciones que se les han hecho.	Algunos docentes no han tenido el avance esperado por la diversidad de alumnos que manejamos.
El colectivo docente generará mesas de trabajo que les permitan compartir sus estrategias didácticas como un andamiaje académico.	50%	La participación del docente ha tenido una buena respuesta.	Las distancias son muy largas y esto impide que se mantenga constante el trabajo.







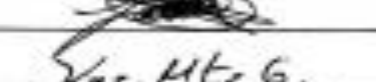
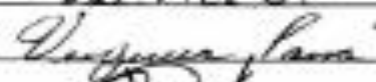





**DIAGNÓSTICO:** Despertar el interés del personal docente en estrategias didácticas que fortalezcan las situaciones de aprendizaje. Fomentar por la supervisión escolar tres visitas de acompañamiento y fortalecimiento académico a los CEAJAS de la zona escolar.

**Ámbito: Avance de los Planes y Programas Educativos**

**OBJETIVO:** Fomentar una cultura de intercambio académico y de acompañamiento por la supervisión escolar que enriquezca la práctica educativa y fortalezca la planeación y la evaluación auténtica.

META(S)	AVANCE (AGOSTO-ENERO) %	DESCRIPCIÓN CUALITATIVA DEL AVANCE (ASPECTOS FAVORABLES Y DESFAVORABLES)	
		FAVORABLES	DESFAVORABLES
Involucrar al 100% de directivos y docentes en el uso de las tics como un medio que eficiente el trabajo académico y administrativo.	50%	La mayoría de los docentes y directivos han buscado los mecanismos para mejorar el uso de las tics	Algunos docentes no quieren adaptarse a estas nuevas formas.









**HOJA DE VALIDACIÓN  
DE DOCENTES**

CEAJA	NOMBRE	FIRMA
Cristina Pakuc	Graciela González Nava	
Lic. Benito Juárez Revolución	Maria Isabel Baez Garcia	
Néstor Herrera	Alejandro López Olalde	
Benito Juárez	Angélica Trujero Bodillo	
BENITO JUÁREZ	Ma. Esperanza González Téllez	
TEZOYUCA "	Blanca Rosas BAHENA	
"NEZAHUALPILLI"	EUSA CUEVAS ALVAREZ	
"NEZAHUALPILLI"	VERONICA ARRIBTA GORDA	
"Revolución"	ANSELMO ORTIZ GARCIA	
"Revolución"	Gabriela Viquez Martinez	Var. Mte G.
"Revolución"	Veronica Lara Torres	
"Revolución"	Rosa Angela Morales Miguel	
"Revolución"	Aureliano Castillo Marcos Escobar	
"Revolución"	Fco. Elena Garcia Hdez	


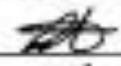








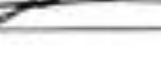


## HOJA DE VALIDACIÓN DE DOCENTES

CEAJA	NOMBRE	FIRMA
Revolución	María Gemma Sosa Maya	
Revolución	Marcel Mercedes Peña	
"Revolución"	Mayra Lara Baccán	
"Revolución"	Zuany Karina Saavedra Martínez	
"Revolución"	Ana Mari Castro Ortiz	
"Revolución"	Celente Hugo Othón Villalba	
"Ignacio Zaragoza"	Ma. del Socorro López Mendiola	
Lic. Benito Juárez	Alexia Rodríguez Torres	
Lic. Benito Juárez	Sandra Ortiz Espejel	
"Lic. Benito Juárez"	Ricardo López de Jesús	
"Lic. Benito Juárez"	Rosa María Buendía Godínez	
"Lic. Benito Juárez"	Celene Cervantes Villalobos	Celene Cervantes
Cristina Pacheco	Sergio Oviedo Laguna	
Cristina Pacheco	Thanyá Beballo Vargas	


**HOJA DE VALIDACIÓN  
DE DOCENTES**

CEAJA	NOMBRE	FIRMA
" REVOLUCIÓN "	Gerardo Parra Salazar	
" REVOLUCIÓN "	María de los Angeles Valdez Mercado	
" Lic. Benito Juárez "	Ma. del Rocío Barcenas González	
" Lic. Benito Juárez "	José Luis Ramírez Álvarez	
" Lic. Benito Juárez "	Valentín Juárez Masís	
" Lic. Benito Juárez "	Ricardo López de Jesús	
" Lic. Benito Juárez "	B. Margarita Vanda Martínez	
" María Montessori "	Ana María Tzucana Andrade	

# HOJA DE VALIDACIÓN DE DOCENTES





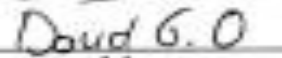
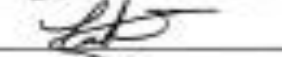







CEAJA	NOMBRE	FIRMA
HEISES SANCHEZ GARZA	MARCELA CARRILLO GARCIA	
Jaime Sabines	Guadalupe de Jesús Valdivia Montenegro	Guadalupe Valdivia M
Adri Alfredo del Huza Velez	Adriana Cederia Vázquez	
Jaime Sabines	Maria Isabel Delgado Gue	
Heises Sanchez Garza	Claudia Lavanderos Garcia	
Octavio Paz	Laura Briones Morales	
Octavio Paz	Lorena Amara Mejia	
Cuauhtemoc.	Jana Fernandez Morales	
Cuauhtemoc	Alejandra Perez Anzures	
Cuauhtemoc	Bethsabe Alvarez Palma	
Cuauhtemoc	Wendy Serrano Islas	
Cuauhtemoc	Lilia Gallaga Larios	
Jaime Sabines	Victoria Juan Ramirez	
"Jaime Sabines"	Pedro Garduño Colón	

