

OFTV. 0344 “SOR JUANA INES DE LA CRUZ”

EXPERIENCIA EXITOSA

“RESPONDIENDO SE APRENDE MEJOR”

SEGUNDO GRADO GRUPO “B”

PROFR. FABIOLA GONZALEZ ESPINOZA

CICLO ESCOLAR 2020-2021



PROBLEMÁTICA

- ◉ Como afecta la falta de recursos tecnológicos en la educación a los alumnos, lo que ocasiona desinterés en ellos, así como también el manejo de emociones .

Como solucionarlo...

Buscar estrategias para motivar al alumno a realizar sus actividades, así como a resolver sus dudas, sintiéndose bien emocionalmente para sobre salir, teniendo en mente que todo se puede lograr sí no lo proponemos

ESTRATEGIA

- ⦿ Visitas domiciliarias.
- ⦿ Apoyo a los alumnos de manera presencial personalizada.
- ⦿ Gestión de emociones, empatía y resiliencia

¿COMO AFECTA LA FALTA DE RECURSOS TECNOLÓGICOS A LA EDUCACIÓN?

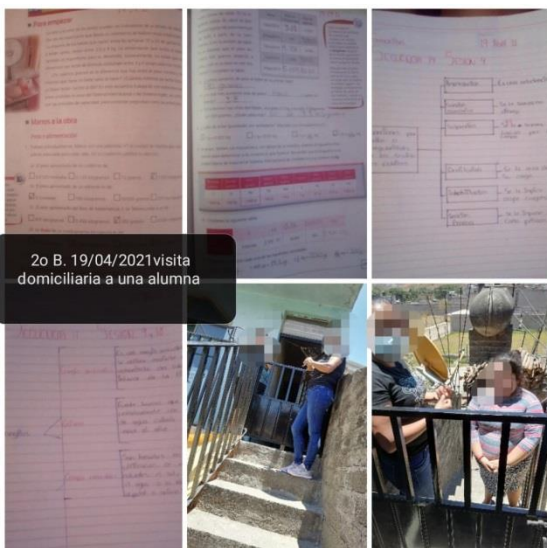
- En la actualidad los recursos tecnológicos se han convertido en una herramienta indispensable para el ser humano, debido a los problemas que se nos presentan en el ámbito de salud así como también a que la evolución de estos tienen, es por ello que la mayoría de los alumnos se tiene que enfrentar con este gran reto que tiene con la falta de recursos tecnológicos la causa de recursos económicos para realizar sus actividades a distancia en estos tiempos de pandemia.

¿ PORQUE ESTA ESTRATEGIA?

- Al elaborar una encuesta, me di cuenta que la mayoría de alumnos del grado no contaban con los recursos tecnológicos como: un dispositivo, computadora portátil o de escritorio para tomar sus clases a distancia por la plataforma zoom, para resolver sus dudas o para enviar sus evidencias vía whatsapp.
- Esta falta de recursos tecnológicos encamina al alumno a que muestre desinterés en continuar sus estudios, a raíz de la falta de recursos económicos en sus hogares
- Me percate de el miedo que tenían a lo que estábamos viviendo

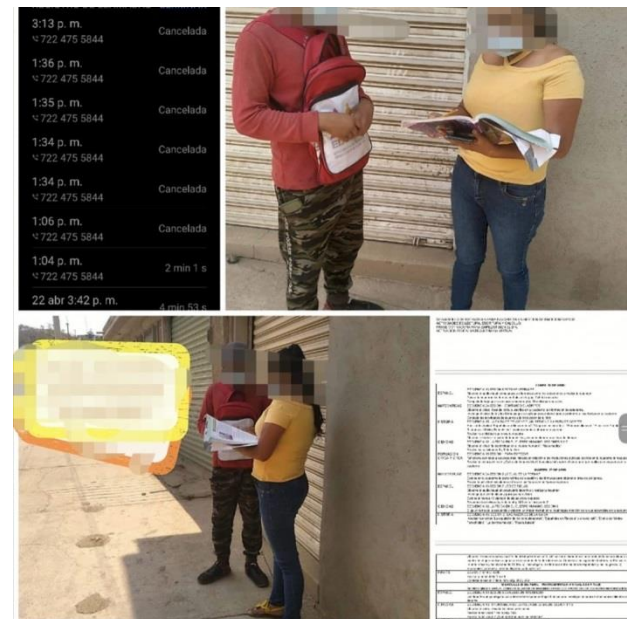
COMO SOLUCIONARLO.. VISITAS DOMICILIARIAS

- Se llevo a cabo una serie de visitas domiciliarias a los hogares de los alumnos, con presencia de los padres de familia, con la intension de llevar material de la planificación realizada por el docente, esto permiti6 que el alumno se sintiera motivado e interesado a realizarlas.



APOYO A LOS ALUMNOS EN CUALQUIER LUGAR DE MANERA PRESENCIAL PERSONALIZADA

- Se abordaba al alumno en cualquier lugar, ya sea en la calle para resolver sus dudas de algunos temas de mayor complejidad



GESTIÓN DE EMOCIONES, EMPATÍA Y RESILIENCIA

- Se escuchaba a los alumnos sobre su punto de vista sobre lo que estaban careciendo en sus hogares
- Se les dieron ejemplos de personas que no seguían estudiando
- Se les mostraban algunas frases que los motivaran a continuar



RESULTADOS.

- ◉ El alumno se sintió apoyado y motivado a realizar sus actividades, así como también el alumnos entregaba sus evidencias de manera presencial al docente. Lo que también permitió que el alumno tuviera confianza en resolver sus dudas
- ◉ El alumno mostró confianza para preguntar al docente, lo que permitió que sus actividades fueran con resultados meramente atinados
- ◉ Los alumnos, sintieron apoyo en cuanto sus emociones, asimilaron la situación en la que se encontraban, ahora valoran mas a sus padres y a sus maestros, por que creen que son la pieza angular.