## HOJA DE VALIDACIÓN DE DOCENTES

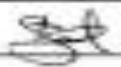









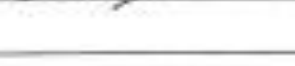
CEAJA	NOMBRE	FIRMA
Jaime Sabines	Raquel Ruiz Badillo	
Jaime Sabines	Norma Angélica Pruliguez Jarama	
Octavio Pgg	Tekepe Carlos Lucas	
Alfredo del Mazo Velez	Elsa Rodriguez Hernandez	
Alfredo del Mazo Velez	Flora Paredes Celedón	
ALFREDO DEL MAZO	GLORIA GARCIA TORRES	
Christina Pacheco María Lorena Silva	Marcelo Lorena Silva	
Cristina Pacheco	Vicente Gomez Madariaga	
(Fabiana) Cristina Pacheco	Fabiana Trujillo de la Cruz Alvarez	
"Cristina Pacheco"	Ma. Guadalupe Delgado Tizco	
"Cristina Pacheco"	Erika Margarita Díaz Vargas	
MOISES SAENZ GARZA	SILVIA LINARES BENITEZ	
Moisés Saenz Garza	Yasmin Ulloa Lara	
Alfredo del Mazo Velez	Sando Kama Alvarado Casacubias	





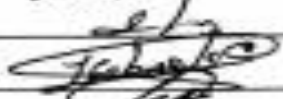





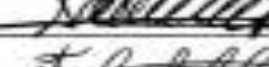





## HOJA DE VALIDACIÓN DE DOCENTES

CEAJA	NOMBRE	FIRMA
Wenceslao Labra	Sotelo Sra. Maria Anasa	
Patria Nueva	Mora del Pozo Alvaro Alvaroz	
Patria Nueva	Narino Angelica Susana Morata	
Tierra y Libertad	Micoya Garcia Maximilia	
Wenceslao Labra	David Gonzalez Ortiz	David G. O
Patria Nueva	Paulina Zermeno Briones	
Patria Nueva	Erickson Hernandez Barrera	
Patria Nueva	ZENON ABEL NICOLAS MORAN	
Señor de la Nación	Sotelo Marciano Paola I	
Wenceslao Labra	Senvez Consi Maria del Carmen	
Patria Nueva	Maria Antonia Cano Mendez	
Tierra y Libertad	Saravia Yolanda Cano Mendez	
Justo SIERRO	Alfonso Antonio Sotelo Maximilian	
Justo Sierra	Martha Maria Jimenez Castillo	

# HOJA DE VALIDACIÓN DE DOCENTES

CEAJA	NOMBRE	FIRMA
JUSTO SIERRA	Hilda Atriano Solas	
Sierra de la Nación	Susana Arechiga Corona	
Wenceslao Labra	María Carolina Balcázar Méiz	
WENCESLAO LABRA	María del Pilar Hipera Ponce	
Peter Herrera	Angela María López Hernández	
Peter Herrera	Francisca Lorena Hernández	
Wenceslao Labra	Margarita Fortina Salinas Guzmán	
Tierra y Libertad	Agueda Liliana Estévez	
Sierra de la Nación	Peter Alvaro Pérez	
PETER HERRERA	Nancy Tiznado González	
Tierra y Libertad	Rafael Olaso Cano	

## HOJA DE VALIDACIÓN DE DOCENTES

CEAJA	NOMBRE	FIRMA
- Patria Nueva	Alexandra Pérez Anzures	
- Patria Nueva	Maria del Rosario Alvarez Lopez	
- Wenceslao Labra	Irene Jimenez Arrieta	
- Patria Nueva	Carmela Camacho Zuriga	
- Patria Nueva	Norma Angélica Sánchez Mandros	
- Cristina Pacheco	Susana Caro Alcantara	
Wenceslao Labra	Laura Brienes Morales	
Wenceslao Labra	Rocio Brienes Morales	
Wenceslao Labra*	Machita Teresa Ruiz	
Patria Nueva	Raquel Ruiz Badillo	
Wenceslao Labra	Laura Sobina Morales Marta	
Cristina Pacheco	Fabiana Inda de la Cruz Alvarez	
Cristina Pacheco	Erika Margarita Díaz Vargas	
GLORIA GARCIA TORRES PATRIA NUEVA	GLORIA GARCIA TORRES	

**HOJA DE VALIDACIÓN  
DE PERSONAL DE  
SUPERVISIÓN**

**AUXILIAR DE SUPERVISIÓN**

  
\_\_\_\_\_  
**MARIA CRISTINA MARTINEZ TENA**

**ASESORES METODOLÓGICOS**

  
\_\_\_\_\_  
**PAOLA MARTÍNEZ LÓPEZ**

  
\_\_\_\_\_  
**IVO ALEJANDRO UNDIANO VÁZQUEZ**

**SUPERVISOR(A) ESCOLAR**

  
\_\_\_\_\_  
**ROSA ELVA BARRERA FLORES**